

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC – KHUYẾT TẬT**

Tuần 16: Từ ngày 22/12 - 26/12/2025

**Chủ đề lớn: Giao thông****Chủ đề nhanh: Một số PTGT đường thủy**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	<b>ĐT- TCS</b>	Trò chuyện về thuyền buồm	Trò chuyện về tàu thủy	Trò chuyện về thuyền thúng	Trò chuyện về phà	Trò chuyện về bè, mảng
8h15-8h45	<b>TDS</b>	Hô hấp: Làm còi tàu; Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang; Chân 3: Đưa chân ra các phía; Bụng 3: Nghiêng người sang bên				
8h45-9h30	<b>HD CHUNG</b>	<b>CHỮ CÁI:</b> Trò chơi chữ cái b, d, đ	<b>TAO HÌNH:</b> Chế tạo ô tô (Steam bước 5+6)	<b>TOÁN:</b> Số 8 (T2)	<b>ÂM NHẠC:</b> DH : Em đi chơi thuyền NH: Ngồi tựa mạn thuyền TC : Vũ điệu hóa đá	<b>KPKH:</b> Làm quen một số PTGT đường thủy
9h30-10h10	<b>HD NGOÀI TRỜI</b>	<b>ĐT:</b> Xếp chữ cái d, d, đ <b>TC:</b> Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích	<b>ĐT:</b> Quan sát ca nô <b>TC:</b> Ghép tranh Chơi theo ý thích	<b>ĐT:</b> Quan sát tranh thuyền buồm <b>TC:</b> Về đúng bến Chơi theo ý thích.	<b>ĐT:</b> Xếp hình 1 số PTGT đường thủy <b>TC:</b> Nhảy vào ô Chơi theo ý thích	<b>ĐT:</b> Vẽ thuyền buồm <b>TC:</b> Đua thuyền Chơi theo ý thích
10h10-10h50	<b>HD VUI CHƠI</b>	Góc PV: Gia đình - Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy Góc XD: Xây bến cảng; Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số PTGT đường thủy; Góc TV: Xem sách tranh, ảnh, lô tô về các phương tiện giao thông. Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề giao thông. Góc TN: Chơi với nước, cát.Góc HT: Nối chữ cái, xếp chữ bằng sỏi, ôn các con số trong phạm vi 8				
14h30-16h15	<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1. Dạy trẻ gấp thuyền giấy 2. Chơi tự do - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. LQKTM: Số 8 (T2) 2. Tc: Miêu tả đồ vật (EL1) - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50) 2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuôi. - Vs, nêu gương, trả trẻ	1. Thực hiện vở tạo hình (Trang 24) 2. TC Đúng hay sai - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1.TC Săn tìm đồ vật (EL12) 2.Ôn kỹ năng rửa mặt, rửa tay - Vs, Ng, phát bé ngoan

**Phê duyệt của chuyên môn****Người lập kế hoạch**


**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Đặng Thị Bình**

## TUẦN 16

### CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG THỦY (Thời gian thực hiện từ ngày 22/12- 26/12 năm 2025)

#### A. THỂ DỤC SÁNG.

**Đề tài: Hô hấp: Làm còi tàu**  
**Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang.**  
**Chân 3: Đưa chân ra các phía**  
**Bụng 3: Nghiêng người sang bên**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi bằng gót bàn chân- đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng dọc sau đó cho quay về 2 hàng ngang đứng so le nhau.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p>*. <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + Đưa tay ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ hai tay xuống</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng 2 tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về sau</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p>

<p>+ Đưa sang ngang  + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đôi chân làm trụ tập tiếp  - Bụng 3: Nghiêng người sang bên  Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.  + Nghiêng người sang phải.  + Nghiêng người sang trái.  + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người  - Giáo dục: Thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Gia đình - Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy**

**Góc XD: Xây bến cảng**

**Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số PTGT đường thủy.**

**Góc TV: Xem sách tranh, ảnh, lô tô về các phương tiện giao thông.**

**Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề giao thông.**

**Góc TN: Chơi với nước, cát.**

**Góc HT: Nói chữ cái, xếp chữ bằng sỏi, ôn các con số trong phạm vi 8**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi gia đình, bán hàng. Biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các bức tranh về các phương tiện giao thông, biết dùng những viên gạch, nút ghép, cây xanh, .... để xây bến cảng. Biết xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, biết chơi với các chữ cái, con số. biết liên kết giữa các góc chơi

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi gia đình, bán hàng. Biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các bức tranh về các phương tiện giao thông, biết dùng những viên gạch, nút ghép, cây xanh, .... để xây bến cảng. Biết xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, biết chơi với các chữ cái, con số. biết liên kết giữa các góc chơi

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú vào giờ học, đoàn kết trong khi chơi

### II. Chuẩn bị

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, hoa, giấy vẽ, màu, các phương tiện giao thông bằng mô hình, tranh, ảnh, truyện về các phương tiện giao thông ...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ “Cô dạy con” Trong bài thơ cô giáo đã dạy chúng mình các phương tiện giao thông phải đi như thế nào?</li> <li>- Khi đi đường phải tuân thủ điều gì?</li> <li>- Ai là người sẽ giúp các phương tiện giao thông đi đúng đường khi không có tín hiệu đèn?</li> <li>- Các con có muốn chơi cùng các phương tiện giao thông và tham gia giao thông đúng luật không?</li> <li>- Để chơi được trước hết chúng mình sẽ cùng bầu ra một bạn làm trưởng trò điều khiển cuộc chơi nào.</li> <li>- Cô cho trẻ bầu trưởng trò.</li> <li>- Cô cùng trẻ thống nhất.</li> <li>- Trưởng trò cùng thỏa thuận với trẻ về các góc chơi</li> <li>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi phải như thế nào? Chơi song chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <p>2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thống nhất bầu trưởng trò</li> <li>- Trẻ thỏa thuận cùng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ đổi vai chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</li> <li>- 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi</li> </ul>

- Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.	
---	--

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Đề tài: Trò chuyện về thuyền buồm

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thuyền buồm và hỏi trẻ:
  - + Đây là phương tiện gì?
  - + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
  - + Thuyền buồm có những đặc điểm gì nổi bật?
  - + Cánh buồm có lợi ích gì?
- Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền buồm có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền là để chở người và hàng hóa

### \* CHỮ CÁI

#### Đề tài: Trò chơi chữ cái b, d, đ

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái b, d, đ và biết được cấu tạo của các chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và biết chơi các trò chơi với chữ cái
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi theo anh chị, chơi được trò chơi theo anh chị.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi theo anh chị, chơi được trò chơi

##### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng các chữ cái và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn phát âm rõ ràng, phân biệt cho trẻ

##### 3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết tuân thủ luật chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động

#### II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái b, d, đ
- Nhạc bài hát chủ đề giao thông
- Các nét chữ rời
- Hột hạt, đất nặn, kềm nhung, hạt bông
- Bảng con, khăn lau tay

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài	- Trẻ vỗ tay

<p>- Chào mừng các bé đến với chương trình “<b>Vui cùng chữ cái</b>” ngày hôm nay!</p> <p>- Đến với chương trình vui cùng chữ cái ngày hôm nay là các bé lớp ghép 5 tuổi Trung tâm trường Mn số 2 PK.</p> <p>- Các con ơi trên tay cô đang có gì đây?</p> <p>- Vậy chúng mình sẽ cùng cô chơi trò chơi tập tầm vòng với mảnh giấy này nhé, nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải đoán xem mảnh giấy này sẽ ở bên tay nào của cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vòng”</p> <p>- Mảnh giấy đang ở phía tay nào của cô?</p> <p>- Cô mở tay ra và cho trẻ đọc chữ cái b, d, đ và cô hỏi lại trẻ về cấu tạo của chữ cái</p> <p>- Đến với chương trình “vui cùng chữ cái” ngày hôm nay chúng mình sẽ được chơi rất nhiều trò chơi với chữ cái b, d, đ đây chúng mình đã sẵn sàng để tham gia các trò chơi chưa?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tạo chữ</b></p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Các con sẽ dùng nét chữ rời ghép thành chữ cái theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào ghép sai sẽ phải ghép lại cho đúng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>Lần 1 cô nói tên chữ cái</p> <p>Lần 2 cô nói cấu tạo</p> <p><b>* Trò chơi 2: Gắp chữ cái</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>* Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</b></p> <p>- Trò chơi thứ 3 mang tên Vòng quay kỳ diệu, để chơi được trò chơi này chúng mình hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ tích cho vòng quay quay khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ cái nào cả lớp sẽ cùng đọc to chữ cái đó</p> <p>+ Các bạn đã rõ cách chơi chưa? Đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

<p>- Cô thấy lớp mình vừa chơi trò chơi rất xuất sắc, cô khen cả lớp mình nào</p> <p><b>* Trò chơi 4: Bé cùng sáng tạo</b></p> <p>+ Cô thấy trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng có thể tạo ra được chữ cái b,d,đ đầy như đất nặn, bìa, hạt gạo, kẽm nhung... với những đồ dùng này chúng mình hãy tạo ra chữ cái b,d,đ qua trò chơi “Bé cùng sáng tạo” nhé</p> <p>- Để chơi được trò chơi này các bạn hãy nhanh chân về nhóm nào</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô đến từng nhóm động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Dừng tay!dừng tay cô thấy tất cả lớp mình đều rất sáng tạo. Các bạn đã tạo ra chữ cái bằng gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con vừa được chơi trò chơi với chữ cái gì?</p> <p>- Các bạn vừa được tham gia trò chơi các bạn cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Chương trình Vui cùng chữ cái đến đây là kết thúc, chúc các bạn luôn chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn ở chương trình lần sau.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chào</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái b, d, đ**

**Trò chơi: Nhảy vào ô chữ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được chữ cái b, d, đ, biết dùng hạt gạo, sỏi, que... để xếp được những chữ cái đó.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái b, d, đ</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oăn tù ti’</li> <li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Các con có muốn xếp chữ cái không?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Dạy trẻ gấp thuyền giấy**

**Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy để gấp thành chiếc thuyền bằng giấy

+ Cô dùng thủ thuật để đưa ra chiếc thuyền giấy cho trẻ quan sát

- Cô có gì đây? (Đúng rồi, đó là những chiếc thuyền tự tay cô gấp)

- Cho trẻ cầm thuyền trên tay và quan sát .

- Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này?

- Có đặc điểm gì?

->C ô chốt: Cô đã dùng giấy màu để tạo nên chiếc thuyền, thuyền có mũi này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.

- Hôm nay cô cùng các con gấp những chiếc thuyền giấy xinh xắn.

