

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC- KHUYẾT TẬT

Chủ đề lớn: Nghề nghiệp

Tuần: 14 (Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Chủ đề nhanh: Một số nghề phổ biến

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐT- TCS	TC về nghề bác sỹ	Trò chuyện về nghề nông	Trò chuyện về nghề xây dựng	Trò chuyện về nghề bộ đội	Trò chuyện về nghề giáo viên
8h15-8h45	TDS	BTPTC: Hô hấp: hít vào, thở ra: Tay 2; Bụng 3; Chân 3				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	KPKH: Làm quen một số nghề phổ biến	CHỮ CÁI: Tập tô chữ cái i, t, c	KNXH: Giáo dục trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm	TDKN: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	TOÁN: Gọi tên các thứ trong tuần
9h30-10h10	HD NGOÀI TRỜI	ĐT: Xếp chữ số TC: Nhảy vào ô số Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ Chiếc cầu mới TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái đã học TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ 1 số dụng cụ của nghề nông TC: Nhảy vào ô đoán tên đồ Chơi theo ý thích	ĐT: Dạy VĐ theo TT chậm Cháu yêu cô chú công nhân TC: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HD VUI CHƠI	GPV: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn; GXD: Xây trang trại chăn nuôi ; GTV: Xếp chữ cái, xem tranh ảnh về sản phẩm của các nghề ; GTH: Tô màu tranh một số nghề; GÂN: Múa hát các bài hát theo chủ đề nghề nghiệp; GTN: Chăm sóc cây cảnh, GHT: Ôn các chữ cái và số				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1: Chữ cái: Trò chơi chữ cái i, t, c 2: Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Vs, ng, trả trẻ	1. TC: Nhảy vào ô chữ (EL28) 2. Thực hiện vở tạo hình -Vs, nêu gương, trả trẻ	1.TC bắt lấy và nói (EL 33) 2. LQKTM: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Cho trẻ thực hiện vở toán 2. LQKTM: Gọi tên các thứ trong tuần - Vệ sinh, NG, trả trẻ	1. TC nhớ hình (EM31) 2: TC: Vỗ tay theo tên (EL36) - Vs, ng, phát bé ngoan

Tổ chuyên môn duyệt



Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc

Đặng Thị Bình

TUẦN 14 CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC
(Thời gian thực hiện từ ngày 08/12 đến ngày 12 /12/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay 2; Bụng 3; Chân 3

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi bằng gót bàn chân- đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng dọc sau đó cho quay về 2 hàng ngang đứng so le nhau.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>*. <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + Đưa tay ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ hai tay xuống</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng 2 tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p>

<p>Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Giáo dục: Thẻ đục giúp cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn

Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi

Góc TH: Tô màu tranh về một số nghề.

Góc TV: Xem sách tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề.

GÂN: Múa, hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp

Góc TN: Chăm sóc cây cảnh.

Góc HT: Ôn các chữ cái và số

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết bán hàng, biết chơi gia đình, nấu ăn. Biết sử dụng các viên gạch để xây hàng rào, nút ghép để xây các khu, nhà bảo vệ, nhà gửi xe, cửa hàng bán hoa quả... để xây chợ. Biết tô màu tranh một số nghề, biết xếp chữ cái, xem sách, tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, biết bán hàng, biết chơi gia đình, nấu ăn. Biết sử dụng các viên gạch để xây hàng rào, nút ghép để xây các khu, nhà bảo vệ, nhà gửi xe, cửa hàng bán hoa quả... để xây chợ. Biết tô màu tranh một số nghề, biết xếp chữ cái, xem sách, tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, vẽ, nặn, tô màu.....phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng chơi, thể hiện vai chơi, kỹ năng tô màu, sắp xếp,... phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn
- Khối gỗ, bộ đồ chơi lắp ghép, cây hoa.
- Tranh ảnh, giấy, bút màu, đất nặn, bảng đen.
- Tranh về một số nghề nghiệp.
- Dụng cụ chăm sóc cây.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát lớn lên cháu lái máy cày và trò chuyện với trẻ - Vậy giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các con có thể nói cho cô biết là chúng mình đang thực hiện chủ đề nhánh gì mà có nhiều đồ chơi như vậy không ? - Thế chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi đó không ? - Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì? - Chúng mình sẽ bầu ai ? (Một vài ý kiến) - Vậy các con có đồng ý bạn ... làm trưởng trò không ? - Trưởng trò, cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà chúng mình thích nhé. - TT : Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào ? - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không ? - TT: Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ ? - À đúng rồi ở góc tạo hình các bạn sẽ tô màu tranh về một số nghề. khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào? - Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ? - Thế các con đã biết nhiệm vụ của mình chưa ? - TT : Còn góc thư viện thì sao ? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì? - Hôm nay cô đã chuẩn bị hột hạt và rất nhiều tranh ảnh, các con chơi gì ở góc thư viện đây ? - Cô thấy góc thư viện rất thú vị đấy, vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - TT: Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa ? - Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, có nhiều hoa quả, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai. Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ ? - TT: Thế bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai ? - Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện với cô - Trẻ trả lời - Có ạ. - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Góc PV, XD, TH, TV, TN. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi. - Trẻ nhận góc chơi. - Rồi ạ. - Xếp chữ cái, xem sách tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề. - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ trả lời - Rồi ạ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ trả lời

