

**CĐL: GIAO THÔNG****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC****CĐN : MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT, HÀNG KHÔNG Tuần 17: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS</b> 7h30 – 8h15	TC: về tàu hỏa	TC: về máy bay	TC: về kinh khí cầu		TC: Chú phi công và cô tiếp viên hàng không.
<b>THẺ DỤC SÁNG</b> 8h15 - 8h45	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên; Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> 8h45- 9h30	ÂN: DH: Đoàn tàu nhỏ xíu NH: Tàu hỏa TC: Tai ai tinh	MTXQ: TC về một số PTGT đường sắt, hàng không.	VH: Dạy đọc thơ. Con rắn thép	<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH 01/01/2026</b>	TD: Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh tàu hỏa. TC: EL1 Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: KC: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng. TC: Tung bóng Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp hình máy bay TC: EL1 Miêu tả đồ vật Chơi theo ý thích.		ĐT: Xếp hình kinh khí cầu TC: EM7 Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.
<b>HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI</b> 10h10 -10h40	GPV: Gia đình, quây bán vé; GXD: Xây sân bay; GTV: Xem tranh, ảnh về một số PTGT đường sắt, hàng không; GÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề; GTH: Vẽ, tô màu một số PTGT đường sắt, hàng không; GHT: Tách, gộp trong phạm vi 3; GTN: Chăm sóc cây.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h20 - 16h15	1.TC. Chuyển bóng 2.KTM: TC về một số PTGT đường sắt, hàng không 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. KTM. Dạy thơ. Con rắn thép 2. TC: EM7 Sao chép mẫu. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.TC: Chuyển bóng 2. KTM: DH: Đoàn tàu nhỏ xíu 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.		1. Ôn bài hát, bài thơ, câu truyện trong tuần 2 TC. Tung bóng. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.

**Phê duyệt của tổ chuyên môn****Người lập kế hoạch**

**Tạ Thị Nga**

**Giàng Thị Xuân**

**TUẦN 17: CHỮ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG**  
**CHỮ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT, HÀNG KHÔNG**  
**Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Đề tài: Hô hấp: Hít vào thở ra**

**Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao**

**Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên**

**Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn và theo hiệu lệnh của cô.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...</p> <p>- Trẻ về 3 hàng dọc dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>+ Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</p> <p>- Hai tay đánh xoay tròn trước ngực</p> <p>- Hai tay đưa lên cao</p> <p>- Hạ tay xuống xuôi theo người</p> <p>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.</p> <p>- Hai tay chống hông, nghiêng người sang hai bên.</p>	<p>- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</p> <p>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang.</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.</li> <li>+ Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.</li> <li>- Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, bật tách, chụm chân tại chỗ.</li> <li>- Đưa chân về vị trí ban đầu. tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>* Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô.</li> <li>- Trẻ tập theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Gia đình, quầy bán vé**

**Góc XD: Xây sân bay**

**Góc AN: Hát múa các bài hát trong chủ đề**

**Góc TH : Vẽ, tô màu một số PTGT đường sắt, hàng không**

**Góc TV: Xem tranh ảnh về một số PTGT đường sắt, hàng không**

**Góc HT: Tách, gộp trong phạm vi 3**

**Góc TN: Chăm sóc cây.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai gia đình, quầy bán vé, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt hạt để xây sân bay, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, vẽ, tô màu một số PTGT đường sắt, hàng không, tách, gộp các nhóm PTGT, chăm sóc cây xanh....Trẻ biết liên kết trong nhóm và đoàn kết.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng đóng vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Góc PV: Đồ dùng bán hàng, gia đình

- Góc XD: Hàng rào, các hình khối, khối gỗ, hạt hạt và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: Tranh các PTGT cho trẻ tô màu, bút sáp màu, giấy A4 cho trẻ vẽ

- Góc AN: đàn, xắc xô, phách tre, mũ và quạt.