- Cô có tờ giấy hình gì đây?

+ Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên

và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.

- Cô đã làm xong chiếc thuyền rồi!
- Các con có thích gấp thuyền giống cô không?
- Bạn nào có thể nhắc lại cách gấp nào?
- + Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)
- + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

## **2. Chơi tự do**

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

#### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

##### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 25 Số trẻ nghỉ học 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Oanh nghỉ ốm

##### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, vui vẻ, hứng thú tham gia vào các hoạt động
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của thuyền buồm, thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng
  - + Trẻ nhận biết được chữ cái b, d, đ, biết cấu tạo của chữ cái b, d, đ, biết chơi các trò chơi với nhóm chữ cái b, d, đ
  - + Trẻ nhận biết được chữ cái b, d, đ, biết dùng hạt hạt, sỏi, que... để xếp được những chữ cái đó.
  - + Trẻ có kỹ năng quan sát, chơi các trò chơi
  - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi yêu thích, thể hiện được vai chơi của mình
  - + Trẻ biết gấp thuyền bằng giấy..
- ##### **3. Sự kiện đặc biệt: Không**

---

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025**

#### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

##### **Đề tài: Trò chuyện về tàu thủy**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh tàu thủy
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Tàu thủy đi được ở đâu?
- Tàu thủy được làm bằng gì
- Tàu thủy chạy được nhờ có gì?
- Tàu thủy dùng để làm gì? Là PTGT đường gì?

=> Tàu thủy được làm bằng sắt, chạy bằng động cơ, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy trở được rất nhiều hành khách đi du lịch trên biển

## \* TẠO HÌNH

### Đề tài: Chế tạo ô tô tải (Steam bước 5 + 6)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình (vỏ hộp sữa, bìa giấy, chai nhựa,...) để lắp ráp thành chiếc ô tô tải gồm có các bộ phận: Đầu xe, thùng xe, bánh xe có thể đứng và di chuyển được.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, xuyên... các nguyên vật liệu để chế tạo thành chiếc ô tô, biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn một số nguyên vật liệu tạo hình (vỏ hộp sữa, bìa giấy, chai nhựa,...) để lắp ráp thành chiếc ô tô tải gồm có các bộ phận: Đầu xe, thùng xe, bánh xe có thể đứng và di chuyển được dưới sự giúp đỡ của cô

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, xuyên... các nguyên vật liệu để chế tạo thành chiếc ô tô, biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cắt dán, xuyên, sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng, tư duy cho trẻ, kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp. Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

#### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Vỏ chai nhựa, nắp chai, que, giấy màu, băng dính 2 mặt,...

+ Nhóm 2: Bìa, kéo, giấy màu, băng dính 2 mặt,...

+ Nhóm 3: Vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, kéo, hoa, ống hút, que,...

- Nhạc, khung tranh,...

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Trò chơi: (EM 23) “Càng nhanh càng tốt”</p> <p>+ Cách chơi: Lướt chơi đầu tiên các con sẽ nhanh chân về ngồi về bàn có bản thiết kế mà giờ trước nhóm con đã thảo luận thiết kế bản vẽ ô tô tải. Và thời gian sẽ là mở đầu và kết thúc bản .</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi lần 1.</p> <p>- Lần 2: Xin mời đại diện của các đội, nhiệm vụ của các con tìm đúng nguyên liệu</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

phù hợp để tạo ra xe ô tô tải, thời gian chơi sẽ là 5 tiếng sắc xô. Đội nào nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi

- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?

- Nhận xét kết quả chơi.

## **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**

### **Làm ô tô tải**

+ Con tìm được những nguyên vật liệu gì?

+ Từ những nguyên vật liệu đã tìm được các con sẽ làm ô tô tải như thế nào?

+ Ô tô tải gồm những bộ phận nào?

+ Làm ô tô tải phải đảm bảo những tiêu chí nào?

- Cô chốt lại các tiêu chí.

- Nhận xét kết quả chơi của lần thứ 2.

- Trước khi chế tạo thì các bạn sử dụng kéo, keo như thế nào? Giấy màu, phần thừa cắt ra như thế nào?

\* Thực hành chế tạo

- Tiến hành cho trẻ chế tạo ô tô.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.

- Cô đến bên các nhóm hỏi:

+ Con đang làm gì?

+ Nhóm con sẽ làm chiếc xe ô tô tải như thế nào?

+ Xe tải cần mấy bánh nhí?

+ Đầu xe cần có gì nữa không?

- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.

\* Trưng bày đánh giá sản phẩm.

- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.

- Các con đã làm được gì?

- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

- *Trình bày về quá trình làm*

+ Các bạn thấy ô tô tải mà nhóm bạn làm có giống với bản thiết kế không?

+ Đảm bảo các tiêu chí chưa?

- Cho trẻ đánh giá sản phẩm.

- Mỗi đội 2 bạn lên chơi.

- Trẻ ý kiến

- Trẻ quan sát và kể.

- 3 trẻ kể

- 1 - 2 ý kiến.

- 2 - 3 ý kiến.

- 3 - 4 ý kiến. (Đúng được cân bằng, di chuyển được, có đủ bộ phận của xe ô tô tải)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ý kiến

- Thực hành chế tạo ô tô tải theo nhóm

- Trẻ trả lời

- Trẻ ý kiến

- Trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời

- Đại diện trẻ lên giới thiệu

- 2 - 3 ý kiến.

- 2 - 3 ý kiến.

<p>+ Có gì thay đổi (khác) sáng tạo so với dự kiến ban đầu không?</p> <p>+ Thử nghiệm</p> <p>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm ô tô xem có di chuyển được không?</p> <p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.</p> <p>*Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi đã tạo ra những chiếc ô tô tải rất đẹp và sáng tạo có thể đứng được và di chuyển được từ nhiều nguyên vật liệu có sẵn như: Vỏ hộp sữa, vỏ chai nhựa, bìa giấy,...</p> <p>+ Những chiếc ô tô của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không?</p> <p>+ Đó là những tiêu chí nào?</p> <p>- Con có cảm nhận gì khi con cùng cả nhóm đã tạo ra chiếc ô tô tải như thế này?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con có muốn thử nghiệm những ô tô này không?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con hãy thử nghiệm những chiếc ô tô này và mang tặng những chiếc ô tô cho gia đình bạn Thổ để giúp gia đình bạn Thổ chở được nhiều củ cải về nhà nhé.</p>	<p>- 1 - 2 ý kiến. (Trẻ, lớp)</p> <p>- Trẻ cho xe chạy trên đường thử nghiệm.</p> <p>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>- 2 nhóm còn lại lên giới thiệu</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Ý kiến cả lớp</p> <p>- 1 - 2 ý kiến.</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ thử nghiệm.</p>
---	---

## \*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát ca nô**

**Trò chơi: Ghép tranh**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, tên gọi, màu sắc, hình dạng, nơi hoạt động của chiếc ca nô.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của ca nô, nơi hoạt động của chiếc ca nô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng khi tham gia giao thông

### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ ca nô.
- Sân trường an toàn với trẻ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát ca nô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề một số phương tiện giao thông đường thủy.</li> <li>- Cho trẻ quan sát ca nô.</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Con hãy quan sát thật kỹ và cho cô biết ca nô có những đặc điểm gì?</li> <li>- Ca nô là phương tiện hoạt động ở đâu?</li> <li>- Bạn nào giỏi kể tên một số phương tiện giao thông hoạt động trên biển nào?</li> </ul> <p>+ Giáo dục trẻ chấp hành đúng khi tham gia các PTGT.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ghép tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>Cách chơi: Cô có các mảnh ghép về lần lượt từng bạn bật qua vật cản chọn lấy các mảnh ghép để ghép thành ca nô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Trong khoảng thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép đúng sẽ là đội thắng cuộc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi trẻ định chơi gì? Chơi như thế nào.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- KT: Cô nhận xét động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện của trẻ</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ kể tên.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ hứng thú.</li> <li>- Trẻ ra chơi vui vẻ</li> </ul>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. LQKTM: Toán: số 8 (Tiết 2)

- Cô cho trẻ xếp 8 xe máy và 7 mũ bảo hiểm, ứng với 8 xe máy ra phía trước.
- + Cô cho trẻ đếm số lượng của 2 nhóm và hỏi trẻ
- + Số lượng của nhóm xe và nhóm mũ như thế nào?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- + Làm thế nào nào để 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
- Cô cho trẻ thực hiện thêm, bớt dưới nhiều hình thức

#### 2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Miêu tả đồ vật” ( EL 1)

\* **Mục đích:** Rèn luyện ngôn ngữ và khả năng biểu đạt ngôn ngữ cho trẻ.

- Cách chơi: Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì? Cô miêu tả trò chơi đó thông qua âm thanh, hành động, hoặc thái độ hào hứng. Ví dụ:

Cô mô tả về thuyền buồm: có 2 bánh buồm, dùng để trở người và hàng hóa, chạy bằng sức gió. Và tương tự sau đó trẻ sẽ mô tả về một cái gì đó. Cô sẽ chia lớp thành từng cặp. Mỗi cặp mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích... Trẻ còn lại xem đó là gì?

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn đó phải hát cho cả lớp nghe 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi chú ý bao quát trẻ.

\* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 25 Số trẻ nghỉ học 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Oanh nghỉ

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% cháu đi học đều có khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú tham gia vào các hoạt động
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tàu thủy, biết công dụng của tàu thủy, thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng
  - + Trẻ biết phối hợp và lựa chọn nguyên vật liệu tạo hình để lắp ráp thành chiếc ô tô tải gồm có các bộ phận: Đầu xe, thùng xe, bánh xe có thể đứng và di chuyển được
  - + Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như cắt, dán, xuyên... các nguyên vật liệu để chế tạo thành chiếc ô tô, biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm.
  - + Rèn kỹ năng cắt dán, xuyên, sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng, tư duy cho trẻ, kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.
  - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi mình yêu thích, thể hiện được vai chơi của mình
- ### 3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Ngày dạy: Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025**

## \* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

### **Đề tài: Trò chuyện về thuyền thúng**

- Cho trẻ kể tên một số PTGT đường thủy?
  - Ngoài những phương tiện mà các bạn vừa kể thì chúng mình quan sát xem cô còn có thuyền gì đây?
  - Thuyền thúng có dạng hình gì?
  - Thuyền thúng được làm bằng gì
  - Thuyền thúng dùng để làm gì? Là PTGT đường gì?
- => Thuyền thúng có dạng hình tròn, được làm từ tre, thuyền thúng dùng để đánh cá, mực gần bờ...

