

Chủ đề lớn: Giao thông

Chủ đề nhánh 1: Một số PTGT đường bộ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT

Tuần 15: (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12 năm 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐÓN TRẺ - TC SÁNG	TC về xe máy	TC về xe đạp	TC về ô tô con	TC về ô tô tải	TC về xe buýt
8h15-8h45	THỀ DỤC SÁNG	Đề tài: Hô hấp: Làm còi tàu. Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Chân 3: Đưa chân ra các phía				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái b, d, đ	MTXQ Chiếc ô tô tải kỳ diệu (steam b2+b3)	ÂM NHẠC DH: Đường em đi NH: Bạn ơi có biết TC: Ai nhanh nhất	GKNXH Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh khi đi trên xe	TDKN Chuyên bóng
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: QS tranh xe máy TC: Làm theo tín hiệu đèn Chơi theo ý thích	ĐT: QS mũ bảo hiểm TC: Bé làm đèn tín hiệu giao thông Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh ô tô TC: Về đúng bến Chơi theo ý thích	ĐT: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố TC: Về đúng bến Chơi theo ý thích	ĐT: Phân loại PTGTĐB theo 2,3 dấu hiệu TC: Kéo co Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HĐ VUI CHƠI	GPV: Cảnh sát giao thông, gia đình đi du lịch; GXD: Xây bến xe; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề PTGT; GTH: Vẽ, tô màu các PTGT; GTV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT; GTN: Chơi với cát, nước; GHT: Nối chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số				
14h-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.KC; “Chiếc xe nhà thỏ (steam b1) 2. TC: Ghép chữ cái (EL59) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TH vờ tạo hình 2. KTM: Dạy hát “Đường em đi” 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TH: Thiết kế chiếc xe ô tô tải (steam b4) 2 TC: “Đi quanh vòng tròn (EL4) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Ôn kỹ năng rửa tay 2. TC: Ghép chữ cái(EL59) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Đọc thơ: Cô dạy con 2. BDVN cuối tuần 3. Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Đặng Thị Bình

Nguyễn Thị Thu Hương

TUẦN 15:

CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

* Đề tài: Hô hấp: Làm còi tàu.

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.

Chân 3: Đưa chân ra các phía.

Bụng 2: Đứng quay người sang bên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.- Cho trẻ về đội hình hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>* Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Làm còi tàu.- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hai tay đưa ra phía trước .+ Hai tay đưa sang ngang.+ Hạ 2 tay xuống. <ul style="list-style-type: none">- Bụng 2: Đứng quay người sang bên. <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Quay người sang phải.+ Đứng thẳng.+ Quay người sang trái.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xếp hàng.- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.- Trẻ về đội hình- Trẻ tập cùng cô 5-6 lần- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

<p>+ Đứng thẳng. - Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông.</p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. - Cô cho trẻ tập, động viên sửa sai cho trẻ - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* **Đề tài: GPV: Gia đình, cửa hàng bán các loại PTGT**

Góc XD: Xây bến xe

Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề giao thông

Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán các PTGT

Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT

Góc TN: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

Góc HT: Nối chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số trong phạm vi 8

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp làm cô bán hàng, gia đình có bố, mẹ và các con, biết dùng vật liệu như: nút ghép, gạch cây xanh,... để xây bến xe, vận động các bài hát về chủ đề PTGT, biết xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT, biết chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các PTGT, biết nối chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số trong phạm vi 8.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp làm cô bán hàng, gia đình có bố, mẹ và các con, biết dùng vật liệu như: nút ghép, gạch cây xanh,... để xây bến xe, vận động các bài hát về chủ đề PTGT, biết xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các loại PTGT, biết chăm sóc vườn hoa, cây cảnh, biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các PTGT, biết nối chữ cái, xếp chữ cái; ôn các con số trong phạm vi 8 theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, kỹ năng giao tiếp... phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, nặn, và rèn sự nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin chào các con - Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ đến học và chơi cùng chúng mình, các con có thích không? - Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không? - Muốn chơi được các bạn bầu cho cô một bạn trưởng trò, cô và trẻ thống nhất bầu trưởng trò. - Vậy hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào? - Hôm nay ở góc tạo hình tôi thấy rất nhiều tranh, đất nặn, giấy các bạn chơi gì ở góc tạo hình? - Đúng rồi, để vẽ, nặn, xé dán các loại PTGT thật đẹp các bạn ngồi như thế nào? - Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Các bạn chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay tôi thấy rất nhiều tranh ảnh các loại PTGT, các bạn chơi gì ở góc thư viện đây? - Tôi thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng âm nhạc bộ gõ các bạn chơi gì? - Tôi thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên? - Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy góc thiên nhiên có rất nhiều nước, cát... các bạn chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng con chào cô ạ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời - Vẽ, nặn.... các loại PTGT. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Xem sách, tranh ảnh, truyện, lô tô về các PTGT - Trẻ nhận góc chơi. - Vận động các bài hát về chủ đề giao thông. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - Trẻ nhận góc chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Tôi thấy ở góc thiên nhiên rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên? - Các bạn chơi ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy góc học tập có nhiều chữ cái, chữ số, vở các bạn chơi gì? - Tôi thấy góc học tập rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc học tập? - Các bạn chơi ở góc học tập đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Tôi thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng cô bán hàng, đồ dùng gia đình..... ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi làm cô bán hàng, gia đình. - Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là bố đây? - Bố có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là mẹ đây? - Tôi hỏi cả lớp mẹ có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là con? Bạn nào là chị? - Chị có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là cô bán hàng đây? - Nhiệm vụ của cô bán hàng sẽ làm gì? - Góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các bạn chơi gì ở góc xây dựng? - Để xây công trình đó cần có ai? - Các bạn bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? - Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì? - Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được bến xe thật đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không ? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi xong các con như thế nào? - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các em đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa. - Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói chữ cái, xếp chữ cái, ôn các con số trong phạm vi 8. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Chơi cô bán hàng, gia đình - Trẻ nhận vai chơi. - Chăm sóc vợ con, đi làm kiếm tiền.... - Trẻ trả lời - Trông em, chơi với em - Trẻ trả lời - Xây bến xe. - Bác kỹ sư trưởng. - Thiết kế và xây lên công trình. - Trồng cây xanh, hoa. - Trẻ lắng nghe - Chơi vui vẻ, đoàn kết. - Cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi các góc. - Trẻ thực hiện.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng. - Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào? - Cô nhận xét chung. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung - Trẻ chú nghe - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Xe Máy.**

