


Chủ đề: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Nghề sản xuất và xây dựng

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Tuần 13 : Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h45	ĐÓN TRẺ TC SÁNG	Trò chuyện về cái cốc	Trò chuyện về cái xeng	Trò chuyện về cái liềm	Trò chuyện về nghề xây dựng	Trò chuyện về nghề chăn nuôi
	TD SÁNG	Hô hấp: “Tập theo lời ca: Lớn lên cháu lái máy cày” Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối.				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TOÁN Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	KPKH về MTXQ Tìm hiểu về nghề nông	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái i,t,c	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe truyện " Cây rau của thỏ út"	TẠO HÌNH Nặn cái bát (M)
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Vẽ đồ dùng nghề may trên sân Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên dụng cụ Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh bác nông dân gặt lúa Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ đồ dùng nghề nông Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên dụng cụ Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ sản phẩm của nghề sản xuất Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên sản phẩm Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát đồ dùng nghề nông TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do.
10h10-10h50	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	GPV: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn. GXD: Xây trang trại chăn nuôi .GTH: Nặn sản phẩm các nghề bé thích. GÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp .GTN: Chăm sóc cây cảnh. GTV: Xếp chữ cái, xem sách, tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề. GHT: Chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số trong phạm vi 7				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Hướng dẫn trẻ làm sách: Toán EM52: Trộn lẫn, Trộn lẫn - Vệ sinh- trả trẻ	Hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Trò chơi: Tôi làm nghề gì? Vệ sinh – trả trẻ	Ôn chữ cái i,t,c . Trò chơi: EM53: “Hãy chuyển động” Vệ sinh – trả trẻ	Hướng dẫn trẻ làm sách tạo hình Ôn các chữ cái đã học Vệ sinh – trả trẻ	Trò chơi: EL23 “Trò chơi nhớ bảng chữ cái” DBVN cuối tuần. Nêu gương, Bé ngoan. Vệ sinh, trả trẻ.

Tổ chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch


Đặng Thị Bình


Lê Thị Hồng Ngọc

TUẦN 13

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGHỀ SẢN XUẤT VÀ XÂY DỰNG Thời gian thực hiện từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: “Tập theo lời ca: Lớn lên cháu lái máy cày” Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ ra sân xếp hàng - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>* Bài tập phát triển chung</i> - Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô: - Hô hấp: Thôi bóng - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối	- Trẻ thực hiện 4 lần - Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp

+ Hạ hai chân xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ hai chân xuống đứng thẳng - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: GPV: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn.

GXD: Xây trang trại chăn nuôi.

GTH: Nặn sản phẩm các nghề bé thích.

GÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

GTN: Chăm sóc cây cảnh.

GTV: Xếp chữ cái, xem sách, tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề.

GHT: Chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số trong phạm vi 7

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết tìm ra trường trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn. Biết vẽ, tô màu, nặn một số dụng cụ, sản phẩm nghề nông. Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép, rau, ... để xây trang trại chăn nuôi. Biết xếp chữ cái, xem tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề, biết cách chăm sóc cây cảnh.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, vẽ, nặn, tô màu.....phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn người lao động, biết giữ gìn, đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II Chuẩn bị

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Bộ dụng cụ bác sỹ, gia đình...

- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, hoa, đất nặn, một số cây cảnh

...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Cô chú công nhân làm công việc gì? - Lớn lên các con muốn làm nghề gì?	- Trẻ hát to, rõ ràng. - Cả lớp trả lời. - 1 - 2 trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn tập làm những nghề mà mình yêu thích không? - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để đóng vai các nghề các con có muốn chơi không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. - Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào ? - Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều đất nặn, bảng con các con chơi gì đây? - Đúng rồi, để nặn sản phẩm các nghề bé thích thật đẹp các con ngồi như thế nào ? - Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ? - Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa ? - Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy có hột hạt, rất nhiều tranh ảnh, các con chơi gì ở góc thư viện đây ? - Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng các con hôm nay chơi gì ở góc âm nhạc? - Cô thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc ? - Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng gia đình, có nhiều hoa quả, đồ dùng của cô giáo, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn. - Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ? - Ai chơi ở góc gia đình? - Ai sẽ đóng vai bố? Bố sẽ làm gì? - Ai sẽ đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì? - Ai sẽ đóng vai con? Ai sẽ là chị? Chị có nhiệm vụ gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 trẻ có ý kiến. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ có ý kiến. - Trẻ đồng ý. - Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. - Góc XD, PV, ÂN, TH, HT, TV, TN. - Trẻ trả lời. - 1- 2 trẻ ý kiến. - Trẻ giơ tay nhận. - Trẻ trả lời. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ giơ tay. - Trẻ trả lời. - 1- 2 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2- 3 trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? - Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào ? - Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng? - Để xây công trình đó cần có ai? - Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? - Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì? - Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được nhà máy thật là đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp thêm cảnh nhà máy các con đồng ý không ? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p><i>* Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 trẻ ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau. - Trẻ đổi vai chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét. - 2-3 trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về cái cuốc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
- Dụng cụ gì giúp đất tơi xốp?
- Cô giới thiệu cái cuốc cho trẻ quan sát.
- Đây là cái gì? Nó có đặc điểm như thế nào?
- Cái cuốc là dụng cụ của người nông dân. Cuốc dùng để: Làm đất tơi xốp đất trước khi gieo trồng. Vun gốc cây trồng. Nhổ cỏ, làm sạch đồng ruộng. Đào rãnh mương nhỏ. coi là dụng cụ đa năng nhất của người nông dân truyền thống. Cuốc dùng để:

Đề tài: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nhận biết được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai qua các hoạt động.

- Trẻ 2-3 tuổi : Trẻ nhận biết được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4 + 5 tuổi rèn kỹ năng ghi nhớ, sắp xếp theo thứ tự các ngày theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- Trẻ 2+3 tuổi rèn khả năng ghi nhớ sắp xếp theo thứ tự theo trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

3. Giáo dục

- Trẻ quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, giáo án

- Hình ảnh lịch các thứ trong tuần.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ có 3 tờ lịch của ngày thứ ba, thứ tư, thứ năm có màu sắc khác nhau.

- 7 thẻ từ thứ 2 đến CN để chơi trò chơi.

- Lồng lịch, que tính.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Xin hân hoan chào mừng tất cả các con đến với chương trình ;Cánh cửa thời gian;. Đến tham dự chương trình có 3 đội cùng tham gia, đó là đội số 1, đội số 2 và đội số 3. Cô sẽ là người dẫn chương trình. Để bắt đầu chương trình chúng mình cùng hát bài ;Cả tuần đều ngoan;.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: Các con thấy một tuần lễ thì có mấy ngày? Đó là những ngày nào? Bắt đầu từ thứ mấy? Và kết thúc vào ngày nào?.</p> <p>Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Ôn thứ tự các ngày trong tuần .</p> <p>* Phần thứ nhất của chương trình;Cánh cửa thời gian là phần khởi động</p> <p>- Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

+ Cách chơi: Cả ba đội tham gia chơi phải tìm và sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật. Chú ý các con chưa nhận diện được mặt chữ nên trong tờ lịch cô trưng trưng số 2 là ngày thứ hai, số 3 là thứ ba tương tự cho đến chủ nhật là chữ CN, mỗi bạn chỉ được tìm và xếp một thứ trong tuần. Thời

gian được tính bằng một bản nhạc.

+ Luật chơi: Nếu đội nào sắp xếp sai thì sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 đội, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội.

***Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai**

Phần thứ hai của chương trình là phần Nhà thông thái.

- Các đội vừa sắp xếp được thứ tự các ngày trong tuần. Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần không?

* Hôm nay là thứ mấy? Cô cho xuất hiện trên bảng tờ lịch ngày thứ hai ngày hôm nay .

Cho trẻ đồng thanh. Trẻ lấy tờ lịch của trẻ giống tờ lịch của cô và gắn vào lỗ lịch.

- Tờ lịch ngày thứ hai có đặc điểm gì?

- Thứ hai là ngày mấy?

- Cho trẻ đọc ngày trên tờ lịch.

+ Thế hôm nay các con đã làm những việc gì rồi?

- Còn bây giờ cô cháu ta đang làm gì các con?

- Thế khi học xong môn toán thì các con dự định sẽ làm những việc gì?

- Đúng rồi thứ hai được gọi là ngày hôm nay vì đây là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong ngày hôm nay đây các con.

Hôm qua là thứ mấy vậy các con?

Hôm qua là ngày chủ nhật trên bảng cô có hình ảnh tờ lịch của ngày chủ nhật ngày hôm qua.

Cho trẻ đồng thanh.

Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày chủ nhật giống tờ lịch của cô ra và gắn vào lỗ lịch phía trước nào.

Con thấy tờ lịch ngày chủ nhật có đặc điểm gì?