## \* TOÁN

### Đề tài: Số 8 (tiết 2)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 8, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 8, biết chọn số tương ứng với số lượng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết số lượng trong phạm vi 8, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 8 dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết số lượng trong phạm vi 8, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 8 theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng thêm bớt, so sánh, phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, ngôn ngữ và ghi nhớ cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết

#### II. Chuẩn bị

- Các xe máy có số lượng 8, mũ bảo hiểm 8, thẻ số từ 1 đến 8 đủ cho cô và trẻ.
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng 8 đặt quanh lớp.
- Trẻ: 8 xe máy, 8 mũ bảo hiểm

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô đàm thoại theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát.</li><li>- Trẻ nghe.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Ôn số lượng 8, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 8</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tìm xem trong lớp có những đồ vật gì nào?</li><li>- 1 trẻ lên đếm số biển báo giao thông?</li><li>- Vậy các con chọn số mấy để gắn tương ứng?</li><li>- Bạn nào kiểm tra xung quanh lớp còn nhóm đồ dùng gì nữa? Gắn thẻ số tương ứng?</li></ul></li><li>* <b>So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 8</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi đã đến giờ đi học rồi chúng mình cùng mang tất cả những chiếc xe máy</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tìm.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ gắn thẻ số.</li> <li>- Trẻ tìm và gắn thẻ số.</li></ul>

ra để chuẩn bị đi nào? (Cho trẻ xếp 8 xe máy)

- Khi đi xe máy chúng mình phải làm gì?
  - Chúng ta cùng mang cho cô 7 chiếc mũ bảo hiểm ra nào?
  - Đếm số mũ bảo hiểm 1..7 gắn thẻ số.
  - Đếm số xe máy 1...8 gắn thẻ số.
  - Số lượng hai nhóm như thế nào với nhau?
  - Vậy nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
  - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
  - Muốn cho nhóm mũ bằng với nhóm xe ta phải làm như thế nào?
  - Cô cho trẻ lên thêm 1 mũ bảo hiểm.( tất cả trẻ dưới lớp cùng thêm)
  - Cô cho trẻ đếm số lượng mũ 1...8 gắn thẻ số.
  - Cô cho trẻ đếm số lượng xe máy 1...8 gắn thẻ số.
  - Có hai bạn đi xe mà không chịu đội mũ bảo hiểm (Cô cất 2 cái mũ)
  - Giờ chúng mình cùng đếm xem số mũ còn lại là mấy?
  - Cho trẻ đếm số xe máy?
  - Giờ hai nhóm như thế nào với nhau?
  - Nhóm xe máy nhiều hơn nhóm mũ là mấy?
  - Nhóm mũ ít hơn nhóm xe máy là mấy?
  - Muốn tất cả những bạn tham gia giao thông đều có mũ bảo hiểm thì làm thế nào?
  - Cô cho trẻ thêm mũ kiểm tra
  - Cho trẻ thêm bớt dưới nhiều hình thức khác nhau
  - Cho trẻ cất mũ bảo hiểm rồi cất xe
- \* Liên hệ thực tế**
- Cô cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng ít hơn 8, 6 quả thêm 2 quả ta được 8 quả.
  - Nhóm bút có số lượng là 8, muốn có 5 bút ta phải làm gì?
- \* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**
- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- Trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện.
- Trẻ đếm và gắn thẻ số.
- Trẻ đếm, gắn thẻ số.
- Không bằng nhau ạ.
- nhiều hơn 1.
- ít hơn 1.
- Thêm 1
- Trẻ thực hiện thêm vào.
- Trẻ đếm và gắn thẻ số.
- Trẻ đếm, gắn thẻ số.
- Trẻ ngủ.
- Trẻ đếm.
- Trẻ thực hiện.
- Nhiều hơn 2 ạ.
- ít hơn 2 ạ.
- Thêm 2 mũ bảo hiểm ạ.
- Trẻ kiểm tra.
- Trẻ thực hiện, gắn thẻ số.
- Trẻ thực hiện
- Trẻ liên hệ thực tế.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ nghe.
- Trẻ chơi.
- Trẻ ra chơi.

### 3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

#### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát tranh thuyền buồm**

**Trò chơi: Về đúng bến**

**Chơi theo ý thích**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và nơi hoạt động của thuyền buồm
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và nơi hoạt động của thuyền buồm theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ

##### 3. Giáo dục

- Trẻ biết khi ngồi trên thuyền buồm phải ngồi đúng không đùa nghịch hay thò chân ra ngoài phải mặc áo phao...

#### II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ an toàn cho mỗi trẻ.
- Tranh thuyền buồm, bóng, rổ....

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh thuyền buồm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>”</li><li>+ Trong bài hát có phương tiện giao thông nào?</li><li>+ Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Thuyền buồm</li><li>+ Tranh vẽ gì?</li><li>+ Thuyền buồm có đặc điểm gì?</li><li>+ Có những bộ phận nào?</li><li>+ Cánh buồm có màu gì? Có dạng hình gì?</li><li>+ Thuyền dùng để làm gì?</li><li>+ Ngoài thuyền buồm còn có phương tiện giao thông nào cũng thuộc phương tiện giao thông đường thủy nữa?</li><li>+ Khi đi thuyền buồm phải như thế nào?</li><li>- Giáo dục: Trẻ biết khi ngồi trên thuyền buồm phải ngồi đúng không đùa nghịch hay thò chân ra ngoài phải mặc áo phao...</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Về đúng bến</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- <b>Luật chơi:</b> Bạn nào về nhầm bên sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 lô tô các phương tiện giao thông đường thủy, sau đó cô cho các bạn vừa đi vừa hát bài hát trong chủ đề, khi có hiệu lệnh sắc xô thì các bạn nhanh tay tìm về bên đúng với lô tô trên tay của các bạn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, không phá đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô nói luật chơi và cách chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích</p>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50)

