

Chủ đề lớn: Gia đình

Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Tuần 8: (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10 năm 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h45	ĐT,DS	Hít vào, thở ra. Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
8h45-9h25	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TOÁN ĐT: Số 7 (Tiết 3)	CHỮ CÁI ĐT: Trò chơi chữ cái: e, ê.	THỂ DỤC ĐT: Bật - nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	ÂM NHẠC ĐT: DH: Nhà của tôi NH: Chỉ có một trên đời TC: Tai ai tinh	TẠO HÌNH: ĐT: Vẽ ngôi nhà (M)
9h25-9h55	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát nhà sàn TC: Kéo co Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ “Thăm nhà bà” TC: Bé mang quà cho bà. Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình ngôi nhà trên sân TC: Về đúng nhà mình Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh nhà xây TC: Về đúng nhà Chơi theo ý thích	ĐT: VD theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi” TC: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích
9h55-10h45	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc PV: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình; Góc XD: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà; Góc TH: Vẽ, tô màu ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình. Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình. Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề; Góc TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh; Góc HT: Chơi với các chữ cái, chữ số, hình khối				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: EM47: Tạo hình bằng que. 2. Trò chơi chữ cái u, ư 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL49 “Vẽ chữ cái trên cát/ đất”. 2. Rèn kỹ năng rửa tay 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM47: Tạo hình bằng que. 2. Thực hiện vở toán. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Hướng dẫn trẻ làm sách giáo dục kỹ năng sống. 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM27 “Săn tìm hình dạng”. 2. Ôn các chữ cái đã học. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn


Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập kế hoạch


Phạm Thị The

TUẦN 8

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt khéo léo.

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường</p> <p>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước .</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p>	<p>- Trẻ ra sân.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p>

<p>+ Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối. Đứng 2 chân ngang vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô. (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

*** Đề tài: Góc PV: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình**

Góc XD: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà

Góc TH: Vẽ, tô màu ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình

Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình

Góc ÂN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề

Góc TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh

Góc HT: Chơi với các chữ cái, chữ số, hình khối

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chọn góc chơi mình yêu thích, biết vẽ, tô màu ngôi nhà của bé, nặn đồ dùng gia đình. Biết xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình, biết biểu diễn các bài hát về chủ đề. Biết chơi nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, biết chơi với các chữ cái, chữ số, hình khối.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển tư duy, kỹ năng đóng vai, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn.
- Khối gỗ, bộ đồ chơi lắp ghép, cây hoa.
- Tranh ảnh, giấy, bút màu, album ảnh .
- Tranh về gia đình...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi tuần này chúng mình đang thực hiện nhánh gì? - Với chủ đề nhánh ngôi nhà gia đình ở hôm nay cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không? - Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào? - Để chơi được các góc chơi đó chúng mình bầu 1 bạn làm trưởng trò để cùng lớp thỏa thuận bàn bạc để cho góc chơi theo ý thích của mình nào. + Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều giấy màu, đất nặn, các con chơi gì ở góc tạo hình? - Đúng rồi, để vẽ, tô màu ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình thật đẹp các con ngồi như thế nào? - Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? + Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh ảnh, có cả quyển album nữa, các con chơi gì ở góc thư viện đây? - Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? + Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng các con hôm nay chơi gì ở góc âm nhạc? - Cô thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? - Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? + Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng để nấu ăn, có nhiều hoa quả, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình. - Ai muốn chơi đóng vai đầu bếp nào? - Đầu bếp sẽ phải làm gì? - Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Có ạ. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ nghe. - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhận vai. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? - Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào? + Góc học tập hôm nay chúng mình sẽ làm gì? - Bạn nào thích chơi ở góc học tập? + Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng? - Để xây công trình đó cần có ai? - Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? - Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì? + Còn góc thiên nhiên thì sao? Các bạn sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Bạn nào muốn chơi ở góc TN nào? - Các bạn đã rõ nhiệm vụ chơi của mình chưa? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi xong các con như thế nào? - Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé. - Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa? - Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung ở góc có sản phẩm đẹp. <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng giới thiệu sản phẩm của góc chơi. - Các bạn cho ý kiến đóng góp? - Cô nhận xét chung. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận vai. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi các góc. - Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ nghe. - Trẻ tập trung theo yêu cầu của cô. - Nhóm trưởng giới thiệu sản phẩm của góc mình. - Trẻ đóng góp ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG CHUNG