- Cho trẻ kể về xe máy theo hiểu biết của trẻ
- Xe Máy là PTGT đường gì?
- Các con hãy kể tên những bộ phận của xe máy mà con biết?
- Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi như thế nào? Đội mũ gì?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Làm quen chữ cái: b, d, đ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt chính xác rõ ràng chữ cái b, d, đ. Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái b, d, đ trong từ, trong nhóm. Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái b, d, đ. Trẻ nhận biết được các chữ cái b, d, đ. **(MT17)**
- Trẻ khuyết tật: Phát âm chính xác các chữ cái: b, d, đ, trẻ nhận biết được các chữ cái b, d, đ theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết so sánh, phân biệt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định và phát âm cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú yêu thích môn học

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái b, d, đ cho cô và trẻ
- Tranh: Xe buýt, Xe đạp, Xe dream

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về ai? - Bác đưa thư làm nghề gì? 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen chữ cái b - Cô dùng thủ thuật trời tối - trời sáng để đưa tranh ra cho trẻ quan sát - Các con hãy quan sát xem đây là tranh gì? - Dưới tranh cô có từ “Xe buýt” cô cho trẻ đọc từ “Xe buýt” theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Bạn nào giỏi lên dùng thẻ chữ cái rời ghép từ “Xe buýt” giống từ bên dưới tranh nào? - Các con thấy bạn ghép từ “Xe buýt” có giống từ dưới tranh không? - Cô cho trẻ đọc từ “Xe buýt” vừa ghép song. - Từ “Xe buýt” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái? - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái đã học trong từ “Xe buýt” nào? - Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho lớp mình một chữ cái mới đó là chữ cái b (cô giới thiệu b in thường cho trẻ quan sát) - Cô giới thiệu chữ in thường, b viết thường tuy có hai cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là b - Cô cho trẻ tri giác chữ b in rõng - Bạn nào giỏi cho cô biết chữ b có cấu tạo như thế nào? - Cô chốt lại: Chữ b in thường có cấu tạo gồm 2 nét: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải - Cô phát âm chữ b 2-3 lần cho trẻ nghe - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ) * Làm quen chữ d - Cô dùng thủ thuật trời tối- trời sáng để đưa tranh ra cho trẻ quan sát - Cô treo tranh “Xe dream” lên cho trẻ quan sát. - Các con hãy quan sát xem đây là tranh gì? - Dưới tranh cô có từ “Xe dream” cô cho trẻ đọc từ “Xe dream” theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Bạn nào giỏi lên dùng thẻ chữ cái rời ghép từ “Xe dream” giống từ bên dưới tranh nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm theo các hình thức. - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ tri giác - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát, lắng nghe. - Trẻ đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bạn ghép từ “Xe dream” có giống từ dưới tranh không? - Cô cho trẻ đọc từ “Xe dream” vừa ghép song. - Từ “Xe dream” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái? - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái đã học trong từ “Xe dream” nào? - Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho lớp mình thêm một chữ cái nữa đó là chữ cái d (cô giới thiệu d in thường cho trẻ quan sát) - Cô giới thiệu chữ d in thường, d viết thường tuy có hai cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là d - Cô cho trẻ tri giác chữ d in rõng - Bạn nào giỏi cho cô biết chữ ê có cấu tạo như thế nào? - Cô chốt lại: Chữ d in thường có cấu tạo gồm 2 nét: 1 nét cong tròn phía dưới bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải - Cô phát âm chữ d 2- 3 lần cho trẻ nghe - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ) <p>* Với chữ đ cô cho trẻ thực hiện tương tự</p> <p>* So sánh d, đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem chữ cái d, đ có điểm gì giống và khác nhau. + Khác nhau: chữ d không có nét gạch ngang còn chữ đ có nét gạch ngang + Giống nhau: đều có nét sổ thẳng bên phải và nét cong ở phía dưới bên trái - Hôm nay cô cho lớp mình làm quen với mấy chữ cái? - Đó là chữ cái gì? - Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần. <p>* So sánh b, d (Cô thực hiện tương tự d, đ)</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1 : Tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Cách chơi : Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ chữ cái, khi cô yêu cầu các bạn giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải tìm thật nhanh và giơ lên cao, hoặc cô sẽ nêu cấu tạo của chữ cái và các bạn sẽ phải tìm đúng chữ cái đó và giơ lên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từ - Trẻ trả lời - Trẻ tri giác - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ phát âm theo các hình thức. - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý và thực hiện - Trẻ lắng nghe.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tìm chưa đúng chữ cái mà cô yêu cầu thì sẽ phải tìm lại và phát âm to chữ cái đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi. + Trò chơi 2: EL24 “Săn tìm chữ cái” - Cách chơi: Cô sẽ phát cho các bạn mỗi bạn một thẻ chữ cái (thẻ chữ cái lộn ngược, số lượng là chẵn) các cháu đi thành vòng tròn hát bài hát Bác đưa thư vui tính khi có hiệu lệnh “Tìm chữ, tìm chữ” chúng mình thật nhanh tìm 1 bạn có chữ cái giống mình và tìm được thì hãy quay về vòng tròn ngồi cạnh nhau. - Luật chơi: Bạn nào chưa tìm chưa đúng thì phải hát 1 bài. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra ngoài sân chơi
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh xe máy

Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm, màu sắc, và nơi hoạt động của xe máy
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm, màu sắc, và nơi hoạt động của xe máy theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm ngồi trên xe máy chúng mình ngồi ngay ngắn

II. Chuẩn bị:

- Xe máy,...

