

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC – KHUYẾT TẬT

Tuần 18: Từ ngày 05/01 - 09/01/2026

Chủ đề lớn: Giao thông**Chủ đề nhanh: Một số luật lệ và biển báo giao thông đơn giản**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
7h30-8h15	ĐT- TCS	TC về đèn tín hiệu giao thông	TC về một số biển báo cấm	TC về một số biển báo có cây xăng	TC về biển báo nhiều chỗ ngoặt nguy hiểm liên tiếp	TC về số luật giao thông đơn giản	TC về 1 số quy định khi đi trên máy bay, tàu hỏa
8h15-8h45	TDS	Hô hấp: Làm còi tàu Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau Chân 3: Đưa chân ra các phía; Bụng 4: Cúi về trước, ngửa về sau					
8h45-9h30	HD CHUNG	VĂN HỌC: Kể chuyện sáng tạo Chú gấu tốt bụng	TAO HÌNH: Vẽ cột đèn giao thông (M)	TOÁN: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8	ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	TDKN: Chạy 18m trong khoảng 5- 7 giây	TOÁN: Số 8 (T3)
9h30-10h10	HD NGOÀI TRỜI	ĐT: Xếp một số chữ cái TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình biển báo giao thông TC: Về đúng biển Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ số TC: Nhảy vào ô số Chơi theo ý thích.	ĐT: Vẽ đèn tín hiệu giao thông TC: Làm theo đèn tín hiệu Chơi theo ý thích	ĐT: QS một số biển báo giao thông TC: Tàu điện Chơi theo ý thích	ĐT: Qs tranh máy bay TC: Máy bay - Chơi theo ý thích
10h10-10h 50	HD VUI CHƠI	GPV: Cảnh sát giao thông, gia đình; GXD: Xây ngã tư đường phố; GTH: Vẽ, nặn, xé dán một số biển báo giao thông. Làm biển báo GT; GTV: Xem sách, tranh ảnh, truyện lô tô về các PTGT; GÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề giao thông; GHT: Nối chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số.					
14h30-16h 15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC Ném bóng vào rổ 2. TC Chuyển bóng - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. LQKTM: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng 2. Tc: Nhớ hình (EM31)- Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50) 2. Ôn kỹ năng rửa mặt, rửa tay - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Thực hiện vở tạo hình (Trang 26) 2. TC: Miêu tả đồ vật (EL1) - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. TC Săn tìm đồ vật (EL12) 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vs, Ng, phát bé ngoan	1. ÔKTC: Số 3 (T3) 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vs, Ng, phát bé ngoan

Phê duyệt của chuyên môn

Người lập kế hoạch

Lê Thị Hồng Ngọc



Đặng Thị Bình

TUẦN 18

CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LUẬT LỆ VÀ BIÊN BẢO GIAO THÔNG ĐƠN GIẢN

(Thời gian thực hiện từ ngày 05/01- 09/01 năm 2026)

A. THỂ DỤC SÁNG.

Đề tài: Hô hấp: Làm còi tàu

Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau

Chân 3: Đưa chân ra các phía

Bụng 4: Cúi về trước, ngửa về sau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi bằng gót bàn chân- đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng dọc sau đó cho quay về 2 hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p><i>*. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: làm còi tàu- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau + Đưa tay trái về phía trước, tay phải phía sau + Đưa hai tay lên cao ngang vai + Hạ 2 tay xuống- Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng 2 tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.- Trẻ xếp theo yêu cầu.- Trẻ thực hiện 4 lần.- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đưa chân về sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm tập tiếp - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau Đứng thẳng, tay chống hông + Cúi người về trước + Đứng thẳng + Ngửa người về phía sau + Đứng thẳng - Giáo dục: Thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, nhanh nhẹn 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: GPV: Cảnh sát giao thông, gia đình

GXD: Xây ngã tư đường phố

GTH: Vẽ, nặn, xé dán một số biển báo giao thông. Làm biển báo GT

GTV: Xem sách, tranh ảnh, truyện lô tô về các PTGT.

G ÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề giao thông

GHT: Nói chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết chơi gia đình, chú cảnh sát giao thông. Biết xem sách, tranh ảnh, lô tô, vẽ, tô màu một số PTGT. biết biểu diễn các bài hát về chủ đề. Biết xây ngã tư đường phố, biết chơi với nước, cát. Biết nói chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết chơi gia đình, cảnh sát giao thông. Biết xem sách, tranh ảnh, lô tô, vẽ, tô màu một số PTGT. biết biểu diễn các bài hát về chủ đề. Biết xây ngã tư đường phố. Biết nói chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chơi, trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Rèn kỹ năng sắp xếp, tô màu, phát triển ngôn ngữ chủ động, tư duy tưởng tượng.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chơi nhóm, thể hiện vai chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ luôn quý trọng và gìn giữ sản phẩm, biết giữ gìn, đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Nút ghép, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà, Biển báo giao thông