Mục đích: Củng cố chữ số cho trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vào ô số
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội, và cô đã chuẩn bị sẵn các ô số ở trên sàn (đất). Nhiệm vụ của chúng ta như sau lần lượt bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật vào từng ô số và sẽ đọc to số ở trong ô đó, sau đó lại tiếp tục cho đến hết (Khi bật vào các ô chân chúng ta k được dẫm vào vạch)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi)

### 2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuôi.

Mục đích: Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết các nhân vật, hiểu nội dung chính của truyện

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể cho trẻ nghe 2 - 3 lần.
- Đàm thoại nội dung truyện
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ rú Nhím đi đâu?
- Nhím đã khuyên Thỏ điều gì? Thỏ có nghe lời Nhím không?
- Khi Thỏ chạy qua đường thì chuyện gì đã xảy ra?
- Khi Thỏ bị ô tô đè đứt đuôi đau đớn thì Thỏ nhận ra điều gì?
- Qua câu chuyện nào chúng mình phải như thế nào khi tham gia giao thông.
- Cô giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải nghe lời người lớn chấp hành đúng các luật lệ khi tham gia giao thông.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 25 Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Khánh Ngân nghỉ ốm

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về thuyền thúng, thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng

+ Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 8, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 8, biết chọn số tương ứng với số lượng

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và nơi hoạt động của thuyền buồm

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi yêu thích, đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình

## 3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

#### **Đề tài: Trò chuyện về phà**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh phà

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Phà chở được nhiều người hay ít người

- Phà chạy được nhờ cái gì?

- Khi đi trên phà các con phải như thế nào?

=> Đây là phà, phà chở được rất nhiều người, có thể chở được cả ô tô, xe máy,...

### **\* ÂM NHẠC**

#### **Đề tài : Dạy hát : Em đi chơi thuyền**

**Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền**

**Trò chơi: Vũ điệu hóa đá**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung chính của hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Em đi chơi thuyền”, được nghe hát bài “Ngồi tựa mạn thuyền”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền”, được nghe hát bài “Ngồi tựa mạn thuyền”.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát được bài hát “Em đi chơi thuyền” theo khả năng, được nghe hát bài “Ngồi tựa mạn thuyền”.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển thính giác, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tuân thủ quy tắc giao thông khi tham gia giao thông đường thủy.

### II. Chuẩn bị:

- Đài, đĩa có bài “Em đi chơi thuyền” “Ngồi tựa mạn thuyền”

### III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc thơ thuyền giấy</li><li>- Bài thơ vừa đọc nói đến PTGT gì?</li><li>- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đi chơi thuyền đó là bài hát ‘Em đi chơi thuyền’ của tác giả Trần Kiệt Tường đây hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Dạy hát “Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô hát thể hiện giọng vui tươi, nhí nhảnh của bài hát.</li><li>+ Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?</li><li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li><li>- Lần 2: Giảng nội dung: Bài hát nói bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi công viên, bạn rất thích khi được chơi thuyền con vịt con rồng và mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên.</li></ul> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?</li></ul> <p>Của tác giả nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Thuyền em thuyền con vịt như nào?</li><li>- Thuyền em thuyền con rồng biết làm gì?</li><li>- Khi chơi thuyền mẹ dặn gì?</li></ul> <p>Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi im tuân thủ quy tắc khi tham gia giao thông đường thủy.</p> <p>* Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát cả bài cùng cô 3 lần.</li><li>- Cô cho tổ hát (mỗi tổ 1 lần)</li><li>- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ hát</li><li>- Một nhóm cả nam, nữ hát.</li><li>- Hai trẻ hát.</li><li>- Cá nhân trẻ hát (2- 3 trẻ hát)</li><li>- Cô bao quát động viên khích lệ, sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p>* <b>Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hát to rõ ràng.</li><li>- Trẻ chú ý hát</li><li>- Trẻ hát theo các hình thức</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>

<p>- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca quan họ Bắc Ninh.  + Lần 1 cô và 1 trẻ cùng múa  Giảng nội dung: Bài hát nói tả tình tả cảnh tình cảm âm áp...  + Lần 2 cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.  * <b>Trò chơi: Vũ điệu hóa đá</b>  Cô giới thiệu tên trò chơi  Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  - Cô động viên, khích lệ trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>  Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe, quan sát  - Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và đứng lên hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ ra chơi.</p>
--	---

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp hình 1 số PTGT đường thủy**

**Trò chơi: Nhảy vào ô**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như hạt ngô, sỏi, cành cây, lá cây,...để xếp hình một số PTGT đường thủy

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp, sự khéo léo, phát triển tư duy cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết thực hiện đúng luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Chậu nước rửa tay