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì? - Cô cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết - Cô đọc câu đố về xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến(Giao thông) - 2 - 3 ý kiến(Xe đạp, xe máy, ô tô) - Trẻ chú ý lắng nghe

“Người chạy chẳng nhanh bằng tôi
 Nhưng đứng không chống thì tôi ngã kèn
 Trước sau hai bánh rành rành
 Mỗi khi máy nổ, chạy nhanh công người”

Là xe gì?

- Cô cho trẻ quan sát xe máy
- Cô có xe gì đây?
- Ai có nhận xét gì về xe máy
- Xe máy có màu gì?
- Xe máy có những bộ phận nào?
- Xe máy có tác dụng gì?
- Khi ngồi thì chúng mình ngồi ntn?
- Cô khái quát lại và giáo dục: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, xe máy có 2 bánh, xe máy dùng để chở người, chở hàng, xe máy muốn đi được phải đổ xăng, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm ngồi trên xe máy chúng mình ngồi ngay ngắn

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- * Cách chơi: Khi cô nói “Ô tô xuất phát”, trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu “Bim bim ...” và chạy chậm.

Cô nói đèn đỏ, trẻ dừng lại, tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy, đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại.

Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

* Luật chơi: Trẻ phải chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô gọi hỏi trẻ định chơi gì? Chơi như thế nào.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- KT: Cô nhận xét động viên trẻ.

- Trẻ trả lời (Xe máy)
- Trẻ chú ý quan sát
- Trẻ trả lời (Xe máy)
- 1 - 2 ý kiến
- 2 - 3 ý kiến
- 1 - 2 ý kiến
- Trẻ trả lời
- 1 - 2 ý kiến
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi vui vẻ
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ chơi
- Trẻ chú ý lắng nghe

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc xe nhà thờ (Steam b1)

a, Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức

+Trẻ 5 tuổi: Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện ‘ Chiếc xe nhà thờ’ và nhớ được một số tình tiết trong câu chuyện. Trẻ hứng thú, quan tâm tới việc tạo mô hình ô tô tải có thể di chuyển được giúp gia

+Trẻ 4 tuổi: Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nội dung câu chuyện ‘Chiếc xe nhà thờ’. Trẻ quan tâm tới việc tạo mô hình ô tô tải có thể di chuyển được giúp gia đình thờ chuyền rau về nhà

- **Kỹ Năng:** Rèn kỹ năng quan sát, nghe hiểu nội dung câu chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- **Giáo dục:** trẻ chất hành tốt luật lệ giao thông, lắng nghe, vâng lời và chăm chỉ làm việc giúp đỡ mọi người.

b, Chuẩn bị

- Slide nội dung câu chuyện

- Sa bàn các nhân vật trong chuyện

c, Hướng dẫn thực hiện

*** Hoạt động 1. Giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘ Lắng nghe âm thanh’ (EL21)

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi ‘ ô tô” và đoán đó là tiếng gì?

- Ô tô là PTGT đường gì?

- Ngoài ô tô là PTGT đường bộ con còn biết PTGT đường bộ nào nữa?

- Ô tô có ích lợi gì?

- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì?

- GD: Trẻ chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông....

*** Hoạt động 2. Phát triển bài**

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện ‘ Chiếc xe nhà thờ’

- Cô kể lần 1: Diễn cảm không có tranh minh họa.

+ Cô hỏi trẻ tên truyện?

- Cô kể lần 2: Kể theo slide

+ Cô hỏi trẻ nội dung câu chuyện?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về thờ mẹ dạy các con trồng rau. Anh em thờ chăm chỉ trồng được một vườn rau xanh tốt, đến vụ thu gia đình thờ dùng ô tô chở củ cải về nhà, cả nhà gia đình thờ rất vui

- Cô kể lần 3 trích dẫn trên slide: Câu chuyện chia làm 3 phần

* Mở đầu câu chuyện đầu từ “vào một ngày đẹp trời. đến mỗi người phải trồng một luống rau nho nhỏ”

Giảng từ khó: Quây quần

+ Quây quần có nghĩa là gì?

+ Quây quần có nghĩa là đứng gần nhau trong một không khí gần gũi và ấm áp như 4 mẹ con thờ đang đứng bên nhau

+ Cho trẻ nói từ quây quần

+ Nội dung phần mở đầu nói về thờ mẹ dạy các con cách trồng củ cải

* Tiếp theo từ ba anh em thờ chăm chỉ làm việc đến bốn mẹ con thờ trở về nhà an toàn”

+ Đoạn chuyện kể về anh em thờ chăm chỉ làm việc đến vụ thu hoạch vườn rau nhà thờ cây lá cũng xanh tốt, củ to, gia đình thờ thống nhất dùng ô tô chở rau

về, không may xe ô tô gặp sự cố một chiếc bánh rơi ra may có anh sóc sửa giúp mẹ con thỏ đã về nhà an toàn

- Đoạn 3 kết thúc chuyện là đoạn còn lại

* Kết thúc câu chuyện nói về niềm vui của gia đình thỏ

* Đàm thoại.

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì ?

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ chở các con ra vườn để làm gì?

- Đến vụ thu hoạch, vườn rau của ba anh em thỏ như thế sao? vì sao?

- Thỏ mẹ phân vân về điều gì?

- Thỏ út nghĩ ra cách gì để chở rau về?

- Ai là người nghĩ ra cách dùng xe máy? vì sao?

- Còn anh cả thì sao?

- Gia đình thỏ đã quyết định dùng phương tiện gì để chở rau về nhà?

- Chuyện gì đã xảy ra với chiếc ô tô tải?

- Bình thường xe ô tô tải nhà thỏ có mấy bánh?

- Bốn chiếc bánh rơi ra một chiếc còn mấy cái?

- Theo con khi chiếc xe ô tô còn ba bánh điều gì xảy ra?

- Ai đã giúp gia đình thỏ sửa xe?

- Anh em thỏ cảm thấy như thế nào? Còn thỏ mẹ thì sao?

- Qua câu chuyện con học được điều gì?

> **Giáo dục:** Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình phải ngoan ngoãn chăm chỉ làm việc và giúp đỡ mọi người

* Cô cùng trẻ kể lại câu chuyện trên sa bàn

- Gia đình nhà thỏ đã chở được một chuyến củ cải về nhà nhưng trời sắp mưa to mà vườn củ cải còn rất nhiều các con sẽ làm gì để giúp gia đình thỏ mang được hết số củ cải về nhà?

- Vì sao các con lại chọn dùng xe ô tô tải?

- Vậy để giúp gia đình bạn thỏ trở được hết củ về nhà thì giờ sau cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của chiếc xe ô tô tải và cùng nhau làm ra những chiếc xe tải có thể di chuyển được để tặng cho gia đình bạn thỏ nhé.

* **Hoạt động 3. Kết thúc**

2. Trò chơi: Ghép chữ cái (EL59)

* Cách chơi:

- Cô sẽ nhúng tay vào nước sau đó cô viết bất kì một chữ cái nào đó mà chúng mình đã học sau đó cô sẽ hỏi các bạn xem đó là chữ cái gì và yêu cầu trẻ ghép vào chữ còn thiếu? sau đó chúng mình hãy quan sát nó biến mất như thế nào, sau đó cô sẽ hỏi tại sao nó lại biến mất

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 0
 - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
- Tình hình sức khỏe: 26/26 trẻ đến lớp có sức khỏe tốt
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động học tập và vui chơi cùng cô và các bạn
 - Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ tập đúng, đều các động tác của BTPTC, kỹ năng của trẻ tương đối tốt
 - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện tốt vai chơi ở một số góc như PV, XD, TH, TN
 - + Trẻ trò chuyện với cô sôi nổi, phát âm chính xác chữ cái b, d, đ, chú ý lắng nghe và hiểu nội dung câu truyện “chiếc xe nhà thờ”, chơi trò chơi ghép chữ thành thạo, 26/26 trẻ thực hiện tốt MT17.
- 3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Xe Đạp**

- Cho trẻ hát bài. Đi xe đạp
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- Các con hãy kể tên những bộ phận của xe đạp?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ

*** MTXQ**

Đề tài: Chiếc ô tô tải kỳ diệu (Steam b2+b3)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi (xe ô tô tải), biết xe ô tô tải là PTGT đường bộ, biết cấu tạo (gồm 3 phần: đầu xe, thùng xe, bánh xe...), hình dạng đặc điểm của xe ô tô tải (thùng xe hình chữ nhật, bánh xe hình tròn), biết được công dụng ý nghĩa của chiếc xe ô tô tải. (B2)
- + Trẻ biết khám phá nguyên lý di chuyển của bánh xe: Xe đứng cân bằng được nhờ có 4 bánh xe bằng nhau; bánh xe lăn được do có trục vi sai. (B2)
- + Trẻ biết thảo luận và lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế để chế tạo ra chiếc xe ô tô tải di chuyển được (B3).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi (xe ô tô tải), biết xe ô tô tải là PTGT đường bộ, biết cấu tạo (gồm 3 phần: đầu xe, thùng xe, bánh xe...), hình dạng đặc điểm của xe ô tô tải (thùng xe hình chữ nhật, bánh xe hình tròn) (B2)
- + Trẻ biết khám phá nguyên lý di chuyển của bánh xe: Xe đứng cân bằng được nhờ có 4 bánh xe bằng nhau; bánh xe lăn được do có trục vi sai (B2) theo khả năng.
- + Trẻ biết thảo luận và lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế để chế tạo ra chiếc

xe ô tô tải di chuyển được (B3) theo bạn.

2. Kỹ năng

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ cho trẻ. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát khi tham gia trò chơi, thảo luận nhóm.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, tham gia giao thông đúng và an toàn.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử tiết dạy.
- Mô hình chiếc xe ô tô tải chạy được.
- 2 rô đồ dùng có: 01 miếng bìa hình chữ nhật;
- 04 cặp bánh xe trong đó có 02 cặp bánh xe bằng nhau có ống hút.
- 01 cặp xe không có ống hút
- 02 cặp bánh xe bằng nhau không có ống hút, hai bảng tương tác cho trẻ chơi trò chơi.

III: Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giáo dùng thủ thuật lái xe tải, tạo tình huống - Xin lỗi các bạn hôm nay cô đến muộn, Các bạn có muốn biết vì sao không? - Gia đình thờ thu hoạch được rất nhiều rau nhưng không biết làm thế nào chở được về nhà nên cô đã chế tạo một chiếc xe để giúp gia đình thờ, và cô đã đến muộn đó! Chúng mình biết cô đã chế tạo chiếc xe gì không? - Đây là phương tiện giao thông đường gì?	- Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. * Trò chuyện về chiếc xe ô tô tải. + Các bạn cùng quan sát xem xe ô tô tải của cô có cấu tạo như thế nào ? (3 phần : đầu xe, thùng xe, bánh xe) ->Cho cả lớp cùng nhắc lại. + Đầu xe có những bộ phận nào ? (Có buồng lái, đèn xe, gương xe) + Những bộ phận đó có ý nghĩa gì? (Buồng lái cho người điều khiển xe, đèn xe soi sáng đường đi khi trời tối, gương xe giúp người lái quan sát các vật hai bên và phía sau xe) + Bạn nào có nhận xét gì về thùng xe ? (Thùng xe có dạng hình chữ nhật) + Thùng xe để làm gì ? (Để chở đồ) + Xe tải còn bộ phận nào quan trọng giúp xe di chuyển được ? (Bánh xe) + Các bạn có nhận xét gì về những chiếc	- 2-3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Cả lớp cùng trả lời