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p>- Chủ nhật là ngày mấy?</p> <p>- Cho trẻ đọc ngày trên tờ lịch.</p> <p>- Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?</p> <p>- Vậy hôm qua là thứ mấy?</p> <p>- Với thời gian hôm nay là thứ hai thì chủ nhật ngày vừa trôi qua chúng ta gọi đó là ngày hôm qua, là ngày mà các công việc chúng ta đã làm và phải nhớ lại chúng ta mới nói được những công việc đó.</p> <p>* Cô đố các con biết ngày mai là thứ mấy?</p> <p>Cô cho xuất hiện tờ lịch ngày thứ ba ngày mai. Cho trẻ đồng thanh.</p> <p>Trẻ lấy tờ lịch ngày thứ ba giống tờ lịch của cô ra và gắn vào lốc lịch.</p> <p>- Các con thấy tờ lịch ngày thứ ba có đặc điểm gì?</p> <p>- Là ngày mấy các con? Cho trẻ đọc ngày trên tờ lịch.</p> <p>- Ngày mai con dự định sẽ làm gì?</p> <p>- Vậy hôm nay là thứ tư thì ngày mai gọi là thứ mấy?</p> <p>- Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm đây các con.</p> <p>- Vì thời gian đáng quý như vậy nên khi chúng mình dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay đừng để lâu. Thế chúng mình có đồng ý với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách lãng phí không?</p> <p>* Luyện tập :Phần 3 của chương trình là phần Cùng trở tài</p> <p>* Trò chơi : Thử sức</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi đội cô sẽ mời 3 bạn cùng tham gia chơi, trước mặt mỗi đội có một tấm bảng dự báo thời tiết cho ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.</p> <p>Nhiệm vụ của các bạn trong đội sẽ bật qua các vòng lên chọn tranh dự báo theo đúng yêu cầu của cô. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần chỉ tìm một tranh. Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>+ Luật chơi: Đội nào gắn tranh sai yêu cầu sẽ thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần có thể nâng cao yêu cầu.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội chiến thắng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Vẽ đồ dùng nghề xây dựng trên sân
Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên dụng cụ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ đồ dùng nghề xây dựng như xẻng, bay xây, bàn xoatrên sân trẻ tạo ra sản phẩm, biết giữ sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ và sự khéo léo cho đôi tay của trẻ..

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi chơi, biết yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đồ dùng nghề xây dựng trên sân</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</p> <p>- Cô thấy lớp mình hôm nay học ngoan, giỏi cô thưởng cho một buổi vẽ đồ dùng nghề xây dựng trên sân.</p> <p>- Các con quan sát xem bức tranh vẽ cái gì đây?</p> <p>- Con đây gọi là gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn các con vẽ đồ dùng nghề xây dựng trên sân nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ đồ dùng nghề xây dựng</p> <p>- Cô quan sát, động viên trẻ yêu tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi, biết yêu quý, kính trọng các</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ nghe, quan sát.</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ vẽ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>nghề trong xã hội, mỗi nghề có sản phẩm phục vụ cho cuộc sống của chúng ta đây các con ạ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên dụng cụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô vẽ các ô trên sân trong các ô đặt các thẻ lô tô dụng cụ của nghề xây dựng. Trẻ nhảy vào ô nào gọi to tên của dụng cụ trong ô đó. - Luật chơi : Bạn nào không gọi đúng là người thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích xích đu, thang leo. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ làm sách: Toán

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “Toán” nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện.
- Cô cho các bạn 5 tuổi làm sách.
- Cô hướng dẫn các bạn 4 tuổi làm.
- Cô cho các bạn 4 tuổi thực hiện.
- Cô hướng dẫn các bạn 3 tuổi làm.
- Cô cho các bạn 3 tuổi thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

2. Trò chơi: Trò chơi: EM52: Trộn lẫn, Trộn lẫn

*Mục đích: Rèn phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

- Cách chơi: Các cháu đi vòng quanh lớp khi có hiệu lệnh “Trộn lẫn., trộn lẫn” (Vd: Cô nói trộn 3 trộn 3) Các con hãy tìm thật nhanh thành nhóm 3 người nhé.cô thay đổi số lượng sau mỗi lần chơi
- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được nhóm sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 26 .Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
 - Trẻ 5 tuổi: Trẻ đã phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định như Huy, Tú Anh, Phong,...
 - Trẻ 4 tuổi : Trẻ nhận biết được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai qua các hoạt động như Thảo , Hà My,...
 - Trẻ 2-3 tuổi : Trẻ nhận biết được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai theo khả năng.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về cái xẻng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng”
- Cô giới thiệu cái xẻng cho trẻ quan sát.
- Đây là cái gì? Nó có đặc điểm như thế nào?
- Cái cuốc là dụng cụ của người nông dân. Cuốc dùng để di chuyển hay đào bới vật liệu như: Đào hố trồng cây, xúc đất , cát, ..trộn hỗn hợp đất.

KPKH về MTXQ

Tìm hiểu về nghề nông

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ 4+ 5 tuổi :Trẻ biết tên gọi, công việc, nơi làm việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông. Trẻ biết được phẩm chất của những người làm nghề nông: Chăm chỉ, cần cù, giản dị, tiết kiệm.
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, công việc, nơi làm việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện, củng cố khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phân nhóm...
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ lòng yêu mến, quý trọng các bác nông dân và các sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng thiết kế trên Powpoint.
- Những hình ảnh về công việc, nơi làm việc, dụng cụ làm việc và sản phẩm của nghề nông.
- Quang gánh, thúng, bó lúa.
- Giai điệu các bài hát: Ngày mùa vui

+ Đồ dùng của trẻ:

- Tranh lô tô về công việc, nơi làm việc, dụng cụ làm việc và sản phẩm của nghề nông