- Góc TV: Tranh ảnh về một số PTGT đường sắt, đường hàng không
- Góc HT: Tranh ảnh, đồ dùng để trẻ tách gộp
- Góc TN: Xô nước, khăn lau.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì?</li> <li>- Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai chúng mình chơi gì?</li> <li>+ Cô bán hàng bán gì?</li> <li>+ Thái độ của cô bán hàng như thế nào?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì?</li> <li>+ Xếp như thế nào?</li> <li>+ Cần có những ai?</li> <li>=&gt; Cô chúc góc xây dựng xây công trình thật đẹp nhé</li> <li>- Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Những bạn vẽ, tô màu giỏi chơi ở góc nào?</li> <li>+ Con sẽ vẽ gì?</li> <li>+ Khi tô màu con chú ý điều gì?</li> <li>=&gt; Cô chúc góc tạo hình sẽ tạo ra sản phẩm thật đẹp nhé</li> <li>- Bạn nào thích xem tranh, ảnh thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</li> <li>- Góc học tập hôm nay có một điều rất thú vị dành cho các bạn đây?</li> <li>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào?</li> <li>- Góc thiên nhiên sẽ dành cho các bạn khéo léo chăm sóc lau lá cho các cây đây?</li> <li>+ Bạn nào muốn thử thì về góc thiên nhiên lau lá cây nhé?</li> <li>- Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dặn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến.</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> </ul>



HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu của nhạc sỹ Mộng Lân.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Cô hát không nhạc</li> <li>+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát (Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi làm đoàn tàu...)</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về PTGT gì?</li> <li>- Cô dạy trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: Tàu hỏa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát tàu hỏa và hát cho trẻ nghe</li> <li>- Cô hát 2 lần kết hợp giới thiệu nội dung bài hát (Bài hát là hình ảnh các bạn nhỏ vui vẻ đi trên tàu hỏa)</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Cô cho cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Tai ai tinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đội mũ chóp kín, sau đó mời trẻ đứng tại chỗ hát một bài hát, trẻ đội mũ chóp kín phải lắng nghe và đoán đúng tên bạn hát</li> <li>+ Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát chung, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát theo các hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ ra sân chơi.</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Quan sát tranh tàu hỏa**

## Trò chơi: EL1 miêu tả đồ vật

### Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ quan sát tranh biết được tên, đặc điểm của tàu hỏa như (tiếng còi, nơi hoạt động....) trẻ biết chơi trò chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông đúng.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tàu hỏa.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh tàu hỏa.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, đứng thành vòng tròn quanh cô và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa.</p> <p>- Con nhìn thấy gì trong tranh? Đây là phương tiện giao thông gì? Con thấy tiếng còi tàu kêu như thế nào? Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? Bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn nghe về các toa tàu nào.</p> <p>- Cô cho trẻ kể theo khả năng của trẻ.</p> <p>- Khi đi trên tàu hỏa chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn đúng chỗ của mình và không đùa nghịch.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EL1 Miêu tả đồ vật</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi. Cô sẽ miêu tả về đặc điểm của tàu hỏa (tiếng còi, nơi hoạt động, ....) và trẻ sẽ đoán xem đó là phương tiện gì? Và tương tự trẻ sẽ mô tả. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ miêu tả về một số đặc điểm.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo gợi ý và hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</p>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển tới cho mình. ( Khi chuyển bóng sẽ nói tên một đặc điểm về một số PTGT mà trẻ được quan sát, giúp trẻ ghi nhớ kiến thức).
- Luật chơi: Chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển tới cho mình và không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan, đoàn kết trong khi chơi.

### 2. LQKTM: Trò chuyện về một số PTGT đường sắt, đường hàng không.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ quan sát tranh một số PTGT đường sắt, đường hàng không và đàm thoại về bức tranh.
- Sau đó cô đàm thoại với trẻ về tên và đặc điểm của tàu hỏa, máy bay....
- Cô cho trẻ kể theo hiểu biết.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.

### 3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

### 3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ trả lời to rõ ràng tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo cô bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, chú ý nghe hát “Tàu hỏa”, biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”

(MT4).14/15 trẻ đạt (Khánh Duy chưa đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ trả lời to rõ ràng tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, chú ý nghe hát “Tàu hỏa”, biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” (MT4).7/7 trẻ đạt

- Hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày, chơi các trò chơi vận động vui vẻ hào hứng.

---

**Ngày dạy : Thứ 3 ngày 30/12/2025**

**\*TCS: Máy bay**

- Cô đọc câu đố:  
“Chẳng phải chim

Mà bay trên trời  
Chở được nhiều người  
Đi khắp mọi nơi”

- Cô đố lớp mình đó là cái gì?
- Máy bay dùng để làm gì?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Máy bay bay được ở đâu?

=> Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở khách, chở hàng, khi được đi máy bay chúng mình phải tuân thủ theo cô hướng dẫn viên nhé.