<p>- Chơi bán hàng phải có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây ? Cô bán hàng ơi vậy hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>- TT : Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào ?</p> <p>- Thế chơi gia đình thì gồm có những ai ?</p> <p>- Ai sẽ đóng vai bố? Bố sẽ làm gì?</p> <p>- Ai sẽ đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì?</p> <p>- Ai sẽ đóng vai con? Ai sẽ là chị? Chị có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con ơi các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ ?</p> <p>- TT : Các bạn ơi ! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây ?</p> <p>- Các con sẽ xây những gì ở góc xây dựng ?</p> <p>- TT : Để xây được công trình thật đẹp thì cần có ai ?</p> <p>- À đúng rồi ! Vậy các chúng mình sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây ? Các bạn có đồng ý là bạn không ? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì ?</p> <p>- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân nhé</p> <p>- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì ?</p> <p>- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được công trình thật là đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp con đồng ý không ?</p> <p>- Góc TN, HT cô đàm thoại tương tự</p> <p>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi các góc.</p> <p>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng. - Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào ? - Các bạn cho ý kiến đóng góp? - Cô nhận xét chung. - Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn. * Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ tập trung góc xây dựng. - Kỹ sư trưởng giới thiệu công trình. - Trẻ đóng góp ý kiến. - Trẻ nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về nghề bác sĩ

- Cô dùng thủ thuật đưa bộ trang phục của bác sĩ cho trẻ quan sát
- + Đây là cái gì?
- + Ai có nhận xét gì về trang phục của bác sĩ
- + Bác sĩ làm công việc gì?
- + Bác sĩ làm công việc gì?
- + Đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ gồm có những gì?
- Cô khái quát: Đây là trang phục của nghề bác sĩ, trang phục của bác sĩ màu trắng, bác sĩ khám, chữa bệnh cho mọi người, dụng cụ gồm ống nghe, nhiệt kế...

*** KPKH:**

Đề tài: Làm quen với một số nghề phổ biến

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, biết đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, hoạt động và ý nghĩa của một số nghề: nghề dạy học, nghề làm ruộng, nghề bác sĩ, nghề thợ may...(MT 33)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, dụng cụ một số nghề phổ biến: nghề dạy học, nghề làm ruộng, nghề chữa bệnh, nghề thợ may...(MT 32)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đồ dùng, dụng cụ một số nghề phổ biến: nghề dạy học, nghề làm ruộng, nghề bác sĩ, nghề thợ may... theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, phân biệt các nghề, ghi nhớ, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề

II: Chuẩn bị

- Tranh nghề giáo viên, bộ đội, làm ruộng, bác sỹ...và một số nghề khác

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói đến những nghề gì? - Ngoài ra còn có nghề nào khác trong xã hội mà con biết? - Cô khái quát, giáo dục trẻ tôn trọng và yêu quý các nghề. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Đàm thoại trong quan sát</p> <p><i>*Nghề bác sỹ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố nghề bác sỹ cho trẻ đoán. - Cho trẻ quan sát tranh bác sỹ + Đây là cái gì? + Trang phục của ai? + Ai có nhận xét về trang phục của bác sỹ? + Bác sỹ làm công việc gì? + Khi làm việc bác sỹ sử dụng những dụng cụ gì? + Bác sỹ làm việc ở đâu? - Cho trẻ xem hình ảnh nơi làm việc và công việc của bác sỹ - Cô khái quát lại về nghề bác sỹ * Cô khái quát: Đây là bác sỹ, dụng cụ của bác sỹ gồm: Ống nghe, cặp nhiệt độ, kim tiêm... bác sỹ khám, chữa bệnh cho mọi người đẩy các con ạ <i>*Nghề dạy học.</i> - Cô cho trẻ hát “ Cô giáo miền xuôi” - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? - Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo? - Cô có bức tranh về nghề gì đây? - Cô giáo làm những công việc gì? - Cô giáo thường có những đồ dùng gì ? - Phấn cô dùng để làm gì ? có màu gì ? - Hàng ngày đến lớp các con được cô dạy những gì ? - Các con có yêu quý cô giáo không ? vậy các con có biết cô giáo làm nghề gì không ? - Để biết ơn các cô giáo thì các con phải làm gì ? * Cô khái quát: Đây là cô giáo, cô giáo làm nghề dạy học, đồ dùng của cô giáo có bút, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 2 - 3 trẻ có ý kiến. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ đoán - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời. - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát to rõ ràng. - 1 - 2 trẻ trả lời. - Trẻ quan sát tranh trả lời. - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 2- 3 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 2-3 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>phần, màu... cô giáo dạy các con hát, múa, vẽ, đọc thơ..., dạy các con nên người vì vậy chúng mình phải yêu quý, kính trọng cô giáo của mình</p> <p><i>* Nghề làm ruộng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cho trẻ quan sát - Đây là hình ảnh ai đây các con? Vì sao con biết? - Công việc của bác nông dân là gì? - Bác nông dân đang làm gì? - Bác nông dân sử dụng dụng cụ gì để cày? - Khi lúa chín bác nông dân làm gì? Bác sử dụng gì để gặt? - Gặt xong lúa bác nông dân còn phải làm gì nữa? - Ngoài lúa ra thì các bác nông dân còn trồng gì nữa? <p>+ Cô chốt: Đây là hình ảnh bác nông dân đang cày ruộng, dụng cụ gồm: Cuốc, cày, dao, liềm... các bác nông dân đã rất vất vả để làm ra sản phẩm như lúa, thóc, ngô... vì vậy chúng mình phải biết kính trọng bác nông dân và những sản phẩm bác làm ra</p> <p><i>*Nghề thợ may, (tương tự).</i></p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con đã tìm hiểu về những nghề gì? - Các nghề đó có ở đâu? - Công việc của mỗi nghề là gì? - Ngoài ra các con còn biết những nghề nào nữa? <p>* Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề làm một công việc khác nhau và có dụng cụ khác nhau sản phẩm khác nhau vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng người lao động các con nhớ chưa nào.</p> <p><i>*Trò chơi: Phân loại đồ dùng theo nghề.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 3 - 4 trẻ có ý kiến. - Trẻ trả lời - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ ý kiến - 2- 3 trẻ ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp chữ số