- Sỏi, các loại hạt, hạt, lá cây, cành cây

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.Hoạt động 1: Xếp hình 1 số PTGT đường thủy</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Cô dạy con”  - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?  - Trong bài thơ nhắc đến những PTGT nào?  - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe một số PTGT đường thủy?  + Cô dùng thủ thuật để đưa ra 1 số tranh PTGT đường thủy cho trẻ quan sát  - Khi ngồi trên các PTGT đường thủy chúng mình phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ đọc bài thơ  - Trẻ trả lời  - 2- 3 trẻ trả lời  - 2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giao dục trẻ phải tuân thủ luật khi tham gia giao thông</li> <li>- Giờ học hôm nay cô sẽ cho chúng mình xếp hình các PTGT đường thủy các bạn có đồng ý không?</li> <li>+ Con sẽ xếp hình phương tiện gì?</li> <li>+ Con sẽ xếp như thế nào? Con dùng gì để xếp?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên liệu mà mình thích để xếp nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nói lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích trên sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở tạo hình (trang 24)**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ cho các bạn thực hiện vở tạo hình và yêu cầu trẻ giờ sách đến trang 24 (vẽ tàu thuyền trên biển)
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi (4 tuổi, 5 tuổi)
- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

**2. TC: Đúng hay sai**

- **Mục đích:** củng cố cho trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy, phản ứng nhanh của trẻ.

- **Tiến hành:** Cô phổ biến tên trò chơi cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô giáo sẽ giơ tranh hoặc mô hình và nói cho trẻ nghe

VD: + Thuyền buồm chạy bằng sức gió- trẻ “ đúng- thuyền buồm chạy bằng sức gió”

+ Tàu thủy chạy trên đường bộ - Trẻ “ Sai- tàu thủy chạy ở đường thủy”

+ Phà chở được ít người - Trẻ Sai “Phà chở được rất nhiều người”

+ Luật chơi: Trẻ phải trả lời nhanh đúng hay sai sau đó nói đáp án đúng.

- Cô cho trẻ chơi 5-10 phút, bao quát hướng dẫn cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ .

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về phà, thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung chính của hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Em đi chơi thuyền”, được nghe hát bài “Ngồi tựa mạn thuyền”.

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như hạt ngô, sỏi, cành cây, lá cây,...để xếp hình một số PTGT đường thủy

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi yêu thích, đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Ngày dạy: Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Đề tài: Trò chuyện về bè, mảng**

- Cái gì làm bằng nứa mà nổi trên sông nước?

- Bè, mảng là PTGT đường gì?

- Bè, mảng được làm bằng gì?

- Nó chạy bằng gì?

- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

### \* KPKH & MTXQ

**Đề tài: Làm quen một số phương tiện giao thông đường thủy**

#### I. Mục đích - yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, bè, thuyền buồm, ca nô

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, bè, thuyền buồm, ca nô

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, bè, thuyền buồm, ca nô theo khả năng của mình.

## 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT. Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh phát triển vốn từ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi đi trên thuyền, tàu, bè, luôn nhớ mặc áo phao, hoặc đem theo phao, luôn đi cùng người lớn khi đi trên những loại phương tiện đó

## II. Chuẩn bị:

- Các loại mô hình ptgt đường thủy: Tàu thủy, bè, thuyền buồm.

## III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Em đi chơi thuyền.</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Bạn nhỏ cảm thấy như nào khi đi chơi thuyền?</p> <p>- À trong bài hát nhắc đến con thuyền đúng không nào! Và hôm nay cô muốn cùng cả lớp mình tìm hiểu về một số loại phương tiện giao thông đường thủy đó là: Tàu thủy, bè, thuyền buồm</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Làm quen một số loại PTGT đường thủy (Tàu thủy, bè, thuyền buồm, ca nô.</i></p> <p>- <i>Làm quen tàu thủy</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình tàu thủy:</p> <p>+ Cô có mô hình gì đây?</p> <p>+ Tàu thủy chạy ở đâu?</p> <p>+ Đây là gì? ( Cô chỉ vào mũi tàu)</p> <p>+ Tàu thủy này như nào?</p> <p>+ Trên tàu có nhiều ô nhỏ gọi là gì?</p> <p>+ Đây là gì? ( Cô chỉ vào các ô cửa sổ)</p> <p>+ Tàu thủy chở gì?</p> <p>+ Tàu thủy là loại phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>+ Tàu thủy chạy bằng nhiên liệu nào?</p> <p>- Cô khái quát lại: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, tàu có nhiều khoang, nhiều ô cửa sổ, tàu thủy rất lớn và tàu chạy bằng nhiên liệu là dầu. Tàu thủy được dùng để chở người và hàng hoá</p> <p>- <i>Làm quen thuyền buồm</i></p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- To, cao</p> <p>- Trẻ trả lời(Khoang tàu)</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chở người và hàng</p> <p>- Đường bộ.</p> <p>- Dầu ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình thuyền buồm.  + Cô hỏi trẻ đây là mô hình gì?  + Ai có nhận xét gì về mô hình thuyền buồm này?  + Thuyền buồm có đặc điểm như thế nào?  + Đây là gì ? ( Cô chỉ vào cánh buồm)  + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường nào?  + Thuyền buồm dùng để làm gì?  + Thuyền buồm nhờ vào cái gì để chạy?  + Thuyền buồm đi trên đâu?  - Cô khái quát lại: Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, thuyền có cánh buồm to có thể dựa vào sức gió để chạy, thuyền buồm dùng để chở người và hàng hoá.  + So sánh: thuyền buồm- tàu thủy  - Thuyền buồm và tàu thủy có điểm gì khác nhau?</p> <p>- Thuyền buồm và tàu thủy có điểm gì giống nhau?  - <i>Làm quen bè</i>  - Trời tối! Trời sáng!  + Cô cho trẻ quan sát mô hình chiếc bè  + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc bè?  + Chúng mình đã nhìn thấy bè bao giờ chưa?  + Chiếc bè được làm bằng nguyên liệu gì?  + Chiếc bè được cấu tạo như nào?  + Cô chỉ vào sào và hỏi đây là gì?  + Để đi được thì cần có ai?  + Bè đi trên đâu?  + Bè là phương tiện giao thông đường nào?  + Bè dùng để làm gì?  - Cô khái quát: Bè cũng là phương tiện giao thông đường thủy và nơi hoạt động chủ yếu của bè là trên sông, bè di chuyển được là dựa vào sức người dùng sào để đẩy bè đi. Bè có cấu tạo từ nhiều cây tre dài ghép với nhau tạo thành bè, bè dùng để chở người.</p>	<p>- Trẻ chơi.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ ý kiến.  - Trẻ trả lời  - Cây tre  - Trẻ ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ ý kiến.  - PTGT đường thủy  - 2-3 trẻ ý kiến.  - Trẻ nghe</p> <p>+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn  + Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa  - Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <p>- Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời  - 2- 3 trẻ nhận xét  - Trẻ ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - 2-3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p>
---	--