**\* MTXQ**

**Đề tài: Trò chuyện về một số PTGT đường sắt, đường hàng không.**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không như (tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu....) (MT7)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm về cấu tạo, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông như (tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu) (MT8).

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các phương tiện giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Tranh một số phương tiện giao thông như tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu.
- Lô tô một số phương tiện giao thông.

**III. Cách thực hiện**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể về các loại PTGT mà trẻ biết.	- Trẻ ý kiến

<p>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><b>* Quan sát, đàm thoại mẫu</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh mẫu</p> <p><b>+ Tranh Tàu hỏa.</b></p> <p>- Cô có tranh gì?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về tàu hỏa?</p> <p>- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? Tiếng kêu như thế nào?</p> <p>- Những chiếc toa tàu như thế nào? (Cô chỉ vào toa tàu cho trẻ quan sát)</p> <p>- Tàu hỏa chạy trên đường gì? Khi đi trên tàu hỏa chúng mình phải ngồi như thế nào?</p> <p>-&gt; Cô chốt lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, các toa tàu được nối với nhau giúp chở người và hàng hóa đi khắp mọi nơi, khi đi trên tàu hỏa chúng mình nhớ phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch các con nhé.</p> <p><b>+ Máy bay</b></p> <p>- Cô đọc câu đố về máy bay:</p> <p style="padding-left: 40px;">« Không phải chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi »</p> <p>- Đây là bức tranh gì?</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô từ « Máy bay » nào.</p> <p>- Bạn nào lên giúp các bạn tìm hiểu về máy bay</p> <p>- Máy bay có những bộ phận gì? Máy bay bay ở đâu?</p> <p>- Cánh máy bay như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nói theo hiểu biết</p> <p>-&gt; Cô chốt lại : Máy bay là PTGT đường hàng không, có thể chở được nhiều người và hàng hóa đi khắp nơi một cách rất nhanh, khi đi trên máy bay các con nhớ ngồi ngay ngắn đúng vị trí ghế của mình.</p> <p><b>+ Kinh khí cầu:</b> Cô cũng làm tương tự</p> <p>- Các loại PTGT giúp chúng mình rất nhiều như vận chuyển hàng hóa, giúp con người đi khắp</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>mọi nơi, khi đi trên các PTGT các con nhớ phải ngồi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông đúng.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô chia lớp làm hai đội, khi có hiệu lệnh sẽ lần lượt từng người lên chọn PTGT đường sắt, đường hàng không và cho vào rổ của đội mình và đi về cuối hàng đứng, hết thời gian đội nào lấy được nhiều PTGT hơn đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 loại PTGT.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Cô bao quát, động viên, nhận xét giờ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết luận bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Kể chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng**

**Trò chơi: Tung bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ chú ý lắng nghe, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và biết chơi trò chơi (MT14).

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông đúng, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.

- Tranh minh họa truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Kể chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và nghe cô kể truyện.</li> <li>- Cô giới thiệu truyện và kể cho trẻ nghe 2 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung bên cô.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul>

<p>+ Lần 1: Kể diễn cảm  + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể trích dẫn, giảng nội dung truyện (Truyện kể về chiếc xe lửa chở đồ chơi, bánh kẹo đi tặng cho các bạn nhỏ nhưng không may xe lửa bị hỏng và không có xe nào giúp đỡ, cuối cùng bạn xe lửa màu xanh đã kéo giúp bạn xe lửa qua núi)</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung câu truyện</li> <li>+ Cô vừa kể câu truyện gì? Câu truyện nói về PTGT gì? Truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Đầu máy xe lửa chở đồ dùng gì? Cho ai? Chiếc đầu máy xe lửa chở theo bao nhiêu toa? Từng toa chở gì? Chiếc đầu máy đã bị làm sao? Và cuối cùng đã được ai giúp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông và biết giúp đỡ mọi người khi khó khăn.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tung bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, ( Khi tung bóng sẽ nói đúng tên các PTGT trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).</li> <li>- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình không làm rơi bóng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, dọn đồ chơi, đi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ vệ sinh và vào lớp.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. KTM. Đọc thơ. Con rắn thép.**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ
- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức
- Cô bao quát trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

**2. Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có đựng lô tô về thời tiết như mây, mưa, sấm chớp..., các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

### **3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không như (tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu....) (MT7) 15/15 trẻ đạt. Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô như Bảo Khang, Ngọc Ánh

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm về cấu tạo, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông như (tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu) (MT8).7/7 trẻ đạt.

Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng đúng trọng tâm câu hỏi

- Trẻ chú ý lắng nghe, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và biết chơi trò chơi (MT14).22/22 trẻ đạt

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và hoạt động trong ngày

---

**Ngày dạy : Thứ 4 ngày 31/12/2025**

### **\*TCS: về kính khí cầu**

- Cô đọc câu đố:

Trông xa ngỡ quả bóng to

Lỡ tay ai thả lừng lơ giữa trời

Đưa người đi khắp đó đây

Ngắm nhìn cảnh đẹp nước non tuyệt vời

- Đố là gì? (Kính khí cầu)

- Các con có biết vì sao gọi là kính khí cầu không ?

- Kinh khí cầu dùng để làm gì ?
  - Kinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu?( Nhờ lực đẩy).
- => Cô khái quát: Kinh khí cầu là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.

**\* VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy đọc thơ. Con rắn thép**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ (MT8).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ (MT8).

**2. Kỹ năng**

- Rèn chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ. Con rắn thép.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi:</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ: Con rắn thép của nhà thơ Nguyễn Quỳnh Thi.</li> <li>- Cô đọc mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm</li> <li>- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng nội dung (Nội dung bài thơ miêu tả về tàu hỏa như một con rắn thép khổng lồ, chạy rất nhanh qua các đoạn đường quanh co và em bé rất vui khi ngồi trên tàu hỏa như ngồi trên bụng rắn).</li> <li>+ 4 câu thơ đầu miêu tả tàu hỏa như con rắn thép khổng lồ chạy nhanh qua các đoạn đường (Trích từ con rắn thép..... với đất)</li> <li>-&gt; Trườn là sự kết hợp toàn thân để đẩy mình về phía trước</li> <li>-&gt; Khúc quanh, khúc co là con đường vòng vèo, uốn lượn không thẳng.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ “trườn”, “khúc quanh, khúc co” theo các hình thức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ đọc từ theo các hình thức</li> </ul>

<p>+ 4 câu thơ tiếp là niềm vui của bạn nhỏ khi được đi trên tàu hỏa như ngồi trong bụng co (Trích từ đi...hồn nhiên)</p> <p>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói về PTGT gì? Tàu hỏa là PTGT đường gì?</p> <p>+ Tàu hỏa được miêu tả như con vật gì nhỉ? Bạn nhỏ thấy ntn khi đi trên tàu hỏa?</p> <p>+ Chúng mình phải ngồi ntn?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc thơ theo các hình thức lớp, tổ, nhóm và cá nhân.</p> <p>- Cô bao quát động viên và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát « Đoàn tàu nhỏ xíu » và cho trẻ ra sân chơi tự do</p>	<p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ theo các hình thức</p> <p>- Trẻ hát và nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>
--	--

## \*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp hình máy bay**

**Trò chơi: EL1 Miêu tả đồ vật**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp hình máy bay bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn (MT14), biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển kỹ năng xếp hạt gạo cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Hạt gạo đủ cho trẻ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình máy bay</b></p> <p>- Cho trẻ ra sân và trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem trên sân có gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn xếp hình máy bay không?</p> <p>(Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của máy bay..)</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ xếp hình máy bay</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hình máy bay theo cô (Trẻ khuyết tật)</p>	<p>- Trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ xếp hình máy bay.</p> <p>- Trẻ xếp theo cô.</p>

<p>=&gt; Giáo dục trẻ biết cách ngồi đúng khi đi trên máy bay.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : TC.EL1 Miêu tả đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả đặc điểm, tiếng kêu để trẻ đoán tên, sau đó ngược lại cô nói tên để trẻ đoán đặc điểm, tiếng kêu của PTGT, Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện vào lớp.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển cho mình, ( Khi chuyển bóng sẽ nói đúng tên các loại PTGT trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển cho mình không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

**2. KTM. Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
- Cô đàm thoại về nội dung của bài hát
- Cô dạy trẻ hát theo các hình thức
- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ

**3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
  - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

3. Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ (MT8).13/15 trẻ đạt (Khánh Duy, Duy Mạnh chưa đạt) Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô tốt như bạn Trương, Tú...
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ (MT8).7/7 trẻ đạt. Trẻ đọc thơ to rõ ràng như Gia Hưng, Hiếu...
- Trẻ biết xếp hình máy bay bằng hạt hạt theo hình vẽ sẵn nhanh nhẹn thuần thục (MT14),22/22 trẻ đạt
- Hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày, các trò chơi vận động.