Trò chơi: Nhảy vào ô số

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số đã học và biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau như: Hạt hạt, que, sỏi để xếp thành các số

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, kỹ năng sắp xếp, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng

- Các loại hạt khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai, que...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ số</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp”</p> <p>+ Trong hộp có gì</p> <p>- Cô cho trẻ đọc các số đã học theo các hình thức:</p> <p>+ Lớp đọc</p> <p>+ Tổ đọc</p> <p>+ Nhóm đọc</p> <p>+ 2-3 cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Chúng mình đã được học các số đó chưa?</p> <p>- Giờ học hôm nay các con sẽ sử dụng các loại nguyên liệu như: Hạt ngô, sỏi, cành cây,... để xếp thành chữ số mà chúng mình đã học</p> <p>- Con sử dụng nguyên liệu gì để xếp?</p> <p>- Con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>+ Khi chơi với những hạt, sỏi, những que, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được cho vào miệng hay cho vào mũi, không ném nhau)</p> <p>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp (cô bao quát trẻ thực hiện)</p> <p>- Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ:</p> <p>+ Các con đang xếp gì nào?</p> <p>+ Khi xếp con xếp như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô số</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Lớp đọc số</p> <p>- Tổ đọc số</p> <p>- Nhóm đọc số</p> <p>- Cá nhân đọc số</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p>

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi.
- Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé!

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi theo ý thích

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. CHỮ CÁI: Trò chơi chữ cái i, t, c

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái i, t, c

+ *Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ *Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ *Trò chơi 3: Xếp chữ cái*

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ *Trò chơi 4: Nhảy vào ô chữ*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Ôn kĩ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

+ **Rửa tay**

- Cho trẻ hát vận động bài hát “rửa tay dễ òm”

- Chúng mình rửa tay vào lúc nào?

- Có mấy bước rửa tay bằng xà phòng? Bạn nào có thể nhắc lại các bước rửa tay nào?

- Cô nhắc lại các bước rửa tay cho trẻ nghe

- Cho 1 trẻ thực hiện mẫu (Cô bao quát trẻ thực hiện)

- Cô cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô chú ý bao quát trẻ)

+ **Rửa mặt**

- Buổi sáng thức dậy chúng ta thường làm gì?

- Chúng mình phải rửa mặt khi nào?

- Bạn nào nhắc lại cho cô các bước rửa mặt nào?

- Cô nhắc lại các bước rửa mặt

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt (cô bao quát trẻ thực hiện)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ tham gia hoạt động
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý biết trò chuyện cùng cô, biết công việc của bác sĩ, tập chính xác các động tác thể dục sáng
 - + Trẻ biết tên gọi, biết đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, hoạt động và ý nghĩa của một số nghề: nghề dạy học, nghề làm ruộng, nghề bác sĩ, nghề thợ may
 - + Trẻ nhận biết được các số đã học, biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xếp chữ số, trẻ có kỹ năng xếp tương đối tốt như Khánh Ly, Diễm Mỹ, Thảo My, Trâm Anh,....
 - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, thể hiện được vai chơi của mình
 - + Trẻ hứng thú chơi các trò chơi với chữ cái
3. Sự kiện đặc biệt: Không

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về nghề nông

- Cô cho trẻ quan sát một số dụng cụ của nghề nông
- + Các bạn hãy cho cô biết đây là gì?
- + Đó là dụng cụ của nghề nào?
- + Công việc của nghề nông là gì?
- + Những sản phẩm mà nghề nông làm ra gồm có những gì?
- + Chúng mình có yêu quý bác nông dân không?
- Cô khái quát: Đây là những dụng cụ của nghề nông, bác nông dân làm rất nhiều việc như cấy ruộng, quóc vườn, trồng rau..... sản phẩm là có lúa, ngô, khoai, sắn,...