- Các lô tô: Biên báo, đèn tín hiệu
- Chữ cái, đất nặn, sáp màu, giấy A4

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến điều gì? - Vậy hôm nay chúng mình có muốn làm các cô chú công nhân để xây dựng ngã tư đường phố không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. - Hôm nay chúng mình sẽ chơi những gì? - Muốn xây dựng được ngã tư đường phố thì chúng ta cần đồ dùng, đồ chơi gì? Và cần có những ai? Công việc của các cô chú công nhân như thế nào? - Các bạn muốn chơi gì ở góc phân vai? Chơi như thế nào? + Gia đình thì gồm có những ai? Công việc cụ thể của từng người như thế nào? Ai là người nấu ăn? Muốn nấu ăn được thì cần những dụng cụ và nguyên liệu gì? Vậy phải đi đâu để lấy nguyên liệu về nấu ăn? + Bán hàng thì có ai? Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng phải như thế nào? Cô bán hàng sẽ cần có những đồ dùng gì để bán? - Bạn nào muốn trở thành ca sĩ nhí biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp? Là ca sĩ cần có những dụng cụ gõ đệm gì để hát? - Muốn vẽ, tô màu, các biên báo GT thì chơi ở góc nào? ? - Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì chơi ở góc nào? + Muốn làm album thì cần có đồ dùng gì? + Ai sẽ chơi ở góc thư viện? 	<p>Trẻ hát to, rõ ràng. Cả lớp trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời. 2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>Trẻ thống nhất đồng ý.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời (cô chú công nhân xây dựng)</p> <p>2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời (gđ gồm có bố, mẹ và con cái.....)</p> <p>Trẻ trả lời (có cô bán hàng) bán được nhiều hàng phải biết chào khách.</p> <p>Trẻ trả lời (cần có mic, trống...)</p> <p>Trẻ trả lời (góc thư viện, cần có tranh, bút màu.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Các bạn góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>- Góc học tập chúng mình sẽ chơi những gì?</p> <p>+ Chúng mình cần có đồ dùng gì để chơi?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi phải cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</p> <p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời (chơi đoàn kết...)</p> <p>Cất dọn đồ chơi đúng quy định</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</p> <p>2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về đèn giao thông

- Cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến một loại đèn đó là đèn gì?
- + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đèn giao thông
- Đây là gì?
- Đèn giao thông có những màu nào?
- + Đèn màu đỏ thì chúng mình phải như thế nào?
- + Đèn màu gì thì chúng mình được đi?

+ Đèn vàng thì chúng mình đi như thế nào?

=> Đây là đèn giao thông, thường có ở ngã tư, đèn có 3 màu xanh, đỏ, vàng, khi đèn màu đỏ chúng mình phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, đèn vàng thì sẽ đi chậm lại, chúng mình khi tham gia giao thông nhớ phải tuân thủ luật giao thông

* VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo Chú gấu tốt bụng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp 4 bức tranh để kể được một câu chuyện theo trí tưởng tượng bằng ngôn ngữ của trẻ. Biết cách đặt tên câu chuyện của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhận xét các hình ảnh có trong tranh và biết tham gia thảo luận nhóm, kể được câu chuyện đơn giản
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết nhận xét các hình ảnh có trong tranh và biết tham gia thảo luận nhóm, kể được câu chuyện đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, ngôn ngữ độc thoại cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, luôn chấp hành đúng luật giao thông: Không chơi bóng trên lòng đường, hè phố, biết giúp đỡ người tàn tật.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa câu chuyện.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ “trên đường”- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Khi đi trên đường phải đi như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc to, rõ ràng.- Trẻ trả lời câu hỏi
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Quan sát đàm thoại tranh.</i> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt đưa 4 bức tranh cho trẻ quan sát.<i>* Bức tranh 1: Bác gấu đi trên vỉa hè và 3 chú thỏ đang chơi bóng trên hè phố.</i><ul style="list-style-type: none">- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?- Bác gấu đang đi ở đâu?- Các bạn thỏ đang làm gì?- Như vậy có đúng luật giao thông hay không?<i>* Bức tranh 2: Chú thỏ chạy xuống lòng đường nhặt bóng và suýt sảy ra tai nạn.</i><ul style="list-style-type: none">- Chuyện gì đã xảy ra?- Bác gấu đã làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi.- 2 - 3 ý kiến- Cả lớp quan sát và đưa ý kiến trả lời.- 1 - 2 ý kiến

<p>- Những bạn tỏ như thế nào? Tại sao? * Tranh 3: Mèo con bị đau chân không đi qua đường được. - Bức tranh này có những ai? - Tại sao mèo con không qua đường được? * Tranh 4: Bác gấu đưa mèo con qua đường. - Bác gấu đang làm gì? - Đèn giao thông đang bật màu gì? - Mèo con đã nói gì với bác gấu khi đi qua đường. * Cô phát tranh cho 2 đội thảo luận trong 10 phút. - Hết thời gian thảo luận cô cho hai đội lên sắp xếp các bức tranh để kể lại câu chuyện của độ mình. - Cô thống nhất tên chuyện của cả 2 đội.</p> <p>- Cô kể câu chuyện của cô từ những bức tranh trên cho trẻ nghe. * <i>Đàm thoại.</i> - Cô và các con vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Bác gấu là người như thế nào? - Các bạn tỏ đã chơi đúng nơi quy định chưa? Chúng mình có được chơi bóng ở lòng đường hè phố không? Tại sao? - Ai đã giúp mèo con qua đường? Khi đi sang đường chúng mình phải làm gì? Làm gì? - Chúng mình cần học theo đức tính của ai? Tại sao?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và ra chơi.</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 đội hứng thú thảo luận. - Hai đội cử đại diện lên trình bày.</p> <p>- Cả lớp thống nhất tên chuyện. - Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trĩ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Cả lớp trả lời. - 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp một số chữ cái

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học, biết dùng hột hạt, sỏi, que... để xếp được những chữ cái đó.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp một số chữ cái đã học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oản tù tì’- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó.- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các con có muốn xếp chữ cái không?* Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn.- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.- Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi.* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát âm chữ cái- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức- Trẻ trả lời.- Trẻ xếp chữ cái- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ nghe.- Trẻ chơi theo ý thích.- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ném bóng vào rổ.

+ Mục đích: Giúp tăng cường sức khỏe, giải tỏa căng thẳng và gắn kết người chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Luật chơi: Đội nào ném nhiều bóng trúng vào rổ là thắng cuộc

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội, đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “hai, ba” thì các bạn đứng ở đầu hàng lên nhặt 1 quả bóng ném vào rổ, xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lại lên ném. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bóng trong rổ đội đó thắng cuộc.

- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời

- Kết thúc trò chơi đếm số bóng của mỗi đội ném được và tặng hoa cho đội thắng.

- Cô nhận xét, tuyên dương hoạt động chơi của trẻ.

2. Trò chơi: Chuyển bóng

- Cách chơi: Chia thành 2 nhóm đứng thành các hàng với số lượng người chơi bằng nhau. Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng, một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng, khi có hiệu lệnh, “Bắt đầu, người đứng đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại Vừa chuyền bóng, người chơi cùng nhau hát bài hát theo nhịp. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng, Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau
- Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng thì sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý, biết trò chuyện cùng cô giáo về đèn tín hiệu giao thông, thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng
- + Trẻ biết thảo luận và kể chuyện được câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình, biết đặt tên cho câu chuyện
- + Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để xếp chữ cái đã học, trẻ có kỹ năng xếp tương đối tốt như cháu Việt Quang, Trà My, Khánh Ly, Thùy Trâm,.....
- + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số cháu thể hiện tốt vai chơi của mình như cháu Long, Diễm My, Thảo My,....

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về một số biển báo cấm

- Chúng mình đang học chủ đề nhánh gì?
 - Các biết có những loại biển báo giao thông nào?
 - + *Quan sát biển cấm đi ngược chiều*
 - Đây là biển báo gì?
 - Biển báo có dạng hình gì? Nền màu gì?
 - Bên trong có gì? Màu gì?
 - Biển báo này có ý nghĩa gì?
- => Đây là biển cấm đi ngược chiều, biển có dạng hình tròn, nền đỏ, vạch trắng ngang ở giữa, có ý nghĩa cấm tất cả các loại phương tiện (trừ xe ưu tiên)

- + *Quan sát biển cấm người đi bộ*
- Đây là biển báo gì?
- Biển báo có dạng hình gì? Nền màu gì?
- Bên trong có hình gì? Màu gì?
- Biển báo này có ý nghĩa gì?
- => Đây là biển cấm người đi bộ tại khu vực phía trước
- Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?
- => Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật, biển báo giao thông

* TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ cột đèn giao thông (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn, nét thẳng, nét gạch ngang để vẽ và tô màu tranh cột đèn giao thông theo mẫu
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét sỏ thẳng, nét gạch ngang và nét cong để vẽ nét còn thiếu và tô màu tranh.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, bố cục và phối màu cho trẻ.
- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, kỹ năng tô màu đều và đẹp ở trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, bút chì, bút màu đủ cho trẻ.
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ ngồi

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Khi đi đường chúng mình phải đi như thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>*Quan sát, đàm thoại mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi chôn cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cột đèn giao thông - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ cột đèn giao thông của cô? - Cột đèn có dạng hình gì? - Đèn giao thông có hình dạng hình gì? Có mấy đèn, gồm có những loại đèn gì? Chúng ta dùng những nét gì để vẽ? Được tô màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to, rõ ràng. - 2 - 3 Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - 2 - 3 trẻ nhận xét. - Trẻ quan sát trả lời. - 2 - 3 trẻ nêu ý kiến.

<p>như thế nào? <i>*Vẽ mẫu.</i> - Để vẽ được cột đèn giao thông này các con có biết cô vẽ như thế nào không? - Cô đã dùng hai nét sỏ thẳng để vẽ cột đèn, sau đó dùng bốn nét ngang cô vẽ một nét ngang trên và một nét ngang dưới cứ thực hiện lần lượt cho đến hết nét thứ tư, sau đó cô vẽ ba chiếc vòng tròn để làm đèn, cô sẽ vẽ từ phải qua trái, vẽ từ trên xuống dưới cứ như vậy cô vẽ lần lượt, vậy cô đã vẽ hoàn chỉnh chưa? - Sau khi vẽ cô dùng màu sắc để tô màu cho bức tranh các con nhớ khi tô màu phải tô đều tay đi đi lại lại và không làm chờm màu ra ngoài. - Để vẽ được bức tranh cột đèn giao thông ta phải vẽ gì trước, bạn nào giỏi nhắc lại. <i>* Trẻ thực hiện</i> - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, các cầm bút, cách vẽ. - Trẻ 5 tuổi vẽ, tô màu hoàn thiện bức tranh. - Trẻ 4 tuổi thêm các chi tiết còn thiếu và tô màu cho bức tranh - Cô tổ chức cho trẻ vẽ (cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ) <i>* Nhận xét sản phẩm.</i> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho 2 -3 trẻ lên nhận xét. - Cô nhận xét chung. 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe, quan sát cô làm mẫu. - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô giao nhiệm vụ. - Cả lớp lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ lên nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp hình biển báo giao thông