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

* TOÁN

Đề tài: Số 7 (Tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tách, gộp 1 nhóm có 7 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn theo các cách khác nhau: 6-1; 5-2; 4-3 (MT 13).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn (MT 13) theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm (MT 13) theo hướng dẫn của cô và theo khả năng của trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng tách, gộp, đếm, phát triển tư duy nhận thức của trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng tách, gộp, đếm, phát triển nhận thức của trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng tách, gộp, đếm cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực trong hoạt động học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Lô tô hoa, thẻ số từ 1 đến 7. Mô hình nhà của bé, cây hoa có số lượng 7.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Cô trò chuyện với trẻ theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện cùng cô.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Ôn số lượng trong phạm vi 7.</i> - Các con lắng nghe cô vỗ tay nào? - Các con vừa nghe cô vỗ mấy tiếng vỗ tay? - Cô muốn vỗ 7 tiếng cô vỗ thêm mấy tiếng? 4 thêm 3 bằng 7. - Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô cùng cả lớp kiểm tra. <i>* Dạy trẻ chia nhóm 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.</i> - Các con quan sát xem cô có gì tặng cho lớp mình đây? - Để cho ngôi nhà chúng mình thật đẹp các con hãy trồng hoa với cô nhé.	- Trẻ nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>- Có mấy bông hoa? + <i>Cách 1: 6 và 1.</i></p> <p>- Cô cho trẻ xếp hết số hoa ra trước mặt đếm và gắn số tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 6 bông hoa để sang 1 phía, 1 phần là 1 bông hoa để sang 1 phía.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách.</p> <p>- Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (6-1)</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ gộp 2 phần vừa tách lại với nhau.</p> <p>- 6 bông hoa gộp với 1 bông hoa, tất cả là mấy bông hoa?</p> <p>- Vậy 1 bông hoa gộp với 6 bông hoa là mấy bông? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng (6-1)</p> <p>+ <i>Cách 2: 5 và 2</i></p> <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 5 bông hoa để sang 1 phía, 1 phần là 2 bông hoa để sang 1 phía.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách</p> <p>- Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (5-2)</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ gộp 2 phần vừa tách lại với nhau.</p> <p>- 5 bông hoa với 2 bông hoa tất cả là mấy bông hoa?</p> <p>Vậy 5 bông hoa gộp với 2 bông hoa là mấy bông hoa? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng. (5-2).</p> <p>+ <i>Cách 3: 4 và 3</i></p> <p>- Cho trẻ tách 1 phần là 4 xe máy để sang 1 phía, 1 phần là 3 xe máy để sang 1 phía.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm và gắn số tương ứng cho mỗi phần vừa tách.</p> <p>- Để chỉ số lượng 2 phần chúng ta có cặp thẻ số mấy? (4-3)</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ gộp 2 phần vừa tách lại với nhau.</p> <p>- 4 bông hoa với 3 bông hoa, tất cả là mấy bông hoa? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2-3 ý kiến.</p> <p>- Trẻ nhắc lại.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Vậy 4 bông hoa gộp với 3 bông hoa là mấy bông hoa? Chọn thẻ số tương ứng, cho trẻ nhắc lại. - Cô lưu lại kết quả bằng cách viết lại đáp án trên 1 góc bảng. (4-3) - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm kết quả đã lưu lại ở góc bảng. - Cho trẻ nhắc lại: Vậy từ 7 bông hoa có bao nhiêu cách tách thành 2 phần và một phần? Là những cách nào? -> Cô chốt lại các cách tách: Có 3 cách chia, mỗi cách chia cho chúng ta kết quả khác nhau và cách chia nào cũng đúng: - Cách chia: 6-1; 5-2; 4-3. - Mặc dù có nhiều cách chia nhưng khi gộp lại cả 2 nhóm thì ta có số lượng là 7. - Ngoài ra các con có thể làm cách ngược lại với các cách mà cô vừa hướng dẫn nhé như cách: 1-6; 2-5; 3-4. Và khi gộp cũng đều cho số lượng là 7 đấy. + Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Cô bao quát kiểm trẻ. + Cho trẻ thực hiện theo ý thích. - Cô kiểm tra kết quả. * <i>Trò chơi: Thi xem ai chọn đúng.</i> + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội mỗi đội sẽ thực hiện nhiệm vụ thêm vào hoạt bớt ra cho tương ứng với thẻ số - Luật chơi: Mỗi thành viên lên chỉ được thêm vào hoặc bớt 1 cây hoa, đội nào thực hiện đúng được nhiều sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, nhận xét trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, chuyển hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ thực hiện lần lượt theo yêu cầu của cô. - Trẻ thực hiện theo ý thích. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi.
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát nhà sàn

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, gọi tên nhà sàn, biết một số đặc điểm nổi bật của ngôi nhà, biết ý nghĩa của ngôi nhà đối với con người.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh hoặc video nhà sàn.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhà sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ở sân trường. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ nhánh để dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà sàn. - Đây là ngôi nhà gì? - Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này? - Chúng mình thấy nhà sàn có đẹp không ? - Ngôi nhà này làm bằng gì? - Mái nhà sàn lợp bằng gì? - Nhà sàn mấy gian? <p>+ Cô chốt lại: Nhà sàn là kiểu nhà của dân tộc miền núi, nó được xây dựng bằng các nguyên vật liệu chủ yếu là gỗ, mái được làm bằng lá cọ, nhà được xây dựng cách rất xa mặt đất khoảng hơn 2m...</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ở sân trường. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi + Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hoạt động theo ý thích. - Trẻ vệ sinh vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 47 “Tạo hình bằng que”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên trẻ

2. Trò chơi chữ cái e, ê

* Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. (Cô bao quát trẻ chơi)
- * Trò chơi 2: EL 28 Nhảy vào ô chữ.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành hai đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô đã chuẩn bị sẵn các ô chữ cái mà chúng mình vừa học. nhiệm vụ của các bạn là khi có hiệu lệnh nhảy, thì bạn đầu hàng sẽ nhảy lần lượt vào từng ô chữ, vừa nhảy vừa phát âm thật to từng chữ cái trong ô chữ cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự
- Luật chơi: Nhảy lần lượt vào từng ô, nếu phát âm sai 1 trong các chữ cái trong ô thì sẽ nhảy và phát âm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị ho, sổ mũi (Ngọc Anh, Đoài, Đạt...)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Thuận, Tuấn Anh, Đoài...)
- Kiến thức kỹ năng: + Toán: 5 tuổi: Trẻ biết tách, gộp 1 nhóm có 7 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn theo các cách khác nhau. (MT 13): $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, 1 trẻ chưa đạt.
- + 4 tuổi MT13: Trẻ chú ý học bài, $\frac{4}{6}$ trẻ đạt, 2 trẻ chưa đạt.
- + 3 tuổi MT13: Trẻ chú ý học bài $\frac{5}{8}$ trẻ đạt, 3 trẻ chưa đạt.
- Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, còn một số trẻ chưa chú ý học bài (Đoài, Ngọc Anh, Đạt...)
- Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, biết nhường đồ chơi cho bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê thông qua các trò chơi với chữ cái. MT17
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê thông qua các trò chơi chữ cái theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết chơi các trò chơi chữ cái theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, kỹ năng chơi, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn sự chú ý, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- Hộp quân xúc sắc
- Thẻ chữ cái e, ê cho cô và trẻ. Ngôi nhà, hột, hạt.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Trò chơi 1: <i>Giơ thẻ chữ cái thẻ chữ cái theo hiệu lệnh.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ chữ cái, khi cô yêu cầu các bạn giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải tìm thật nhanh và giơ lên cao và phát âm to, hoặc cô sẽ nêu cấu tạo của chữ cái và các bạn sẽ phải tìm đúng chữ cái đó và giơ lên và phát âm.- Luật chơi: Bạn nào tìm chưa đúng chữ cái mà cô yêu cầu thì sẽ phải tìm lại và phát âm to chữ cái đó.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>+ Trò chơi 2: <i>Tìm đúng nhà.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái sau đó chúng mình sẽ vừa đi, vừa hát bài hát cô yêu cầu khi nào có hiệu lệnh tìm nhà thì chúng mình phải thật nhanh chân tìm về ngôi nhà có gắn chữ cái giống với thẻ chữ cái mình cầm trên tay.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát, trò chuyện cùng.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi hứng thú.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Bạn nào chưa tìm đúng nhà giống với thẻ chữ cái mình cầm trên tay sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà chữ cái của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ * Trò chơi 3: Xếp chữ - Cách chơi: Trẻ xếp các chữ cái bằng hột, hạt. + Luật chơi: Bạn nào xếp đúng và được nhiều chữ bạn đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ. * Trò chơi 4: EL 28 Nhảy vào ô chữ. - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành hai đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô đã chuẩn bị sẵn các ô chữ cái mà chúng mình vừa học. nhiệm vụ của các bạn là khi có hiệu lệnh nhảy, thì bạn đầu hàng sẽ nhảy lần lượt vào từng ô chữ, vừa nhảy vừa phát âm thật to từng chữ cái trong ô chữ cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự - Luật chơi: Nhảy lần lượt vào từng ô, nếu phát âm sai 1 trong các chữ cái trong ô thì sẽ nhảy và phát âm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Đọc thơ “Thăm nhà bà”

Trò chơi: Bé mang quà cho bà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ theo cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và những người thân của mình.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ “Thăm nhà bà”.

- Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Thăm nhà bà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ở sân trường. - Cô cho trẻ hát bài cháu yêu bà và trò chuyện về nội dung bài hát. + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bà của mình. - Nếu đến thăm bà mà bà chúng mình đi vắng thì các con sẽ làm gì?. <p>Xin mời các con đến với bài thơ Thăm nhà bà của tác giả Như Mao nhé.</p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe diễn cảm 1 lần Cô đọc lần 2 với tranh minh hoạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ theo cô 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc bài. - Cô động viên khuyến khích trẻ đọc bài. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bé mang quà cho bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và những người thân của mình. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ. <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập chung ở sân trường. - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ đọc theo cô. - Trẻ đọc. - Trẻ lắng nghe cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ vệ sinh vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 49 “Vẽ chữ cái trên cát/ đất”

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành các nhóm nhỏ sau đó chúng mình sẽ đi ra ngoài sân trường. Sau đó cô sẽ yêu cầu các bạn vẽ chữ cái mà chúng mình đã được học trên cát hoặc trên đất, sau khi các bạn vẽ xong chữ cái cô sẽ hỏi các bạn là con đã vẽ chữ cái gì? Và con có thể vẽ lại chữ cái đó trên sân bằng phấn không?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

2. Rèn kĩ năng rửa tay.

- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến điều gì?
- Để đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Các con thường rửa tay vào những thời điểm nào trong ngày?
- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay theo đúng các bước.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đoài, Yên, Ngọc Anh...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp nghe lời cô, ngoan, còn một số bạn chưa nghe lời cô (Tuấn Anh, Thuận, Phong...)

- Kiến thức kỹ năng: + CC: Trẻ chú ý học bài, nhận các chữ cái thông qua các trò chơi, trẻ chơi trò chơi hứng thú, còn một số trẻ chơi còn lộn xộn.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài cùng cô, còn một số bạn chưa chú ý học.

+ Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, biết nhường đồ chơi cho nhau, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

* THỂ DỤC

Đề tài: Bật - nhảy từ trên cao xuống 40-45cm

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập đúng, chính xác các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết tạo đà nhún bật - nhảy từ trên xuống 40-45cm.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết tạo đà nhún bật nhảy từ trên xuống 30-35 cm.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết bật tại chỗ theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn sự khéo léo, kỹ năng bật sâu cho trẻ

- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng, sôi nổi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bục bật cao 40-45cm, 30-35cm.

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho cô và trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh ngôi nhà gia đình ở để dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối. Đứng 2 chân ngang vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô. (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô, quan sát sửa sai cho trẻ. <i>* VĐCB: Bật - nhảy từ trên cao xuống 40-45cm</i> - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản. - Cô làm mẫu. + Lần 1: Thực hiện không giải thích. + Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô về đội hình - Trẻ về đội hình - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ chú ý tập theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý, quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe

<p>TTCB: Cô bước từng chân lên trên bục, người đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Cô đưa 2 tay ra phía trước, “Bật” thì cô lẳng nhẹ 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khuyu gối, nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân, bàn chân, gối hơi khuyu tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, nhớ là người không lao về phía trước sau đó nhẹ nhàng đi về đứng ở cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ 5 tuổi lên thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. - Cho trẻ thi đua theo tổ - Cô hướng dẫn vận động và cho trẻ 4, 3, 2 tuổi thực hiện. <p>(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình vừa thực hiện vận động có tên gì? <p><i>* Trò chơi: Chuyên bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ lên tập mẫu - Trẻ tập lần lượt - Trẻ thi đua nhau - Trẻ quan sát và thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

ĐT: Xếp hình ngôi nhà

Trò chơi: Về đúng nhà mình

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xếp thành hình ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy sáng tạo cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà. Đồ dùng phục vụ cho tiết học, que, hạt, các hình.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài sân và tập trung trẻ bên cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi ra sân. - Trẻ trò chuyện cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Chúng mình đang thực hiện chủ đề nhánh gì? - Bạn nào giỏi kể tên một số kiểu nhà cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Vậy hôm nay con thích xếp hình ngôi nhà gì? - Ngôi nhà con sẽ xếp như thế nào? - Ngôi nhà gồm có cái gì? - Cô phát que, hạt hạt... cho trẻ xếp - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét chung. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà mình</p> <p>+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà ngôi nhà, 1 ngôi nhà cao tầng 1 ngôi nhà sàn, cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 lô tô ngôi nhà như tranh cô đã chuẩn bị, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát một bài hát bất kỳ khi nghe cô hô “Trời mưa kèm theo hiệu lệnh xác xô” thì chúng mình phải nhanh chân tìm về đúng ngôi nhà giống lô tô các con cầm trên tay.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng ngôi nhà của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ. <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - 1-2 trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ nghe cô nêu cách chơi, luật chơi. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vệ sinh vào lớp.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: EM 47 “Tạo hình bằng que”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ

2. Thực hiện vở toán.

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm (Nhóm 3 tuổi, nhóm 4 tuổi, nhóm 5 tuổi)
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đoài, Đạt, Nguyệt...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ đã nghe lời cô, còn một số bạn chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + Thể dục: Trẻ chú ý học bài, thực hiện bài vận động tương đối tốt, còn một số bạn 2 tuổi thực hiện chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ chưa chú ý (Đoài, Thuận, Tuấn Anh...)

+ Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, biết nhường đồ chơi cho nhau, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

* ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát: Nhà của tôi

Nghe hát: Chỉ có một trên đời

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát “Nhà của tôi”, biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Chỉ có một trên đời”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát “Nhà của tôi”, biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Chỉ có một trên đời” theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát bài hát “Nhà của tôi”, biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Chỉ có một trên đời” theo cô và khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn luyện kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Nhà của tôi, chỉ có một trên đời. Các nhạc cụ phục vụ cho tiết học.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học ở chủ đề gì? - Bạn nào giỏi kể tên một số ngôi nhà mà con biết cho cô và các bạn nghe nào? - Cô giới thiệu tên bài hát “Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô hát mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Thể hiện tình cảm qua lời bài hát. + Cô hát lần 2: Kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy. - Bài hát có tên là gì? Tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Ngôi nhà đó đối với bạn nhỏ như thế nào? - Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? Yêu quý chúng mình phải làm gì? + Giáo dục: Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình. <p><i>* Dạy trẻ hát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát theo cô 2-3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Tổ chức cho thi đua các bạn nam, bạn nữ. - Nhóm hát. Cá nhân trẻ hát. - Cô vừa dạy các con hát bài hát gì? - Của tác giả nào? - Cả lớp hát lại một lần. <p><i>* Nghe hát: Chỉ có một trên đời.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ nghe lần 1: Kết giảng nội dung: Bài hát “Chỉ có một trên đời của tác giả <i>Trương Quang Lục</i> nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ. Cuộc sống có rất nhiều điều hay, thú đẹp nhưng không gì sánh được bằng mẹ em bởi vì mẹ em chỉ có 1 trên đời. - Cô cho trẻ nghe lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo lời bài hát. <p><i>* Trò chơi: Tai ai tinh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 2-3 ý kiến - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát to, rõ ràng - Trẻ hát theo các hình thức khác nhau - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.

- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh nhà xây

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên, quan sát nhận biết một số đặc điểm nổi bật của ngôi nhà và ích lợi của ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh hoặc video nhà xây.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà xây <ul style="list-style-type: none">- Cô tập trung trẻ ở sân trường.- Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà xây.- Đây là ngôi nhà gì?- Ngôi nhà này mấy tầng?- Ngôi nhà này do ai làm ra?- Ngôi nhà xây để làm gì?- Bên ngoài ngôi nhà được sơn màu gì?- Cô nhắc lại đặc điểm của ngôi nhà.- Để cho ngôi nhà khang trang sạch đẹp phải làm gì? <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ, không bôi vẽ bẩn lên tường nhà, hàng ngày quét dọn sạch sẽ. vệ sinh môi trường sạch đẹp.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung ở sân trường- Trẻ hát và đàm thoại cùng cô- Trẻ quan sát- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà khác nhau. Mỗi trẻ chọn số theo ý thích vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ có thể số 1 chạy về nhà một tầng, số 2 chạy về nhà hai tầng,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu về nhầm nhà, phải nhảy lò cò - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi + Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hoạt động theo ý thích - Trẻ vệ sinh vào lớp.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm sách giáo dục kỹ năng sống

- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cô hướng dẫn từng độ tuổi thực hiện sách.
- Cô phát sách cho trẻ làm.
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ hoàn thiện bài tập.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Ngọc Anh, Đoài, Đạt...)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Phong, Thuận, Tuấn Anh...)
- Kiến thức kỹ năng: + Âm nhạc: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ hát tương đối tốt, còn một số trẻ hát chưa được tốt.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, một số trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý trong giờ học.
- + Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, một số bạn chơi tương đối tốt, còn một số trẻ chơi chưa được tốt, còn tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

*** TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ ngôi nhà (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét xiên, nét ngang, nét thẳng... để vẽ được ngôi nhà giống mẫu của cô và tô màu tranh đẹp không chòem ra ngoài.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét xiên, nét thẳng, nét ngang... để vẽ thêm những chi tiết còn thiếu để hoàn thiện ngôi nhà giống mẫu của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết chọn màu sắc để tô màu cho ngôi nhà theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn rèn kỹ quan sát, nhận xét, kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu ngôi nhà của mình, vui vẻ, hứng thú, chú ý vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu vẽ ngôi nhà của cô.
- Mẫu vẽ ngôi nhà chưa tô màu, mẫu vẽ ngôi nhà còn thiếu các chi tiết, giấy vẽ, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Nhà của tôi”- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong nội dung bài hát nhắc đến gì?- Các con có yêu ngôi nhà của mình không?- Vậy yêu quý chúng mình phải làm gì? <p>+ Cô giáo dục: Các con ạ chúng mình phải yêu quý bảo vệ ngôi nhà mình ở.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một bức tranh để tặng lớp chúng mình các con hãy chú ý lên đây nào.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát to, rõ ràng.- 2-3 Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Quan sát, đàm thoại mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trón cô” cho trẻ quan sát tranh vẽ ngôi nhà.- Cô có bức tranh vẽ gì đây?- Ai có nhận xét gì về vẽ ngôi nhà này?- Ngôi nhà có mấy phần?- Mái nhà có dạng hình gì? Tô màu gì?- Thân ngôi nhà có dạng hình gì? Được tô bằng màu gì?- Ngôi nhà được vẽ bằng những nét gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ trả lời.- 2-3 trẻ nhận xét.- 2-3 trẻ nêu ý kiến.- Trẻ trả lời.

<p>- Con thấy ngôi nhà được vẽ vào đâu của tờ giấy? * <i>Vẽ mẫu.</i></p> <p>- Để vẽ được bức tranh ngôi nhà này các con hãy chú ý quan sát cô vẽ mẫu nhé.</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay đầu tiên cô vẽ 1 nét xiên trái, một nét xiên phải sau đó cô vẽ 1 nét ngang nối 2 đầu nét xiên với nhau để tạo thành hình mái nhà.</p> <p>- Mái nhà có dạng hình gì đây?</p> <p>- Cô vẽ hai nét sổ thẳng từ mái xuống sao cho cân đối và bằng nhau rồi nối 2 nét sổ thẳng bằng một nét ngang tạo thành thân nhà, vẽ 2 hình vuông hai bên tạo cửa sổ, vẽ hình chữ nhật ở giữa tạo cửa ra vào.</p> <p>- Vậy chúng mình thấy bố cục tranh như thế nào? Có cân đối không?</p> <p>- Cô đã được hoàn thiện bức tranh chưa? Để bức tranh thêm đẹp cô phải làm gì?</p> <p>- Sau khi vẽ cô dùng màu để tô màu cho bức tranh các con nhớ khi tô màu phải tô đều tay đi đi lại lại và không làm chòem màu ra ngoài.</p> <p>- Vậy cô đã vẽ hoàn thiện bức tranh rồi chúng mình có muốn vẽ bức tranh giống của cô không.</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Trước khi vẽ cô mời 1 bạn nhắc lại các thao tác vẽ giúp cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, các cầm bút, cách vẽ.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi: Vẽ và tô màu ngôi nhà.</p> <p>- Trẻ 4 tuổi: Vẽ thêm các chi tiết còn thiếu và tô màu cho bức tranh vẽ ngôi nhà.</p> <p>- Trẻ 3, 2 tuổi: Tô màu bức tranh.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ vẽ (cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ)</p> <p>* <i>Nhận xét sản phẩm.</i></p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- 2- 3 trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi ”

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ đúng tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết đúng vận động theo tiết tấu chậm bài hát “nhà của tôi”.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn, vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phách tre, gõ đệm...

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung.- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học để dẫn dắt trẻ vào bài.- Cô cho trẻ một đoạn giai điệu bài hát “Nhà của tôi” và hỏi trẻ.- Đố các con biết đó là giai điệu của bài hát gì?- Của tác giả nào?- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1-2 lần.- Để bài hát được hay hơn chúng sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhé, + Lần 1: Cô hát và vỗ tay cho trẻ quan sát. + Lần 2: Cô hát, vỗ tay kết hợp phân tích cách cô.- Cô cho trẻ thực hiện theo lớp 2-3 lần.- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên sửa sai cho trẻ)- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì ? + Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn, vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô giáo sẽ đặt những chiếc vòng nhiều hơn số bạn chơi, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn và hát bài hát bất kỳ khi nghe hiệu lệnh xắc xô thì nhanh chân nhảy vào vòng.- Luật chơi: Bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ trò chuyện cùng cô- 2-3 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. + Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 27 “Săn tìm hình dạng”

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ hình, cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi cô hô “Tìm hình tìm hình” thì chúng mình đi tìm thật nhanh bạn có hình giống với mình rồi ngồi cùng với nhau thành 1 cặp. Sau đó đổi thẻ cho 1 bạn khác rồi chơi tiếp.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được thì tìm lại cho đúng và phát âm lại hình đó .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét hoạt động chơi của trẻ.

2. Ôn các chữ cái đã học.

- Cô tổ chức dưới dạng trò chơi.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.

3. Cô nhận xét, nêu gương phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ : 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ tương có sức khỏe tương đối ổn định, còn một số trẻ bị sổ mũi (Ngọc Anh, Đạt, Yến...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Thuận, Đoài, Đạt...)

- Kiến thức kỹ năng: + TH: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ có kỹ năng vẽ tương đối tốt, còn một số trẻ kỹ năng vẽ chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm tương đối tốt, còn một số trẻ thực hiện chưa được tốt.

+ Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc dưới sự hướng dẫn của cô, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho nhau.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Phạm Thị The