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Tập tô chữ cái i, t, c

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái i, t, c biết cầm bút tô chữ cái i, t, c theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái i, t, c biết tô chữ i, t, c rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ i, t, c của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”- Các con vừa hát bài gì?- Trong bài hát nhắc đến bạn nhỏ đi đâu? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>* Dạy trẻ tập tô chữ cái i</i></p> <p>+ <i>Chữ i</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng- Đây là chữ gì đây? (cô cho trẻ đọc i in hoa, i in thường, i viết thường).- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì?- Trong hình ảnh có những hình tròn nhỏ có chứa chữ cái i cô sẽ tô màu.- Cô cho trẻ đọc các hình ảnh trong tranh- Hình ảnh nào trong từ có chứa chữ cái i thì sẽ nói lại với chữ i- Tô màu hình ảnh và đồ các chữ theo nét chấm mờ và hoàn thành các từ sau đó đồ theo nét chữ cái i.- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện yêu cầu của bài.- Cô tô màu chữ cái i theo nét chấm mờ (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô) <p>+ <i>Chữ cái t, c (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thực hiện tô chữ t, c (Cô bao quát trẻ thực hiện). <p><i>* Trẻ 4 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ i</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh chữ i- Cô cho trẻ đọc chữ i in hoa và chữ i in thường.- Cô có bức tranh gì đây?- Bức tranh có chứa chữ cái i cô tô màu xanh.- Bức tranh có chứa chữ khác sẽ tô màu theo ý thích.- Tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện tranh- Cô tô chữ i rỗng- Cô tô theo nét chấm mờ ở trong chữ i in rỗng.- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô to, rõ ràng.- Trẻ trả lời.- Trẻ chơi- Trẻ quan sát trả lời.- Trẻ đọc to rõ ràng.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ phát âm- Trẻ quan sát trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ đọc- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý thực hiện.- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.

+ Chữ cái t, c (cô thực hiện tượng tự) * <i>Nhận xét sản phẩm.</i> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Cả lớp lên trưng bày. - Trẻ lên nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Đọc thơ Chiếc cầu mới

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc được bài thơ theo khả năng

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, biết ơn cô chú công nhân xây dựng

II. Chuẩn bị

Sân trường sạch sẽ, thoáng mát đủ chỗ cho trẻ chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ Chiếc cầu mới - Cô cho trẻ ra sân và tập trung trẻ, cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả * <i>Cô đọc mẫu:</i> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cùng cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa bằng tranh, giảng nội dung. - Bài thơ nói về chiếc cầu mới được xây dựng trên dòng sông trắng cho con người và tàu xe qua lại thuận tiện ai cũng rất vui mừng khi đi trên cầu mới họ hết lời khen ngợi cô chú công nhân xây dựng. - Lần 3: Cô đọc trích dẫn, và giải nghĩa từ khó. - Nhờ có cây cầu bắc qua dòng sông mà mọi người, tàu xe qua lại hai bên dòng sông rất thuận tiện. Trên dòng sông trắng.....Tàu xe chạy giữa	- Trẻ ra sân trường - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

- Đoạn thơ tiếp theo nói về người và tàu xe qua cầu rất đông vui.

Tu tu xe lửa...Đoàn người đi bộ

- Đoạn thơ cuối thể hiện niềm vui phấn khởi của mọi người khi đi trên cầu mới.

Cùng cười hớn hỡ...Tấm tắc khen tài

Công nhân xây dựng.

- Trong đoạn thơ cô giáo vừa đọc có từ “Hớn hỡ” có nghĩa là thể hiện sự vui tươi trên khuôn mặt.

Cô cho trẻ đọc từ “Hớn hỡ” theo cô 2- 3 lần.

* *Đàm thoại*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?

- Chiếc cầu được xây dựng để làm gì?

- Người đi bộ đi ở phần nào của chiếc cầu ?

- Tàu xe chạy ở đâu ?

- Tiếng còi tàu được miêu tả bằng âm thanh nào ?

- Thái độ của mọi người khi đi qua chiếc cầu như thế nào ?

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, biết ơn cô chú công nhân xây dựng.

* *Dạy trẻ đọc thuộc thơ.*

- Trẻ đọc cả lớp 3 lần

- Mỗi tổ đọc 1 lần.