<p>bánh xe? (Bánh xe có hình tròn, có 4 bánh, 4 bánh bằng nhau)</p> <p>- Cô khái quát : Xe tải có mấy phần chính ? (3 phần) Đó là những phần nào ? (Đầu xe, thùng xe, bánh xe) Nếu thiếu 1 trong những phần đó xe tải có sử dụng được không ? Vì sao ?</p> <p>+ Chiếc xe tải có ích lợi như nào với con người ? (Đề chờ đồ, hàng hóa, vật liệu ...)</p> <p>- Chiếc xe tải trên thực tế có nhiều kiểu xe và hình dáng khác nhau để phù hợp với từng nhu cầu sử dụng của con người.</p> <p>-> Cô cho trẻ quan sát một số kiểu dáng khác nhau của xe tải và cho trẻ nhận xét về đặc điểm của xe tải phù hợp với nhu cầu sử dụng.</p> <p>* Trẻ trải nghiệm khoa học (sự cân bằng)- Khám phá nguyên lý di chuyển bánh xe.</p> <p>Tổ chức trẻ chơi :</p> <p>- Yêu cầu trẻ gắn 2 cặp bánh xe vàng. Cô cho trẻ thực hiện đẩy miếng bìa về phía trước và nhận xét.</p> <p>- Yêu cầu trẻ đổi 1 cặp bánh vàng bằng cặp bánh xe không bằng nhau.</p> <p>- Điều gì xảy ra khi các bánh không bằng nhau ? (Không cân bằng, không đứng vững, khó di chuyển)</p> <p>- Yêu cầu trẻ đổi cặp bánh không bằng nhau bằng cặp bánh xe bằng nhau có ống hút.</p> <p>+ Bây giờ tằm bìa như thế nào ? (Cân bằng)</p> <p>+ Vì sao lại cân bằng ? (Các bánh xe bằng nhau)</p> <p>+ Cần mấy bánh xe bằng nhau để tằm bìa đứng vững và cân bằng ? (4)</p> <p>- Yêu cầu trẻ dùng lực đẩy tằm bìa về phía trước.</p> <p>+ Các con nhận thấy cặp bánh xe không có ống hút ntn ? (Không lăn được)</p> <p>+ Còn cặp bánh xe nào lăn được ? (Có ống hút)</p> <p>-> Khi các bánh xe được nối với nhau bởi 1 trục cố định thì xe không di chuyển được, nhưng khi có vật cầu nối mà trục cố định xuyên qua được thì bánh xe lăn được. Đây</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ biết so sánh sự khác nhau các xe tải, biết xe tải hình dáng Trẻ thực hiện và quan sát, đưa ra nhận xét (bánh xe không chuyển động)</p> <p>- Nhóm trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Nhóm trả lời</p> <p>- Nhóm trả lời</p> <p>- Nhóm trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>chính là một phát minh của các nhà khoa học nghiên cứu nguyên lý di chuyển của bánh xe trên thực tế. Chúng mình cùng quan sát cầu nổi mà trục cố định xuyên qua (ống hút) các nhà khoa học gọi là gì và vì sao nó giúp bánh xe di chuyển được.</p> <p>- Cho trẻ quan sát video nguyên lý di chuyển của bánh xe.</p> <p>+ Chúng mình vừa quan sát : Cầu nổi mà trục cố định xuyên qua gọi là gì ? (Vi sai)</p> <p>- Các bạn thấy những chiếc xe tải có kì diệu không? Không biết nó được chế tạo như nào chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé ! -> Quan sát quy trình chế tạo.</p> <p>+ Những chiếc xe tải trên thực tế được chế tạo bài bản, qua hệ thống máy móc, nhà máy sản xuất. Còn các bạn có muốn được làm các nhà chế tạo chế tạo ra một mô hình chiếc xe ô tô tải di chuyển được không ?</p> <p>Thảo luận</p> <p>Chúng mình thấy hôm nay cô cũng đã chế tạo được chiếc xe tải bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các con sẽ lựa chọn những nguyên liệu tái chế nào để tạo ra chiếc xe?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm chiếc xe ô tô tải có mấy phần ? Những phần của xe tải sẽ làm là hình gì?</p> <p>+ Các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>-> Cô khái quát lại những ý tưởng của trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>=> Cô chốt: Chiếc xe ô tô tải có ý nghĩa kì diệu với con người, nên giờ sau cô và chúng mình sẽ cùng nhau thảo luận và đưa ra phương án thiết kế chiếc xe ô tô tải di chuyển được trên bản vẽ từ những nguyên vật liệu tái chế nhé.</p> <p>- Cho trẻ ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- phù hợp với nhu cầu sử dụng</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1- 2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra sân chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát mũ bảo hiểm

Trò chơi: Bé làm đèn tín hiệu giao thông

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm như màu sắc, hình dạng của mũ bảo hiểm và tác dụng của mũ bảo hiểm
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm như màu sắc, hình dạng của mũ bảo hiểm và tác dụng của mũ bảo hiểm theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy

II. Chuẩn bị:

- Mũ bảo hiểm

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát mũ bảo hiểm * Quan sát mũ bảo hiểm - Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì? - Cô cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết - Cô hỏi trẻ có bài hát nào nói về phương tiện giao thông đường bộ không? - Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi” - Cô hỏi về nội dung bài hát - Khi ngồi trên xe máy thì chúng mình cần có gì? - Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm - Cô có cái gì đây? - Ai có nhận xét gì về mũ bảo hiểm - Mũ bảo hiểm có màu gì? - Mũ bảo hiểm có những bộ phận nào? - Mũ bảo hiểm có tác dụng gì? - Chúng mình có biết cách đội mũ bảo hiểm không? - Khi đội mũ bảo hiểm thì chúng mình đội ntn? - Cô khái quát lại và giáo dục: Mũ bảo hiểm rất cần thiết đối với con người, khi ngồi trên xe máy chúng ta phải đội mũ bảo hiểm, chọn mũ bảo đảm an toàn, đúng quy định, mũ bảo hiểm rất quan trọng vì bảo vệ phần đầu của chúng ta	- 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ hát cùng cô - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý quan sát - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2. Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông - Cách chơi: Khi cô nói đèn xanh thì các con chạy nhanh, đèn vàng thì chạy chậm, đèn đỏ thì các con dừng lại	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu bạn nào thực hiện không đúng theo tín hiệu đèn thì phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi vui vẻ
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn làm vở tạo hình

- Cô cho trẻ thực hiện vở tạo hình trang 25
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi cắt dán ô tô
- Cô cho trẻ 5 tuổi vẽ, tô màu ô tô
- Cô hướng dẫn từng độ tuổi thực hiện
- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện

2. KTM: Dạy hát. Đường em đi

- Cô giới thiệu bài hát “ Đường em đi”
- Cô hát bài hát kết hợp giảng nội dung bài hát
- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát
- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến điều gì?
- Khi đi trên đường, chúng mình đi về bên tay nào?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

3. Vẽ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 25, Số trẻ nghỉ học. 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Triệu Khôi bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 25/25 trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ tập chính xác và thành thạo các động tác của BTPTC
 - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, biết thể hiện tốt vai chơi của mình và tạo ra sản phẩm
 - + Trẻ biết được cấu tạo của chiếc ô tô tải, biết được hình dạng bánh xe, thùng xe...