Trò chơi: Vẽ đúng biển

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: Hạt ngô, hạt đỗ, viên sỏi, cành cây, ... để xếp được hình biển báo giao thông

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp cạnh, phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh một số biển báo giao thông
- Sân trường an toàn với trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh luật lệ và biển báo giao thông đơn giản- Bạn nào giỏi kể tên một số biển báo giao thông cho cô và các cùng nghe?- Cô cho trẻ quan sát tranh một số biển báo giao thông (biển báo có trẻ em qua đường, biển đường cấm, biển báo dành cho người đi bộ sang đường) và trò chuyện<ul style="list-style-type: none">+ Đây là biển báo gì?+ Biển báo này có dạng hình gì?+ Nền màu gì?+ Bên trong có gì?+ Giáo dục trẻ chấp hành đúng khi tham gia các PTGT.- Chúng mình có muốn xếp hình biển báo giao thông- Vậy chúng mình hãy sử dụng những nguyên vật liệu mình thích để xếp nhé- Cô cho trẻ xếp (Cô bao quát trẻ)- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng biển</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ chơi- Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gọi hỏi trẻ định chơi gì? Chơi như thế nào.- Tổ chức cho trẻ chơi- KT: Cô nhận xét động viên trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện của trẻ- 2-3 ý kiến- 2-3 ý kiến- Trẻ kể tên.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ hứng thú.- Trẻ ra chơi vui vẻ

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKTM: Toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

* **Mục đích:** Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nói được kết quả: Nhiều nhất, ít hơn, ít nhất ngược lại

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “cô dạy con” và lấy rổ về chỗ ngồi
- + Cho trẻ xếp 8 xe máy, 7 ô tô, 6 máy bay (xếp tương ứng 1: 1)

- + Cô cho trẻ đếm số lượng của từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng
- Nhóm xe máy có số lượng như thế nào so với nhóm ô tô? Vì sao?
- Nhóm xe máy có số lượng như thế nào so với nhóm máy bay nhỉ? Vì sao?
- => Nhóm xe máy có số lượng nhiều nhất vì nhóm xe máy nhiều hơn nhóm ô tô là 1 và nhiều hơn nhóm máy bay là 2
- Nhóm ô tô có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy? Vì sao?
- Nhóm ô tô có số lượng như thế nào so với nhóm máy bay? Vì sao?
- => Nhóm ô tô có số lượng ít hơn vì nhóm ô tô ít hơn nhóm xe máy là 1, nhiều hơn nhóm máy bay là 1
- Nhóm máy bay có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy và nhóm ô tô? Vì sao?
- => Nhóm máy bay có số lượng ít nhất vì nhóm máy bay ít hơn nhóm ô tô là 1 và ít hơn nhóm xe máy là 2
- + *Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh*
- Cách chơi: cô nói tên nhóm PTGT thì chúng mình sẽ nói số lượng và khi cô nói số lượng thì chúng mình nói tên nhóm con vật nhé.
- VD cô nói:
- Nhóm xe máy – nhiều nhất
- Nhóm ô tô – ít hơn
- Nhóm máy bay- ít nhất (chơi 2 lần)
- Bây giờ cô nói ngược lại nhé
- Nhiều nhất – nhóm xe máy
- ít hơn - nhóm ô tô
- ít nhất - nhóm máy bay
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

2. Trò chơi: Nhớ hình (EM31)

- * **Mục đích:** Giúp trẻ ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ
- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi Nhớ hình
- Trước tiên cô sẽ vẽ 1 hình lên bảng sau đó xóa đi các con hãy nhớ lại và nói cho cô biết xem đó là hình gì?
- Các con có nhớ cô vừa vẽ hình gì không?
- Bây giờ chúng mình hãy vẽ lại hình mà cô vừa xóa
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học 26 Số trẻ nghỉ học: 01
 - Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Thu Xuân nghỉ ốm
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: 100% các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ chú ý, biết trò chuyện cùng cô giáo về ô tô số biển báo cấm như biển cấm đi ngược chiều..., thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng
 - + Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn, nét thẳng, nét gạch ngang để vẽ và tô màu tranh cột đèn giao thông theo mẫu một số trẻ vẽ tốt như Long, Trâm, Yến Linh, Khánh Ly,....
 - + Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để xếp được một số biển báo giao thông, trẻ có kỹ năng xếp tương đối tốt như cháu Việt Quang, Trà My, Khánh Ly, Thùy Trâm, Yến Linh
 - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số cháu thể hiện tốt vai chơi của mình như cháu Long, Diễm My, Thảo My,....
3. Sự kiện đặc biệt: Không

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về biển báo có cây xăng

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông đơn giản
 - + Cho trẻ quan sát biển báo cây xăng
 - Đây là biển báo gì? Có dạng hình gì?
 - Nền màu gì?
 - Bên trong có hình gì? Màu gì?
 - Biển báo này có ý nghĩa gì?
- => Đây là biển báo có cây xăng có dạng hình chữ nhật, nền xanh, bên trong có biểu tượng cây xăng màu đen. Biển chỉ dẫn có vị trí trạm xăng ở phía trước