- Đọc nối tiếp nhau 1 lần

- Trẻ đọc thơ, nhóm bạn gái, bạn trai

- Trẻ đọc cá nhân.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ.

- Hôm nay chúng mình đã được học bài thơ gì ?

Của tác giả nào ?

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi.

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ chơi

- Cô động viên, khích lệ trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp.

- Trẻ trả lời

- 1- 2 trẻ ý kiến

- 2- 3 trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc theo các hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi theo theo ý thích

- Trẻ vệ sinh vào lớp.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi : EL28 “Nhảy vào ô chữ”.

+ Cách chơi: Cô cho lớp mình đứng thành đội hình chữ u, cô đã chuẩn bị sẵn các

ô chữ cái trên sàn, nhiệm vụ của chúng mình là các bạn 5 tuổi sẽ nhảy lần lượt vào từng ô chữ, nhảy đến ô chữ nào thì phát âm chữ cái đó, còn các bạn 4 tuổi thì nhảy và phát âm theo khả năng

+ Luật chơi: Nhảy lần lượt vào từng ô, nếu phát âm sai 1 trong các chữ cái trong ô thì sẽ nhảy và phát âm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Thực hiện vở tạo hình

- Cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi (4 tuổi, 5 tuổi)

- Cô hướng dẫn chi tiết cho từng độ tuổi

- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)

- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 25 Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Phúc nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý biết trò chuyện cùng cô, biết công việc của nghề nông, tập chính xác các động tác thể dục sáng

+ Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c, biết tô đồ theo các nét chữ cái i, t, c, trẻ có kỹ năng cầm bút, tô đồ

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, thể hiện được vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng

- Cô cho trẻ hát vận động bài “cháu yêu cô chú công nhân”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Chú công nhân trong bài hát làm nghề gì?

- Các chú thợ xây thường làm những công việc gì?

- Để xây được thì cần có những dụng cụ gì?

- Để tỏ lòng biết ơn thì chúng mình phải như thế nào?

+ Cô khái quát giáo dục trẻ biết ơn các chú công nhân xây dựng

***KNXH**

Đề tài: Giáo dục trẻ không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân. Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai

- Trẻ 4 tuổi Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, chú ý lắng nghe.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ không chơi, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Tranh về các hành động đúng sai

- Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>+ Ở nhà chúng mình có những đồ dùng nào?</p> <p>+ Các bạn đã biết sử dụng những đồ dùng đó an toàn chưa?</p> <p>- Ở nhà có những đồ dùng, những khu vực không an toàn khi chúng mình sử dụng, khi chơi. Cũng như ở trường hay ở bên ngoài còn có rất nhiều điều chúng ta chưa biết làm thế nào bảo vệ bản thân chúng ta thật an toàn. Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng tìm hiểu xem các bạn có những hiểu biết gì để tránh nguy hiểm và thật an toàn cho bản thân và cách giải quyết các tình huống trong cuộc sống.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Bé khám phá về một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm</p> <p>* <i>Hình ảnh 1</i>: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn</p> <p>- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?</p> <p>- Bạn làm như vậy có đúng không?</p> <p>- Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?</p> <p>- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?</p> <p>- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?

+ *Hình ảnh 2:* Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn

- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?
- Bạn đang cầm gì trên tay?
- Bạn làm vậy có đúng không?
- Vì sao các con lại nói là sai?
- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.
- Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết song chú ý không dùng bút để chơi đùa, dùng xong con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn

+ *Hình ảnh 3:* Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)

- Trời tối – Trời sáng
- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?
- Cô và chúng mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?
- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)
- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.
- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?
- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào
- À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện

* *Hình ảnh 4:* Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga

- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?
- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?
- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy

**Mở rộng:* Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Một trẻ lên trải nghiệm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>+ <i>Hình ảnh 5</i>: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trượt đầu xuống trước. - Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). <p>Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không? - Đúng rồi nếu các con đu người giống các bạn không may trật tay thì các con sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẽ đập đầu xuống đất sẽ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào? <p><i>* Giáo dục</i>: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào</p> <p><i>* Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ. <p>Luật chơi: Đội nào gạch đúng đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh và nhận xét tranh. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp chữ cái đã học

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học, biết sử dụng các nguyên vật khác nhau để xếp được chữ cái

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Sỏi, hạt ngô, nắp chai, bông, que,... cho trẻ xếp

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái đã học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Cái gì trong hộp’- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi- Bạn lấy ra chữ cái nào thì cả lớp cùng phát âm chữ cái đó- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các bạn có muốn sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chữ cái không ?+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để xếp ?+ Con sẽ xếp như thế nào ?- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát âm chữ cái- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức- Trẻ trả lời.- Trẻ xếp chữ cái- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ chơi theo ý thích.- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “Bắt lấy và nói”(EL33)

+ **Chuẩn bị:** Quả bóng nhựa.