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ô tô con**

- Cô cho trẻ kể theo hiểu biết về ô tô con
- Ô tô con là phương tiện giao thông đường gì?
- Khi đi trên xe ô tô con các con phải ngồi như thế nào?
- Có được chạy nhảy đùa nghịch không? Có được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa xe không? Vì sao?
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.
- Cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”

*ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát “Đường em đi”

Nghe hát: Bạn ơi có biết

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện tình cảm của mình qua nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát “Đường em đi”.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát trẻ hát được bài hát “Đường em đi” theo cô

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn khả năng thể hiện và cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ: Biết một số luật lệ giao thông đường bộ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết” “Đường em đi”

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Chúng mình đang thực hiện ở chủ đề gì? - Vậy khi đi đường các con phải đi ở đâu? - Đúng rồi. Phải đi trên vỉa hè và đi bên. Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về cách đi đường đấy. Đó là bài hát “Đường em đi” nhạc Ngô Quốc Tính, lời Tường Vân chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát - Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Giảng nội dung : Nói về đường em đi là đường bên phía tay phải của mình, còn đường bên trái thì chúng mình không đi, chúng mình không được chơi ngoài đường sẽ rất nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được lắng nghe bài hát gì? - Nhạc và lời của ai? - Chúng mình thấy giai điệu bài hát này ntn? - Bài hát nói về điều gì? - Cô hỏi trẻ đường chúng mình đi là đường phía bên tay nào? - Vậy bên tay trái chúng mình có được đi không? - Vì sao không được đi bên trái? <p>* Giáo dục trẻ: Khi đi đường các con nhớ đi bên tay phải và đi trên vỉa hè, không được đi bên tay trái và đi giữa đường sẽ gây tai giao thông rất nguy hiểm các con nhớ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ hát theo lớp 2 lần - Cô mời trẻ hát theo tổ 1 lần - Cô mời trẻ hát theo nhóm - Cô mời cá nhân trẻ hát 2 - 3 cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Nghe hát: Bạn ơi có biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát :“Bạn ơi có biết ” nhạc và lời Hoàng Văn Yến - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc <p>- Giáo dục trẻ: Biết một số luật lệ giao thông đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Hưởng ứng cùng cô <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô có 9 chiếc vòng, cô mời cả lớp lên chơi vừa đi vừa hát bài “Đường em đi” khi cô lắc sắc xô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng - Luật chơi: Bạn nào không nhảy kịp vào vòng bạn đó sẽ là người thua cuộc, sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - 1 - 2 trẻ ý kiến - 2 - 3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát theo lớp 2 lần - Trẻ hát theo tổ 1 lần - Trẻ hát theo nhóm 1 lần - 2 - 3 trẻ lên hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh ô tô

Trò chơi: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm nổi bật như màu sắc, hình dạng bánh xe của ô tô.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, biết được một số đặc điểm nổi bật như màu sắc, hình dạng bánh xe của ô tô theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu, tay chân ra ngoài cửa sổ

III. Chuẩn bị

- Tranh ô tô. Lô tô các PTGT

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh ô tô</p> <p>* Quan sát tranh ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?- Cô cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết- Cô đọc câu đố về ô tô “Xe gì bốn bánh Đạp chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bíp bíp” Là xe gì?- Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô- Cô có bức tranh gì đây?- Ai có nhận xét gì về tranh ô tô- Ô tô có màu gì?- Ô tô có những bộ phận nào?- Ô tô có tác dụng gì?- Khi ngồi thì chúng mình ngồi ntn?- Cô khái quát lại và giáo dục: Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, ô tô có 4 bánh, ô tô dùng để chở người, chở hàng, ô tô muốn đi được phải đổ xăng, khi ngồi trên ô tô chúng mình ngồi ngay ngắn và không được thò đầu, tay chân ra ngoài cửa sổ. <p>2. Hoạt động 2. Trò chơi: Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cách chơi: Cô phát cho trẻ lô tô có hình phương tiện giao thông. Cô dán hình 2	<ul style="list-style-type: none">- 1 - 2 ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời (Xe ô tô)- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời (Xe ô tô)- 1 - 2 ý kiến- 2 - 3 ý kiến (Màu đen)- 1 - 2 ý kiến- Trẻ trả lời- 1 - 2 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy lên. Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, khi cô hô: “Về đúng bến” thì trẻ có phương tiện giao thông nào thì về đúng bến có phương tiện giao thông đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ nào về nhầm bến phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - KT: Cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TẠO HÌNH: Thiết kế chiếc xe ô tô tải (steam b4).

- + Cách chơi: Từ những nguyên vật liệu cô chuẩn bị các con hãy tưởng tượng xem chúng mình có thể làm ra đồ vật gì để giúp bạn Thỏ út.
- + Con sẽ làm gì với những nguyên vật liệu này?
- + Các con dự định sẽ làm ô tô tải bằng những nguyên vật liệu nào? Con sẽ làm như nào?

* Chia nhóm trẻ thảo luận

- Từ những nguyên vật liệu và ý tưởng mà các con vừa nêu cô sẽ chia các con thành 3 nhóm, bạn nào muốn thiết kế ô tô tải bằng vỏ chai nhựa về đội số 1, bạn nào muốn thiết kế ô tô tải bằng bìa cát tông về đội số 2, bạn nào muốn thiết kế ô tô tải bằng vỏ hộp sữa thì về đội số 3. Các con hãy về nhóm của mình và cùng nhau thảo luận về nguyên vật liệu và vẽ ra bản thiết kế ô tô tải mà các con thích! các con lưu ý chúng mình vẽ bản thiết kế ô tô tải đáp ứng đủ các tiêu chí nhé!

