

Chủ đề lớn: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh 2: Nghề dịch vụ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Tuần 12: (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11 năm 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	TC SÁNG	Trò chuyện về nghề cắt tóc	Trò chuyện về nghề bán hàng	Trò chuyện nghề hướng dẫn viên du lịch	Trò chuyện về nghề dệt vải	Trò chuyện về nghề may
	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
8h20-9h00	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TOÁN ĐT: Gọi tên các thứ trong tuần.	CHỮ CÁI ĐT: Tập tô chữ cái u, ư.	ÂM NHẠC ĐT: DH: Cháu yêu cô thợ dệt; NH: Anh phi công ơi; TC: Tai ai tinh	THỂ DỤC ĐT: Đi nối bàn chân tiên, lùi	TẠO HÌNH ĐT: Thiết kế mái tóc giả. (Quy trình EDP)
9h00-9h45	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát tranh nghề cắt tóc TC: Đội nào nhanh nhất Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh nghề may. TC: Dệt vải Chơi theo ý thích	ĐT: Đoán nghề qua đồ dùng, dụng cụ TC: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ dụng cụ của một số nghề dịch vụ trên sân TC: Nhảy vào ô Chơi theo ý thích	ĐT: Hát “Cháu yêu cô thợ dệt” TC: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích
9h45-10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc PV: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn. Góc XD: Xây chợ. Góc TH: Vẽ, tô, nặn sản phẩm các nghề bé thích Góc TV: Xem sách tranh ảnh về một số sản phẩm của một số nghề. Góc ÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp Góc TN: Chăm sóc cây cảnh. Góc HT: Chơi với các chữ cái, chữ số trong phạm vi 7, các hình khối.				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. ÔKTC: TOÁN: Gọi tên các thứ trong tuần. 2. TC: EL 1 “Miêu tả đồ vật”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL 36 “Vỗ tay theo tên”. 2. TC: EM 50 “Nhảy vào ô số”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM 60 “Hãy dự đoán: Chìm hay nổi”. 2. Ôn kỹ năng rửa tay cho trẻ. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM 27 “Săn tìm hình dạng”. 2. Hướng dẫn trẻ làm sách kỹ năng sống. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Người đưa thư. 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Tổ chuyên môn duyệt


Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập kế hoạch


Phạm Thị The

TUẦN 12:

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGHỀ DỊCH VỤ**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang bên

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt khéo léo.

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường</p> <p>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước .</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</p> <p>Đứng thẳng, 2 tay gấp giơ cao, bàn tay chạm vai.</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái.</p>	<p>- Trẻ ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</p>

<p>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Bật lên, đưa hai chân dang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên, thu hai chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô. (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn

Góc XD: Xây chợ

Góc TH: Vẽ, tô, nặn sản phẩm các nghề bé thích

Góc TV: Xem sách tranh ảnh về một số sản phẩm của một số nghề

Góc ÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp

Góc TN: Chăm sóc cây cảnh

Góc HT: Chơi với các chữ cái, chữ số trong phạm vi 7, các hình khối

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn, xây chợ, vẽ, tô, nặn sản phẩm các nghề bé thích, xem sách tranh ảnh về một số sản phẩm của các nghề, múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chăm sóc cây cảnh, chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, vẽ, nặn, tô màu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận, cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi đầy đủ cho các góc

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ chơi cùng chúng mình, các con có thích không?</p>	<p>- Có ạ. - Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang thực hiện chủ đề? Nhánh gì mà có nhiều đồ chơi như vậy không? - Thế chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi đó không? - Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì? - Chúng mình sẽ bầu ai? - Vậy các con có đồng ý bạn ... làm trưởng trò không? - Trưởng trò, cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà chúng mình thích nhé. - Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào? - Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không? + Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ? - À đúng rồi ở góc tạo hình các bạn sẽ vẽ, tô, nặn sản phẩm các nghề bé thích. khi vẽ, nặn, tô màu chúng mình phải tô như thế nào? - Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây? - Thế các con đã biết nhiệm vụ của mình chưa? + Còn góc thư viện thì sao? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì? - Cô thấy góc thư viện rất thú vị đấy, vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa? + Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, có nhiều hoa quả, nhiều hang, đồ dùng nấu ăn, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai. Vậy ai sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ? - Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì? - Chơi bán hàng phải có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? Cô bán hàng ơi vậy hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì? - Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào? - Ai chơi ở góc gia đình? - Ai sẽ đóng vai bố? Bố sẽ làm gì? - Ai sẽ đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì? - Ai sẽ đóng vai con? Ai sẽ là chị? Chị có nhiệm vụ gì? - Các bạn đã biết nhiệm vụ của mình chưa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ. - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nhận góc chơi. - Rồi ạ. - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Xây chợ
--	--