+ **Cách chơi:** Cô cho cả lớp ngồi thành vòng tròn, khi cô lăn bóng đến tổ, nhóm và cá nhân bạn nào thì tổ, nhóm và bạn đó sẽ đứng lên đọc tên nghề một nghề nào đấy, sản phẩm, dụng cụ của một nghề nào đó. Sau khi đọc xong sẽ lăn cho tổ, nhóm, bạn khác và tổ, nhóm và bạn nào bắt được bóng đều sẽ phải đọc tên của một nghề nào đó, sản phẩm, dụng cụ của một nghề nào đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Bao quát, kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

2. LQKTM: Đi nói bàn chân tiến lùi

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động

- Cô thực hiện lần 1 trọn vẹn không giải thích gì

- Lần 2 cô thực hiện và phân tích động tác.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 25 Số trẻ nghỉ học: 01
 - Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Phúc nghỉ ốm
- ### 2. Tình hình chung
- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ tham gia hoạt động
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý biết trò chuyện cùng cô, biết công việc của nghề xây dựng, tập chính xác các động tác thể dục sáng
 - + Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân. Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai
 - + Trẻ nhận biết được các chữ cái đã học, biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xếp chữ cái theo ý thích
 - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích và 1 số cháu đã thể hiện tốt vai chơi của mình như cháu Thảo My, Trà My, Khánh Ngân, Bảo Long,...
 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- ### 3. Sự kiện đặc biệt: không

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về nghề bộ đội

- Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh chú bộ đội đang vác súng hành quân:
- + Đây là ai?
- + Chú bộ đội đang làm gì?
- + Công việc của chú là làm gì?
- + Khi hành quân chú mang theo cái gì bên mình đây?
- + Ngoài súng ra thì chú bộ đội còn sử dụng đồ dùng, dụng cụ gì khi tham gia chiến đấu chống lại quân thù nữa?
- + Vậy các con có thương yêu chú không?
- + Các con thể hiện tình cảm đó như thế nào?
- Cô củng cố lại: Chú bộ đội không quản ngại khó khăn vất vả, hi sinh tính mạng của mình bảo vệ tổ quốc để các con có một cuộc sống bình yên, ấm no, hạnh phúc. Vì vậy các con biết yêu quý chú bộ đội, yêu quê hương đất nước

* THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thực hiện được bài tập phát triển chúng, biết tên bài tập vận động, biết đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, biết đi thăng bằng, đúng hướng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện được bài tập phát triển chúng, biết tên bài tập vận động, biết đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, khả năng giữ thăng bằng, phát triển tố chất vận động cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú với giờ học, chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho cô và trẻ.

- 2 Ghế thể dục

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi bằng gót bàn chân- đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng dọc sau đó cho quay về 3 hàng ngang đứng so le nhau.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>*. Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác. - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + Đưa tay ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ hai tay xuống</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng 2 tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về sau + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ về đội hình</p> <p>- 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>* <i>Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô thực hiện lần 1 trọn vẹn không giải thích gì - Lần 2 cô thực hiện và phân tích động tác. - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. <p>* <i>Trò chơi: Chuyển bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi ,cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng hít thở sâu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ 1 số dụng cụ của nghề nông

TC: Nhảy vào ô đoán tên đồ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ một số dụng cụ của nghề nông như cái liềm, cái quốc, cái cày, cái bừa

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục.

- Trẻ thích vẽ, biết giữ gìn vệ sinh sân trường

II. Chuẩn bị

- Phần cho trẻ vẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ dụng cụ của một số nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi ra sân trường, tập trung trẻ <p>* <i>Quan sát tranh cái liềm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét về bức tranh cái liềm này? - Cái liềm có đặc điểm gì? - Cán liềm như thế nào? Được vẽ bằng những nét gì? - Cán liềm tô màu gì? - Còn đây là phần gì? Lưỡi liềm được vẽ bằng những nét gì? - Lưỡi liềm tô bằng màu gì? <p>* <i>Qs tranh vẽ cái cuốc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh về dụng cụ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Lưỡi liềm, vẽ bằng 2 nét cong dài - Màu đen - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cái cuộc có đặc điểm gì? - Cái cuộc dùng để làm gì? * Qs cái cày, cái bừa (Tương tự) - Hôm nay chúng mình có muốn thể hiện sự khéo léo của mình để vẽ dụng cụ của nghề nông tặng cho các bác nông dân không? * Trẻ nêu ý tưởng - Con sẽ vẽ dụng cụ gì? - Con vẽ như thế nào? - Vẽ xong con sẽ làm gì? * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ vẽ - Cô đi quan sát nhận xét sản phẩm của trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô đoán tên đồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi ,luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, cổ vũ động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - 2- 3 trẻ ý kiến - Cào cỏ, cuộc đất - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ - Trẻ lắng nghe - Cả lớp chơi vài lần - Trẻ chơi theo ý thích
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm (nhóm 4 tuổi, nhóm 5 tuổi)
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

2. LQKTM: Gọi tên các thứ trong tuần

- Cô sắp các tờ lịch theo thứ tự từ thứ 2 đến chủ nhật (Khi xếp từng tờ lịch cho trẻ nhận xét về tờ lịch và đọc tên thứ, ngày, tháng..)
- Cô có tờ lịch biểu thị ngày thứ hai, cô cho trẻ xếp tờ lịch thứ hai ra
- Các con quan sát và nhận xét về tờ lịch ngày thứ 2 của cô.