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thực hành thiết kế ô tô tải trên bản vẽ.

- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ thực hiện.

* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế của nhóm mình, nói về nguyên vật liệu sử dụng để làm ô tô tải cho nhóm mình, cách làm ô tô tải (đầu xe làm bằng vỏ hộp sữa) bản thiết kế đã đáp ứng các tiêu chí đưa ra chưa.

- Cho trẻ nhóm khác góp ý cho nhóm bạn

- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh.
- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào bản thiết kế này để tạo ra những chiếc ô tô tải bằng nguyên vật liệu sẵn có.

3. Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô nhận xét giờ học
- Cho trẻ đọc thơ “Cô dạy con” rồi ra sân chơi.
- Cô cùng trẻ hát bài “ Đường em đi”
- Cô và các con vừa hát bài hát
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “Giáo dục kỹ năng xã hội” nhé!
- Cô hướng dẫn từng độ tuổi làm
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyên hoạt động khác.

2. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn”.

- Cách chơi: Chúng mình sẽ đứng thành vòng tròn khi cô gọi tên bạn nào thì bạn ấy sẽ đi ra khỏi hàng “đi quanh vòng tròn”, bạn nào đang đi đó mà nghe cô gọi tên bạn khác thì bạn đang đi phải đi đến sờ vào đầu bạn mà cô vừa gọi tên sau đó đi về chỗ để bạn vừa được gọi tên đi vòng tròn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét giờ chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 26, Số trẻ đi học. 25, Số trẻ nghỉ học. 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Triệu Khôi bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 25/25 trẻ có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động
- Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ tập chính xác các động tác của BTPTC
 - + Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình, tạo ra sản phẩm đẹp và phù hợp ở góc chơi PV, XD, TH, TN
 - + Trẻ thuộc bài hát đường em đi, chú ý nghe cô hát, chơi thành thạo trò chơi

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì.

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ô tô tải**

- Cô cho trẻ nói về các PTGT đường bộ mà trẻ biết
- Các con biết gì về ô tô tải? Ô tô tải chở gì nhỉ? Chúng mình thường thấy ô tô tải ở đâu?
- Cho trẻ kể tên các bộ phận của xe ô tô tải
- Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

*** GIÁO DỤC KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

Đề tài: Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh khi đi trên xe

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết một số hành vi văn minh khi đi trên xe như: Không đùa nghịch trên xe, không gây ồn, không thò đầu, thò tay ra cửa sổ, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết một số hành vi văn minh khi đi trên xe như: Không đùa nghịch trên xe, không gây ồn, không thò đầu, thò tay ra cửa sổ, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy theo hướng dẫn của cô và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết một số hành vi văn minh khi đi trên xe.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Video: Đùa nghịch khi tham gia giao thông, thò đầu, thò tay ra cửa sổ, không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

- Hình ảnh: Những hình ảnh đúng, thực hiện hành vi văn minh khi đi trên xe.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Cô trò chuyện cùng trẻ theo bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có câu hỏi khó muốn hỏi các bạn: Khi tham gia giao thông các con phải thực hiện thế nào? - Đã bạn nào được bố mẹ cho đi xe ô tô chưa? - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Các con quan sát xem bức tranh này bạn nhỏ đang làm gì? - Theo con hành vi như bạn có nên làm không? Vì sao? - Khi ngồi trên ô tô các con ngồi thế nào? - Các con quan sát video bạn nhỏ này nhé. - Các con quan sát xem bạn nhỏ đang có hành vi gì? - Vậy các con khi ngồi trên xe có được làm như bạn không? Vì sao? - Các con quan sát xem bạn nhỏ trong thế nào? - Con nên học tập bạn nhỏ điều gì? - Các con cùng hướng lên đây xem bạn nhỏ làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3- 4 trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Các con khi đi trên ô tô các con có nên làm hành động giống bạn không? Vì sao không được làm? - Cô khái quát, giáo dục trẻ. - Các con cùng xem bạn nhỏ này thế nào? - Bạn đã ngồi đúng số ghế của mình chưa? - Các con có được làm giống bạn không vì sao? - Cô khái quát lại. - Hôm nay cô cho các con biết một số hành vi nào không được làm khi đi trên xe - Vì sao không được làm các hành vi đó? - Qua bài học này khi đi trên xe các con phải thế nào? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Các con ạ khi tham gia giao thông các con không được đùa nghịch vì rất dễ gây ra tai nạn đáng tiếc, không được gây ồn trên xe, ảnh hưởng đến những người xung quanh, đặc biệt các con không được vứt rác bừa bãi trên xe, đó là hành vi không đẹp, các con được bố mẹ cho đi xe ô tô các con ngồi đúng số ghế của mình, không sẽ bị mọi người trách mắng, không ai yêu. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ 1 - 2 ý kiến - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ ra sân chơi.
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Trò chơi: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát và biết hát cùng cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đi đúng đường khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Em đi qua ngã tư đường Cô dẫn trẻ ra sân trường. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề giao thông - Cô giới thiệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô dạy trẻ hát - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung chính của bài hát. + Giáo dục trẻ biết đi đúng đường khi tham gia giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung cùng cô trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát - 3 - 4 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng bên - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô phát cho trẻ các lô tô có hình các phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy lên sau đó cô cho trẻ đi theo vòng tròn, khi cô hô: “Về đúng bên” thì trẻ có PTGT nào thì về đúng bên có PTGT đó - Luật chơi: Trẻ nào về sai bên phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi theo ý thích. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cô cho trẻ ra sân chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích - Trẻ chú ý nghe - Trẻ ra sân chơi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kỹ năng rửa tay

- Cô cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay
- Cô cho từng độ tuổi thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai

2. Trò chơi: Ghép chữ cái (EL59)

* Cách chơi:

- Cô sẽ nhúng tay vào nước sau đó cô viết bất kì một chữ cái nào đó mà chúng mình đã học sau đó cô sẽ hỏi các bạn xem đó là chữ cái gì và yêu cầu trẻ ghép vào chữ còn thiếu? sau đó chúng mình hãy quan sát nó biến mất như thế nào, sau đó cô sẽ hỏi tại sao nó lại biến mất

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 26, Số trẻ đi học. 23, Số trẻ nghỉ học. 03
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Ly, Khôi, Mai bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 23/23 trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ tập đúng, chính xác các động tác của BTPTC
 - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện vai chơi tốt, tạo ra sản phẩm phù hợp
 - + Trẻ biết hành động đúng sai, biết được một số hành vi văn minh khi đi trên xe như (Trẻ biết một số hành vi văn minh khi đi trên xe như: Không đùa nghịch trên xe, không gây ồn, không thò đầu, thò tay ra cửa sổ, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy)

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về xe buýt

- Cô cho trẻ kể về xe buýt theo hiểu biết của trẻ
- Cô cho trẻ kể tên những PTGT chở khách mà trẻ biết
- Khi đi trên xe khách chúng mình phải ngồi như thế nào? Có được đùa nghịch, thò đầu, thò tay ra ngoài không?
- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ.

* **THỂ DỤC**

Đề tài: Chuyên bóng.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết chuyền bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng (MT4)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chuyền và bắt bóng qua đầu, qua chân theo sự hướng dẫn của cô giáo(MT4).

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Giúp trẻ phát triển sự phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng, khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng
- Bóng, dây thừng
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng. - Sau đó thực hiện chuyển dần thành vòng tròn, kết hợp thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô. - Cô cho trẻ về hàng, dàn hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên. Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Quay người sang phải. + Đứng thẳng. + Quay người sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng, hai tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. - Cô tập cùng trẻ, quan sát, sửa sai cho trẻ. <p><i>* Vận động cơ bản: Chuyển bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích: Có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng vào vạch chuẩn không dẫm vạch, cô cầm bóng bằng 2 tay, có hiệu lệnh chuyển, cô thực hiện cúi người xuống đưa bóng qua 2 chân, chuyển cho người tiếp theo, người đứng sau đón bóng và đưa lên cao, chuyển qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến người cuối hàng, người cuối hàng mang bóng chạy lên đầu hàng rồi chuyển qua đầu cho người đứng sau, cứ như thế thực hiện xong cô về cuối hàng. + Trẻ 5 tuổi: Chuyển bóng qua đầu, qua chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng. - Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe, quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện.

<p>+ Trẻ 4 tuổi: chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo các hình thức khác nhau. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hôm nay các con đã thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo các hình thức. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện.
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Phân loại PTGT đường bộ theo 2, 3 dấu hiệu

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4 - 5t: Củng cố cho trẻ tên gọi một số phương tiện giao thông đường bộ, đặc điểm, nhiên liệu, sức trở của phương tiện và phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu (MT 5).

- Trẻ khuyết tật: Củng cố cho trẻ tên gọi 1 số phương tiện giao thông đường bộ, đặc điểm, nhiên liệu, sức trở của phương tiện và biết phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu theo đặc điểm, nhiên liệu, sức trở của phương tiện.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp chúng mình ngồi ngay ngắn, không được đùa nghịch.

II. Chuẩn bị:

- Tranh xe đạp, phân, vòng, bóng

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Phân loại PTGT đường bộ theo 2, 3 dấu hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì? - Cô cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết - Mời đại diện 3 đội lên lấy phương tiện giao thông về nhóm thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến (Giao thông) - Trẻ trả lời (Xe đạp, xe máy, ô tô) - Trẻ thực hiện

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><i>* Câu 1: Tìm phương tiện giao thông đường bộ dùng động cơ để di chuyển..</i></p> <p>+ Đây là PT gì? Nhờ đâu mà xe máy di chuyển được? PT này di chuyển ở đâu?</p> <p>- Tìm PT bộ cũng dùng động cơ để di chuyển khác với câu trả lời của đội bạn.</p> <p>+ Đây PT gì? Xe gắn máy nhờ gì để di chuyển? PT này di chuyển ở đâu,...</p> <p>-> Cô khái quát: Đây là xe ô tô con , xe di chuyển trên đường bộ được là nhờ động cơ, xe có 4 bánh, thường dùng để chở người, hàng hóa chở được 2-3 người, còn xe gắn máy di chuyển được cũng nhờ động cơ, xe gắn máy chở được 1-2 người ít hơn xe ô tô, nhưng xe gắn máy có thể di chuyển ở những đường nhỏ hẹp, dốc,...</p> <p><i>* Câu 2: Tìm phương tiện giao thông chở được nhiều hàng hóa?</i></p> <p>+ Đây là pt gì? PT này thường dùng để chở gì?</p> <p>+ Xe dùng nhiên liệu gì để hoạt động?</p> <p><i>* Câu 3: Tìm phương tiện giao thông dùng sức người để di chuyển?</i></p> <p>+ Đây là PT gì? PT di chuyển được nhờ đâu? Mời đội khác tìm ptgt cũng di chuyển bằng sức người?</p> <p>+ 2 PT này di chuyển được nhờ đâu? Vậy PT nào chở được nhiều người hơn?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- KT: Cô nhận xét động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc thơ: Cô dạy con

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Gợi hỏi về nội dung bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc thơ
- Nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ

- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
 - Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô nhận xét động viên trẻ
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 26, Số trẻ đi học. 24, Số trẻ nghỉ học: 02
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Ngân, Khôi bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia cùng cô các hoạt động học tập và vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng:

- + Trẻ tập đúng, đều các động tác của BTPTC theo nhịp hô
- + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện tốt vai chơi, kỹ năng chơi tương đối thành thạo
- + Trẻ trò chuyện sôi nổi, nói được hiểu biết của bản thân về xe buýt, thực hiện tốt bài VĐ chuyên bóng, biết phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu, 24/24 trẻ thực hiện tốt MT4, MT5.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì

Tổ chuyên môn duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Thu Hương