<p>+ Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con ơi các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ?</p>	<p>- Trẻ nhận vai</p>
<p>- Các con ơi! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Để xây được những công trình đó thì cần có ai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- À đúng rồi ! Vậy các con sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? Các con có đồng ý là bạn không?</p>	<p>- 2-3 trẻ ý kiến</p>
<p>- Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy ai sẽ là chú công nhân đây? Nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô chúc các con xây dựng được những công trình thật đẹp các con có đồng ý không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng các con hôm nay chơi gì ở góc âm nhạc?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Còn góc học tập hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? Ai muốn chơi ở góc học tập?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô chúc các bạn ở góc học tập sẽ chơi thật vui với các hình khối, con số và chữ cái.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Muốn chăm sóc cây cảnh thì các bạn sẽ chơi ở đâu?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Góc TN hôm nay các bạn sẽ làm gì? Ai sẽ chơi ở góc thiên nhiên?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Khi chơi xong các con như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi thân thiện đoàn kết với bạn bè trong nhóm chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất đồ chơi vào đúng nơi quy định nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</p>	<p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p>
<p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng đi lấy biểu tượng về góc chơi nào.</p>	<p>- Trẻ chơi các góc.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	<p>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</p>
<p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</p>	<p>- Trẻ tập trung góc xây dựng.</p>
<p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</p>	<p>- Trẻ tập trung góc xây dựng.</p>

<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng. - Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào? - Các bạn cho ý kiến đóng góp? - Cô nhận xét chung. - Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư trưởng giới thiệu công trình. - Trẻ đóng góp ý kiến. - Trẻ nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về nghề cắt tóc
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề”
- Cô cho trẻ xem tranh nghề cắt tóc.
- Các con biết đây là nghề gì không?
- Cô thợ cắt tóc đang làm gì ?
- Cô dùng gì để cắt tóc cho mọi người ?
- Công việc của nghề cắt tóc là làm gì?
- Đồ dùng của nghề cắt tóc là cần có những gì ?
- Nghề này giúp mọi người như thế nào ?
- Giáo dục trẻ không nên đến gần tiệm cắt tóc, vì khi cắt tóc, tóc có thể sẽ bay vào mắt, miệng...ảnh hưởng đến sức khỏe con người.

* TOÁN

Đề tài: Gọi tên các thứ trong tuần

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. Trẻ biết một tuần lễ có 7 ngày, đi học từ thứ hai đến thứ sáu, thứ bảy và chủ nhật được nghỉ. MT26
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. Trẻ biết một tuần lễ có 7 ngày, đi học từ thứ hai đến thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật được nghỉ theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên các ngày trong tuần theo hướng dẫn của cô và khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn luyện ghi nhớ, khả năng tập trung chú ý. Rèn kỹ năng sắp xếp theo trình tự cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, cách sắp xếp cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bộ lịch của cô.
- Mỗi trẻ có một bộ lịch có đủ các ngày trong tuần...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài <i>Cả tuần đều ngoan</i>. - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Một tuần có mấy ngày? Đó là những ngày nào? Mỗi ngày bé như thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ một bộ lịch. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời sáng, trời tối. + Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ hai. - Cô có gì nào? Có màu gì? Cô hỏi trẻ các thông tin trên tờ lịch. - Cô giới thiệu tờ lịch thứ hai cho trẻ quan sát. (Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”. - Cho trẻ phát âm thứ hai theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Hôm nay là ngày thứ mấy? + Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ ba. - Tờ lịch thứ ba có đặc điểm gì? - Thứ ba các con đang được làm gì? - Cho trẻ lấy tờ lịch thứ ba xếp ra trước mặt. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các thông tin trong tờ lịch và cho trẻ phát âm theo các hình thức khác nhau. - Cô khái quát lại: Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ ba”. - Ngày mai là thứ mấy? Chúng mình sẽ làm gì? + Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ tư. - Các con tìm tờ lịch thứ tư nào? Tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì? - Cô khái quát lại tờ lịch thứ tư cho trẻ nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ phát âm to rõ ràng - 1-2 ý kiến - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện và trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ năm, thứ sáu, thứ bảy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện tương tự. - Cho trẻ đếm một tuần có bao nhiêu tờ lịch. - Bắt đầu là tờ lịch thứ mấy thứ hai rồi đến thứ mấy? Cho trẻ phát âm lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật. - Thứ hai các con phải đi đâu? Một tuần các con đi học từ thứ mấy? Đến thứ mấy? - Cho trẻ đếm số buổi đi học trong tuần. - Sau thứ sáu đến thứ mấy? Thứ bảy, chủ nhật các con có phải đi học không? Một tuần các con được nghỉ học mấy ngày. Khi được nghỉ các con thường làm gì. <p>+ Cô chốt lại: Một tuần có bảy ngày, lịch các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và tờ lịch ngày chủ nhật thì có màu đỏ, chúng mình đi học từ thứ hai đến thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật được nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy các con thấy thời gian có đáng quý không? <p>+ Giáo dục trẻ: Vì thời gian đáng quý như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích.</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>+ <i>Trò chơi 1: Thi ai chọn đúng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô phát lô tô các ngày trong tuần trẻ chọn lịch theo yêu cầu của cô và đọc to. - Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải chọn lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>+ <i>Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội sẽ lên chọn tờ lịch gắn lên bảng của đội mình lần lượt theo thứ các ngày trong tuần, thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. - Luật chơi: Đội nào dán lần lượt các thứ trong tuần đúng và nhanh đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm và phát âm theo yêu cầu của cô. - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ đếm - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
---	--

3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	-------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Quan sát tranh nghề cắt tóc
Trò chơi: Đội nào nhanh nhất
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi nghề cắt tóc, đặc điểm của một số dụng cụ của nghề cắt tóc như: kéo, gương, lược... công dụng của dụng cụ đó.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề cắt tóc.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nghề cắt tóc.

- Lô tô dụng cụ nghề cắt tóc.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề cắt tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh nghề dịch vụ để dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh. - Cô có bức tranh gì nào? - Ai có nhận xét về bức tranh? - Đây gọi là nghề gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh, gọi tên và nhận xét đặc điểm của các dụng cụ cắt tóc. - Đây là gì? Có đặc điểm như thế nào? Dùng để làm gì? - Những dụng cụ này làm bằng chất liệu gì? - Ngoài ra, nghề cắt tóc còn có dụng cụ gì nữa? - Cô chốt lại: Nghề cắt tóc có rất nhiều dụng cụ như gương, lược kéo cắt, máy sấy... + Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề cắt tóc. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ quan sát, gọi tên, nhận xét về dụng cụ của các nghề - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. ÔKTC: TOÁN: Gọi tên các thứ trong tuần.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”
- Cô có tờ lịch thứ mấy nào? (Cô gắn lên bảng)
- Bạn nào giỏi lên tìm tờ lịch của ngày thứ 3 giúp cô nào? Bạn chọn đúng chưa?
- Cô mời trẻ lên tìm lần lượt.
- Cô cùng cả lớp kiểm tra lại kết quả. (Cô cho trẻ gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự)

2. Trò chơi: EL 1 “Miêu tả đồ vật”.

*Mục đích: Rèn khả năng suy luận, đoán tên đồ vật qua hình dáng và công dụng, phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.

- Cách chơi: Trong hộp quà cô cho các đồ vật về một số đồ dùng như: Cái lược, Kéo nhựa, Cái gương... Cô sẽ miêu tả 1 đồ vật mẫu sau đó trẻ lên miêu tả và dưới lớp các bạn sẽ đoán đúng đồ vật.

- Luật chơi: Nếu như bạn nào đoán chưa đúng thì phải đoán lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ : 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ còn bị sổ mũi (Đạt, Khôi, Tú Anh...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp tương đối ngoan, nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Phong, Thuận, Quế...)

- Kiến thức kỹ năng: +Toán: 5 tuổi: MT26: Trẻ thực hiện tương đối tốt, 7/8 trẻ đạt, 1/8 trẻ chưa đạt.

- 4 tuổi, 3 tuổi, 2 tuổi: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, trả lời được câu hỏi của cô, còn một số bạn chưa chú ý.

+ Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc dưới sự hướng dẫn của cô, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về nghề bán hàng
- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô bán hàng :
- Hình ảnh gì đây ? Các cô đang làm gì ?
- Các cô bán những loại hàng gì ?
- Công việc của nghề nhân viên bán hàng là làm gì ?
- * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các cô nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của cuộc sống.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Tập tô chữ cái u, ư

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái u, ư biết cầm bút tô chữ cái u, ư theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái u, ư biết tô u, ư chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên các hình ảnh trong tranh, biết cầm bút tô màu tranh chữ cái u, ư theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị

- Tranh tô mẫu chữ u, ư của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp”
- Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào?
- Đó là chữ cái gì?
- Cô cho trẻ phát âm chữ cái u, ư.
- Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* *Cô thực hiện mẫu.*

* *Trẻ 5 tuổi.*

+ *Chữ u*

- Trước khi vào buổi học cô và các con cùng chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô có bức tranh gì đây?
- Trong hình ảnh có chữ cái gì?
- Đây là chữ gì đây? (Cô cho trẻ đọc u in hoa, in thường, viết thường).
- Tô màu hình vẽ chứa chữ cái u
- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì
- Cô cùng các con đọc từ trong tranh
- Cô nối hình vẽ có từ chứa chữ u chữ cái u
- Tô màu hình vẽ, tô theo nét chấm mờ chữ u để hoàn thiện các từ
- Tô theo nét chữ cái u (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô)
- + *Chữ cái ư (Cô thực hiện tương tự)*
- Cô cho trẻ thực hiện tô chữ u, ư (Cô bao quát trẻ thực hiện)

* *Trẻ 4 tuổi*

+ *Chữ u*

- Cô cho trẻ quan sát tranh chữ u
- Cô có bức tranh gì chứa chữ cái gì đây?
- Cô cho trẻ phát âm chữ cái u in hoa, u in thường.
- Cô chỉ vào hình ảnh đây là hình ảnh gì đây?
- Cô cho trẻ đọc từ
- Cô tô màu tranh
- Tô nét chấm mờ
- Cô tô chữ u
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- + *Chữ cái ư (Cô thực hiện tương tự)*
- * *Trẻ 3, 2 tuổi: Cô hướng dẫn tương tự.*

- Trẻ nghe.
- 1-2 bạn lên khám phá hộp quà.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ phát âm chữ cái.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ cùng chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời và phát âm chữ cái.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát và đọc.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- Trẻ thực hiện tô.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ đọc.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- 2-3 ý kiến.

- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ) * <i>Nhận xét sản phẩm.</i> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Quan sát tranh nghề may
Trò chơi: Dệt vải
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, một số đồ dùng, dụng và công việc làm hằng ngày của thợ may.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các cô, chú thợ may

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh, nghề may

- Tranh lô tô...

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề may</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”. - Trong bài hát cô thợ dệt làm công việc gì? - Vải dùng để làm gì? Để vải thành quần áo thì phải làm gì nữa? - Cô cho trẻ quan sát tranh, gọi tên và nhận xét về đặc điểm, đồ dùng, dụng cụ của nghề may. - Đây là gì? Có đặc điểm như thế nào ? - Dùng để làm gì? - Những dụng cụ này làm bằng chất liệu gì? - Ngoài ra, nghề may còn có dụng cụ gì nữa? - Cô chốt lại: Nghề may có rất nhiều dụng cụ như kim, chỉ, máy may, kéo cắt, bàn là... + Giáo dục trẻ biết yêu quý người làm thợ may và giữ quần áo luôn sạch sẽ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: dệt vải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân tập trung - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát tranh và nhận xét - 2-3 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - Cả lớp chú ý lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe

<p>- Cách chơi: Mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn thân nào ghép cặp đôi với người bạn mà con thích sau đó quay mặt vào nhau. 2 bàn tay úp vào nhau, đẩy từng tay, một tay co và một tay duỗi theo nhịp. Vừa đẩy các bé vừa đọc đồng dao.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải vẫy tay hoặc chân khớp với lời của bài đồng dao, mỗi tiếng là một nhịp vẫy.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Gọi hỏi xem trẻ định chơi gì? Chơi như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh, vào lớp.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ vệ sinh vào lớp.</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 36 “Vỗ tay theo tên”

*Mục đích: Rèn luyện khả năng ghi nhớ, phản xạ nhanh cho trẻ.

+ Đồ dùng: phách tre, xác xô.

- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 dụng cụ, chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói họ và tên của mình, nếu như tên bạn có hai tiếng như An thì chúng ta sẽ vỗ tay 2 lần, nếu tên có 3 tiếng như Huy thì chúng ta sẽ vỗ tay 3 lần.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2. Trò chơi: EM 50 “Nhảy vào ô số”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Nhảy vào ô số”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét giờ chơi của trẻ.

3.

Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ : 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Tú Anh, Khôi,)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp ngoan, nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + CC: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ thực hiện bài tương đối tốt, còn một số bạn thực hiện chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.

+ Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn nhỏ hơn.

3. Sự kiện đặc biệt Không

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô hướng dẫn viên đang hướng dẫn khách đi tham quan và hỏi trẻ:

- Các cháu vừa xem hình ảnh nghề gì ?

- Công việc của hướng dẫn viên du lịch là làm gì ?

- Các địa điểm hướng dẫn viên đưa khách đến tham quan là đâu ? (Là nơi có cảnh đẹp, các di tích lịch sử của quê hương, đất nước....)

- Giáo dục: Các con biết yêu quý, chân trọng các nghề, mỗi nghề có những lợi ích khác nhau với con người.

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt

Nghe hát: Anh phi công ơi

Trò chơi: Tai ai tinh

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát: Anh phi công ơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát trẻ hát được bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát: Anh phi công ơi theo cô.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát theo cô và khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn luyện kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý cô thợ dệt vì đã vất vả dệt vải để may áo, quần cho mọi người mặc.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt, Hạt gạo làng ta
- Các nhạc cụ phục vụ cho tiết học.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học ở chủ đề gì?- Bạn nào giỏi kể tên một số nghề dịch vụ cho cô và các bạn nghe nào?- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” của tác giả Thu Hiền. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô hát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Thể hiện tình cảm qua lời bài hát.+ Cô hát lần 2: Kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi tay của cô thợ dệt đã làm ra nhiều sản phẩm như quần, áo cho mọi người mặc và lòng biết ơn của bạn nhỏ dành cho các cô thợ dệt.- Bài hát có tên là gì? Tác giả nào?- Bài hát nói về điều gì?- Các bạn nhỏ dành tình cảm như thế nào đối với cô thợ dệt?+ Giáo dục: Trẻ biết yêu quý cô thợ dệt vì đã vất vả dệt vải để may áo, quần cho mọi người mặc. <p><i>* Dạy trẻ hát</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dạy trẻ hát theo cô 2-3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)- Tổ chức cho thi đua các bạn nam, bạn nữ.- Nhóm hát. Cá nhân trẻ hát.- Cô vừa dạy các con hát bài hát gì?- Của tác giả nào?- Cả lớp hát lại một lần. <p><i>* Nghe hát: Anh phi công ơi</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô cho trẻ nghe lần 1: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đấy.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- 2-3 ý kiến.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- 2-3 ý kiến.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát to, rõ ràng.- Trẻ hát theo các hình thức khác nhau.- Trẻ trả lời.- Cả lớp hát.- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng theo lời bài hát. * Trò chơi: <i>Tai ai tinh</i> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Đoán nghề qua đồ dùng, dụng cụ

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ quan sát và nhận biết được một số nghề qua đồ dùng, dụng cụ đó.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng người làm những công việc khác nhau trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, dụng cụ của một số nghề.

- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đoán nghề qua đồ dùng, dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh nghề dịch vụ để dẫn dắt trẻ vào bài. * Cho trẻ quan sát đồ dùng và dụng cụ của một số nghề. - Cho trẻ đoán tên nghề qua các đồ dùng và dụng cụ đó. - Cho trẻ kể công việc mà trẻ đã đoán đúng. <p>+ Giáo dục trẻ biết tôn trọng người làm những công việc khác nhau trong xã hội.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về 3 nghề dịch vụ khác nhau. Cô sẽ phát cho mỗi bạn một lô tô về dụng cụ của nghề đó, (Ví dụ: Lược là dụng cụ của nghề cắt tóc), chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát một bài hát bất kỳ khi nghe hiệu lệnh xắc xô thì nhanh chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát một số đồ dụng cụ của một số nghề khác nhau. - Cho trẻ đoán tên nghề qua các đồ dùng dụng cụ. - Trẻ kể tên các công việc của các nghề đó. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<p>chạy về bức tranh tương ứng với đồ dùng của nghề đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò về bức tranh nghề phù hợp với dụng cụ của nghề đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ - Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích. - Trẻ vệ sinh vào lớp.
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 60 “Hãy dự đoán: Chìm hay nổi”

* Mục đích: Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận.

- + Chuẩn bị: Thùng đựng nước, 2 cái chậu, những đồ vật nhỏ có thể nổi hoặc chìm
- Cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình ngồi thành vòng tròn, sau đó cô sẽ thả một số đồ vật xuống chậu nước, nhiệm vụ của các bạn là sẽ phải đoán xem đồ vật này chìm hay nổi. Cô hỏi trẻ chìm có nghĩa là gì? Nổi nghĩa là gì?
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần (cô bao quát trẻ chơi)

2. Ôn kỹ năng rửa tay cho trẻ

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình phải rửa tay khi nào?
- Vì sao chúng ta phải rửa tay thường xuyên?
- Có mấy bước rửa tay bằng xà phòng?
- Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?
- Cô nhắc lại các bước rửa tay và cho trẻ thực hiện lần lượt
- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Ngọc Anh, Khôi, Tuấn Anh..)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + AN: Trẻ chú ý học, một số trẻ hát tương đối tốt, còn một số trẻ chưa chú ý, hát còn chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.

+ Hoạt động chơi: Trẻ chơi ở các góc tương đối tốt, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về nghề thợ dệt
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “các cô thợ”
- Cô cho trẻ xem tranh nghề thợ dệt.
- Các con biết đây là nghề gì không?
- Cô thợ dệt đang làm gì ?
- Cô dùng gì để dệt vải cho mọi người ?
- Công việc của nghề thợ dệt là làm gì?
- Đồ dùng của nghề thợ dệt là cần có những gì ?
- Nghề này giúp mọi người như thế nào ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chân trọng các cô thợ dệt vì nhờ các cô mà chúng ta có những mảnh vải đẹp để may quần áo.

*** THỂ DỤC**

Đề tài: Đi nói bàn chân tiến, lùi

I.Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập bài tập phát triển chung, nhớ tên vận động “Đi nói bàn chân tiến, lùi” đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập bài tập phát triển chung, biết tên vận động “Đi bằng gót chân”, biết giữ thẳng bằng khi thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tập bài tập phát triển chung, biết tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”, biết giữ thẳng người khi đi theo cô và theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập bài tập phát triển chung, trẻ biết đi thẳng hướng có mang vật trên tay theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thẳng bằng cho trẻ. Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho cô và trẻ.
- Vạch kẻ điểm xuất phát - đích...
- Trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó cho trẻ chuyển đội hình về 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.<ul style="list-style-type: none">+ Hai tay đưa ra phía trước .+ Hai tay đưa sang ngang.+ Hạ 2 tay xuống.- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.<ul style="list-style-type: none">+ Nghiêng người sang phải+ Nghiêng người sang trái.+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.<ul style="list-style-type: none">+ Bật lên, đưa hai chân dang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang.+ Bật lên, thu hai chân về, 2 tay xuôi theo người. <p>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô.</p> <p>(Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* VĐCB: “ Đi nói bàn chân tiến, lùi”.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “ Đi nói bàn chân tiến, lùi”- Cô làm mẫu.+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô về đội hình.- Trẻ về đội hình.- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.- Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp.- Trẻ chú ý tập cùng cô.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý, quan sát.

<p>+ Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sao cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ 5 tuổi lên thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. - Cô tổ chức cho trẻ 4,3,2 tuổi thực hiện bài vận động. - Tổ chức cho trẻ thực hiện lần lượt theo các độ tuổi. - Cô và các con vừa thực hiện bài vận động gì? <p>* Trò chơi vận động: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe. - 2 trẻ lên tập mẫu. - Trẻ tập lần lượt. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện theo các độ tuổi. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ dụng cụ của một số nghề dịch vụ trên sân

Trò chơi: Nhảy vào ô

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ dụng cụ của một số nghề dịch vụ trên sân mà trẻ thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, sự khéo léo linh hoạt của đôi tay cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ.

- Phấn, que, màu cho trẻ vẽ. Lô tô về một số dụng cụ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Vẽ dụng cụ của một số nghề dịch vụ trên sân

- Cô cho trẻ ra sân trường.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề dịch vụ mà trẻ biết.
- Vậy giờ học hôm nay các con có thích vẽ dụng cụ của nghề dịch vụ mà mình thích không?
- Con sẽ vẽ dụng cụ gì? Dụng cụ đó là của nghề gì?
- Con vẽ như thế nào?
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng vẽ của trẻ.
- + Giáo dục: Khi vẽ các con phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, vẽ xong biết bảo vệ sản phẩm của mình thật đẹp nhé.
- Cô phát phấn, màu, que cho trẻ vẽ và gợi ý cho trẻ cách vẽ, nhắc nhở, hướng dẫn những trẻ chưa vẽ được.
- Cô động viên, khích lệ trẻ vẽ đẹp, vẽ sáng tạo.

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi)

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi
- Cô động viên, khích lệ trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp.

- Trẻ ra sân trường.
- Trẻ trò chuyện cùng cô.

- 2-3 trẻ nêu ý kiến.

- 2-3 ý kiến.

- Trẻ nêu ý kiến.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chơi hứng thú.

- Trẻ chơi theo theo ý thích.

- Trẻ vệ sinh vào lớp.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: EM 27 “Săn tìm hình dạng”

*Mục đích: Giúp trẻ nhận biết các hình dạng trong môi trường xung quanh, học cách phân loại và sắp xếp chúng.

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ hình, cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi cô hô “Tìm hình tìm hình” thì chúng mình đi tìm thật nhanh bạn có hình giống với mình rồi ngồi cùng với nhau thành 1 cặp. Sau đó đổi thẻ cho 1 bạn khác rồi chơi tiếp.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được thì tìm lại cho đúng và phát âm lại hình đó .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét hoạt động chơi của trẻ.

2. Hướng dẫn trẻ làm sách kĩ năng sống

- Cô trò chuyện với trẻ, hướng trẻ vào bài.
- Cô hướng dẫn trẻ làm sách theo từng độ tuổi.
- Cô phát sách cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Tuấn Anh, Ngọc Anh, Thuận.....)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
- Kiến thức kỹ năng: + Thể dục: Trẻ chú ý học, thực hiện tương đối tốt, tuy nhiên còn một số trẻ thực hiện chưa được tốt.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ đã vẽ được một số dụng cụ nghề dịch vụ, còn một số trẻ thực hiện chưa được tốt.
- + Hoạt động chơi: Trẻ thực hiện tương đối tốt, biết chơi ở các góc, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về nghề may
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề”
- Cô cho trẻ xem tranh nghề may.
- Các con biết đây là nghề gì không?
- Cô thợ may đang làm gì ?
- Cô dùng gì để may quần áo cho mọi người ?
- Công việc của nghề may là làm gì?
- Đồ dùng của nghề may là cần có những gì ?
- Nghề này giúp mọi người như thế nào ?
- Giáo dục: Các con biết ơn các cô thợ, vì nhờ các cô thợ mà các con có quần áo đẹp để mặc.

*** TẠO HÌNH**

Đề tài: Thiết kế mái tóc giả. (Quy trình EDP)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- + Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của mái tóc giả (S)
- Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu, dụng cụ cần sử dụng để tạo ra mái tóc giả (S)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, đính, gắn ... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra mái tóc giả (E)
- Biết cách trang trí để tạo ra sự sáng tạo cho mái tóc, nhận ra được vẻ đẹp của mái tóc giả được thiết kế, trang trí hoàn thiện (A)
- Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo mái tóc dài, ngắn (M).
- + Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của mái tóc giả (S)
- Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu, dụng cụ cần sử dụng để tạo ra mái tóc giả (S)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, đính, gắn ... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra mái tóc giả (E)
- Biết cách trang trí để tạo ra sự sáng tạo cho mái tóc, nhận ra được vẻ đẹp của mái tóc giả được thiết kế, trang trí hoàn thiện (A)
- Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo mái tóc dài, ngắn (M), trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.
- + Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của mái tóc giả (S)
- Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu, dụng cụ cần sử dụng để tạo ra mái tóc giả (S)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, đính, gắn ... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra mái tóc giả (E)
- Biết cách trang trí để tạo ra sự sáng tạo cho mái tóc, nhận ra được vẻ đẹp của mái tóc giả được thiết kế, trang trí hoàn thiện (A)
- Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo mái tóc dài, ngắn (M), trẻ thực hiện theo hướng dẫn và theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- + Trẻ 5 tuổi: Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế mái tóc giả (T).
- Phác thảo được ý tưởng về mái tóc giả định thiết kế và các bước thiết kế mái tóc giả. Xây dựng được các bước tạo ra mái tóc giả bằng kỹ thuật đo, cắt dán, trang trí (E).
- Tạo ra được mái tóc giả từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt dán, trang trí (A).
- + Trẻ 4 tuổi: Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế mái tóc giả (T)
- Phác thảo được ý tưởng về mái tóc giả định thiết kế và các bước thiết kế mái tóc giả. Xây dựng được các bước tạo ra mái tóc giả bằng kỹ thuật đo, cắt dán, trang trí (E)

- Tạo ra được mái tóc giả từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt dán, trang trí (A), thực hiện theo hướng dẫn.

+ Trẻ 3, 2 tuổi: Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế mái tóc giả (T)

- Phác thảo được ý tưởng về mái tóc giả định thiết kế và các bước thiết kế mái tóc giả. Xây dựng được các bước tạo ra mái tóc giả bằng kỹ thuật đo, cắt dán, trang trí (E)

- Tạo ra được mái tóc giả từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt dán, trang trí (A), thực hiện theo khả năng.

3. Giáo dục

- Trẻ chăm chú, tập trung cố gắng thực hiện hoạt động

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

II. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV

- Video ngắn về bệnh nhân nhi bị ung thư

- Video về quá trình làm tóc giả

- Nhạc chủ đề

+ Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

- Giấy A4, bút sáp màu, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, len, dây zuy băng, dây kim tuyến, giấy màu, râu ngô, mũ chụp bằng bìa giấy, mũ chụp bằng nhựa.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề</p> <p>- Ổn định tổ chức</p> <p>- Các bạn ơi, lại đây với cô nào. Hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng mình một điều bí mật nhé.</p> <p>- Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình ti vi nhé. (Cho trẻ xem một đoạn video về các bạn nhỏ bị ung thư)</p> <p>- Các con vừa xem đoạn video nói về ai?</p> <p>+ Giáo dục: Các con ạ, các bạn nhỏ bị bệnh ung thư phải ở lại bệnh viện để điều trị, không được về nhà, không được đi học. Các bạn ấy đã phải trải qua quá trình điều trị lâu dài nên cơ thể rất mệt mỏi và đặc biệt mái tóc của các bạn còn bị rụng nữa.</p> <p>- Khi xem những hình ảnh đó các con cảm thấy như thế nào ?</p> <p>- Các con muốn làm gì để động viên các bạn?</p> <p>- Ý kiến của các con rất hay, cô đều nhất trí với ý kiến của các con.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ xem video.</p> <p>- Các bạn bị ung thư.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Thấy buồn, thương các bạn. - Làm đồ chơi, làm tóc giả cho các bạn. - Trẻ lắng nghe.</p>

* Đề động viên khích lệ và đem lại sẽ tự tin cho các bệnh nhân ung thư. Ngày hôm nay cô và các con sẽ thiết kế mái tóc giả nhé.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Các con đã nhìn thấy những mái tóc giả ở đâu? (Cô mời 2, 3 trẻ)
- Chúng mình muốn làm mái tóc giả như thế nào?

- Theo con để làm được mái tóc giả các con phải làm như thế nào?

(Cô mời 2, 3 trẻ nói lên ý tưởng của mình)

- Mái tóc được làm ra phải như thế nào?

+ Tiêu chí của mái tóc giả: các nhóm sẽ thiết kế ra mái tóc giả phải đội được, đẹp, chắc chắn, không rơi rụng sợi tóc nhé.

- Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình ti vi để xem một đoạn video về quá trình làm tóc nhé.

3. Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế

* Các bạn vừa xem xong quy trình làm mái tóc giả. Cô thấy các con cũng đưa ra ý tưởng thiết kế mái tóc giả rồi. Bây giờ bạn nào cùng chung ý tưởng thì chúng mình về nhóm để vẽ bản thiết kế nhé.

(Cho trẻ về nhóm để vẽ bản thiết kế mái tóc giả)

- Các bạn thiết kế xong thì lên trưng bày trên giá nhé.

* Bây giờ cô mời đại diện của các nhóm sẽ lên trình bày về bản thiết kế của nhóm mình. (Mời trẻ đại diện từng nhóm lên thuyết trình)

- Con hãy chọn một bản thiết kế mà con thích nhất về cho nhóm của mình nào

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

* Vừa rồi chúng mình đã được xem và lắng nghe đại diện của từng nhóm trình bày về bản thiết kế của nhóm mình và đã chọn ra 1 bản thiết kế đẹp nhất về cho nhóm mình rồi. Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu và về nhóm để thực hiện nào

(Bật nhạc nhỏ)

- Trên tivi, ngoài tiệm làm tóc.

- Trẻ trả lời: dài thẳng, tóc ngắn xoăn.

- Cắt sợi dây len/dây kim tuyến... gắn vào mũ chụp.

- Trẻ nêu ý kiến .

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ xem video.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về nhóm thiết kế.

- Trẻ lên gắn bản thiết kế.

- Trẻ trình bày bản thiết kế: mái tóc dài/ngắn/ thẳng/ xoăn... sử dụng nguyên liệu dây len/lá chuối/kim tuyến/ râu ngô...

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lấy nguyên vật liệu và về nhóm thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Các nhóm tạo ra sản phẩm
- Các bạn ơi. Cô thấy các nhóm đã tạo ra những bộ tóc giả rất đẹp rồi, bây giờ cô mời các nhóm lấy sản phẩm của nhóm mình trưng bày nào nào

5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện bản thiết kế sản phẩm

- Chúng mình cùng dành một tràng pháo tay để chúc mừng các nhóm đã hoàn thành sản phẩm của mình

- Nào các bạn ơi chúng ta cùng ngồi xuống để chiêm ngưỡng sản phẩm của các nhóm nhé. (Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm)

- Con thấy mái tóc nào đẹp nhất? Vì sao?
- Sản phẩm này là của nhóm nào nhỉ? Cô mời con lên chia sẻ bí quyết làm mái tóc thế nào để không bị rơi rụng sợi tóc cho các bạn nghe nào.

(Cô hỏi 1-2 trẻ về cách làm và nguyên vật liệu trẻ sử dụng)

- Cô xin chúc mừng tất cả các bạn ngày hôm nay rất giỏi khi đã thiết kế được nhiều mái tóc giả đẹp, sáng tạo và đội được lên đầu chắc chắn, không bị rơi rụng tóc.

Kết thúc:

- Hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?

- Những bộ tóc giả chúng mình sẽ gửi tặng cho ai?

- Vậy sau buổi học hôm nay cô và các bạn sẽ gửi những mái tóc yêu thương này đến cho các bạn nhỏ bị ung thư, các con có đồng ý không nào.

+ Chúng mình sẽ nói điều gì để gửi đến các bạn?

+ Cô và cả lớp cùng nói: “Các bạn ơi, chúng tớ yêu các bạn rất nhiều”

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ vỗ tay.

- Trẻ quan sát sản phẩm của các nhóm.

- Mái tóc đẹp, chắc chắn, không bị rơi rụng sợi tóc.

- Con cầm dải tóc, con bóc băng dính 2 mặt dán vào khung thật chặt lần lượt từ dưới lên trên để được mái tóc đẹp ạ.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nói lời yêu thương.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện cử chỉ điệu bộ khi hát.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, lắng nghe, kỹ năng hát và cảm thụ âm nhạc cho trẻ, ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các cô thợ dệt

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung trẻ bên cô- Cô hát một đoạn trong bài hát hỏi trẻ.- Đó là nội dung của bài hát gì? Do ai sáng tác?- Chúng mình cùng hát lại bài hát này nhé.- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.- Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?- Bài hát nói về điều gì?- Quần áo em mặc thì nhờ ai?- Chúng mình phải biết ơn đến ai?- Khi mặc quần áo chúng mình phải làm gì? <p>+ Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các cô thợ dệt</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát.- Trẻ hát theo các hình thức khác nhau.- 3-4 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ nêu ý kiến.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô giáo sẽ đặt những chiếc vòng nhiều hơn số bạn chơi, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn và hát bài hát bất kỳ khi nghe hiệu lệnh xắc xô thì nhanh chân nhảy vào vòng.- Luật chơi: Bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi.- Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích.- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Người đưa thư

* Mục đích: Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, tinh mắt, khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Cô cho ngồi thành hình vòng cung. Phát cho mỗi trẻ một thẻ chấm tròn. Chọn một cháu làm người đưa thư cầm thẻ số vừa đi vừa đọc.

Này bạn ơi

Tôi đưa thư

Từ nơi xa

Đến nơi đây

Nào bạn hãy cho biết số nhà?

- Người đưa thư đọc đến câu cuối cùng và dừng lại ở bạn nào, bạn ấy đưa thẻ số nhà của mình lên. Người đưa thư chọn tất cả những thẻ có số lượng đồ vật và chữ số tương ứng đưa cho người đó. Nếu sai sẽ không được đưa thư nữa đổi vai chơi cho người khác. Nếu nếu số nhà mà không có tương ứng với thẻ thì nói “Nhà bác không có thư” và tiếp tục đi sang nhà khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Động viên khuyến khích trẻ tham gia chơi hứng thú.

- KT: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ

- Cô gọi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần

- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét động viên trẻ

3. Cô nhận xét, nêu gương phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Tuấn Anh, Thuận, Yến...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + TH: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ thực hiện tương đối tốt, còn một số trẻ thực hiện chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ hát tương đối tốt, còn một số trẻ hát chưa được tốt.

+ Hoạt động chơi: Trẻ chơi tương đối tốt ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, còn tranh giành đồ chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Phạm Thị The