

Chủ đề lớn: Giao thông

CDN 3: PTGT đường sắt, đường hàng không

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT

Tuần 17: (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/1 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐÓN TRẺ - TC SÁNG	TC về máy bay	TC về tàu hỏa	TC về kinh khí cầu		TC về 1 số quy định khi đi trên máy bay, tàu hỏa.
8h15-8h45	THỀ DỤC SÁNG	Đề tài: Hô hấp: Làm còi tàu. Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 3: Đưa chân ra các phía				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái b, d, đ	MTXQ Một số PTGT đường sắt, đường hàng không	VĂN HỌC Dạy đọc thuộc thơ: Cô dạy con.	Nghỉ Tết Dương Lịch	TOÁN Số 8 (T3)
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: QS tranh tàu hỏa TC: Bé nào giỏi Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình máy bay TC: Bé làm đèn tín hiệu giao thông Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh tàu vũ trụ TC: Về đúng bến Chơi theo ý thích		ĐT: QS tranh máy bay TC: Máy bay Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HD VUI CHOI	GPV: Cảnh sát giao thông, gia đình đi du lịch; GXD: Xây bến cảng; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề GT; GTH: Vẽ, tô màu các PTGT đường hàng không; GTV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT; GTN: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh; GHT: Nói PTGT với số tương ứng.				
14h-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TH vờ tạo hình 2. Rèn kỹ năng rửa tay 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Nhảy vào ô số (EM 50) 2. Kể chuyện: Vì sao thả cứt đuôi. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Săn tìm đồ vật (EL12) 2. Ôn kỹ năng rửa mặt 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.		1. KTC: Số 8 (T3) 2. BDVN cuối tuần 3. Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Đặng Thị Bình

Nguyễn Thị Thu Hương

TUẦN 17:**CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG****CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG****Thời gian thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/1/2026****A. THỂ DỤC SÁNG***** Đề tài: Hô hấp: Làm còi tàu.****Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.****Chân 3: Đưa chân ra các phía.****Bụng 3: Nghiêng người sang bên.****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức**

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng - Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ về đội hình hàng ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng. - Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau. - Trẻ về đội hình
2. Hoạt động 2: Trọng động. <ul style="list-style-type: none"> * <i>Bài tập phát triển chung.</i> - Hô hấp: Làm còi tàu. - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. <ul style="list-style-type: none"> + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 5-6 lần - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
Đứng thẳng, hai tay chống hông. <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng người sang trái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

<p>+ Đứng thẳng. - Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông.</p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. - Cô cho trẻ tập, động viên sửa sai cho trẻ - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* **Đề tài: GPV: Gia đình, cửa hàng bán các loại PTGT**

Góc XD: Xây bến cảng

Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề giao thông

Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán các PTGT đường hàng không

Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT

Góc TN: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

Góc HT: Nói PTGT với số tương ứng

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp làm cô bán hàng, gia đình có bố, mẹ và các con, biết dùng vật liệu như: nút ghép, gạch cây xanh,... để xây bến cảng, vận động các bài hát về chủ đề PTGT, biết xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT, biết chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các PTGT đường hàng không, biết nói phương tiện giao thông với số tương ứng.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp làm cô bán hàng, gia đình có bố, mẹ và các con, biết dùng vật liệu như: nút ghép, gạch cây xanh,... để xây bến cảng, vận động các bài hát về chủ đề PTGT, biết xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT, biết chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các PTGT đường hàng không, biết nói phương tiện giao thông với số tương ứng theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, kỹ năng giao tiếp... phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, nặn, và rèn sự nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho các góc.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin chào các con - Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ đến học và chơi cùng chúng mình, các con có thích không? - Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không? - Muốn chơi được các bạn bầu cho cô một bạn trưởng trò, cô và trẻ thống nhất bầu trưởng trò. - Vậy hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào? - Hôm nay ở góc tạo hình tôi thấy rất nhiều tranh, đất nặn, giấy các bạn chơi gì ở góc tạo hình? - Đúng rồi, để vẽ, nặn, xé dán các loại PTGT thật đẹp các bạn ngồi như thế nào? - Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Các bạn chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay tôi thấy rất nhiều tranh ảnh các loại PTGT, các bạn chơi gì ở góc thư viện đây? - Tôi thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng âm nhạc bộ gõ các bạn chơi gì? - Tôi thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên? - Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy góc thiên nhiên có rất nhiều hoa, cây cảnh... các bạn chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng con chào cô ạ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời - Vẽ, nặn.... các loại PTGT. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các PTGT - Trẻ nhận góc chơi. - Vận động các bài hát về chủ đề giao thông. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - Trẻ nhận góc chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Tôi thấy ở góc thiên nhiên rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên? - Các bạn chơi ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy góc học tập có nhiều PTGT, chữ số các bạn chơi gì? - Tôi thấy góc học tập rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc học tập? - Các bạn chơi ở góc học tập đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng cô bán hàng, đồ dùng gia đình..... ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi làm cô bán hàng, gia đình. - Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là bố đây? - Bố có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là mẹ đây? - Tôi hỏi cả lớp mẹ có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là con? Bạn nào là chị? - Chị có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là cô bán hàng đây? - Nhiệm vụ của cô bán hàng sẽ làm gì? - Góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các bạn chơi gì ở góc xây dựng? - Để xây công trình đó cần có ai? - Các bạn bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? - Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì? - Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được bến cảng thật đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không ? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi xong các con như thế nào? - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các em đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa. - Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói PTGT với số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Chơi cô bán hàng, gia đình - Trẻ nhận vai chơi. - Chăm sóc vợ con, đi làm kiếm tiền.... - Trẻ trả lời - Trông em, chơi với em - Trẻ trả lời - Xây bến cảng. - Bác kỹ sư trưởng. - Thiết kế và xây lên công trình. - Trồng cây xanh, hoa. - Trẻ lắng nghe - Chơi vui vẻ, đoàn kết. - Cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi các góc. - Trẻ thực hiện.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng. - Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào? - Cô nhận xét chung. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung - Trẻ chú nghe - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Máy bay.**

- Cho trẻ kể về máy bay theo hiểu biết của trẻ
- Máy bay là PTGT đường gì?
- Các con hãy kể tên những bộ phận của máy bay mà con biết?
- Khi ngồi trên máy bay các con phải ngồi như thế nào?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

* **CHỮ CÁI**

Đề tài: Tập tô chữ cái b, d, đ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái b, d, đ biết cầm bút tô chữ cái b, d, đ theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT18).
- Trẻ khuyết tật: Trẻ phát âm được chữ cái b, d, đ biết tô b, d, đ chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ b, d, đ của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào? - Đó là chữ cái gì? Có cấu tạo như thế nào? - Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>* Cô thực hiện mẫu.</i></p> <p><i>* Trẻ 5 tuổi.</i></p> <p>+ <i>Chữ b</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng - Đây là chữ gì đây? (cô cho trẻ đọc b in hoa, b in thường, b viết thường). - Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì? - Trong hình ảnh có hoa mai, bánh bao chúng mình cùng nôi hình vẽ có chứa chữ cái b - Cô cho trẻ đọc các hình ảnh trong tranh - Tô màu hình ảnh con bọ rùa, bánh chưng tô màu và đồ các nét theo nét chấm mờ và hoàn thiện các từ. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện yêu cầu của bài. - Cô tô màu chữ cái b theo nét chấm mờ (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô) <p>+ <i>Chữ cái d, đ (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ d, đ (Cô bao quát trẻ thực hiện). <p><i>* Trẻ 4 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ b</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh chữ b - Cô cho trẻ đọc chữ b in hoa và chữ b in thường. - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh quả bí ngô có chứa chữ cái b và tô màu vàng. - Bức tranh có chứa chữ khác sẽ tô màu theo ý thích. - Tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những con bướm - Cô tô chữ b rỗng - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ) <p>+ <i>Chữ cái d, đ (cô thực hiện tương tự)</i></p> <p><i>* Nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -1-2 bạn lên khám phá hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ cùng chơi - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý
---	---

3. Hoạt động 3: Kết thúc.
- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

- Trẻ ra chơi

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh tàu hỏa

Trò chơi: Bé nào giỏi

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm, màu sắc, và nơi hoạt động của tàu hỏa
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm, màu sắc, và nơi hoạt động của tàu hỏa theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu hỏa chúng mình ngồi ngay ngắn