*** TOÁN**

Đề tài: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Trẻ 4 tuổi: Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 8 xe máy, 8 ô tô, 7 ca nô, thẻ số 6, 7, 8.
- Giáo án powpint
- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 5,6,7,8 để xung quanh lớp

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát em chơi thuyền và đi tham quan mô hình công viên- Trò chơi “Ai đếm giỏi” <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none">- Vậy chúng mình cùng đếm giúp các cô xem công viên có bao nhiêu con ô tô nhé!- Vậy 8 ô tô tương ứng với thẻ số mấy? (số 8)- Chúng mình cùng quan sát xem có bao nhiêu biển báo giao thông?- Cho trẻ đếm nhóm biển báo và đặt thẻ số.- Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem dưới hồ có mấy cái thuyền nào? <p>* Dạy trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình nhìn xem cô đã tặng cho chúng mình những gì?- Các bạn hãy xếp tất cả những chiếc xe máy ra nào?- Cô kiểm tra- Các bạn hãy xếp cho cô 7 chiếc ô tô nào?- Cô kiểm tra- Các bạn xếp tiếp cho cô 6 máy bay ra- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm PTGT?- Là những nhóm nào?- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có số lượng bao nhiêu nhé?- Cô cho trẻ đếm nhóm xe máy, ô tô, máy bay và gắn thẻ số tương ứng 8,7,6 <p>+ Các con thấy số lượng của 3 nhóm như thế nào?</p> <p>+ Vậy nhóm xe máy có số lượng như thế nào so với nhóm ô tô và máy bay?</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao con biết nhóm ô tô có số lượng nhiều nhất?- À đúng rồi trong 3 nhóm, nhóm xe máy có số lượng nhiều nhất vì nhóm xe máy nhiều hơn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ đếm- Cả lớp quan sát và trả lời- Trẻ đếm và đặt thẻ số 7.- Trẻ đếm 6 con thuyền- Trẻ trả lời- Trẻ xếp 8 xe máy- Trẻ xếp- Trẻ xếp- 3 nhóm.- 2-3 ý kiến.- Vâng ạ.- Trẻ đếm và đặt thẻ số- 2-3 ý kiến- Nhiều nhất- 3-4 ý kiến- Trẻ lắng nghe

nhóm ô tô là 1 và nhiều hơn nhóm máy bay là 2

- Vậy chúng mình nhắc lại cùng cô nào, nhóm xe máy có số lượng nhiều nhất so với nhóm ô tô và nhóm máy bay.

+ Nhóm ô tô có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy?

- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô, nhóm ô tô có số lượng ít hơn nhóm xe máy

+ Nhóm ô tô có số lượng như thế nào so với nhóm máy bay?

- Nhóm ô tô có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy? So với nhóm máy bay ô tô có số lượng như thế nào?

+ Vậy nhóm máy bay có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy và nhóm ô tô ? (ít nhất)

- Vì sao con biết?

- Đúng rồi đây nhóm máy bay có số lượng ít nhất vì nhóm máy bay ít hơn nhóm ô tô là 1 và ít hơn nhóm xe máy là 2.

- Cho trẻ đọc nhóm máy bay là nhóm có số lượng ít nhất

- Nhóm máy bay có số lượng như thế nào so với nhóm ô tô

- Nhóm xe máy có số lượng như thế nào so với nhóm ô tô?

- Vì sao con biết?

- Cô chốt lại nhóm ô tô có số lượng nhiều hơn vì nhóm máy bay nhiều hơn nhóm máy bay là 1 và ít hơn nhóm xe máy là 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm ô tô là nhóm có số lượng nhiều hơn.

- Còn nhóm xe máy thì sao?

- Vậy trong 3 nhóm:

+ Nhóm xe máy có số lượng như thế nào so với nhóm ô tô và nhóm máy bay.

+ Nhóm ô tô có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy và nhóm máy bay.

+ Nhóm máy bay có số lượng như thế nào so với nhóm xe máy và nhóm ô tô.

- Tương tự cô chỉ ngược lại từ nhóm ít nhất, nhiều hơn, nhiều nhất.

-Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh

- Trẻ nhắc lại.

- 2-3 ý kiến

- Trẻ đọc cùng cô

-Trẻ trả lời

- 2- 3 Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Nhóm máy bay có số lượng ít nhất.

- 2-3 ý kiến

- 1-2 ý kiến.

- Trẻ nhắc lại.

- 1-2 ý kiến.

- Nhóm xe máy có số lượng nhiều nhất.

- Nhóm ô tô có số lượng ít hơn.

- Nhóm máy bay có số lượng ít nhất.

- Trẻ lắng nghe.

- Cách chơi: cô nói tên nhóm PTGT thì chúng mình sẽ nói số lượng và khi cô nói số lượng thì chúng mình nói tên nhóm PTGT nhé.

- VD cô nói:

- Nhóm xe máy – nhiều nhất

- Nhóm ô tô – ít hơn

- Nhóm máy bay- ít nhất (chơi 2 lần)

- Bây giờ cô nói ngược lại nhé

- Nhiều nhất – nhóm xe máy

- ít hơn - nhóm ô tô

- ít nhất - nhóm máy bay

*** Tạo sự bằng nhau:**

- Chúng mình xem 3 nhóm này như thế nào với nhau?

- Muốn cho nhóm ô tô bằng nhóm xe máy phải làm thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 ô tô và 2 máy bay

- Chúng mình cùng kiểm tra .

