

**TRƯỜNG: MN SỐ 2 PHÚC KHÁNH**  
**Lớp: Ghép 5 tuổi Trở**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**  
**Độ tuổi: Ghép 2 - 3 - 4 - 5 tuổi**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 09/01/2026)**

**Tuần 1: Một số PTGT đường bộ (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)**

**Tuần 2: Một số PTGT đường thủy (Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)**

**Tuần 3: Một số PTGT đường sắt, đường hàng không (Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026)**

**Tuần 4: Một số luật lệ và biển báo giao thông đơn giản (Từ ngày 05/01 đến ngày 09/01/2026)**

<b>LĨNH VỰC</b>	<b>MỤC TIÊU</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>HOẠT ĐỘNG</b>
I.	<b>Phát triển thể chất</b>		

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - MT 19: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.  + Sau giờ học về ngay không tự ý đi chơi.  + Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi đi trên xe máy.  + Không leo trèo cây, ban công tường rào.  - MT 13: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:  + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  - MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn:  + Sau giờ học về ngay không tự ý đi chơi  + Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi đi trên xe máy  + Không leo trèo cây, ban công tường rào</p> <p>+ Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Tay:  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  - Chân:</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - Một số quy định dành cho người đi bộ, người ngồi trên xe máy.  + Sau giờ học về ngay không tự ý đi chơi  + Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi đi trên xe máy  + Không leo trèo cây, ban công tường rào  + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Hô hấp: Làm còi tàu, bắt trước tiếng kêu của các PTGT  - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang  - Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len).  - Bụng 2: Quay người sang bên  - Bụng 4: Cúi người về trước ngửa ra sau.  - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang  - Chân 3: Đưa chân ra các phía</p>
----------------------	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném, Chuyển.</li> <li>- MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:</li> <li>+ Cắt được theo đường viền của hình vẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</li> <li>+ <b>Vận động cơ bản</b></li> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>- Chuyển bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ:</li> <li>+ Xé, cắt đường vòng cung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Vận động cơ bản</b></li> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>- Chuyển bóng</li> </ul>
--	--	--	--

<p><b>4 Tuổi</b></p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống:  + Không uống nước lã.  <b>* Phát triển vận động</b>  - MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- MT 4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném, Chuyền.  - MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:  + Cắt thành thạo theo đường thẳng</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  + Không uống nước lã</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Tay:  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  + Co và duỗi tay, vổ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)  - Lưng, bụng, lườn  + Ngửa người ra sau, cúi về phía trước  + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang phải, trái.  - Chân:  + Nhún chân  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ  + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối  + <b>Vận động cơ bản</b>  - Ném trúng đích bằng 1 tay  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  - Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ:  + Xé, cắt đường thẳng</p>	
----------------------	---	---	--



<p><b>2 tuổi</b></p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - MT 13: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn..) khi được nhắc nhở.  <b>* Phát triển vận động</b>  - MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p> <p>- MT 3: Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt khi ném.  - MT 6: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “ múa khéo”</p>	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.</p> <p><b>* Phát triển vận động</b>  + <b>Thể dục sáng</b>  - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra  + Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau, kết hợp với lắc bàn tay.  + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.  + Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.  + <b>Vận động cơ bản</b>  + Ném bóng vào đích xa (từ 1.5m-2m)</p> <p>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy đảo, vò xé</p>	
<p><b>II. Phát triển nhận thức</b></p>			

<p><b>5 tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 5: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</li> <li>- MT 7: Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 15: Nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> <li>- MT 13: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.</li> <li>- MT 14: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.</li> <li>- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân, kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.</li> <li>- Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu.</li> <li>- <b>Luật lệ giao thông đường bộ: Đi sát lề đường bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.</b></li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.</li> <li>- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</li> <li>- Phát hiện ra nguyên nhân của một hiện tượng đơn giản.</li> <li>- Thay tên hoặc thêm của các nhân vật, hành động của nhân vật, thời gian địa điểm diễn ra sự kiện trong câu chuyện một cách hợp lý, không làm mất đi ý nghĩa của câu chuyện quen thuộc đã được nghe kể nhiều lần.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu.</li> <li>- Làm quen một số luật lệ giao thông đơn giản.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số 8 (Tiết 1)</li> <li>- Số 8 (Tiết 2)</li> <li>- Số 8 (Tiết 3)</li> </ul>
----------------------	---	---	--