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tàu hỏa

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?- Cô cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường sắt mà trẻ biết- Cô đọc câu đố về tàu hỏa “Tàu gì không chạy dưới sông Còi tu âm ỉ vượt đồng bao la Khi về đến trước sân ga Người lên kẻ xuống, vào ra rộn ràng” Là cái gì?- Cô cho trẻ quan sát tàu hỏa- Cô có pt gì đây?- Ai có nhận xét gì về tàu hỏa?- Tàu hỏa có những bộ phận nào?- Tàu hỏa giúp ích gì?- Khi ngồi thì chúng mình ngồi ntn?- Cô khái quát lại và giáo dục: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, tàu hỏa có nhiều bánh, nhiều toa, tàu hỏa dùng để chở người, chở hàng, tàu hỏa muốn đi được phải nhờ động cơ, khi đi tàu hỏa chúng mình ngồi ngay ngắn	<ul style="list-style-type: none">- 1 - 2 ý kiến(Giao thông)- 2 - 3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời.- 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời- 1 - 2 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bé nào giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ hát: Mời lên tàu hỏa đi thành vòng tròn. Đã đến ga tàu rồi cho trẻ về hai nhóm để cùng quan sát và trả lời các câu hỏi về đoàn tàu của chương trình đưa ra. - Luật chơi: Đội nào trả lời đúng các câu hỏi đó thì sẽ giành chiến thắng. - Cô hướng dẫn cách chơi , luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ định chơi gì? Chơi như thế nào. - Tổ chức cho trẻ chơi - KT: Cô nhận xét động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở: Tạo hình

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi (5 tuổi, 4 tuổi)
- Cô hướng dẫn cụ thể từng độ tuổi
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ)

2. Rèn kĩ năng rửa tay

- Cho trẻ đọc thơ “Bàn tay xinh”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói đến điều gì?
- Để đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Các con thường rửa tay vào những thời điểm nào trong ngày?
- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay theo đúng các bước.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 24, Số trẻ nghỉ học. 02
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Ly, Quang bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động sôi nổi
- Kiến thức kĩ năng:
 - + Trẻ trò chuyện sôi nổi, nói được hiểu biết của bản thân về máy bay
 - + Trẻ tập đúng thành thạo BTPTC theo nhịp hô
 - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện tốt nhiệm vụ vai chơi
 - + Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ, tập tô tương đối đẹp, kỹ năng cầm bút, tô viết tương đối tốt, 24/24 trẻ thực hiện tốt MT18.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tàu hỏa**

- Cho trẻ hát bài. Đoàn tàu nhỏ xíu
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- Các con hãy nói những hiểu biết của mình về tàu hỏa cho cô giáo và các bạn cùng nghe nào.
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ

*** MTXQ**

Đề tài: Làm quen một số PTGT đường sắt, đường hàng không

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu, trực thăng.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu, trực thăng theo gợi ý của cô và theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giúp trẻ biết quy định khi tham gia giao thông như ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch

2. Chuẩn bị

- Loa, mô hình tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu, mỗi trẻ 1 vô lăng làm từ vòng thẻ đục, lô tô tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu, trực thăng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Một đoàn tàu” và hỏi trẻ:- Các cháu vừa hát bài hát gì? Bài hát có nhắc đến PTGT gì? Tàu hỏa là PTGT đường gì?- Hôm nay cô có rất nhiều mô hình phương tiện giao thông, cô và các con cùng tìm hiểu nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Lớp lắng nghe.
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Quan sát - đàm thoại</p>	

- Cô cho trẻ tìm các phương tiện giao thông có trong lớp.

- Cô cho trẻ quan sát các phương tiện giao thông mà trẻ tìm được trong lớp.

+ Quan sát tàu hỏa:

- Cô cho trẻ quan sát tàu hỏa và đưa ra các câu hỏi.

- Đây là PTGT gì? Tàu hỏa có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào những bộ phận đầu tàu, toa tàu, bánh tàu để trẻ quan sát nhận xét).

- Tàu hỏa đi ở đâu? Tàu hỏa dùng để làm gì?
=> Cô chốt lại: Tàu hỏa là PTGT đường sắt, tàu hỏa có đầu tàu nối với các toa, tàu hỏa chạy trên đường ray dùng để chở người và chở hàng hóa.

+ Quan sát máy bay :

- Cô đọc câu đố về máy bay.

Chẳng phải chim

Mà bay trên trời

Chở được nhiều người

Đi khắp mọi nơi

(Là cái gì?)

- Cô có gì đây? Đây là PT gì? Ai có nhận xét gì về chiếc máy bay? Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Máy bay chạy được là nhờ gì? Máy bay dùng để làm gì? Khi đi máy bay chúng ta phải như thế nào?

=> Cô chốt lại: Máy bay là PTGT đường hàng không, máy bay bay rất nhanh...máy bay dùng để chở người và hàng hóa, khi đi máy bay chúng ta phải ngồi ngay ngắn.

+ Trực thăng:

- Cô dùng thủ thuật trời tối, trời sáng cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay trực thăng, cô hỏi:

- Đây là máy bay gì? Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (buồng lái, cánh quạt, đuôi)

- Đặc điểm của máy bay trực thăng là gì? Vì sao máy bay trực thăng bay được? Công dụng của máy bay trực thăng là gì?

-> Cô chốt lại: Máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không, máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp cất cánh và hạ cánh,

- Trẻ tìm các phương tiện giao thông có trong lớp.

- Trẻ quan sát và trả lời.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát và trả lời.

- Trẻ chú ý quan sát và đưa ý kiến.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ trả lời.

- 2 - 3 trẻ ý kiến trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ quan sát và trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ ý kiến.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>máy bay trực thăng dùng trong quân đội, cứu hộ, cứu nạn.</p> <p>+ Quan sát kính khí cầu (Tương tự)</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh máy bay trực thăng và máy bay dân dụng.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là PTGT đường hàng không</p> <p>+ Khác nhau: Trực thăng chở được ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng còn máy bay dân dụng chở nhiều người, hạ cánh và cất cánh phải có đường băng.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Các con đã được trò chuyện về gì?</p> <p>- Ngoài máy bay, kính khí cầu ra các con còn biết những phương tiện giao thông đường hàng không nào khác nữa?</p> <p>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay, tàu hỏa, kính khí cầu và các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho trẻ lô tô về các phương tiện giao thông máy bay, tàu hỏa, kính khí cầu tương ứng với tranh lô tô của cô đã dán ở các góc, nhiệm vụ của các con là khi kết thúc một bài hát phải tìm đúng lô tô phương tiện giao thông của cô giáo.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại cho đúng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ đưa ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ đưa ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ ra sân dạo chơi.</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp hình máy bay

Trò chơi: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của máy bay, biết sử dụng các nguyên liệu như hạt gạo để xếp hình máy bay theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo, phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết thực hiện đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Chậu nước rửa tay
- Sỏi, các loại hạt

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình máy bay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “Ồi chiếc máy bay”- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ nhắc đến PTGT nào?- Máy bay là PTGT đường gì? <p>+ Cô dùng thủ thuật để đưa tranh cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh gì đây?- Máy bay có đặc điểm gì?- Máy bay có những bộ phận nào?- Khi ngồi máy bay chúng mình phải như thế nào?- Cô giáo dục trẻ phải tuân thủ luật khi tham gia giao thông- Giờ học hôm nay cô sẽ cho chúng mình xếp hình máy bay bằng các nguyên vật liệu chúng mình có đồng ý không?- Vậy bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên liệu mà mình thích để xếp hình máy bay nào?- Con sẽ xếp hình máy bay bằng nguyên vật liệu gì? Con sẽ xếp như thế nào?- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. Cô nhận xét chung. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi- Cô nói lại cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi theo ý thích trên sân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc bài thơ- Trẻ trả lời- 2- 3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- 1- 2 trẻ ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 3- 4 trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ ý kiến- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ chơi tự do theo ý thích.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vào ô số
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội, và cô đã chuẩn bị sẵn các ô số ở trên sàn (đất). Nhiệm vụ của chúng ta như sau lần lượt bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật vào từng ô số và sẽ đọc to số ở trong ô đó, sau đó lại tiếp tục cho đến hết (Khi bật vào các ô chân chúng ta không được dẫm vào vạch)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi)

2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuôi.

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể cho trẻ nghe 2 - 3 lần.
- Đàm thoại nội dung truyện
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ rủ Nhím đi đâu?
- Nhím đã khuyên Thỏ điều gì? Thỏ có nghe lời Nhím không?
- Khi Thỏ chạy qua đường thì chuyện gì đã xảy ra?
- Khi Thỏ bị ô tô đè đứt đuôi đau đớn thì Thỏ nhận ra điều gì?
- Qua câu chuyện nào chúng mình phải như thế nào khi tham gia giao thông.
- Cô giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải nghe lời người lớn chấp hành đúng các luật lệ khi tham gia giao thông.