- Bây giờ nhóm xe máy, ô tô, máy bay có số lượng như thế nào?

- Vậy bằng nhau đều là mấy?

- cho trẻ cất đồ và đếm

*** Trò chơi EM 25: Cô giáo nói.**

- Bạn nào nói cho cô cách chơi nào

- Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé.

- Cô giáo nói:

+ Xếp cho cô nhóm ô tô có số lượng nhiều nhất, nhóm xe máy có số lượng ít hơn, nhóm máy bay có số lượng ít nhất.

- Cô kiểm tra

- Giờ chơi khó hơn nhé .

- Cô giáo nói “trong các nhóm mà các bạn vừa xếp hãy xếp nhóm PTGT có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo ý thích của mình”

- Cô cho trẻ so sánh số lượng 3 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 3 nhóm.

- Cô cho trẻ cất nhóm PTGT thẻ số vào rổ.

*** Liên hệ:**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm con vật có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất

- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 3 nhóm.

- Cô kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi: Chọn đúng**

- Trẻ chơi trò chơi

- Không bằng nhau.

- 1-2 ý kiến

- Trẻ thêm 1 ô tô và 2 máy bay

- Bằng nhau

- Là 8

- Trẻ cất và đếm

- Trẻ xếp theo yêu cầu.

- Trẻ xếp theo ý thích.

- 2-3 ý kiến trẻ

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ liên hệ xung quanh lớp.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi. + Cách chơi: Cô có hình ảnh con vật và số lượng, nhiệm vụ của các nhóm sẽ kéo những con vật giống với con vật ở phía trên các ô, đủ với số lượng yêu cầu phía trên. - Luật chơi: Sau thời gian 4 phút nhóm nào chọn đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ. - Cô chốt lại nhóm con vật có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Có ạ - Trẻ đi ra ngoài.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp chữ số

Trò chơi: Nhảy vào ô số

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số đã học và biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau như: Hạt hạt, que, sỏi để xếp thành các số

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, kỹ năng xếp cạnh, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng

- Các loại hạt khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai, que...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” + Trong hộp có gì - Cô cho trẻ đọc các số đã học theo các hình thức: + Lốp đọc + Tổ đọc + Nhóm đọc + 2-3 cá nhân trẻ đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ + Chúng mình đã được học các số đó chưa? - Giờ học hôm nay các con sẽ sử dụng các loại nguyên liệu như: Hạt ngô, sỏi, cành cây,... để xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - 1 - 2 trẻ ý kiến - Lốp đọc số - Tổ đọc số - Nhóm đọc số - Cá nhân đọc số - 1 - 2 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe

<p>thành chữ số mà chúng mình đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sử dụng nguyên liệu gì để xếp? - Con sẽ xếp như thế nào? + Khi chơi với những hạt, sỏi, những que, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được cho vào miệng hay cho vào mũi, không ném nhau) - Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp (cô bao quát trẻ thực hiện) - Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ: + Các con đang xếp gì nào? + Khi xếp con xếp như thế nào? - Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ. - Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi. - Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ ý kiến - 1 - 2 trẻ ý kiến - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - 1 - 2 trẻ ý kiến - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50)

Mục đích: Cung cấp chữ số cho trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vào ô số
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội, và cô đã chuẩn bị sẵn các ô số ở trên sàn (đất). Nhiệm vụ của chúng ta như sau lần lượt bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật vào từng ô số và sẽ đọc to số ở trong ô đó, sau đó lại tiếp tục cho đến hết (Khi bật vào các ô chân chúng ta không được dẫm vào vạch)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi)

2. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

- Chúng mình thường rửa tay khi nào?
- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy nước rửa tay bằng xà phòng?
- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?
- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- + Cô hỏi trẻ về các bước rửa mặt
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt

- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học:

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ nhận biết được biển báo có cây xăng, biết đặc điểm của biển báo. Thực hiện thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng

+ Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

+ Trẻ 4 tuổi: Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

+ Trẻ nhận biết chữ số đã học và biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau như: Hột hạt, que, sỏi để xếp thành các số, đa số trẻ xếp tương đối tốt

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, đa số trẻ biết thể hiện vai chơi

3. Sự kiện đặc biệt: không _____

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về biển báo nhiều chỗ ngoặt nguy hiểm liên tiếp

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông đơn giản

+ Cho trẻ quan sát biển báo nhiều chỗ ngoặt nguy hiểm

- Đây là biển báo gì? Có dạng hình gì?

- Nền màu gì?

- Bên trong có hình gì? Màu gì?

- Chúng mình đã nhìn thấy biển báo này chưa? Nhìn thấy ở đâu?

- Biển báo này có ý nghĩa gì?