<p><b>4 Tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>  - MT 5: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu</p> <p>- MT 7: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn</p> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>  - MT 15: Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.  - MT 13: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả  - MT 14: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>  - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu</p> <p><b>+ Luật lệ giao thông đường bộ: Đi sát lề đường bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.</b></p> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.  - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p>	
<p><b>3 tuổi</b></p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>  - MT 5: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>  - MT 11: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.  - MT 13: Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 5.  - MT 14: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.</p>	<p><b>* Khám phá khoa học</b>  - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc</p> <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p>	

<b>2 tuổi</b>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 5: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật.</li> </ul> <p><b>* Nhận biết phân biệt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 6: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước theo yêu cầu</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi</li> </ul> <p><b>* Nhận biết phân biệt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kích thước to – nhỏ</li> </ul>	
<b>III. Phát triển ngôn ngữ</b>			

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 16: Nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, cấm lửa, biển báo giao thông.</li> <li>- MT 2: Hiểu các từ khái quát: Phương tiện giao thông.</li> <li>- MT 8: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt.</li> <li>- Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.</li> <li>- Thể hiện sự thích thú với sách.</li> <li>- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.</li> <li>- Có một số hành vi như người đọc sách.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức</li> <li>- Đọc thuộc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè</li> <li>+ Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái</li> <li>- Khi viết bắt đầu từ trái qua phải, xuống dòng khi hết dòng của trang vở và cũng bắt đầu dòng mới từ trái qua phải, từ trên xuống dưới mắt nhìn theo nét viết.</li> <li>- Thích chơi ở góc sách.</li> <li>- Hiểu được một số kí hiệu, biểu tượng, kí hiệu xung quanh: Kí hiệu biển báo giao thông đã được học, cấm hút thuốc, cột xăng.....</li> <li>- Biểu hiện hành vi đọc, giả vờ đọc sách truyện.</li> <li>- Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu truyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>VĂN HỌC</b></li> <li>+ <i>Dạy trẻ đọc thơ, đọc diễn cảm:</i></li> <li>+ Thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy con</li> <li>- Tiếng còi tàu</li> <li>- Đền giao thông</li> </ul> </li> <li>+ <i>Truyện: Dạy trẻ kể truyện, kể chuyện cho trẻ nghe.</i></li> <li>- Vì sao thả cụt đuôi</li> <li>- Những tám biển biết nói</li> <li>- <i>Dạy trẻ đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề</i></li> <li>* <b>CHỮ CÁI</b></li> <li>- Tập tô chữ cái i,t,c</li> <li>- Làm quen chữ cái b, d, đ</li> <li>- Trò chơi chữ cái b, d, đ</li> <li>- Tập tô chữ cái b, d, đ</li> </ul>
----------------------	---	--	---

<p><b>4 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 16: Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...</li> <li>- MT 2: Hiểu các từ khái quát: đồ gỗ...</li> <li>- MT 17: Sử dụng kí hiệu để “viết” : tên, làm vé tàu...</li> <li>- <b>MT: Nhận dạng một số chữ cái</b></li> <li>- MT 8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo, giao thông: Đường cho người đi bộ...)</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái.</li> <li>- Nhận dạng được một số chữ cái</li> <li>- Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè.</li> </ul>	
<p><b>3 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 2: Hiểu từ khái quát gần gũi: đồ chơi.</li> <li>- MT 8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> </ul>	
<p><b>2 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 3: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.</li> </ul>	