3. Vẽ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học.0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 26/26 trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ hứng thú sôi nổi tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Kiến thức kỹ năng:

- + Trẻ trò chuyện sôi nổi, nói được hiểu biết của bản thân về tàu hỏa
- + Trẻ tập chính xác và thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô
- + Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường sắt, đường hàng không.

- 3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về kinh khí cầu**

- Cô cho trẻ kể theo hiểu biết về kinh khí cầu
- Kinh khí cầu là phương tiện giao thông đường gì?
- Khi đi trên kinh khí cầu các con phải ngồi như thế nào?

- Có được chạy nhảy đùa nghịch không? Có được thò đầu, thò tay ra ngoài không? Vì sao?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

*VĂN HỌC

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô dạy con”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô dạy con” của tác giả Bùi Thị Tình hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ, biết trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô dạy con” của tác giả Bùi Thị Tình hiểu nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô (MT8).

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ: Quy định khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa bài thơ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Con hãy kể PTGT đường sắt, đường không? - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về Phương tiện giao thông và các quy định khi tham gia giao thông đó là bài thơ “Cô dạy con” của nhà thơ Bùi Thị Tình. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm và nêu tên bài thơ Tên tác giả. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa và giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các loại PTGT và quy tắc khi tham gia giao thông. - Cô đọc lần 3: Cô đọc trích dẫn và giải nghĩa từ khó. - Bài thơ chia làm 2 đoạn - Đoạn 1: Nói về các PTGT và nơi hoạt động của chúng. <p>“Mẹ mẹ ơi, cô dạy Đường thủy mẹ ơi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp quan sát và lắng nghe.

<p>- Đoạn 2: Nói về quy định khi tham gia giao thông.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Con nhớ lời cô rồi Đèn xanh con mới đi”</p> <p><i>*Đàm thoại nội dung bài thơ</i></p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ nói về gì?</p> <p>- Có những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Bạn nhỏ phải nhớ những điều gì?</p> <p>- Bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Các con hãy đọc theo cô nhé</p> <p>- Trẻ đọc cả lớp 2 - 3 lần.</p> <p>- Tổ đọc 1 lần (3 tổ)</p> <p>- Nhóm: Bạn trai, nhóm bạn gái.</p> <p>- Nhóm: 5 tuổi</p> <p>- Nhóm: 4 tuổi</p> <p>- Cá nhân.</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.</p> <p>+ Cô và các con vừa học xong bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- À bây giờ cả lớp cùng đọc lại bài thơ này nào.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh tàu vũ trụ
Trò chơi: Về đúng bến
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm nổi bật của tàu vũ trụ
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm của tàu vũ trụ theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức và hiểu biết về luật an toàn giao thông

III. Chuẩn bị

- Tranh tàu vũ trụ. Lô tô các PTGT

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh tàu vũ trụ * Quan sát tranh tàu vũ trụ - Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì? - Cô cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường hàng không mà trẻ biết - Cô cho trẻ quan sát tranh tàu vũ trụ - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về tranh tàu vũ trụ? - Tàu vũ trụ dùng để làm gì? Tàu vũ trụ bay được là nhờ gì? - Cô khái quát lại và giáo dục: Tàu vũ trụ là phương tiện giao thông đường hàng không, tàu vũ trụ dùng để chở người và các trang thiết bị, hàng hóa lên khoảng không bên ngoài trái đất.</p>	<p>- 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2. Trò chơi: Về đúng bến - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô phát cho trẻ lô tô có hình phương tiện giao thông. Cô dán hình 2 phương tiện giao thông: máy bay, khinh khí cầu lên. Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, khi cô hô: “Về đúng bến” thì trẻ có phương tiện giao thông nào thì về đúng bến có phương tiện giao thông đó. - Luật chơi: Trẻ nào về nhầm bến phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - KT: Cô nhận xét và cho trẻ ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chú ý lắng nghe</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Săn tìm đồ vật (EL 12)

- Nói: “Hôm nay, chúng ta sẽ đi tìm đồ vật. Các cháu sẽ đi tìm những đồ vật có trong danh sách của mình”

- Phát cho mỗi trẻ một tờ săn tìm đồ vật. Nói: “Hãy đi quanh phòng và tìm những đồ vật này. Khi các cháu tìm thấy một đồ vật, hãy đánh dấu bằng cách viết chữ cái

đầu tiên của đồ vật vào tờ sãn tìm của các cháu”, Làm mẫu cho trẻ thấy

- Cô hỏi trẻ: “Các cháu đã tìm thấy... chưa? Nó ở đâu? Chúng sử dụng để làm gì?”