=> Đây là biển báo có nhiều chỗ ngoặt nguy hiểm, có dạng hình tam giác, nền màu vàng,

* ÂM NHẠC

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề (múa, hát vận động minh họa, vỗ tay theo tiết tấu,...)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt ...khi hát, múa, biết chơi trò chơi, hứng thú tham gia biểu diễn.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng nghe nhạc, phát triển khả năng nghệ thuật, phối hợp khéo léo tay, chân, cử chỉ điệu bộ

3. Giáo dục.

- Giáo dục: Trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, đường em đi

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Chú cảnh sát giao thông” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ dẫn dắt vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay xin mời các bạn cùng thưởng thức tiết mục hát tập ca “Em đi chơi thuyền” do các ca sĩ lớp mẫu giáo 5 tuổi TT biểu diễn. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thể hiện - Tiếp theo chương trình là vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Nhóm bạn trai, bạn gái thể hiện - Phần cuối của chương trình các tổ, nhóm sẽ thể hiện bài hát “ Đường em đi” - Các bạn thể hiện theo nhóm, cá nhân. <p>* Nghe hát: Bạn ơi có biết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát và giảng nội dung bài hát - Cô hát 2 lần - Cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô <p>* Trò chơi: Hát theo tín hiệu đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Vẽ đèn tín hiệu giao thông
Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn, nét ngang, nét sổ thẳng để vẽ được đèn tín hiệu giao thông

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, sự khéo léo, phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết thực hiện đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Chậu nước rửa tay

- Sân rộng, sạch sẽ, phấn

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đèn tín hiệu giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đèn giao thông” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến đèn gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông + Bức tranh vẽ gì đây? + Ai có nhận xét gì về đèn tín hiệu giao thông này? - Nó có những phần nào? - Thân đèn có dạng hình gì? - Đèn có dạng hình gì? - Để vẽ được cột đèn giao thông thì phải sử dụng những nét gì? - Chúng mình có muốn vẽ cột đèn giao thông không? - Cô cho trẻ vẽ (Cô bao quát trẻ vẽ) - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. Cô nhận xét chung. - Giáo dục: Tuân thủ luật khi tham gia giao thông <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi Cách chơi cô nói: “Ô tô xuất phát”, trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu “Bim bim ...” và chạy chậm. Cô nói đèn đỏ, trẻ dừng lại, tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy, đèn vàng trẻ đi từ từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ ý kiến - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ý kiến

<p>chậm lại. Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Luật chơi: Trẻ phải chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi tự do theo ý thích.
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình (trang 26):

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ cho các bạn thực hiện vở tạo hình và yêu cầu trẻ giờ sách đến trang 26 (Xé dán cột đèn tín hiệu giao thông)
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi (4 tuổi, 5 tuổi)
- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

2. Trò chơi: “Miêu tả đồ vật” (EL 1)

Mục đích: Rèn khả năng biểu đạt bằng ngôn ngữ cho trẻ

* Cách chơi

- Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì? Cô miêu tả đồ vật đó thông qua âm thanh, hành động, hoặc thái độ hào hứng. Ví dụ: Cô mô tả về biển cấm đi ngược chiều: Biển có dạng hình trong, nền màu đỏ, bên trong có vạch ngang màu trắng,... Trẻ sẽ nói tên đó là biển cấm đi ngược chiều. Và tương tự sau đó trẻ sẽ mô tả về một cái gì đó. Cô sẽ chia lớp thành từng cặp. Mỗi cặp mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích... Trẻ còn lại xem đó là gì?

* Luật chơi

- Bạn nào đoán sai bạn đó phải hát cho cả lớp nghe 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi chú ý bao quát trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Thu Xuân nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ nhận biết được biển báo có cây xăng, biết đặc điểm của biển báo. Thực hiện thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng
 - + Trẻ biết hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề giao thông tương đối tốt như cháu Thu Mai, Diễm My, Trà My, Trâm,.....

+ Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ được đèn tín hiệu giao thông trên sân, trẻ vẽ tốt như Đăng Khôi, Long, Trâm, Khánh Ly,.....

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, đa số trẻ biết thể hiện vai chơi

3. Sự kiện đặc biệt: không

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về một số luật giao thông đơn giản

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Đi trên vỉa hè bên phải”

- Chúng mình vừa được nghe bài hát có tên là gì?

- Khi đi trên đường các con đi như thế nào?

- Khi đi qua ngã tư đèn màu gì thì chúng mình mới được sang đường?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi đi bộ trên đường chúng mình phải đi bên phải, đi trên vỉa hè, khi đi qua ngã tư đường có đèn màu xanh thì đi qua, đèn đỏ phải dừng lại...., tất cả những quy định đó để tránh gây tai nạn

*** TDKN**

Đề tài: Chạy nhanh 18m trong khoảng 5- 7 giây

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên bài vận động, thực hiện được vận động chạy 18m trong khoảng 5-7 giây (MT5)

- Trẻ 4 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung theo cô (MT3). Trẻ biết tên bài vận động, thực hiện được vận động chạy 15m trong khoảng 5- 7 giây (MT 5)

2. Kỹ năng

- Trẻ 5+4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp chân tay khi thực hiện vận động, phát triển tố chất vận động cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng

- bóng nhỏ, dây kéo co.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ hát bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo cô

bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng dọc chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung:**

- Cô tập mẫu cho trẻ lần lượt tập theo các động tác:

- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau

Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi

+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau

+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải phía sau

+ Đưa hai tay lên cao ngang vai

+ Hạ 2 tay xuống

- Chân 3: Đưa chân ra các phía

Đứng thẳng 2 tay chống hông

+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước

+ Đưa chân về sau

+ Đưa sang ngang

+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp

- Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau

Đứng thẳng, tay chống hông

+ Cúi người về trước

+ Đứng thẳng

+ Ngửa người về phía sau

+ Đứng thẳng

***VĐCB: Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây**

- Cô giới thiệu tên vận động:

- Cô tập lần 1: Không giải thích.