- *Làm quen ca nô*

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Ca nô có những bộ phận nào?

- Ca nô đi ở đâu?

- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ca nô dùng để làm gì?

Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

**\* Đàm thoại sau quan sát**

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa được làm quen với những loại phương tiện giao thông đường thủy nào?

- Những loại phương tiện giao thông đường thủy trên có những đặc điểm gì?

- Khi ngồi trên những loại phương tiện giao thông đó thì chúng mình ngồi như thế nào?

\* Mở rộng: Các con vừa được quan sát mô hình những PTGT đường thủy rất là đẹp, ngoài những mô hình PTGT đó ra thì còn có rất nhiều phương tiện giao thông đường thủy khác như khác như: Du thuyền, thuyền thúng, mảng ....Tất cả đều phục vụ cho xã hội đó con.

\* Giáo dục: Chúng mình vừa được quan sát mô hình các PTGT đường thủy, vậy khi ngồi trên các phương tiện đó thì chúng ta phải làm gì (Mặc áo phao, ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra cửa sổ). Ngoài ra chúng ta muốn đi trên những loại phương tiện đó phải có người lớn đi cùng.

**\* Trò chơi 1: Chỉ nhanh nói đúng**

- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**\* Trò chơi 2: Về đúng bến**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 3- 4 trẻ ý kiến

- 3- 4 trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ nghe.

- Trẻ chơi hứng thú.

- Trẻ nghe và hát.

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Vẽ thuyền buồm**

**Trò chơi: Đua thuyền**

**Chơi theo ý thích.**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng để vẽ được thuyền buồm

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, kỹ năng vẽ, phát triển tư duy cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông

### II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

- Phần cho trẻ vẽ

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ thuyền buồm</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung trẻ bên cô</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát em đi chơi thuyền</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?</p> <p>- Trong bài hát em bé đi chơi gì ?</p> <p>- Khi ngồi trên thuyền chúng mình phải như thế nào ?</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ tuân thủ luật khi tham gia giao thông</p> <p>- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>- Cô đã sử dụng những nét gì để vẽ?</p> <p>- Đây là bức tranh thuyền buồm cô đã sử dụng 2 nét ngang cô vẽ song song, cô vẽ 2 nét xiên nối 2 đầu nét ngang để làm thân thuyền,....</p> <p>- Các bạn có muốn vẽ thuyền buồm thật đẹp trên sân không?</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ (cô bao quát trẻ vẽ)</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3- 4 trẻ ý kiến</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đua thuyền</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ chơi.

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- Trẻ chơi theo ý thích.

- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Săn tìm đồ vật ( EL 12)**

- Nói: “Hôm nay, chúng ta sẽ đi tìm đồ vật. Các cháu sẽ đi tìm những đồ vật có trong danh sách của mình”

- Phát cho mỗi trẻ một tờ săn tìm đồ vật. Nói: “Hãy đi quanh phòng và tìm những đồ vật này. Khi các cháu tìm thấy một đồ vật, hãy đánh dấu bằng cách viết chữ cái đầu tiên của đồ vật vào tờ săn tìm của các cháu”, Làm mẫu cho trẻ thấy

- Khi trẻ đã hoàn thành việc tìm kiếm các đồ vật trong danh sách Cô hỏi trẻ: “Các cháu đã tìm thấy... chưa? Nó ở đâu? Chúng được sử dụng để làm gì?”

- Cô cho trẻ chơi (cô bao quát)

**2. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ**

- Chúng mình thường rửa tay khi nào?

- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy nước rửa tay bằng xà phòng?

- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?

- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)

+ Cô hỏi trẻ về các bước rửa mặt

- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt

- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

**3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

**2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mảng, bè, thực hiện tương đối tốt bài thể dục sáng

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, bè, thuyền buồm, ca nô

+ Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT. Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

+ Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét ngang, nét xiên, nét sổ thẳng để vẽ được thuyền buồm

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi yêu thích, đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người soạn**



**Đặng Thị Bình**