2. Ôn kỹ năng rửa mặt cho trẻ

- Chúng mình thường rửa mặt khi nào?

- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy bước rửa mặt?

- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa mặt nào?

- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tương đối tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, sôi nổi, đoàn kết tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Kiến thức kỹ năng:

+ Trẻ trò chuyện sôi nổi, nói được hiểu biết của bản thân về Kinh khí cầu

+ Trẻ tập đúng, đều các động tác của BTPTC theo nhịp hô.

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, chơi thành thạo trò chơi, thực hiện tốt kỹ năng rửa mặt.

+ 26/26 trẻ đạt MT8.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

Thứ 5 ngày 01 tháng 1 năm 2026

*** NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**

Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: TC về một số quy định khi đi trên máy bay, tàu hỏa**

- Cô cho trẻ kể theo hiểu biết của trẻ

- Cô cho trẻ kể tên những quy định mà trẻ biết

- Khi đi trên các PTGT chúng mình phải ngồi như thế nào? Có được đùa nghịch không?

- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ.

*** TOÁN**

Đề tài: Số 8 (T3)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Biết tách/gộp nhóm có 8 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau và đếm (MT 14.15).

- Trẻ khuyết tật: Biết tách/gộp nhóm có 8 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau và đếm theo hướng dẫn của cô (MT 14.15).

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng tách, gộp, kỹ năng xếp, đếm, phát huy tính tích cực, phát triển tư duy nhận thức của trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng tách, gộp, kỹ năng đếm theo khả năng. Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy nhận thức của trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực trong hoạt động học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Mỗi trẻ 8 máy bay và thẻ số từ 1 đến 8.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Trò chuyện và hướng trẻ vào bài	- Trẻ trò chuyện
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>a. Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 8</i> + Cho trẻ đến tham quan mô hình sân bay của bé + Hỏi trẻ có PTGT gì trong mô hình sân bay của bé? + Cho trẻ đếm số PTGT trong các ô. - Vây 5 máy bay thêm 3 máy bay được 8 máy bay và gắn thẻ số tương ứng.(trẻ nhắc theo) - Con hãy thêm PTGT -> Vây 7 máy bay thêm 1 máy bay được 8 máy bay và gắn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ nhắc lại khi trẻ đã thực hiện xong.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm. - Trẻ thực hiện
<i>b.số 8 (tiết 3)</i> - Cô cho trẻ thực hiện tách gộp tìm ra các cách : <i>Cách 1: 7 và 1</i> - Cô cho trẻ xếp hết số máy bay ra trước mặt đếm và gắn số tương ứng. - Cho trẻ tách 1 phần là 7 máy bay để sang 1 phía, 1 phần là 1 máy bay để sang 1 phía. + Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách + Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (7-1) - Tiếp theo cô cho trẻ hãy gộp 2 phần vừa tách lại với nhau. + 7 máy bay gộp với 1 máy bay, tất cả là mấy?	- Trẻ đếm. - Trẻ xếp - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<p>Vậy 1 máy bay gộp với 7 máy bay là mấy? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng (7-1)</p> <p><i>Cách 2: 6 và 2</i></p> <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 6 máy bay để sang 1 phía, 1 phần là 2 máy bay để sang 1 phía.</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách</p> <p>+ Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (6-2)</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ hãy gộp 2 phần vừa tách lại với nhau.</p> <p>- 6 máy bay với 2 máy bay, tất cả là mấy?</p> <p>Vậy 6 máy bay gộp với 2 máy bay là mấy? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng. (6-2).</p> <p><i>Cách 3: 5 và 3</i></p> <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 5 máy bay để sang 1 phía, 1 phần là 3 máy bay để sang 1 phía.</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách.</p> <p>+ Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (5-3)</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ hãy gộp 2 phần vừa tách lại với nhau.</p> <p>- 5 máy bay với 3 máy bay, tất cả là mấy? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>Vậy 5 máy bay gộp với 3 máy bay là mấy? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng. (5-3)</p> <p>- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm kết quả đã lưu lại ở góc bảng.</p> <p><i>Cách 4: 4 và 4</i></p> <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 4 máy bay để sang 1 phía, 1 phần là 4 máy bay để sang 1 phía.</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách.</p> <p>+ Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (4-4)</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ hãy gộp 2 phần vừa tách lại với nhau.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - 4 máy bay với 4 máy bay, tất cả là mấy? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại. - Con thấy cách tách này có gì đặc biệt? - Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng. (4-4) - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm kết quả đã lưu lại ở góc bảng. - Cho trẻ nhắc lại: Vậy từ 8 máy bay có bao nhiêu cách tách thành 2 phần? Là những cách nào? - Theo các con, ngoài cách chia máy bay thành 2 phần, còn cách chia nào khác không? -> Cô chốt lại các cách tách: Có 4 cách tách, mỗi cách tách cho chúng ta kết quả khác nhau và cách tách nào cũng đúng: - Cách 1: 7-1; Cách 2: 6-2; Cách 3: 5-3, Cách 4: 4-4. Mặc dù có nhiều cách chia nhưng khi gộp lại cả 2 nhóm thì ta có số lượng là 8 - Ngoài ra các con có thể làm cách ngược lại với các cách mà cô vừa hướng dẫn nhé như cách: 1-7.2-6.3-5. Và khi gộp cũng đều cho số lượng là 8 đấy. + Cô cho trẻ tách theo ý thích của mình. + Cho trẻ tách theo yêu cầu: 4-4; 5:3 ; 7-1 <i>b. Trò chơi củng cố: Thi xem ai chọn đúng</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội mỗi đội sẽ thực hiện nhiệm vụ tách số PTGT thành hai nhóm khác nhau và khi gộp lại phải bằng 8 - Luật chơi: Mỗi thành viên lên chỉ được xếp 1 PTGT, đội nào thực hiện đúng được nhiều sẽ giành chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát, động viên trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” và ra sân chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra ngoài
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh máy bay