+ Cô khái quát lại tờ lịch thứ 2

- Tờ lịch tiếp theo (tương tự)

Trò chơi : Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi : Cô có các tờ lịch rất đẹp, trong mỗi tờ lịch có in các ngày trong tuần, từ thứ 2 đến chủ nhật. Cô mời 3 đội lên chơi nhiệm vụ các đội là bật qua 3 chiếc vòng lên gắn từng tờ lịch này theo trình tự từ thứ 2 đến chủ nhật. Thời gian giành cho chúng mình là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Khi bật không chạm vòng, mỗi lần chỉ gắn 1 tờ lịch và lần lượt các thứ trong tuần đúng Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa nào?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và công bố kết quả tuyên dương đội chiến thắng.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 24 số trẻ nghỉ học : 02
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Nguyệt, Châu Xuân ồm sốt

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, vui vẻ tham gia vào các hoạt động
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ trò chuyện cùng cô về nghề bộ đội, biết công việc của các chú bộ đội, thực hiện tốt bài thể dục sáng
 - + Trẻ thực tương đối tốt vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, đa số trẻ thực hiện tốt có kỹ năng đi tốt không làm rơi vật trên đầu
 - + Trẻ biết một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông, biết dùng các nét vẽ để vẽ được dụng cụ của nghề nông
 - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số cháu thể hiện tốt vai chơi của mình
- ### 3. Sự kiện đặc biệt: Không

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về nghề giáo viên

- Đây là hình ảnh nghề gì ?
- + Nghề giáo viên còn gọi là nghề dạy học.
- + Nghề giáo viên làm những công việc gì?
- + Đối với cô giáo các con phải như thế nào?
- + Hàng ngày đến lớp các cô làm những công việc gì?
- + Các con thấy nghề giáo viên ntn?
- * Cô khái quát lại: Giáo viên là nghề giúp ích cho cộng đồng và mọi người trong xã hội, công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các cháu học sinh

* TOÁN

Đề tài: Gọi tên các thứ trong tuần

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết các thứ trong tuần, biết gọi tên các thứ trong tuần (MT 26). Trẻ nhận biết được dấu hiệu biểu thị về màu sắc khác nhau của các thứ trong tuần, các con số khác nhau và tăng dần (trẻ biết một tuần có 7 ngày, biết các ngày đi học trong tuần là màu xanh, và các ngày nghỉ là màu đỏ)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi tên được các thứ trong tuần. Trẻ nhận biết được dấu hiệu biểu thị về màu sắc khác nhau của các ngày trong tuần, các con số khác nhau và tăng dần (trẻ biết một tuần có 7 ngày, biết các ngày đi học trong tuần là màu xanh, và các ngày nghỉ là màu đỏ) theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn luyện ghi nhớ, khả năng tập trung chú ý, rèn kỹ năng sắp xếp theo trình tự cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bộ lịch của cô.
- Mỗi trẻ có một bộ lịch có đủ các ngày trong tuần...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài <i>Cả tuần đều ngoan</i>.- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?- Một tuần có mấy ngày? Đó là những ngày nào? Mỗi ngày bé như thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Ôn các buổi trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát hình ảnh các buổi trong ngày và nói tên các buổi: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.- Một ngày có mấy buổi? Đó là những buổi nào? (Có 4 buổi Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối)- Trẻ quan sát hình ảnh và chọn buổi theo yêu cầu. <p>* Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát cho mỗi trẻ một bộ lịch.- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời sáng, trời tối.+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ hai.- Cô có gì nào? Có màu gì? Cô hỏi trẻ các thông tin trên tờ lịch.- Cô giới thiệu tờ lịch thứ hai cho trẻ quan sát. (Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”.- Cho trẻ phát âm thứ hai theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ ba.- Tờ lịch thứ ba có đặc điểm gì?- Thứ ba các con đang được làm gì?- Cho trẻ lấy tờ lịch thứ ba xếp ra trước mặt.- Cô trò chuyện cùng trẻ về các thông tin trong tờ lịch và cho trẻ phát âm theo các hình thức khác nhau.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát hình ảnh - 2-3 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi hứng thú- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ phát âm to rõ ràng - 1-2 ý kiến - Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

- Cô khái quát lại: Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ ba”.

- Ngày mai là thứ mấy? Chúng mình sẽ làm gì?

+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ tư.

- Các con tìm tờ lịch thứ tư nào? Tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại tờ lịch thứ tư cho trẻ nghe.