---

**Ngày dạy : Thứ 5 ngày 01/01/2026**

**Nghỉ tết dương lịch**

---

**Ngày dạy : Thứ 6 ngày 02/01/2026**

**\* TCS: Về chú phi công và cô tiếp viên hàng không.**

- Máy bay di chuyển được nhờ có ai điều khiển?
  - Người điều khiển máy bay gọi là gì?
  - Ngoài các chú phi công ra thì còn có ai hướng dẫn hành khách?
- => Máy bay di chuyển được là nhờ chú Phi công điều khiển máy bay và hành khách ngồi đúng vị trí và an toàn là nhờ có các cô tiếp viên hàng không vậy nên khi được đi máy bay chúng mình phải chấp hành tốt nhé!

**\* VĐCB**

**Đề tài: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến Thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường đích dắc, đi thẳng người không cúi đầu, biết chơi trò chơi “kéo co” (MT3).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện thành thạo bài vận động, biết đi đúng tư thế, thay đổi hướng theo đường đích dắc qua 3 - 4 điểm và chơi được trò chơi “kéo co” (MT3).

**2. Kỹ năng**

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng đi thay đổi hướng cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ có thói quen tập luyện thường xuyên.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng an toàn cho trẻ
- Đường đích dắc, 1 sợi dây dài 4m

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc dọc -&gt; 3 hàng ngang tập BTPTC.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tập các động tác</li><li>+ Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Hai tay đánh xoay tròn trước ngực</li><li>- Hai tay đưa lên cao</li><li>- Hạ tay xuống xuôi theo người</li><li>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên.</li><li>- Hai tay chống hông, nghiêng người sang hai bên.</li><li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.</li><li>+ Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.</li><li>- Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, bật tách, chụm chân tại chỗ.</li><li>- Đưa chân về vị trí ban đầu. tập tiếp.</li><li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p><b>* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài vận động: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.</li><li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động.</li><li>- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát</li><li>+ Lần 1: Không phân tích</li><li>+ Lần 2: Phân tích động tác (Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông người đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đi thật khéo léo sao cho không chạm vào vạch, cô đi hết đoạn đường đích dắc và về cuối hàng đứng).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ Thực hiện.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ nhắc lại tên vận động.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 trẻ mạnh dạn lên thực hiện cho cả lớp quan sát.</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện bài tập theo các hình thức.</li> <li>- Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thói quen tập luyện thể dục thường xuyên để có một cơ thể khỏe mạnh, cân đối.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần</li> <li>- Cô bao quát, động viên tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vệ sinh vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện bài tập.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đi 2 vòng quanh sân và vệ sinh vào lớp.</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp hình kinh khí cầu**

**Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt xếp hình kinh khí cầu theo hình vẽ sẵn trên sân, trẻ biết chơi trò chơi (MT10).

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và kỹ năng xếp hạt cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Hình kinh khí cầu vẽ sẵn, trang phục gọn gàng, hạt hạt cho trẻ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1. Xếp hình kinh khí cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung</li> <li>- Các con có muốn xếp hình kinh khí cầu không?</li> <li>- Các con sẽ xếp như thế nào?</li> <li>- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện xếp hình kinh khí cầu</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: EM7”Sao chép mẫu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ dùng có các lô tô về các loại PTGT các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô, cứ như vậy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi.</li> </ul>

<p>các con chú ý nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Ôn bài hát, bài thơ, câu chuyện trong tuần.**

- Cô cho trẻ ôn lại vận động bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu theo các hình thức.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Con rắn thép với hình thức khác nhau xen kẽ
- Cô cho trẻ kể tóm tắt câu chuyện chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng theo trình tự các bức tranh giúp trẻ ghi nhớ nội dung câu chuyện.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

**2. Trò chơi: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, ( Khi tung bóng sẽ nói đúng tên các loại PTGT được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình mà không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong hoạt động học và hoạt động chơi.

\* MT12: Biết chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ, biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng chơi.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ đọc thơ. Bé ngoan
- Cho trẻ nhận xét xem trong tuần có bạn nào ngoan, bạn nào được cảm ơn, vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ

**Phê duyệt của tổ chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**

**Tạ Thị Nga**

**Giàng Thị Xuân**