

TRƯỜNG: MN SỐ 2 PHÚC KHÁNH
Lớp: Ghép 5 tuổi Trung tâm

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Độ tuổi: Ghép 4- 5 tuổi

(Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 08/9 đến ngày 19/9/2025))

Tuần 1: Trường mầm non của bé (Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Tuần 2: Lớp học của bé (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I.	Phát triển thể chất		

<p>5 Tuổi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe. - MT 11: Thực hiện được một số việc đơn giản + Tự rửa tay bằng xà phòng, tự rửa mặt đánh răng + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch - MT 13: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</p> <p>* Phát triển vận động - MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Tập luyện đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khoẻ</p> <p>* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Hô hấp; Tay; Lung, bụng, lườn</p> <p>- Tay + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao</p> <p>- Lung, bụng, lườn + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, trái.</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng - Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp : - Hô hấp: Hít vào, thở ra “Tập theo lời ca: Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Tay 1: Đưa tay ra phía trước sau - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước - Bụng 2: Đứng quay người sang bên</p>
----------------------	--	--	---

	<p>- MT 4: Phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung</p> <p>- MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi</p> <p>- MT 6: Thực hiện được các vận động</p> <p>+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay</p>	<p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt</p> <p>- Đi trên ván kê dốc 0,3m- 0,4m</p> <p>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay, và cổ tay</p>	<p>- Chân 1: Khụy gối</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt</p> <p>- Đi trên ván kê dốc 0,3m- 0,4m</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>- Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, gieo hạt...</p>
--	---	--	--

<p>4 Tuổi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe. - MT 11: Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt đánh răng. - MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ * Phát triển vận động - MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- MT 4: Phối hợp tay, mắt trong vận động:</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Tập đánh răng lau mặt</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khoẻ * Phát triển vận động + Thể dục sáng - Hô hấp; Tay; Lưng, bụng, lườn; Chân - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn + Ngửa người ra sau, cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang phải, trái. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lặn lướt từng chân co cao đầu gối</p>	
----------------------	--	--	--

	<p>Tung</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Đi 	<p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng lên cao và bắt - Đi trên ghế thể dục 	
II. Phát triển nhận thức			
5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 28: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện - MT 27: Nói tên địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường lớp biểu tượng của tất cả các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện - MT 29: Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Nhận biết các số từ 5- 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - MT 13: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô, bác trong trường <p>- Nói được tên biểu tượng của tất cả các bạn trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về công việc của các cô, các bác trong trường MN - Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo của bé - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 6 (T1) - Số 6 (T2)

<p>4 Tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 27: Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện - MT 26: Nói tên và địa chỉ của trường lớp biểu tượng của tất cả các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện - MT 28: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 15: Sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự - MT 13: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả - MT 14: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường <p>- Nói được tên biểu tượng của tất cả các bạn trong lớp</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm <p>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p>	
----------------------	--	---	--

III. Phát triển ngôn ngữ

<p>5 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 3: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại - MT 6: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh - MT 8: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ - CS 38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt - CS 41: Bắt chước hành vi “viết” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân so sánh: Tại sao?, có gì giống nhau?, có gì khác nhau?, do đâu mà có - Đặt các câu hỏi: Tại sao?, Như thế nào?, làm bằng gì? - Trao đổi lời nói để diễn đạt cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân - Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nhận dạng các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của các chữ cái đã được học - Khi viết bắt đầu và từ trái qua phải, xuống dòng khi hết dòng của trang vở và cũng bắt đầu dòng mới từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, mắt nhìn theo nét viết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát mọi lúc mọi nơi * Văn học: - <i>Dạy trẻ đọc thơ, đọc diễn cảm.</i> + Bé học toán + Gà học chữ. + Tình bạn - <i>Truyện : Dạy trẻ kể chuyện, kể chuyện cho trẻ nghe, kể chuyện tương tác</i> + Gà tư đi học + Bạn mới + Bài học đầu năm * Chữ cái: - Làm quen chữ cái “o, ô, ơ” - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ - Tập tô chữ cái “o, ô, ơ”
----------------------	---	---	---

<p>4 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 3: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - MT 6: Sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. - MT 8: Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao... - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ - Nhận dạng một số chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai, cái gì?, ở đâu?, Khi nào?, để làm gì? - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nhận dạng một số chữ cái 	
<p>III. Phát triển thẩm mỹ</p>			
<p>5 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 2: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đường dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. - MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ - MT 7: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - MT 11: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, thể hiện trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Hát đúng giai điệu, nhịp điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - <i>Dạy hát, vận động các bài hát:</i> + Em đi mẫu giáo + Ngày vui của bé - Biểu diễn văn nghệ - <i>Nghe hát:</i> + Ngày đầu tiên đi học + Bài ca đi học - Trò chơi: + Tai ai tinh. Thi xem ai nhanh + Ai đoán giỏi * Tạo hình : - Tô màu trường mầm non

<p>4 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 2: Chú ý, nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. - MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 7: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. - MT 11: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, nhịp điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. 	
----------------------	---	--	--

IV. Phát triển tình cảm xã hội

<p>5 Tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 14: Thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - MT 6: Tự làm một số việc đơn giản, hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi) - MT 21: Bỏ rác đúng nơi qui định 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, dọn dẹp đồ chơi) - Giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<p>* Hoạt động vui chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. <p>Góc PV: Chơi đóng vai cô giáo</p> <p>Góc XD: Xây trường mầm non, xây lớp học của bé.</p> <p>Góc TH: Vẽ, nặn, xé, dán, tô màu các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non</p>
<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 10: Thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi cất đồ chơi vào nơi quy định - MT 6: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - MT 16: Bỏ rác đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<p>Góc TV: Xem tranh ảnh, truyện về trường MN.</p> <p>Góc AN: Nghe nhạc và hát các bài hát của trường MN</p> <p>Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây</p> <p>Góc HT: Chơi với các con số, chữ cái</p> <p>* Giáo dục kỹ năng xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện một số quy định ở trường mầm non

Phê duyệt của chuyên môn



Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình