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Kể chuyện: “Ngày xưa, có hai anh em nhà kia cha mẹ mất sớm nên phải đi làm thuê cho các bác nông dân để kiếm cái ăn, cái mặc. Hai anh em làm việc chăm chỉ tới ngày nên các bác nông dân rất hài lòng và trả công hậu hĩnh cho họ. Các con thử đoán xem các bác nông dân trả công cho hai anh em như thế nào?</p> <p>- Hai anh em xuất hiện, tay ôm bó lúa.</p> <p>- Hai anh em có gì trên tay?</p> <p>- Ai là người làm ra những bông lúa vàng óng này? Ai đã biết về nghề nông hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về nghề nông, hôm nay chúng ta hãy mời hai anh em ở lại chơi với lớp mình và giúp chúng ta tìm hiểu những điều thú vị về nghề này nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chào 2 anh em.</p> <p>- Hai anh em trả lời.</p> <p>- Trẻ kể theo sự hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>* Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh để các nhóm thảo luận, sau đó trình bày ý kiến của đội mình về nội dung bức tranh cho cả lớp nghe.</p> <p>+ Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề nông.</p> <p>+ Nhóm 2: Thảo luận về dụng cụ của nghề nông.</p> <p>+ Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm của nghề nông.</p> <p>- Các đội ngồi thành vòng tròn để thảo luận về bức tranh của đội mình, sau đó cô lần lượt mời</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

các đội trình bày ý kiến và cho các bạn khác bổ sung ý kiến của mình.

- Sau phần trình bày mỗi bức ảnh, cô trình chiếu hình ảnh cho trẻ xem.

+ Về công việc của nghề nông:

- Giới thiệu về công việc và nơi làm việc của các bác nông dân.

- Hỏi trẻ: Công việc trồng trọt của các bác nông dân phải trải qua mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

- Cô trình chiếu 4 giai đoạn bác nông dân tiến hành trồng trọt: Giai đoạn làm đất; giai đoạn gieo trồng; giai đoạn chăm bón; giai đoạn thu hoạch. Sau đó, cô cho trẻ mô phỏng thao tác lao động của các bác nông dân.

- Ngoài việc trồng trọt thì bác nông dân còn làm những công việc nào khác?

- Cô trình chiếu những hình ảnh bác nông dân chăn nuôi gia súc, gia cầm.

- Qua những công việc của bác nông dân, các con thấy nơi làm việc của các bác nông dân ở đâu? (Đồng ruộng, vườn, trang trại chăn nuôi...).

- Bác nông dân làm việc như thế nào?

- Các con hãy tìm những bài thơ, bài đồng dao, ca dao nói về công việc và sự vất vả của các bác nông dân khi làm việc nào!

- Bác nông dân là người như thế nào? (Chăm chỉ, cần cù, tiết kiệm, giản dị...).

+ Về dụng cụ làm việc của nghề nông:

- Cô xuất hiện hình ảnh một số dụng cụ làm việc của nghề nông: Cày, cuốc, bình phun thuốc, liềm... và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Đồ dùng này có những đặc điểm gì?

- Giới thiệu tên gọi, tác dụng và cách sử dụng một số dụng cụ của nghề nông, kết hợp giới thiệu con trâu chính là người bạn thân thiết của bác nông dân và cho trẻ đọc bài ca dao:

Trâu ơi, ta bảo trâu này

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ quan sát, lắng nghe và nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ mô phỏng thao tác lao động của bác nông dân.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát, nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đọc thơ, ca dao.

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết.

- Trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát và nhận xét.

<p><i>Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta</i> <i>Cày cày vốn việc nông gia</i> <i>Ta đây, trâu đây ai mà quản công</i> <i>Bao giờ cây lúa còn bông</i> <i>Thì còn ngọn cỏ ngoài đồng trâu ăn.</i></p> <p>- Ngoài những dụng cụ vừa kể, ai còn biết những dụng cụ làm việc nào khác của nghề nông? (Kết hợp giới thiệu một số dụng cụ lao động hiện đại cho nghề nông: Máy cày, máy bừa, máy gặt...).</p> <p>+ Về sản phẩm của nghề nông:</p> <p>- Giới thiệu về các sản phẩm của nghề nông hay còn gọi là nông sản: gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt, trứng, sữa... gọi chung là nhóm lương thực, thực phẩm.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con đã được sử dụng những sản phẩm gì do bác nông dân làm ra? Bác nông dân làm ra lúa gạo và các loại lương thực, thực phẩm khác cho ai dùng?</p> <p>- Các con còn điều gì chưa biết, chưa hiểu rõ về nghề nông hãy đặt câu hỏi để chúng ta cùng chia sẻ nào?</p> <p>- Các con hãy nói điều các con thích nhất về bác nông dân?</p> <p>- Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác nông dân?</p> <p>* Ôn luyện, củng cố</p> <p>+ Trò chơi “Nói sai, sửa đúng”</p> <p>- Các con hãy lắng nghe cô nói có đúng không, nếu sai các con hãy sửa giúp cô nhé: Bác nông dân làm việc ở nhà máy? Bác nông dân làm ra quần áo? Dụng cụ làm việc của bác nông dân là khung cửi?</p> <p>+ Trò chơi “Bác nông dân tí hon”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một bức tranh lô tô về nghề nông, các con vừa đi vừa hát bài “Ngày mùa vui”, khi cô dồn tiếng xác xô, những bạn có lô tô về công việc và nơi làm việc của các bác nông dân thì</p>	<p>- Trẻ đọc ca dao.</p> <p>- Trẻ kể.</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đặt câu hỏi.</p> <p>- Trẻ nói lên tình cảm của mình đối với bác nông dân.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	--

<p>chạy về nơi có biểu tượng cánh đồng lúa, bạn nào có lô tô về dụng cụ làm việc thì chạy về kho chứa dụng cụ, bạn nào có lô tô về sản phẩm của nghề nông thì chạy về kho chứa sản phẩm.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Ngày mùa”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát và cất đồ dùng học tập</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Quan sát tranh bác nông dân gặt lúa
Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết nội dung tranh bác nông dân gặt lúa, biết được địa điểm, công cụ và sản phẩm mà bác nông dân làm.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý các cô, các bác nông dân và quý trọng sản phẩm mà các bác làm ra.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh bác nông dân gặt lúa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh bác nông dân gặt lúa</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh bác nông dân đang gặt lúa và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác nông dân đang làm gì ? (gặt lúa)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ “Gặt lúa” theo lớp, cá nhân. Chú ý bao quát trẻ.</p> <p>+ Khi lúa chín có màu gì ? (Màu vàng)</p> <p>+ Khi gặt lúa bác nông dân cần dụng cụ gì ? (cái liềm)</p> <p>+ Sản phẩm bác nông dân làm ra là gì? (Hạt lúa, hạt gạo)</p> <p>- Cho trẻ cùng đứng dậy khom lưng giả làm động tác gặt lúa.</p> <p>- Cô chốt lại: Khi những bông lúa chín có màu vàng, các bác nông dân thường dùng cái liềm để gặt lúa.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1-2 trẻ 3tuổi ý kiến</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p>

<p>Hạt lúa khi đã phơi khô, đem đi xay, xát thì mới ra được hạt gạo đây các con.</p> <p>+ Các con thấy công việc của bác nông dân như thế nào ? (Rất vất vả)</p> <p>+ Các con có yêu quý bác nông dân không? (có ạ)</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết kính trọng bác nông dân và yêu quý những sản phẩm mà bác nông dân đã làm ra.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi .</p> <p>- Cô nói cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành hàng theo đội. Cho trẻ vận chuyển các bao lương thực về cho bác nông dân.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào vận chuyển xong trước là đội thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi có sẵn trên sân, gợi ý trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi trên sân.</p> <p>- Nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh, không chơi ra phía cổng trường.</p>	<p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
Trò chơi: Thi xem ai giỏi

1. Mục đích

- Trẻ biết nhớ tên bài hát, tên tác giả hát cùng cô

2. Tiến hành

- Cách chơi: Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” tác giả Kim Hữu

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần

- Cô cho cả lớp 2-3 lần

- Cô cho trẻ thể hiện bài hát dưới nhiều hình thức khác nhau:

+ Cô mời tổ,

+ Nhóm,

+ Cá nhân

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

2. Trò chơi: Tôi làm nghề gì?

Mục đích: Giúp trẻ có thêm hiểu biết về nghề nghiệp

Chuẩn bị: Tranh về hoạt động của 1 số nghề.

Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Cô cho tất cả xem tranh về hoạt động của 1 số nghề.

Mỗi đội sẽ lần lượt cử 1 bạn làm các động tác mô phỏng công việc của 1 nghề nào đó. Đội kia xem và phải đoán đội bạn đang diễn tả hoạt động của nghề gì? Đội nào không đoán đúng sẽ bị mất lượt chơi.

VỆ SINH- NÊU GIỜNG- TRẢ TRẺ

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét chung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

Trẻ 4 + 5 tuổi :Trẻ đã biết tên gọi, công việc, nơi làm việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông. Trẻ biết được phẩm chất của những người làm nghề nông: Chăm chỉ, cần cù, giản dị, tiết kiệm.

- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, công việc, nơi làm việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về cái liềm

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng”
- Cô giới thiệu cái liềm cho trẻ quan sát.
- Đây là cái gì? Nó có đặc điểm như thế nào?
- Cái liềm là dụng cụ của người nông dân. Liềm dùng để gặt lúa và các loại cỏ thân mềm.

CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. trẻ nhận ra nhóm chữ i, t, c trong từ, tiếng trọn vẹn
- Trẻ 4 tuổi: nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c.
- Trẻ 2-3 tuổi: phát âm đúng chữ cái i, t, c.theo cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm đúng, rõ ràng chữ cái i, t, c
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu đố của cô
- Rèn kỹ năng so sánh, nhận xét
- Rèn khả năng quan sát chú ý ghi nhớ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Qua bài học trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát bổ xung “Cô giáo miền xuôi”
- Máy chiếu, hình ảnh cô giáo, thợ hàn, bác sĩ
- 3 ngôi nhà: một ngôi nhà gắn chữ cái i, một ngôi nhà gắn chữ cái t, một ngôi nhà gắn chữ cái c

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 chữ cái i, t, c to cho trẻ chơi trò chơi
- Rổ con đê 3 thẻ chữ i, t, c
- * Nội dung tích hợp: Âm nhạc, văn học, toán...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Mời các bé cùng nhau hát bài “Cô giáo miền xuôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Đúng rồi cô giáo là một nghề cao quý trong xã hội trong xã hội đây. - Ngoài nghề cô giáo ra bạn nào cho cô biết còn có những nghề nào khác nữa? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Nhận biết chữ i “Lắng nghe, lắng nghe” Ai dạy bé hát Chải tóc hàng ngày Ai kể chuyện hay Khuyên bé đừng khóc “Đó bé đó là ai”?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh cô giáo trên máy chiếu - Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây nào? - Dưới hình ảnh “cô giáo” có từ “cô giáo” mời các bạn đọc từ “cô giáo” nào - Bạn nào giỏi lên tìm chữ cái đã học trong từ cô giáo - Trong từ “cô giáo” có chữ o, ô, a chúng mình đã được học rồi. Hôm nay cô giới thiệu với các bạn một chữ cái i để chúng mình cùng làm quen đây. - Cô có thẻ chữ i to hơn để chúng mình quan sát rõ hơn. - Cô phát âm mẫu một lần, cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ i? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Cô giáo ạ - Trẻ trả lời - Nghe gì, nghe gì? - Trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc theo cô - Trẻ lên tìm - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ phát âm

<ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố: chữ cái i gồm một nét thẳng và một dấu chấm nhỏ trên đầu - Cô giới thiệu 3 kiểu chữ: Chữ i in thường, chữ i hoa, chữ i viết thường tuy có cách gọi khác nhau nhưng cũng có phát âm khác nhau. (Cho cả lớp phát âm chữ i) * Nhận biết chữ t Cô đưa ra hình ảnh “Thợ hàn” - Cho trẻ đọc từ “Thợ hàn” - Cho trẻ đếm xem trong từ thợ hàn có bao nhiêu chữ cái ghép lại - Cô lấy chữ t và giới thiệu, cô phát âm cho trẻ nghe 2-3 lần - Cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm. - Bây giờ bạn nào cho cô biết chữ t có cấu tạo như thế nào? - Cô củng cố: chữ cái t gồm một nét thẳng và một nét ngang ngắn ở phía trên - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái t - Cô giới thiệu 3 kiểu chữ: Chữ T in hoa, chữ t in thường, chữ t viết thường. Tuy có cách gọi khác nhau nhưng cũng có phát âm giống nhau. (Cho cả lớp phát âm chữ t) * So sánh chữ cái i, t - Chữ i và chữ t có điểm gì giống nhau? - Cô chính xác lại: Chữ i và chữ t giống nhau là đều có một nét sổ thẳng Chữ i và chữ t có điểm gì khác nhau? - Cô chính xác lại: Chữ i và chữ t khác nhau là chữ i thì có một dấu chấm trên đầu còn chữ t thì có một nét ngang ngắn ở trên. - Cho cả lớp phát âm 2 chữ i, t * Nhận biết chữ c Cô đưa ra hình ảnh “Bác sĩ” - Cho trẻ đọc từ “Bác sĩ” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “Bác sĩ” - Cô giới thiệu chữ “c” trong từ bác sĩ và đổi thẻ chữ to và phát âm “c” 2 lần. - Cho cả lớp phát âm “c” 2 lần - Cho 3 tổ phát âm 1-2 lần - Cho các bạn trai phát âm “ c ” - Cho các bạn gái phát âm “ c ” - Cho trẻ nói cấu tạo của chữ c - Cô khái quát lại: chữ c gồm một nét cong hở phải 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe và phát âm - Trẻ đọc theo cô - Trẻ lên tìm - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ phát âm - Trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe và phát âm - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ đọc - Phát âm 2 lần - Nhóm cá nhân phát âm - Trả lời
---	---

<p>- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ: Chữ C in hoa, chữ c in thường, chữ c viết thường. Tuy có cách gọi khác nhau nhưng cũng có phát âm giống nhau. (Cho cả lớp phát âm chữ c)</p> <p>* Trò chơi chữ cái</p> <p>- Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <p>Hôm nay các bạn làm quen thêm được mấy chữ cái? Đó là những chữ cái nào?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe và phát âm</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng, ra chơi.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Vẽ đồ dùng nghề nông
Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên dụng cụ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ đồ dùng nghề nông: Cái cuốc, cái liềm.. trên sân bằng phấn.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, sự khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn ...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đồ dùng nghề nông trên sân.</p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ” cùng đi ra sân.</p> <p>- Cô và lớp chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>- Các con có thích vẽ đồ dùng của nghề nông trên sân không ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ trên sân nhé ?</p> <p>- Đồ dùng nghề nông có những dụng cụ nào?</p> <p>- Trẻ vẽ ?</p> <p>- Cô bao quát trẻ vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>*Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ lao động.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nhảy vào ô gọi tên dụng cụ.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ hát to rõ ràng. Trẻ đi cùng cô ra sân chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với thang leo, cầu trượt - Cô cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động 1: Ôn chữ cái i,t,c

Cô cho trẻ luyện phát âm chữ cái i,t,c và toạ hình chữ cái i,t,c bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

2. Trò chơi: EM53: “Hãy chuyển động”

* **Mục đích:** Trẻ chú ý, lặp lại theo cô.

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo(VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....)sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.

- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ 5 tuổi: đã nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c.trẻ nhận ra nhóm chữ i, t, c trong từ, tiếng trọn vẹn như Huy, Nguyệt, Tú Anh,...

- Trẻ 4 tuổi: nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c.

- Trẻ 2-3 tuổi: phát âm đúng chữ cái i, t, c.theo cô.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng

- Cô cho hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát

- Cô giới thiệu tranh nghề xây dựng cho trẻ quan sát.

- Cô cho trẻ gọi tên nghề và các dụng cụ của nghề xây dựng trong tranh.

<p>+ Cuối cùng thỏ út đã học làm gì? kết quả trồng rau của thỏ út như thế nào?(5t)</p> <p>+ Trong câu truyện này các con học tập điều gì?(5t)</p> <p>+ Các con phải chịu khó chăm chỉ lao động làm những việc nhỏ vừa sức của mình để giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh.</p> <p>* Trò chơi trồng củ cải.</p> <p>- Cho trẻ chia làm 3 đội cô hướng dẫn cách chơi cho 3 đội xếp hàng khi có hiệu lệnh lần lượt bật nhảy qua các vòng và lên dán thật nhanh những củ cải vào bảng của đội mình. Đội nào dán song trước và được nhiều hơn đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ cùng kiểm tra và đếm kết quả của cả 3 đội. Tuyên dương đội thắng cuộc, nhắc nhở động viên đội còn lại để giờ sau trẻ cố gắng hơn</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát " Trời nắng trời mưa" ra chơi.</p>	<p>- 1,2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe luật chơi cách chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài sân chơi.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Vẽ sản phẩm của nghề sản xuất
Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên sản phẩm
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ sản phẩm của nghề sản xuất trên sân trường.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ thích vẽ, biết giữ gìn vệ sinh sân trường.

II. Chuẩn bị

- Phấn cho trẻ vẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ sản phẩm của nghề sản xuất</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra sân trường, tập trung trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>- Vậy các con có muốn vẽ sản phẩm của các nghề mình thích không nào?</p>	<p>- Trẻ quây quần bên cô.</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- 1-2 ý kiến.</p>

<p>+ Hôm nay con sẽ vẽ những gì? Con vẽ như thế nào?</p> <p>+ Khi vẽ trên sân các con phải chú ý những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ trên sân theo ý thích của trẻ. - Cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ thể hiện đề tài. - Cô đi quan sát nhận xét sản phẩm của trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô gọi tên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, cổ vũ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ vẽ. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp chơi vài lần.. - Trẻ chơi theo ý thích.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ làm sách tạo hình

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “Tạo hình” nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện.
- Cô cho các bạn 5 tuổi làm sách.
- Cô hướng dẫn các bạn 4 tuổi làm.
- Cô cho các bạn 4 tuổi thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

2. Ôn các chữ cái đã học: o, ô,ơ, a, ă, â, u ư, i,t,c

- Cô tổ chức dưới dạng các trò chơi

3. Hoạt động 3: Vệ sinh, trả trẻ.

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về nghề chăn nuôi

- Cô cho hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô giới thiệu tranh nghề chăn nuôi cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ gọi tên nghề và các dụng cụ của nghề chăn nuôi trong tranh

TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn cái bát (M)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhào đất, và biết cách chia đất. Biết dùng các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt và nặn cái bát gồm thân, đáy, và trang trí giống mẫu của cô.(MT9)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt để nặn nặn cái bát theo mẫu.(MT9)

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt để nặn nặn cái bát theo mẫu

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, kỹ năng nặn, sự khéo léo của đôi bàn tay, ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Rèn sự chú ý, quan sát, kỹ năng nặn cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn người lao động, quý trọng và giữ gìn sản phẩm của người lao động.

II. Chuẩn bị:

- Bát bằng đất nặn do cô nặn mẫu trước.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ cái “Cái bát xinh xinh” + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ bạn nhỏ được tặng cái gì? + Cái bát được làm từ cái gì? Là sản phẩm của nghề nào? + Ngoài bát làm từ đất sét, con có biết còn có bát làm bằng chất gì nữa không? + Các nghệ nhân làm gốm đã rất vất vả mới làm ra được cái bát vậy khi ăn cơm phải cầm như thế nào? + Sau khi ăn xong các con phải làm gì? - Các con phải biết ơn, giữ gìn sản phẩm của người lao động. Khi ăn cơm phải cầm cẩn thận, sau khi ăn xong các con phải cất đúng nơi quy định các con nhớ chưa. - Hôm nay các con có muốn nặn ra được những cái bát thật là đẹp về tặng cho bố mẹ mình không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Quan sát, đàm thoại mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cái bát. - Cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về cái bát này? - Cái bát làm bằng gì? - Cái bát có những phần nào? - Miệng có hình dạng gì? - Cái bát này là màu gì? - Để cái bát thêm đẹp thì phải làm gì?</p> <p>*Nặn mẫu.</p> <p>- Đề nặn được cái bát cô sẽ phải chọn đất màu gì đây? Cô nhào đất và làm mềm đất sau</p>	<p>- Trẻ đọc - 2 - 3 ý kiến. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời - Phần miệng, thân, đáy - Hình tròn. - Màu vàng. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe, quan sát cô làm</p>

<p>đó cô chia đất làm 2 phần (Phần nhiều nhất cô để làm cái bát, còn phần nhỏ hơn cô làm đế của cái bát, còn phần nhỏ của đất màu xanh cô sẽ làm một chiếc lá gắn vào thân của cái bát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ nặn phần thân của cái bát trước: . - Cô làm mềm đất sau đó xoay tròn rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt xuống sau đó cô dùng 2 ngón tay miết bên trong sao cho lòng bát rộng ra và bên ngoài sao thật mịn và nhắn tiếp theo cô lấy một phần nhỏ đất lăn dọc và uốn cong lại tạo thành hình tròn gắn phía dưới tạo thành đế bát. Để chiếc bát đẹp hơn. Cô sẽ dùng phần đất nhỏ màu xanh cô sẽ làm một chiếc lá gắn vào thân của cái bát. - Như vậy cái bát của cô đã hoàn chỉnh chưa? - Còn thiếu gì nữa? - Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước mặt các con có bảng và đất nặn chúng mình cùng nặn cái bát thật đẹp để tặng bố mẹ nào. - Trước tiên chúng mình phải làm gì? - Đúng rồi các con cùng nặn xem ai nặn nhanh và đẹp nào? - Cô cho trẻ thực hiện - Trẻ 4,5 tuổi: Nặn cái bát và trang trí giống mẫu của cô. - Trẻ 2,3 tuổi: Nặn thêm những chi tiết còn thiếu để tạo thành cái bát giống mẫu của cô - Cô bao quát khuyến khích trẻ nặn. <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho 2 -3 trẻ lên nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<p>mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại cả lớp. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ hứng thú thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ lên nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Quan sát đồ dùng nghề nông
Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do: Phấn, sỏi, lá cây

I. Mục đích - yêu cầu
1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng: Dao, cuốc, xẻng...

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ, tình cảm

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn, sỏi...

- Con dao, cái cuốc, cái liềm....

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đồ dùng nghề nông</p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “Đi cấy” cùng đi ra sân.</p> <p>- Cô và lớp chúng mình quan sát xem cô có đồ dùng gì?</p> <p>- Bạn nào biết và kể cho các bạn cùng nghe nào?</p> <p>- Đồ dùng đó có đặc điểm gì ?</p> <p>- Dùng để làm gì ?</p> <p>- Nhà con có đồ dùng gì ?</p> <p>*Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn và không nghịch đồ dùng đó để gây nguy hiểm.</p>	<p>- Trẻ hát to rõ ràng. Trẻ đi cùng cô ra sân chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, trẻ quyết định luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ quyết định luật chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Phấn, sỏi, lá cây...</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi .</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: EL23 “Trò chơi nhớ bảng chữ cái”

- Mục đích: Trẻ ghi nhớ và phát âm đúng các chữ cái đã học

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4- 5 nhóm phát cho mỗi nhóm 1 vài thẻ chữ cái, mỗi chữ có 2 thẻ , khi trẻ cầm thẻ, hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái. Các cháu hãy xếp các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ một lúc. Nếu 2 thẻ là hai thẻ đều là một chữ cái, các cháu giữ lại 1 thẻ. Nếu 2 thẻ là hai chữ khác nhau thì hãy úp chúng vào vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi.

- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi.

BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô.
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề Một số nghề phổ biến như: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày, Ước mơ của Tí,...
- + Nhóm các bạn gái/ bạn trai hát, hát vận động
- + Cá nhân trẻ lên hát 2 - 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua hát tốt
- * **Vệ sinh, trả trẻ.**

Chuyên môn duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc