

CĐL: GIA ĐÌNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CĐN: Đồ dùng trong gia đình

Tuần 9: (Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Thời gian	Tên HOẠT ĐỘNG	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30' - 8h20'	TC SÁNG	TC về tên gọi của một số đồ dùng để ăn	TC về tên gọi của một số đồ dùng để uống	Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các thiết bị điện trong gia đình bé.	TC về tên gọi của một số đồ dùng bằng gỗ	TC về cách giữ gìn và vệ sinh một số đồ dùng trong gia đình
	TD	Hô hấp: Thổi bóng. Tay 2 : Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
8h20 - 9h00	HOẠT ĐỘNG CHUNG	THỂ DỤC ĐT: Ném xa	KPKH ĐT: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu	TOÁN Nhận biết phân biệt các khối.	CHỮ CÁI ĐT: Tập tô chữ cái e, ê	TẠO HÌNH ĐT: Làm quạt giấy (Dự án Stem. EDP)
9h00 - 9h45	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Dạy trẻ đọc thơ: Cháu yêu bà Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Kể truyện tương tác: Bàn tay có nụ hôn TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Trang trí cái làn tặng bà. TC: Tìm đúng đồ dùng. Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ một số đồ dùng gia đình trên sân Trò chơi: Vẽ đúng nhà Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát một số đồ dùng trong gia đình TC: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích
9h45-10h30	HĐ VUI CHƠI	Góc PV: Chơi đóng vai gia đình, nấu ăn, bán hàng. Góc XD: Xây khuôn viên, xếp các đồ dùng gia đình. Góc TH: Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình. Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình bé. Góc ÂN: Hát, biểu diễn các bài hát về gia đình. Góc HT: Xếp các chữ cái và số. Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, tưới cây				

14h0 0-16h	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC:Ném bóng vào rổ Trò chơi: EM 23 2. “Càng nhanh càng tốt” 3. Vệ sinh, nêu gương..	1.TC : Dãy số đồ vật(EM 14) 2. Chơi theo ý thích 3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM 23 “Càng nhanh càng tốt”. 2. TH vở: Tạo hình 3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Trò chơi: EM 11 “Nhớ số” 2. Ôn các chữ cái đã học 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL 57 “Tìm kiếm âm” 2. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 3. Vệ sinh, nêu gương
---------------	-----------------------	--	---	---	--	--

Tổ chuyên môn phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc

TUẦN 9:

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Đề tài: Thổi bóng

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân xếp hàng- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô:- Hô hấp: Thổi bóng+ Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, hai tay bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.+ Hai tay đưa ra trước+ Hai tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống <p>Bụng 1: Đứng cúi người về trước</p>	<p>Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ thực hiện 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp</p>

<p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu. + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ lên cao.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p>
<p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng 2 chân ngang vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p>	<p>Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân</p>

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* **Đề tài: Góc PV: Chơi đóng vai gia đình, nấu ăn, bán hàng**

Góc XD: Xây khuôn viên, xếp các đồ dùng gia đình

Góc TH: Vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình

Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình bé

Góc AN: Hát, biểu diễn các bài hát về gia đình

Góc HT: Xếp các chữ cái và số

Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, tưới cây

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn. Biết vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình. Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép, rau... để xây khuôn viên, xếp các đồ dùng gia đình. Biết chơi với chữ cái và số, biết xem tranh ảnh và làm album về gia đình, biết cách chăm sóc cây cảnh tưới cây, lau lá. Biết hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề gia đình.

2. Kỹ năng

II. Chuẩn bị -

Chỗ chơi cho trẻ.

- Nút ghép, gạch, cây xanh, hoa, rau, đồ dùng gia đình
- Các loại rau, củ, quả, bộ đồ nấu ăn.
- Tranh ảnh về đồ dùng gia đình.
- Giấy A4, bút màu...
- Đồ cho trẻ làm album

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì? <p>Vậy hôm nay chúng mình có muốn chơi đóng vai gia đình không?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - À cô phát hiện ra lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi và nhiều đồ chơi đẹp. Thế các con có muốn chơi với những đồ chơi đó không? - Để chơi ở các góc bây giờ các con hãy bầu cho cô 1 ban làm trưởng trò để cùng thỏa thuận chơi. - Vậy hôm nay các con muốn chơi những góc chơi nào ? - Các con ơi thế góc TH các con sẽ làm gì nhỉ? - Vậy để vẽ, tô được những bức tranh đẹp thì các con phải ngồi thế nào? Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào? - Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Thế các bạn đã biết nhiệm vụ của mình chưa? - Còn góc thư viện thì sao? Góc thư viện các con sẽ làm gì? - À các bạn ơi cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây? - Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa? - Các bạn ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ dùng để nấu ăn, nhiều hàng hóa nữa đấy? Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? - À ở góc phân vai còn có rất nhiều nhóm nhỏ như: Gia đình, bán hàng, nấu ăn. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? - Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào? - Trên bàn còn có rất nhiều đồ nấu ăn và nhiều rau, củ đấy. Vậy ai sẽ là bác đầu bếp nấu ăn, nhiệm vụ của bác đầu bếp sẽ phải nấu những món ăn thật ngon từ những loại rau củ quả đó con có đồng ý không? 	<p>Trẻ trả lời - Trẻ bầu.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận vai chơi</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p>

<p>- À còn 4 bạn các con sẽ đóng vai làm gì? - Bạn nào sẽ đóng vai làm mẹ đây? Vậy nhiệm vụ của người mẹ là làm những gì?</p> <p>- Bạn nào sẽ đóng vai làm bố? Vậy bố phải làm công việc gì?</p> <p>2 bạn còn lại sẽ đóng vai làm gì?</p> <p>- Ai sẽ đóng vai là chị? Nhiệm vụ của người chị là làm công việc gì?</p> <p>- Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn ơi các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Các bạn ơi! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Để xây được những công trình đó thì cần có ai?</p> <p>- À đúng rồi ! Vậy các bạn sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? Các bạn có đồng ý là ... bạn không? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?</p> <p>- Vậy ai sẽ là chú công nhân đây? Nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì? - 1 bạn còn lại sẽ là bác nông dân trồng những cây rau và hoa nhé!</p> <p>- À cô chúc các bạn xây dựng được những công trình thật đẹp các bạn có đồng ý không? - Để chơi với các con số và chữ cái thì chúng mình sẽ chơi ở đâu?</p> <p>- Bạn nào hôm nay sẽ chơi ở góc học tập?</p> <p>- Góc học tập hôm nay các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- Muốn chăm sóc cây cảnh chúng mình chơi ở đâu?</p> <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Góc thiên nhiên hôm nay các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con như thế nào?</p> <p>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</p>	<p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nhận vai cho</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nhận vai</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận vai chơi - Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đổi vai</p>

<p>- Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi và nói các con ơi các bạn ở góc xây dựng hôm nay vào nhà mới đây, các bạn mời chúng ta đến tham dự, các con nhẹ nhàng cất đồ chơi rồi đi nào? * Cô giáo lắc xác xô</p> <p>- Cô cho trẻ tập cung ở góc xây dựng</p> <p>- Bác kĩ sư trưởng giới thiệu công trình của mình? Các bạn cho ý kiến đóng góp?</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt</p> <p>- Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc và cất đồ chơi</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện với trẻ về những loại đồ dùng để ăn trong gia đình bé.

TC về tên gọi của một số đồ dùng để ăn

- Mời trẻ kể tên về một số đồ dùng để ăn trong gia đình của trẻ.
- Mời trẻ nêu về công dụng, chất liệu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đồ dùng để ăn.

THỂ DỤC

Đề tài: Ném xa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 4 -5 tuổi: Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm bóng, đưa từ trước, xuống dưới lên cao và ném bóng đi xa ở điểm tay cao nhất.(Mt4)

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm bóng bằng 1 tay và ném bóng đi xa.(Mt3)/(MT 4)

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng vận động ném và sự nhịp nhàng cho trẻ.

- Trẻ 2- 3 tuổi: Rèn kỹ năng ném xa cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể luôn khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Túi cát, 2 cái ghế, 2 cờ, xác xô

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1 : Khởi động Chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé khéo ” Chương trình <i>Bé khỏe bé khéo</i> của lớp chúng ta gồm 5 phần: + Phần 1: Bé khỏe + Phần 2: Màn đồng diễn + Phần 3: Bé trở tài + Phần 4: Bé vui + Phần 5: Bé thư giãn + Các bé đã sẵn sàng chưa nào? Cô mời các bé bước vào phần: Bé khỏe</p>	<p>- Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu Đi thường- đi bằng gót chân- đi thường - đi bằng mũi chân- đi thường- đi bằng má chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc. Cô dùng khẩu lệnh cho trẻ dẫn hàng. Hoạt động 2: Trọng động Các bé của chúng ta hôm nay thật khỏe khoắn và đáng yêu qua phần “Bé khỏe”. Và không có gì tuyệt vời hơn khi các bé lại tiếp tục gửi đến chương trình màn đồng diễn cực kỳ đặc sắc và ấn tượng. Xin mời các bé nào Động tác tay 2: Tay đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng hai chân rộng bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p>	<p>- Trẻ tiến hành đi, chạy các kiểu kết hợp trên nền nhạc - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống. (2 lần x 8 nhịp) Động tác lưng, bụng: Đứng cúi người về trước Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu. + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. (2 lần x 8 nhịp) Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng 2 chân ngang vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. Trẻ thực hiện bài tập cùng cô theo nhịp hô. (3 lần x 8 nhịp) Các bé vừa trải qua màn đồng diễn cực kỳ đặc sắc và ấn tượng và nối tiếp chương trình với tên gọi : Bé trở tài Các Bé của chúng ta thường có rất nhiều tài, như ca hát, múa, vẽ...nhưng đến với chương trình ngày hôm nay, các bé sẽ phải thể hiện sự nhanh nhẹn, sự khéo léo của mình qua vận động: Ném xa bằng 1tay Trước hết, xin mời các bé chú ý xem người hướng dẫn thực hiện.</p>	<p>- Trẻ tập 2l x 8N - Trẻ tập 2l x 8N - Trẻ tập 3l x 8N Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Cô tập mẫu lần 1. Không phân tích Xin mời các bé xem kỹ lại vận động để trở tài được tốt nhất. + Cô vận động lần 2: Kết hợp giải thích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm bóng, đưa từ trước, xuống dưới lên cao và ném bóng đi xa ở điểm tay cao nhất sau đó đi về cuối hàng đứng Mời 2 bé lên thực hiện vận động (Cô sửa sai, nếu có). Xin mời các đội cùng trở tài. Trẻ 4+5 tuổi: Thực hiện ném xa bằng 1 tay</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe</p>

<p>Trẻ 2-3 tuổi: Ném xa bằng 1 tay theo khả năng - Tiến hành cho trẻ thực hiện vận động theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua</p> <p>Các bé của chúng ta vừa trở tài rất là xuất sắc chúng ta nỏ một tràng pháo tay nào</p> <p>+ Các bé vừa thể hiện sự vận động khéo léo gì?</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Các bé nhớ phải luôn tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khoẻ mạnh các bé nhớ chưa.</p> <p>Nói tiếp chương trình các bé của chúng ta sẽ thể hiện sự đoàn kết của mình qua phần bé vui với tên gọi: Chạy tiếp cờ</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyên cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. + Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.</p> <p>Các bé của chúng ta đã rõ cách chơi và luật chơi chưa ?</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ lên tập - Trẻ thực hiện - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
<p>3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh</p> <p>Các bé của chúng ta vừa giao lưu với nhau rất là vui vẻ rồi bây giờ là phần chơi với tên gọi “Bé thư giãn” mời các bé của chúng ta thư giãn nhẹ nhàng. Một lần nữa xin cảm ơn sự góp mặt của 2 đội chơi, Chương trình “Bé khỏe bé khéo” của chúng ta hôm nay là kết thúc, xin hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Cháu yêu bà
Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ biết đọc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý bà của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ

- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Cháu yêu bà.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa để dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ “Cháu yêu bà” của tác giả Vũ Quang Vinh</p> <p>* <i>Đọc mẫu.</i></p> <p>+ Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp với động tác minh họa.</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp minh họa bằng tranh, giảng nội dung: Bài thơ đã nói lên tình cảm và sự quan tâm chăm sóc của bà dành cho cháu và tình cảm của bé dành cho bà.</p> <p>+ Lần 3: Cô đọc trích dẫn và giải nghĩa từ khó.</p> <p>* <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i></p> <p>+ Các con vừa được nghe cô giáo đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Trong bài thơ nói về ai?</p> <p>+ Bà đã dành tình cảm cho ai?</p> <p>+ Tình cảm của bà như thế nào?</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu quý bà của mình</p> <p>* <i>Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</i></p> <p>- Cô dạy cả lớp đọc 3 lần</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân trẻ 2 -3 lần - Cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>Cô và các con vừa học xong bài thơ gì?</p> <p>Của tác giả nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ tìm những đồ trong gia đình theo yêu cầu của cô giáo, sau một bản nhạc đội nào tìm</p>	<p>Trẻ ra sân trường trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

nhanh và đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.
+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 bông hoa gắn lên băng của đội mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Trẻ chơi trò chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi.

Trẻ hứng thú chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi và cách chơi.

+ Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ dành chiến thắng, bóng nào bị bay ra ngoài sẽ không tính.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 1 rổ bóng, cô đặt 2 cái rổ cách 2 đội 1,5m, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lấy bóng trong rổ và ném vào rổ của đội mình, khi ném xong thì nhanh chóng chạy về cuối hàng để bạn thứ 2 thực hiện, lần lượt bạn thứ 3 rồi thứ 4 cho đến bạn cuối cùng thực hiện tương tự.

- Cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi

- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi

2. Trò chơi: EM 23 “Càng nhanh càng tốt”

- Cô nêu cách chơi: Cô sẽ yêu cầu các bạn tìm cho cô một vật gì đó, hoặc làm một việc gì đấy. Trong một khoảng thời gian nhất định nào đấy các bạn sẽ phải tìm được hoặc làm xong nhiệm vụ mà cô yêu cầu - Luật chơi: Phải làm thật nhanh trước khi hết giờ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi)

- Cô nhận xét buổi chơi, động viên khuyến khích trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26..Số trẻ nghỉ học..01.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....Trẻ xin nghỉ ốm.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe:Đa số trẻ đi học sức khỏe tốt.

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi:Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ tích cực trong các hoạt động

* Kiến thức, kỹ năng:.- Trẻ 4 -5 tuổi: Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm bóng, đưa từ trước, xuống dưới lên cao và ném bóng đi xa ở điểm tay cao nhất.8/8 trẻ 5 tuổi đạt(Mt4), 6/6 trẻ đạt MT 4.

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm bóng bằng 1 tay và ném bóng đi xa. 3/8 trẻ đạt(Mt3)/6/6 trẻ đạt MT4

+ Kỹ năng:

Trẻ có kỹ năng ném bóng bằng 1 tay khá tốt như: Huy, Tú Anh, Phong, Ngân,...

Trẻ tích cực khi tham gia hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt:.....Không.....

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện với trẻ về những loại đồ dùng để uống trong gia đình bé.

TC về tên gọi của một số đồ dùng để uống

- Mời trẻ kể tên về một số đồ dùng để uống trong gia đình của trẻ.
- Mời trẻ nêu về công dụng, chất liệu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đồ dùng để uống.

KPKH VỀ MTXQ

Đề tài: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng gia đình và biết phân loại chúng dựa theo 2-3 dấu hiệu (**MT5**).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình. Biết phân loại chúng theo 1-2 dấu hiệu (**MT5**).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ gia đình, cách sử dụng của các đồ dùng. Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (**MT5**).
- Trẻ 2 tuổi: Biết gọi tên các đồ dùng gia đình.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt, phân loại đồ dùng, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân loại, ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ 2- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng để ăn: Cái bát, đĩa, thìa... chất liệu khác nhau

- Đồ dùng để uống: Ca cốc, ấm ... chất liệu khác nhau

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn và đọc đồng dao bài: “Đi cầu đi quán” mỗi trẻ sẽ chọn 1 đồ dùng và về ngồi thành nhóm.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Quan sát và đàm thoại.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại 1 số đồ dùng bằng vật thật.</p> <p>Chúng mình đi chơi mua được những đồ dùng gì nào?</p> <p>Cô nhặt những đồ dùng trong rổ giơ lên cho cả lớp cùng xem và đọc tên đồ dùng gì?</p> <p>Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để ăn, để uống, để mặc?</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để ăn. (Bát, thìa, đĩa...)</p> <p>Cô có những đồ dùng gì? (Bát, thìa, đĩa...) - Những đồ dùng này được sử dụng ở đâu? (Ở phòng ăn)</p> <p>Những đồ dùng này cô để phòng khác có được không? Vì sao?</p> <p>Những đồ dùng này dùng để làm gì? (Dùng để ăn cơm)</p> <p>Những đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì? (Nhựa, sứ, inox...)</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để uống. (Cốc, chén, ấm...)</p>	<p>Trẻ đọc đồng dao và đi theo yêu cầu của cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và đọc tên đồ dùng.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>
<p>Cô có những đồ dùng gì?</p> <p>Những đồ dùng này được sử dụng để làm gì?</p> <p>Những đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Tương tự cô đàm thoại với trẻ về các nhóm đồ vật để mặc.</p> <p><i>Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu</i></p>	<p>Trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng bây giờ các con hãy giúp cô phân loại đồ dùng theo công dụng, và chất liệu nhé!</p>	<p>Trẻ nhận rõ</p>
<p>Cô phát cho mỗi nhóm một rổ đồ chơi để trẻ phân loại theo công dụng. (2 nhóm)</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Phân loại đồ dùng theo công dụng. Đồ dùng để ăn? (Bát, đĩa, thìa)</p>	
<p>Đồ dùng để uống ? (Cốc, chén, ấm) Đồ dùng để mặc? (Quần, áo)</p>	
<p>Cô đi đến từng nhóm để hỏi trẻ. + Đây là những đồ dùng gì? (Đồ dùng để ăn)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Đồ dùng để ăn có những gì? Vì sao con xếp những đồ này với nhau? (Những đồ dùng này phục vụ như cầu ăn của con người)</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>+ Đây là những đồ dùng gì? (Đồ dùng để uống) - Đồ dùng để uống có những gì? Vì sao con xếp những đồ này với nhau? (Những đồ dùng này phục vụ như cầu uống của con người)</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đây là những đồ dùng gì? (Đồ dùng để mặc) - Đồ dùng để mặc có những gì? Tất cả những loại đồ trên đều để phục nhu cầu cho ai?</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>Vi vậy các con hãy sử dụng đúng công dụng của chúng nhé! Phân loại đồ dùng theo chất liệu. Các con vừa giúp cô phân loại đồ dùng theo công dụng bây giờ các con phân loại những đồ dùng này theo chất liệu nhé. Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Đồ dùng làm bằng sứ có những gì? + Đồ dùng làm bằng inox có những gì? + Đồ dùng làm bằng vải có những gì? + Đồ dùng bằng nhựa có những gì? + Các loại đồ dùng trong gia đình được làm bằng các chất liệu như thế nào?</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p>
<p>Như đồ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ vì vậy các con khi sử dụng hãy nhẹ nhàng!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Mở rộng: Ngoài những đồ dùng trên các con còn biết loại đồ dùng gì nữa? (Ghế gỗ, nồi nhôm,...) + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, sau khi sử dụng biết vệ sinh sạch sẽ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe</p>
<p>Trò chơi củng cố. + Trò chơi 1: Tìm lô tô về các loại đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô giới thiệu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong đó có các lô tô đồ dùng sinh hoạt trong gia đình. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm và giơ lô tô lên.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 phút. * Trò chơi: <i>Đội nào nhanh nhất.</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, phía trên cô đã chuẩn bị 1 rổ lớn có chứa các đồ dùng gia đình đội 1 tìm đồ dùng để ăn có chất liệu bằng nhựa, đội 2 tìm đồ dùng để uống có chất liệu bằng inóc trong thời gian 3 phút đội nào tìm được nhiều và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p>
<p>Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 đồ dùng cho vào rổ của đội mình, - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Kể chuyện tương tác Bàn tay có nụ hôn

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện Bàn tay có nụ hôn.

- Chỗ cho trẻ hoạt động

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Kể truyện tương tác: Bàn tay có nụ hôn.</p> <p>- Cô và trẻ hát: Cả nhà thương nhau và ra sân. - Cô giới thiệu bộ tranh truyện và cho trẻ xem tranh. Cô hỏi trẻ nhìn thấy gì trong tranh? Cô giới thiệu trên truyện và kể cho trẻ nghe. Hỏi trẻ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo để trẻ dự đoán. Cô cho trẻ xem tranh tiếp theo và kể tiếp. Cô cứ tiếp tục như thế cho đến kết truyện. Cô hỏi trẻ mình vừa nghe câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? Vì sao bạn nhớ cảm thấy tự tin hơn khi trong tay có nụ hôn của mẹ? Nếu được đặt lại tên cho câu chuyện con sẽ đặt tên truyện là gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ hát và ra sân. Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ nêu ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Tổ chức trò chơi: Các dãy số đồ vật (EM 14)

- Tiến hành: Cô sẽ phát cho trẻ những thẻ số. Cháu cần phải tập hợp những đồ vật giống nhau lại và có số lượng bằng với số ghi trong thẻ của mình. Ví dụ: Nếu thẻ của cháu ghi là “một”, cháu sẽ đi tìm một đồ vật là khối gỗ. Nếu thẻ của cháu ghi là “hai” cháu phải tìm hai khối giống nhau. Nếu thẻ của cháu ghi là “ba” cháu phải tìm ba khối giống nhau. - Cô tiến hành cho chơi 1-2 lần - Cô bao quát và quản trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích

3. Vẽ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26..Số trẻ nghỉ học..01.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....Trẻ xin nghỉ ốm.....

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ đi học sức khỏe tốt.
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ tích cực trong các hoạt động

* Kiến thức, kỹ năng:

.+ Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng gia đình và biết phân loại chúng dựa theo 2-3 dấu hiệu(7/8 trẻ đạt MT5 cháu Dương Anh chưa đạt).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình. Biết phân loại chúng theo 1-2 dấu hiệu 6/6 trẻ đạt (MT5).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ gia đình, cách sử dụng của các đồ dùng(8/8 trẻ đạt MT5).
- Trẻ 2 tuổi: Biết gọi tên các đồ dùng gia đình.3/5 trẻ.

+ Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Biết quan sát, phân biệt, phân loại đồ dùng, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Chú ý quan sát, nhận biết, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ 2- 3 tuổi: Đã chú ý quan sát và lắng nghe cô nói.

3. Sự kiện đặc biệt:....Không.....

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các thiết bị điện trong gia đình bé.

- Mời trẻ kể tên về một số thiết bị điện trong gia đình của trẻ.
- Mời trẻ nêu về công dụng, chất liệu.

- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng an toàn các đồ dùng thiết bị như quạt điện, ti vi, tủ lạnh,...

TOÁN

Đề tài: Nhận biết phân biệt các khối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, **khối tam giác**. Phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu với khối trụ, khối vuông với khối chữ nhật.(MT21)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi tên các khối, phân biệt các khối theo khả năng.
- Trẻ 2-3 tuổi: Nhận biết và gọi tên các khối theo khả năng và theo các bạn.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt các khối. Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, so sánh. Ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tự giác trong khi học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 khối cầu, 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, 1 khối trụ. 1 khối tam giác.
- Đồ của cô giống đồ của trẻ nhưng kích thước khác nhau.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà” Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn nhận biết các hình. Cho trẻ lên tìm những đồ vật có dạng hình tròn, vuông, chữ nhật gọi tên đồ vật và nêu tác dụng của đồ vật đó. * Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ - Cho trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của khối cầu như thế nào. - Cho trẻ đọc tên khối cầu (cả lớp, cá nhân) Cho trẻ trải nghiệm lăn khối cầu về các phía và nêu nhận xét vì sao khối cầu lăn được về các phía.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô - 1,2 lên tìm.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét.</p>

<p>Cho trẻ chọn khối trụ quan sát và nhận xét về đặc điểm của khối trụ. Cho trẻ đọc tên khối trụ (cả lớp, cá nhân) Cho trẻ lăn khối trụ về các phía và nêu nhận xét vì sao khối trụ không lăn được về các phía Tương tự với khối tam giác Cho trẻ trải nghiệm đặt chồng 2 khối cầu lên nhau và 2 khối trụ lên nhau rồi kết luận vì sao 2 khối trụ đặt chồng lên nhau được còn 2 khối cầu không đặt chồng lên nhau được.</p>	<p>Trẻ đọc (cả lớp, cá nhân) - Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện đặt chồng 2 khối lên nhau. Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>Cho trẻ cùng nhấn mạnh khối cầu cong tròn đều không có mặt phẳng còn khối trụ cong tròn nhưng có 2 mặt phẳng. - Cô cho trẻ lăn khối vuông và khối chữ nhật về các phía và nêu nhận xét vì sao khối vuông có các mặt là hình vuông còn khối chữ nhật chữ có mặt là hình chữ nhật - Cho trẻ đọc tên khối vuông, khối chữ nhật (cả lớp, cá nhân) Cho trẻ trải nghiệm đặt chồng 2 khối vuông lên nhau và nói điều trẻ quan sát được Cô cho trẻ liên hệ thực tế các đồ vật xung quanh lớp học. Và gọi tên khối * <i>Thực hiện theo yêu cầu</i> Cho trẻ chọn khối theo yêu cầu của cô Cô nói chọn khối bằng tay nào thì trẻ phải chọn khối bằng tay đó. Cô nói tên khối thì trẻ nói tay và ngược lại cô nói tay thì trẻ nói khối. Tổ chức cho trẻ chơi thi nói nhanh khối cầu và khối trụ, khối chữ nhật và khối vuông. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô phổ biến luật chơi cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi (Chú ý bao quát trẻ) 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện đặt chồng 2 khối lên nhau. Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ liên hệ thực tế Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chú ý Trẻ hát và ra chơi</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Trang trí cái làn tặng bà.

Trò chơi: Tìm đúng đồ dùng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ tên gọi và công dụng của cái làn, biết trang trí cái làn bằng bìa giấy.

2. Kỹ năng

Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, sỏi, phân....

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trang trí cái làn tặng bà</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và tập trung trẻ bên cô. Cô cho trẻ quan sát cái làn. Cô hỏi trẻ : Đây là cái gì ? Nó để làm gì ? trong gia đình các con ai là người hay dùng nó nhất ? Cô đưa ra gợi ý cho trẻ trang trí cái làn tặng bà. Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để trang trí ? Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm đúng đồ dùng.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi. Cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tập trung.</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 23 “Càng nhanh càng tốt”.

- Cô nêu cách chơi: Cô sẽ yêu cầu các bạn tìm cho cô một vật gì đó, hoặc làm một việc gì đấy. Trong một khoảng thời gian nhất định nào đấy các bạn sẽ phải tìm được hoặc làm xong nhiệm vụ mà cô yêu cầu - Luật chơi: Phải làm thật nhanh trước khi hết giờ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi)
- Cô nhận xét buổi chơi, động viên khuyến khích trẻ

2. Cho trẻ thực hiện vở Tạo Hình

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm (2-3 tuổi; 4 tuổi; 5 tuổi)
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ đi học sức khỏe tốt.

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ tích cực trong các hoạt động

* Kiến thức, kỹ năng:

+ Kiến thức: Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác. Phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu với khối trụ, khối vuông với khối chữ nhật. (MT21: 8/8 trẻ đạt)

- Trẻ 4 tuổi: một số trẻ nhận biết được, gọi tên các khối, phân biệt các khối theo khả năng như Thảo, My, Ngân,....

- Trẻ 2-3 tuổi: Nhận biết và gọi tên các khối theo khả năng và theo các bạn.

+ Kỹ năng: trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi.

3. Sự kiện đặc biệt:.....Không.....

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC về tên gọi của một số đồ dùng bằng gỗ

- Mời trẻ kể tên về một số đồ dùng bằng gỗ trong gia đình của trẻ.
- Mời trẻ nêu về công dụng của một số đồ dùng bằng gỗ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đồ dùng bằng gỗ.

CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái e,ê

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phát âm chữ cái e,ê, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái e,ê, biết nối hình ảnh có chữ cái với chữ cái e,ê, biết cầm bút tô chữ cái e,ê theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái e,ê biết tô đồ theo nét đứt e,ê, biết chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết cầm bút tô màu tranh, và tô được chữ e,ê rỗng theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị

- Tranh tô mẫu chữ e,ê của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Oản tù tì”- Cô cho trẻ nhận diện mặt chữ và phát âm chữ cái e,ê. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <ul style="list-style-type: none">* Cô thực hiện mẫu.* Trẻ 5 tuổi.+ Chữ e- Cô nói: Trời tối, trời sáng- Đây là chữ gì đây? (cô cho trẻ đọc e in hoa, e in thường, e viết thường).- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì?- Trong hình ảnh có những hình tròn nhỏ có chứa chữ cái e sẽ cùng tô màu.- Cô cho trẻ đọc các hình ảnh trong tranh.- Hình ảnh nào trong từ có chứa chữ cái e thì sẽ nối lại với chữ e.- Tô màu hình ảnh trong tranh và tô đồ theo nét chấm mờ và hoàn thiện các từ.- Cô tô chữ cái e theo nét chấm mờ (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô)+ Chữ cái ê (Cô thực hiện tương tự)- Cô cho trẻ thực hiện tô chữ e,ê (Cô bao quát trẻ thực hiện).	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ thực hiện

<p><i>* Trẻ 4 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ e</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh chữ e - Cô cho trẻ đọc chữ e in hoa và chữ e in thường. - Cô có bức tranh gì đây? - Cô hướng dẫn trẻ tô màu hình ảnh có chứa chữ cái e. - Hình ảnh có chứa chữ khác sẽ tô màu theo ý thích. - Tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện hình ảnh chữ cái e. - Cô tô chữ e rỗng. <p>+ <i>Chữ cái ê (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ e, ê (Cô bao quát trẻ thực hiện). <p><i>* Trẻ 3 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ e</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh chữ e - Cô cho trẻ đọc chữ cái e - Cô chỉ vào hình ảnh đây là hình ảnh gì? - Cô gọi tên hình vẽ cho trẻ quan sát. - Tô những nét chấm mờ, tô màu bức tranh theo ý thích. <p>+ <i>Chữ cái ê (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ e, ê (Cô bao quát trẻ thực hiện). <p><i>* Nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe quan sát - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ ra chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ một số đồ dùng gia đình trên sân

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ một số đồ dùng gia đình bằng phấn trên sân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, sự khéo léo của bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, ngôn ngữ cho trẻ, và ghi nhớ có chủ định

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn, ... -

Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ một số đồ dùng gia đình trên sân. Cô và lớp chúng mình đang đứng ở đâu? Chủ đề mà tuần này chúng mình đang học là gì? - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe xem trong gia đình con có những đồ dùng gì? Để những đồ dùng đó sử dụng được lâu bền thì chúng ta phải như thế nào? + Cô chốt lại và giáo dục trẻ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn - Các con có thích vẽ đồ dùng trong gia đình trên sân không? Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ đồ dùng gia đình trên sân nhé? Con sẽ vẽ đồ dùng gì? Con vẽ như thế nào? Khi vẽ chúng mình phải chú ý điều gì? Cô tổ chức cho trẻ vẽ Cô bao quát trẻ vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ. - Cô nhận xét bài của trẻ động viên khuyến khích trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ trên sân trường. Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời. 2-3 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời 3-4 trẻ ý kiến Trẻ thực hiện Trẻ nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 11 “Nhớ số”

- Mô tả: Cô đưa ra 1 dãy số để trẻ nhớ

- Kỹ năng cơ bản: 1, 2, 3, số và đếm
- Kỹ năng bổ trợ: Trí nhớ ngắn hạn
- Chuẩn bị: Thẻ số từ 1- 5 mỗi trẻ 2 bản từ 1- 5
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn nói “Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi về số. Cô sẽ cho chúng ta 1 vài số và chúng mình sẽ phải nhớ những con số đó (Cô đưa các số cho trẻ xem) rồi cất đi hỏi trẻ chúng mình vừa được xem những số gì?”

Yêu cầu trẻ trả lời được từ 2 số trở lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Ôn chữ số đã học.

- Cô tổ chức cho trẻ ôn lại các chữ số đã học.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe :Đa số trẻ đi học sức khỏe tốt.

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ tích cực trong các hoạt động

* Kiến thức, kỹ năng: - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phát âm chữ cái e,ê, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái e,ê, biết nối hình ảnh có chữ cái với chữ cái e,ê, biết cầm bút tô chữ cái e,ê.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái e,ê biết tô đồ theo nét đứt e,ê, biết chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế .

- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết cầm bút tô màu tranh, và tô được chữ e,ê rỗng theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

= Trẻ nhanh nhẹn tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt:.....Không.....

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

TC về cách giữ gìn và vệ sinh một số đồ dùng trong gia đình

- Mời trẻ kể về một số đồ dùng trong gia đình trẻ
- Con làm gì khi một số đồ dùng bị bẩn?
- Con vệ sinh như thế nào?
- Con phải làm gì để đồ dùng trong gia đình luôn được sạch sẽ và không bị hỏng?
- Giáo dục trẻ cách giữ gìn và vệ sinh một số đồ dùng trong gia đình

Hoạt động steam EDP Tạo hình

Đề tài: Làm cái quạt giấy

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- (S) Khoa học: + Trẻ 5 tuổi nêu được tên gọi và đặc điểm, lợi ích của cái quạt, biết nguyên liệu được sử dụng để tạo ra cái quạt, Cấu tạo của cái quạt.
+ Trẻ 4 tuổi: nêu được tên gọi và đặc điểm, lợi ích của cái quạt, biết cái quạt giấy bằng Giấy bìa màu, keo...;
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cái quạt.
- (T) Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: các dải giấy bìa màu, keo,..
- (E) Kỹ thuật: Trình bày được các bước làm cắt, gấp, dán, ...thiết kế cái quạt có tay cầm
- (M) Toán học: Trẻ biết hình dạng cái quạt hình tròn, tam giác, dài ngắn, bằng nhau.
- (a) Nghệ thuật: Trang trí cái quạt sáng tạo theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4-5 tuổi:

S- Khoa học: Quan sát tư duy, tưởng tượng

T – công nghệ: Lựa chọn đồ dùng dụng cụ để làm ra cái quạt.

E – Kỹ thuật: Phác thảo cái quạt trên giấy bằng bút và biết gấp giấy, gắn, dán, trang trí để tạo thành chiếc quạt.

A- Nghệ thuật: Trình bày được ý kiến cá nhân bằng lời nói về vẻ đẹp của cái quạt.

M- Toán học: Xác định và trình bày các biểu tượng toán học: quạt hình tròn, tam giác, giấy hình chữ nhật, ...

- Trẻ 3 tuổi: Quan sát và làm theo các ảnh chụp.

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Một số cái quạt giấy
- Nhạc về chủ đề.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng thoải mái.
 - Bàn tròn: 4 chiếc
 - Giấy A4, các màu
 - Một số quạt sru tâm.
- + Nguyên vật liệu: Vật liệu, dụng cụ: Giấy màu, bìa màu, đồ trang trí...
+ Dụng cụ: Kéo, băng dính, hồ dán,...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề - <i>Ôn định tổ chức:</i> + Cho trẻ đọc thơ” Giữa vòng gió thơm” Chúng mình có muốn làm cái quạt thật đẹp để quạt mát cho bà như bạn nhỏ trong bài thơ không? + <i>Xác định vấn đề:</i> - Chúng mình muốn tạo ra chiếc quạt như thế nào nhỉ? (phải đẹp, chắc chắn. quạt được.</p> <p>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng Để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của chiếc cái quạt, cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để chúng mình cùng khám phá chiếc cái quạt nào! + Nhóm 1: Cái quạt giấy hình tròn. + Nhóm 2: Cái quạt làm bằng giấy hình tam giác - Cô đi các nhóm gợi mở tìm hiểu cái quạt + Cái quạt được làm như thế nào? Thời gian thảo luận đã hết. Xin mời các nhóm chia sẻ kết quả. Xin mời đại diện của nhóm 1 Xin mời nhóm 2 + So sánh 2 cái quạt có điểm gì và giống khác nhau?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát theo nhóm- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
<p>- Giải thích: Cái quạt gồm có các nếp gấp sau đó bẻ cong ghép lại để tạo thành cái quạt - Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá chiếc quạt của nhóm mình nào!</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ ý kiến- Trẻ thực hiện

=> *Cô chốt lại*: Như vậy cái quạt được thiết kế theo các kiểu dáng, hình dạng và nguyên vật liệu khác nhau nhưng đều có thể cầm và quạt được.

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

Chúng mình thống nhất với cô sẽ thiết kế chiếc quạt đảm bảo các tiêu chí:

+ TC1: có chỗ cầm tay

+ TC2: Tạo được gió

+ TC3: Chắc chắn, đẹp, sáng tạo

Để có thể chế tạo được cái quạt thì trước tiên chúng mình sẽ cùng thiết kế trên giấy trước nhé! -

Trên tờ giấy này có dạng hình vuông để chúng mình thiết kế cái quạt

Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện + Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.

2 bạn mời gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)

Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)

4. Hoạt động 4: Chế tạo và thử nghiệm

Cho trẻ làm cái quạt

Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo chiếc cái quạt theo ý của mình.

Cô đi quan sát, khích lệ trẻ trang trí cho cái quạt thêm đẹp và hoàn thiện hơn.

Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn khi sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu trong quá trình thiết kế. -

Sau khi hoàn thiện gợi ý hỏi trẻ để trẻ làm cái quạt được mà trẻ vừa chế tạo

5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả

- Cô cho trẻ nhận xét

Cô nhận xét chung

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thiết kế trên giấy.

- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ chú ý nghe

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

ĐT: Quan sát một số đồ dùng trong gia đình

Trò chơi: Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm rõ nét, công dụng, chất liệu, cách sử dụng, bảo quản của các đồ dùng: Nồi, bát

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, quan sát, nhận xét phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Cái nồi, cái bát.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: QS một số đồ dùng trong gia đình</p> <p><i>* Quan sát cái nồi.</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tối, sáng”</p> <p>Đây là cái gì? Con có nhận xét gì về cái nồi?</p> <p>Miệng cái nồi có hình dạng gì?</p> <p>Cô chỉ vào cái quai nồi hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì?</p> <p>Có mấy cái quai nồi? → cho trẻ đếm.</p> <p>Cô chỉ vào vung nồi và hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì?</p> <p>Cái nồi dùng để làm gì?</p> <p>Cái nồi này làm bằng chất liệu gì?</p> <p>Ngoài nồi làm bằng nhôm, nồi còn được làm từ chất liệu nào khác?</p> <p>=> Cô chốt lại: nồi được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau như: Nhôm, inox, đồng, có vung nồi, có quai nồi dùng để nấu cơm canh. Nó là đồ dùng cần thiết trong gia đình đây các con ạ!</p> <p><i>* Quan sát cái bát:</i></p> <p>“Miệng tròn, lòng trắng phau phau</p> <p>Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày”</p> <p>(Cái bát)</p> <p>- Là cái gì?</p> <p>Con có nhận xét gì về cái bát? Bát được dùng để làm gì?</p> <p>Cái bát được làm bằng chất liệu gì?</p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>(Vì bát được làm bằng chất liệu sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy các con cần phải cẩn thận, nhẹ nhàng khi cầm nhé)</p>	
<p>Cho trẻ sờ vào bát hỏi: Các con thấy thế nào? Có nhẵn không? Ngoài bát được làm bằng sứ, còn có bát được làm bằng chất liệu gì? => Cô chốt lại: Bát được làm từ rất nhiều chất liệu khác nhau như: Sứ, nhựa, inox, thủy tinh... Nó có miệng tròn dùng để đựng cơm, đựng thức ăn đấy! <i>* So sánh cái nồi và cái bát:</i> Giống nhau: Cùng là đồ dùng trong gia đình, có miệng hình tròn. Khác nhau: Nồi có vung, có quai, là đồ dùng để nấu còn bát không có vung, không có quai là đồ dùng để đựng thức ăn. => Mở rộng: Ngoài những đồ dùng mà cô cháu mình vừa tìm hiểu chúng mình còn biết những đồ dùng nào được dùng trong gia đình nữa không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đội nào nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, chuẩn bị 2 bức tranh, lô tô về một số đồ dùng trong gia đình Cô nêu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì trẻ đứng ở đầu hàng sẽ tìm lấy lô tô lên gắn lên bức tranh đồ dùng trong gia đình, gắn xong chạy về đứng cuối hàng thì trẻ tiếp theo mới được lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh hơn thì đội đó thắng cuộc. Tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi - Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe 2- 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. Trẻ tự hoạt động. Trẻ vệ sinh vào lớp.</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. . Trò chơi: EL 57 “Tìm kiếm âm”

- Mô tả: Trẻ tìm các đồ vật có tên gọi bằng các âm/ chữ cái đã học theo yêu cầu của cô.
- Kỹ năng cơ bản: Hiểu từ và âm
- Kỹ năng bổ trợ: Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận diện thứ tự bằng chữ cái

- Chuẩn bị: lô tô.
- Cách chơi: Cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp học và nói tìm cho cô đồ vật bắt đầu bằng âm “0”, âm “a”, âm “e”, ... ví dụ bắt đầu bằng âm “e” có: em bé..., bắt đầu bằng âm “0” có: con ong, ...
- + Sau khi trẻ lấy được ít nhất 10 thứ cho trẻ xếp đồ vật đó lên và chọn 1 trong số đó viết vào tờ giấy.
- + Cho trẻ vẽ lại 2-3 đồ vật tìm được và giúp trẻ viết tên dưới các vật trẻ vừa vẽ.
- + Ghép các bức tranh lại để làm sách chữ cái.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ
- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét động viên trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe :Đa số trẻ đi học sức khỏe tốt.
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ tích cực trong các hoạt động
- * Kiến thức, kỹ năng: +Trẻ 5 tuổi đã nêu được tên gọi và đặc điểm, lợi ích của cái quạt, biết nguyên liệu được sử dụng để tạo ra cái quạt, Cấu tạo của cái quạt.
- + Trẻ 4 tuổi: đã nêu được tên gọi và đặc điểm, lợi ích của cái quạt, biết cái quạt giấy bằng Giấy bìa màu, keo...;
- + Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cái quạt.
- Trẻ thực hiện tốt bài thể dục sáng, tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Tổ chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình



Lê Thị Hồng Ngọc