Trò chơi: Máy bay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của máy bay và lợi ích của máy bay với con người.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của máy bay và lợi ích của máy bay theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Một số tranh ảnh về PTGT đường không

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: QS tranh máy bay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ cô dạy con- Cô và cả lớp mình vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ nói đến những phương tiện giao thông nào?- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn biết về những phương tiện giao thông đường hàng không nào?- Ngoài ra còn có phương tiện giao thông gì nữa? <p><i>* Cô đưa tranh máy bay cho trẻ quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh vẽ gì đây?- Máy bay có đặc điểm gì?- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?- Máy bay dùng để làm gì?- Khi ngồi trên máy bay các con phải ngồi như thế nào?- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì phải tuân thủ luật giao thông. <p>2. Hoạt động 2: TC Máy bay</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô giáo ra lệnh “Máy bay cất cánh” thì tất cả các bạn phải chạy quanh sân, 2 tay giơ sang ngang, nghiêng người sang bên bắt chiếc máy bay, bay kêu “ù, ù, ù”. Khi cô nói “Máy bay hạ cánh” thì tất cả phải dừng lại.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và dừng lại đúng hiệu lệnh, không thực hiện đúng phải ra ngoài 1 lần chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc to- 2- 3 trẻ ý kiến- 3- 4 trẻ ý kiến- 3 - 4 trẻ ý kiến- Trẻ quan sát- 2- 3 trẻ nhận xét- Trẻ ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ - Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vệ sinh vào lớp
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. ÔN KTC: TOÁN: SỐ 8 (tiết 3)

- Cô cho trẻ nhắc lại đề tài đã học buổi sáng, quan sát mô hình PTGT.
- Hỏi số lượng PTGT trong mô hình và gắn thẻ số tương ứng, cho trẻ đọc lại 2-3 lần thẻ số đó.
- Cô hướng trẻ quan sát và thực hiện tách, gộp nhóm đối tượng có sl là 8 thành 2 phần bằng nhiều cách.
- Cô cho trẻ gắn thẻ số tương ứng?
- Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại các cách tách gộp
- Cho trẻ thực hiện tách gộp theo ý thích
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ
- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét động viên trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

.....

- Kiến thức kĩ năng:.....

.....

.....

.....

.....

3.Sự kiện đặc biệt:.....

Tổ chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình



Nguyễn Thị Thu Hương