- Cô tập lần 2: Làm mẫu + phân tích

Phân tích:

+ Trẻ 5 tuổi: Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây

TTCB đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh xác xô cô chạy nhanh về phía vạch đích sau đó quay lại đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng

+ 4 tuổi: Chạy 15m trong khoảng 5-7 giây

Thực hiện giống 5 tuổi nhưng các bạn chạy 15m

- Trẻ tập: 3lần x 8nhịp

- Trẻ tập: 2lần x 8nhịp

-Trẻ tập: 3lần x 8nhịp

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 2-3 Trẻ lên tập

- Trẻ thực hiện bài tập

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập mẫu. - Cô cho lần lượt trẻ lên tập 2-3 lần và sửa sai cho trẻ . - Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? * Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thun và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn kéo mạnh dây về phía mình. - Luật chơi: Nếu bạn đứng đầu hàng đội nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần . - Cô nhận xét khuyến khích trẻ thực hiện. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời và tập - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát một số biển báo giao thông

Trò chơi: Tàu điện

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông: Biển cấm xe đạp, biển cấm đi ngược chiều, biển dành cho người đi bộ....

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

- Tranh vẽ biển cấm xe máy, biển cấm xe đạp, biển cấm đi ngược chiều

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1 : Quan sát một số biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung trẻ bên cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát bài hát Em đi qua ngã tư đường phố
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Nội dung bài hát nói về điều gì ?
- Ngoài đèn tín hiệu giao thông có còn có rất nhiều biển báo giao thông nữa đây
- + Biển cấm xe đạp
- Đây là biển báo gì ?
- Biển báo này có dạng hình gì ?
- Viên biển báo màu gì ? Bên trong có màu gì ?
- Bên trong có hình ảnh gì ?
- Biển báo này có ý nghĩa gì ?
- + Biển báo cấm đi ngược chiều
- Còn đây là biển báo gì ? các bạn đã nhìn thấy biển báo này chưa ?
- Biển này có dạng hình gì ? màu gì ?
- Bên trong có nét gì ? màu gì ?
- Biển này có ý nghĩa gì ?
- + Biển báo đường dành cho người đi bộ (trương tự)
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật và các biển báo giao thông

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tàu điện

- Cách chơi: Trẻ đứng thành hàng 1, bạn đứng sau đặt tay lên vai bạn đứng trước làm thành đoàn tàu điện. Cô cầm 3 lá cờ vàng, đỏ, xanh: khi cô giơ lá cờ xanh thì tàu được chạy, khi cờ vàng hoặc đỏ thì tàu phải dừng lại

Trẻ cùng đọc thơ:

Đoàn tàu điện

Chạy trên đường

Gặp đèn đỏ

Dừng lại thôi

Không qua vội

Đèn vàng rồi

Tiếp đèn xanh

Nào nhanh nhanh

Qua đường nhé

Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát
- Trẻ trả lời
- 3- 4 trẻ ý kiến
- 2- 3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- 2- 3 trẻ ý kiến
- Trẻ quan sát
- Trẻ trả lời
- 2- 3 trẻ ý kiến
- Trẻ trả lời
- 3- 4 trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ chơi.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- Trẻ chơi theo ý thích.

- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: Săn tìm đồ vật (EL 12)

- Nói: “Hôm nay, chúng ta sẽ đi tìm đồ vật. Các cháu sẽ đi tìm những đồ vật có trong danh sách của mình”

- Phát cho mỗi trẻ một tờ săn tìm đồ vật. Nói: “Hãy đi quanh phòng và tìm những đồ vật này. Khi các cháu tìm thấy một đồ vật, hãy đánh dấu bằng cách viết chữ cái đầu tiên của đồ vật vào tờ săn tìm của các cháu”, Làm mẫu cho trẻ thấy

- Khi trẻ đã hoàn thành việc tìm kiếm các đồ vật trong danh sách Cô hỏi trẻ: “Các cháu đã tìm thấy... chưa? Nó ở đâu? Chúng được sử dụng để làm gì?”

- Cô cho trẻ chơi (cô bao quát)

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô.

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề giao thông như: Bạn ơi có biết, em tập lái ô tô, bác đưa thư vui tính, em đi qua ngã tư đường phố
+ Nhóm các bạn trai.

+ Nhóm các bạn gái hát, hát vận động

+ Cá nhân trẻ lên hát 2 - 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua hát tốt

3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:100% Các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ chú ý, biết trò chuyện cùng cô về một số luật giao thông đơn giản, biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông. Thực hiện thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng

+ Trẻ biết tên bài vận động, thực hiện được vận động chạy 18m trong khoảng 5-7 giây

+ Trẻ biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông: Biển cấm xe đạp, biển cấm đi ngược chiều, biển dành cho người đi bộ....

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 7 ngày 10 tháng 01 năm 2026
Học bù ngày 02/01/2026

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:100% Các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý, biết trò chuyện cùng cô về một số quy định khi ngồi trên máy bay, tàu hỏa, biết thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông. Thực hiện thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng
 - + Trẻ biết tách/gộp nhóm 8 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau. Trẻ nhớ được các cách tách, biết được khi gộp lại sẽ bằng với số lượng ban đầu. Đa số trẻ biết cách tách/gộp
 - + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của máy bay, biết nơi hoạt động của máy bay
 - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình yêu thích, đa số trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình
- 3. Sự kiện đặc biệt: Không**

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Đặng Thị Bình