### III. Phát triển thẩm mỹ

<p><b>5 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 161: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em</li> <li>- MT 2: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</li> <li>- MT 3: Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</li> <li>- MT 13: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</li> <li>- Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm, dịu) của bài hát hoặc bản nhạc.</li> <li>- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Cắt theo đường viền thẳng và cong các hình đơn giản.</li> <li>- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, khi bị nhăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đúng lời, giai điệu của một số bài hát trẻ em đã được học.</li> <li>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> <li>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> <li>- Nghe bản nhạc, bài hát gần gũi và nhận ra được bản nhạc là vui hay buồn, nhẹ nhàng hay mạnh mẽ, êm dịu hay hùng tráng, chậm hay nhanh.</li> <li>- Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm.</li> <li>- Cắt rời được hình, không bị rách.</li> <li>- Các hình được dán vào đúng vị trí quy định, sản phẩm không bị rách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>ÂM NHẠC</b></li> <li>- <i>Day hát, vận động các bài hát:</i></li> <li>+ Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>+ Em đi chơi thuyền</li> <li>+ Đường em đi</li> <li>* <i>Nghe hát:</i></li> <li>- Bác đưa thư vui tính.</li> <li>- Anh phi công ơi</li> <li>- Chúng em với an toàn giao thông</li> <li>* <i>Trò chơi:</i></li> <li>Nhảy theo điệu nhạc</li> <li>- Đóng băng (EL32)</li> <li>* <b>TẠO HÌNH</b></li> <li>- Gấp thuyền giấy (M)</li> <li>- Làm đoàn tàu bằng hộp sữa (Theo quy trình EDP)</li> <li>- Cắt dán đèn giao thông (M)</li> </ul>
----------------------	--	--	---

<p><b>4 Tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....</li> <li>- MT 2: Chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</li> <li>- MT 3: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.</li> <li>- MT 13: Lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</li> <li>- MT 6: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- MT 8: Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, <b>nhịp điệu</b>, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> <li>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</li> </ul>	
<p><b>3 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MT 4: Hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.</li> <li>- MT 13: Tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> <li>- MT 6: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</li> <li>- MT 8: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</li> <li>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> </ul>	

<p><b>2 tuổi</b></p>	<p>- MT 11: Biết hát và vận động đơn giản một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc. - MT 12: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.</p>	<p>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.</p>	
<p><b>IV. Phát triển tình cảm xã hội</b></p>			
<p><b>5 Tuổi</b></p>	<p>- MT 14: Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân . - Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường)  - Nói được khả năng của bản thân. Nói được sở thích của bản thân. - Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp, sẵn sàng nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu.</p>	<p><b>* Hoạt động vui chơi.</b> - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. - <b>Góc PV:</b> Cảnh sát giao thông, gia đình đi du lịch... - <b>Góc XD:</b> Xây bến xe, Xây ngã tư đường phố, Xây bến cảng... - <b>Góc TV:</b> Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các PTGT. Làm biển báo GT. - <b>Góc AN:</b> Hát, vận động các bài hát về chủ đề giao thông. Chơi với các dụng cụ âm nhạc.</p>
<p><b>4 tuổi</b></p>	<p>- MT 14: Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng( Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường).</p>	<p>- <b>Góc TH:</b> Vẽ, nặn, xé dán, tô màu các loại phương tiện giao thông.</p>
<p><b>3 tuổi</b></p>	<p>- MT 14: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).</p>	<p>- <b>GHT:</b> Nối chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số trong phạm vi 8. <b>Góc TN:</b> Chơi voi nước, cát, chăm sóc cây cảnh.</p>
<p><b>2 tuổi</b></p>	<p>- MT 10: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.</p>	<p>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p><b>* Giáo dục kĩ năng xã hội</b> - Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh khi đi trên xe.</p>

**Tổ chuyên môn duyệt**

**Đặng Thị Bình**

**Người lập kế hoạch**



**Lê Thị Hồng Ngọc - Phạm Thị The**