+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ năm, thứ sáu, thứ bảy.

- Cô thực hiện tương tự.

- Cho trẻ đếm một tuần có bao nhiêu tờ lịch.

- Bắt đầu là tờ lịch thứ mấy thứ hai rồi đến thứ mấy? Cho trẻ phát âm lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật.

- Thứ hai các con phải đi đâu? Một tuần các con đi học từ thứ mấy? Đến thứ mấy?

- Cho trẻ đếm số buổi đi học trong tuần.

- Sau thứ sáu đến thứ mấy? Thứ bảy, chủ nhật các con có phải đi học không? Một tuần các con được nghỉ học mấy ngày. Khi được nghỉ các con thường làm gì.

+ Cô chốt lại: Một tuần có bảy ngày, lịch các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và tờ lịch ngày chủ nhật thì có màu đỏ, chúng mình đi học từ thứ hai đến thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật được nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai.

- Vậy các con thấy thời gian có đáng quý không?

+ Giáo dục trẻ: Vì thời gian đáng quý như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích.

* **Trò chơi củng cố.**

+ *Trò chơi 1: Thi ai chọn đúng.*

- Cách chơi: Cô phát lô tô các ngày trong tuần trẻ chọn lịch theo yêu cầu của cô và đọc to.

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải chọn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ *Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội sẽ lên chọn tờ lịch gắn lên bảng của đội

- Trẻ lắng nghe

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện và trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đếm và phát âm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ đếm

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ lắng nghe

mình lần lượt theo thứ các ngày trong tuần, thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. - Luật chơi: Đội nào dán lần lượt các thứ trong tuần đúng và nhanh đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Dạy vận động theo TT chậm: Cháu yêu cô chú công nhân

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát

2. Kỹ năng

Rèn sự chú ý, quan sát, rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phát triển thính giác, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý tôn trọng các chú công nhân

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài Cháu yêu cô chú công nhân

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Dạy vận động theo TT chậm: Cháu yêu cô chú công nhân - Cô cho trẻ ra sân rồi tập trung trẻ mở giai điệu bài hát cho trẻ nghe - Chúng mình vừa được lắng nghe giai điệu của bài hát gì nhỉ? bài hát là do ai sáng tác? - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Giờ cả lớp mình hãy hát thật hay bài hát này 1 lần nhé - Các con ạ bài hát này sẽ hay và vui nhộn hơn khi chúng mình vận động đấy! - Chúng mình muốn vận động gì với bài hát này? - Với bài hát này chúng ta có thể vận động theo nhiều hình thức khác nhau và hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm - Có bạn nào biết vỗ tay theo tiết tấu chậm là như thế nào không?	- Trẻ tập trung lắng nghe - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát - 3- 4 trẻ ý kiến

<p>+ Cô thực hiện lần 1: Cô thực hiện hoàn chỉnh không phân tích</p> <p>- Cô vừa thực hiện vỗ tay gì với bài hát này nhỉ?</p> <p>+ Lần 2: Các con cùng quan sát cô vỗ thêm 1 lần nữa nhé. Cô kết hợp phân tích.</p> <p>- Cô vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm bài gì?</p> <p>+ Cô cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần</p> <p>- Cô cho các tổ thực hiện với dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cho các nhóm 4 tuổi, 5 tuổi</p> <p>- Cá nhân 4 tuổi, 5 tuổi</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. TC: Nhớ hình (EM 31)

- Chuẩn bị: Phấn, bảng
- Cách chơi:

Cô sẽ vẽ hình lên bảng (hình vuông, hình tròn, hình tam giác) chúng mình hãy quan sát thật kỹ rồi cô xóa đi nhiệm vụ của các con là nói cô đã vẽ hình gì và vẽ lại hình đó giống như cô vừa vẽ.

- Luật chơi: Bạn nào chưa đoán được thì cả lớp nhắc lại để cho bạn vẽ lại hình giống cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Trò chơi: EL 36 “Vỗ tay theo tên”.

+ Cách chơi: Các bạn lần lượt sẽ nói họ và tên của mình sau đó cả lớp sẽ vỗ tay theo tên của bạn (ví dụ: cô tên là Đặng Thị Bình thì có mấy tiếng ? có 3 tiếng thì chúng mình sẽ vỗ tay 3 lần)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi)

3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Tất cả các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về nghề, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng
 - Đa số trẻ biết gọi tên các thứ trong tuần, trẻ biết 1 tuần có 7 ngày, trẻ biết những ngày đi học là ngày thứ 2 đến thứ 6, thứ bảy và chủ nhật là được nghỉ như cháu Thảo My, Thảo My, Long, Diễm My,.... một số cháu chưa gọi được tên các thứ trong tuần như cháu Nguyệt, Kiến Văn, Khuê,....
 - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát
3. Sự kiện đặc biệt: Không

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Đặng Thị Bình