

**CĐL: NGHỀ NGHIỆP****CĐN1: Ngày nhà giáo VN 20/11.****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Tuần 11: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11 năm 2025

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h45	ĐÓN TRẺ TC SÁNG	Trò chuyện về cô giáo của bé	TC về một số đồ dùng của các cô giáo	TC về ngày 20/11 (Ngày nhà giáo Việt Nam)		TC về cách chào cô giáo.
	TD SÁNG	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối.				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	KPKH VỀ MTXQ Trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng cô (ĐT)	ÂM NHẠC DH: Cô giáo miền xuôi NH: Bàn tay mẹ.TC: Đoán tên bạn hát.	NGHỈ 20/11	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái u,ư.
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát nghề giáo viên Trò chơi: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Hát: Bàn tay cô giáo. TC: EL 28 Đi theo nhịp điệu. Chơi tự do	ĐT: Quan sát quyển sách, phấn, thước kẻ, bút TC: Thi xem đội nào nhanh. Chơi tự do		ĐT: Vẽ hoa trên sân trường tặng cô giáo. TC: Kéo co. Chơi tự do .
10h10-10h50	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Gia đình; Lớp học; - Góc thư viện: Quan sát tranh ảnh về các nghề. Làm album về ngày 20/11</li> <li>- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé; - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán đồ dùng về ngày 20/11; Góc HT: Ôn chữ cái và số, xếp chữ cái và số bằng hạt gạo, sỏi; - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề gia đình</li> </ul>				

14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: Chuyên hoa tặng cô. 2. TC: Bé khéo tay- Dán thiệp tặng cô 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. TC: EM 47: Tạo hình bằng que. 2. LQKTM: Hát Cô giáo miền xuôi. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. TC “Nhảy vào ô”. 2. TC: EM 60 “Hãy dự đoán: Chìm hay nổi”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	NGHỈ 20/11	1. . TC 2: EL 28 “Nhảy vào ô chữ cái”. 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ
-------------	-----------------	---	--	--	------------	--

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người lập kế hoạch**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

## TUẦN 11

# CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thời gian : Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11 / 2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối.**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ ra sân xếp hàng - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <i>* Bài tập phát triển chung</i> - Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối + Hạ hai chân xuống đứng thẳng	- Trẻ thực hiện 4 lần  - Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp  - Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp  - Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối</li> <li>+ Hạ hai chân xuống đứng thẳng</li> <li>- Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân</li> </ul>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình; Lớp học
- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé
- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, cắt dán đồ dùng về ngày 20/11
- Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp
- Góc thư viện: Quan sát tranh ảnh về các nghề. Làm album về ngày 20/11
- Góc HT: Ôn chữ cái và số, xếp chữ cái và số bằng hạt hạt, sỏi.
- Góc TN: Chăm sóc cây xanh

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến Thức:

- Trẻ biết bầu trưởng trò dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ nhớ tên, vị trí các góc chơi và biết thể hiện hành động của các vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô. Biết liên kết giữa một vài góc chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp cho trẻ trong khi chơi.
- Trẻ biết giữ gìn bảo quản, sắp xếp và sử dụng đồ dùng chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, yêu quý lớp học của mình .

### II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng gia đình: Bếp, nồi, bát....., đồ dùng lớp học
- Góc xây dựng: Khối gỗ, gạch, hàng rào, cây xanh, một số đồ chơi.....
- Góc tạo hình: Bút chì, sáp màu, giấy, giấy màu, keo dán, đất nặn....
- Góc âm nhạc: Phách tre, xác xô, đàn..
- Góc thiên nhiên, KPKH : Cây, bình tưới, đồ dùng xới đất,..
- Góc ST: Tranh, ảnh, truyện album về ngày 20/11.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Cô giáo miền xuôi.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến ai?</li> <li>- Chúng mình có yêu thương cô giáo của chúng mình không?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý những các thầy cô giáo?</li> <li>- Cô mời trẻ bầu trưởng trò và thỏa thuận góc chơi.</li> <li>- Các bạn sẽ chơi mấy góc, đó là những góc nào?</li> <li>* Góc xây dựng chúng mình chơi gì?</li> <li>- Để xây thật đẹp thì cần có ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 4, 5 tuổi hát.</li> <li>- 1 trẻ 4 tuổi trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>



dùng về nơi quy định rồi ra sân chơi.

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Đề tài: Trò chuyện về cô giáo của bé**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cô và mẹ”
- Cô giáo của con tên là gì? Cô có đặc điểm như thế nào?
- Con hãy kể tên những cô giáo mà con biết? Sở thích của cô là gì?
- Cô giáo là nghề gì? Công việc hàng ngày của cô là gì?

### KHÁM PHÁ KHOA HỌC

**Trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội lớn của các thầy cô giáo. Trẻ biết những hoạt động chính của ngày 20/11
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội lớn của các thầy cô giáo. Trẻ có thể nhắc lại những hoạt động chính của ngày 20/11.
- Trẻ 2,3 tuổi: Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.

##### 2. Kỹ năng:

- Kỹ năng sử dụng từ để miêu tả lại các hoạt động của ngày 20/11
- Kỹ năng dán, trang trí để tạo thành bức tranh đẹp.

##### 3. Thái độ:

- Yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo.
- Biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Biết phối hợp cùng nhau trong khi chơi trò chơi.

#### II. Chuẩn bị:

- Băng hình có nội dung về ngày 20/11
- 4 hình ảnh về các cấp học 1, 2, 3 và các học sinh trưởng thành.
- Bài hát cô và mẹ
- Tranh dán sẵn, 2 lọ hoa
- Tranh dán sẵn bé tặng hoa cô giáo
- Hoa nhỏ, hình tròn, vuông, tam giác để trẻ trang trí tranh.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô dẫn dắt: Ngày 20/11 là 1 ngày đặc biệt đối với tất cả các thế hệ học sinh khi nhớ về thầy cô giáo của mình, lớp tuổi hoa tổ chức chương trình giao lưu. - Cô giới thiệu khách mời đến chương trình 1 trẻ gọi: Các bạn ơi, tháng này là tháng mấy, tháng trước là tháng nào ? có ngày gì đặc biệt ? - Đứng rồi đẩy các bạn ạ chúng mình cùng đọc thơ tặng các cô	 - 1 trẻ vào giao lưu cùng cả lớp - Cả lớp đọc trong tháng 11 Có ngày 20 Là ngày hội lớn Của thầy của cô

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài:

### \* Đàm thoại quan sát

- Buổi giao lưu bắt đầu với phần thi: Tìm hiểu và khám phá.

- Hình ảnh vừa xem đã nói cho con biết điều gì ?

- Các bạn ở độ tuổi nào đang múa hát ?

- Các bạn biểu diễn văn nghệ làm món quà tặng cho cô giáo nhân ngày gì ?

\* Cô chốt lại: Các con ạ các bạn dù còn nhỏ đã mang lời ca tiếng hát, điệu múa để làm món quà tặng cho các cô giáo thân yêu của mình.

\* Quan sát hình ảnh cô giáo đang mít tinh.

\* Ghi nhớ công lao dạy dỗ các thế hệ học sinh của các thầy cô giáo nên chúng ta có ngày 20/11 hàng năm là ngày hiến chương các nhà giáo chúng mình cùng xem những hoạt động trong ngày đó. Cô mở hình ảnh cô đang mít tinh.

- Bạn nào giỏi hãy kể lại những điều con vừa được thấy trong đoạn băng.

Trong khung cảnh của buổi mít tinh được trang hoàng cờ hoa lồng lẩy các cô ôn lại truyền thống của ngành mình và nhận giấy khen.

### \* Quan sát hình ảnh bé tặng hoa cô giáo.

- Chia tay buổi mít tinh niềm vui của cô lại tăng lên nhiều hơn

- Cô mở hình ảnh: Bé tặng hoa cô giáo.

- Hình ảnh các con vừa xem là gì ?

- Khi tặng hoa bé làm như thế nào ?

- Khi đón nhận hoa nét mặt của cô giáo ra sao ?

\* Cô chốt lại: Dù còn rất nhỏ các bạn

Nhớ ơn công lao dạy dỗ của cô giáo và đã tặng cô những bó hoa đẹp nhất. Còn lớp tuổi hoa chúng mình thì sao ?

\* Các con vừa được xem những hình ảnh gì ?

- Những hình ảnh đó chỉ có ở những ngày nào trong năm ?

Con mang bó hoa  
Về tặng cô giáo  
Hoa của con đây  
Chúc cô mạnh khoẻ

- 2 trẻ 4, 5 tuổi: Các bạn đang múa hát mừng cô ...

- 2 trẻ: Các bạn ở độ tuổi mẫu giáo ạ

- 2 trẻ: Nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- 1- 2 trẻ: Các cô mặc áo dài truyền thống ngồi trong hội trường trang hoàng lồng lẩy, có các vị đại biểu mang nhiều hoa tươi.

Cả lớp đọc chữ: Bé tặng hoa cô giáo

- 2 trẻ: Bé tặng hoa cô giáo

- 2 trẻ: Bé kính trọng cầm bằng 2 tay và chúc cô giáo

- 2 trẻ: Cô vui và cảm động ạ

- Cả lớp: Chúng con hát tặng cô bài: Cô và mẹ.

- Bé tặng hoa cô giáo

- Cô giáo đang mít tinh

- Hát múa mừng cô

<p>- Mọi thể hệ học sinh thường làm gì trong những ngày đó ?</p> <p>- Nếu là con con sẽ làm gì ? ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn kính thầy, yêu bạn giữ gìn trường lớp sạch đẹp, không bẻ cành hái hoa, vứt rác bừa bãi.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài các bạn nhỏ ở mẫu giáo các học sinh ở cấp học khác như cấp I, cấp II, III và cả những người trưởng thành cũng về thăm và tặng hoa cô giáo cũ.</p> <p>* Trò chơi 1: Nhóm nào giỏi nhất</p> <p>- Phần chung kết với trò chơi: Nhóm nào giỏi nhất dùng các hình đã học dán trang trí chân dung cô và bé.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào dán được tranh có các hình tam giác và hình tròn xen kẽ nhau đều đẹp là đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cách chơi: 3 nhóm về chỗ ngồi chọn hình dán xen kẽ TG trong vòng 2'</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả: Phát thưởng cho trẻ</p> <p>+ Trò chơi 2: Thi ai khéo hơn</p> <p>- Cách chơi: Chơi lớp thành 2 đội, đội hoa thơm dán hoa màu vàng, quả ngọt dán hoa màu đỏ. Mỗi bạn chỉ được dán 1 bông hoa về đúng cuối hàng.</p> <p>- Luật chơi: Nêu đội nào dán được nhiều bông hoa đúng theo yêu cầu đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cô nhận xét 2 đội: Phát thưởng.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Mang tranh đến phòng triển lãm vừa đi vừa hát "Cô giáo"</p>	<p>- 2 trẻ: Ngày 20/11</p> <p>- 1- 2 trẻ: Con chăm ngoan, học giỏi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3 nhóm trẻ về cùng chơi</p> <p>Chia 2 đội</p> <p>- Cả lớp hát 1 lần</p>
--	---

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát nghề giáo viên**

**Trò chơi: Đội nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, dụng cụ của giáo viên, biết công việc của giáo viên làm hằng ngày.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô giáo.

- Tranh lô tô. 2 cái rổ

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nghề giáo viên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh.</li><li>- Đây là bức tranh vẽ về nghề gì?</li><li>- Ai có nhận xét gì về nghề của cô giáo?</li><li>- Cô chỉ vào bức tranh 1 và hỏi trẻ:</li><li>- Các con đến trường được làm gì đây?</li><li>- Các cô dạy các con bằng những dụng cụ gì?</li><li>- Đến trường các con được học, ngoài học ra chúng mình còn được làm gì?</li><li>- Các bạn trong tranh đang làm gì mà vui thế?</li><li>- Hàng ngày đến lớp cô giáo của các con thường làm những công việc gì?</li></ul> <p>+ Cô chốt và giáo dục trẻ: Các cô vất vả để dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành con ngoan, trò giỏi vì vậy các con phải yêu quý kính trọng cô giáo nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh.</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật qua các ô chọn đồ dùng của cô giáo rồi cho vào rổ.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô trong thời gian 3 phút đội nào chọn đúng và nhiều tranh thì đội đó thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gọi hỏi trẻ có ý định chơi gì?</li><li>- Chơi như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh, vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra sân tập trung, quan sát tranh.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát, nhận xét</li><li>- 2-3 trẻ trả lời.</li><li>- 3-4 trẻ trả lời.</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- Cả lớp chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ chơi.</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Trẻ vệ sinh vào lớp.</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Chuyển hoa tặng cô

##### a. Mục đích:

- Rèn cho trẻ khả năng chơi, linh hoạt hơn trong các hoạt động.

##### b. Chuẩn bị.

- Cho trẻ chơi theo đội.

##### c. Tiến hành

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi cho trẻ:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo của mình.

## **2.Trò chơi: Bé khéo tay- Dán thiệp tặng cô**

### **1. Mục đích:**

- Trẻ biết cách dán hoa vào thiệp tặng cô

### **2. Chuẩn bị**

- Thiệp mẫu, giấy A4, giấy màu

### **3. Cách tiến hành**

- Cho trẻ xem bức tranh mẫu.

- Đây là cái gì ? Chúng được dùng để làm gì? Chúng được xếp như thế nào?

- Các con cùng đếm xem bông hoa có mấy cánh hoa nào?

Cô cho trẻ nêu cách thực hiện :

- Để dán được thiệp đẹp chúng mình cần sắp xếp các bông hoa phù hợp sau đó dán đúng vị trí đã chọn.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô theo dõi, động viên trẻ

## **3. Nhận xét, nêu gương cuối ngày**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho tổ nhận xét về bạn ngoan và chưa ngoan.

- Cô nhận xét trẻ ngoan và chưa ngoan

- Cô động viên khích lệ trẻ.

- Cô cho trẻ cắm cờ, trả trẻ.

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 26 .Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

Trẻ 5 tuổi:Trẻ đã biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội lớn của các thầy cô giáo. Trẻ biết những hoạt động chính của ngày 20/11

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội lớn của các thầy cô giáo. Trẻ có thể nhắc lại những hoạt động chính của ngày 20/11.

- Trẻ 2,3 tuổi: Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025**

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**

TC về một số đồ dùng của các cô giáo

- Cô giáo có những đồ dùng gì để dạy các con học tập và vui chơi?
- Ở lớp các con cô thường sử dụng đồ dùng dụng cụ gì nhiều nhất?
- Các con có nghe lời cô giáo của mình không?
- Giáo dục trẻ

## TẠO HÌNH

### Đề tài: Làm thiệp tặng cô (ĐT)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để cắt, dán, vẽ, tô màu và trang trí tấm thiệp tặng cô. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 14.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để cắt, dán, vẽ, tô màu và trang trí các chi tiết còn thiếu để hoàn thiện tấm thiệp tặng cô. MT 14.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết dán, tô màu tấm thiệp theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, cắt, dán, tô màu, khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng dán, tô màu, tranh trí cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô.

#### II. Chuẩn bị

- Mẫu thiệp của cô:
- + Mẫu 1: Tấm thiệp trang trí bằng bóng bay.
- + Mẫu 2: Tấm thiệp trang trí hình trái tim cắt từ giấy màu.
- + Mẫu 3: Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng tấm bông.
- Giấy màu, kéo, keo, bút màu, ... cho trẻ

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Bàn tay cô giáo”</li><li>- Cô gọi hỏi về nội dung bài hát và chốt lại.</li><li>- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?</li><li>- Đúng rồi! Đó là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo đây.</li><li>- Vậy hôm nay các con có muốn làm thiệp để tặng các cô giáo của mình vào ngày 20/11 không?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Có ạ.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Quan sát đàm thoại.</b></li><li>- Cô đã chuẩn bị các mẫu thiệp rất đẹp cô sẽ cho các con xem nhé.</li><li>* <b>Mẫu 1: Tấm thiệp trang trí bằng bóng bay.</b></li><li>- Tấm thiệp này như thế nào?</li><li>- Được trang trí bằng gì?</li><li>- Có những màu gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát và trả lời</li><li>- 2-3 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>+ Cô chốt lại: Đây là tấm thiệp được cô vẽ nhiều quả bóng bay và tô màu khác nhau bóng dây buộc có nơ màu đỏ...</p> <p><i>* Mẫu 2: Tấm thiệp trang trí hình trái tim cắt từ giấy màu.</i></p> <p>Cô hỏi trẻ: Tấm thiệp được trang trí như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những màu gì?</li> <li>- Tấm thiệp này có lời chúc gì?</li> </ul> <p>+ Cô chốt lại: Tấm thiệp này được cô trang trí bằng cách cắt các hình trái tim từ giấy màu có kích thước khác nhau sau đó cô dùng keo phết vào mặt sau và gắn vào tấm thiệp để trang trí.</p> <p><i>* Mẫu 3: Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng tấm bông.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét về tấm thiệp này?</li> <li>- Cánh hoa được cô trang trí từ gì? Màu gì?</li> <li>- Nhụy hoa thì như thế nào?</li> </ul> <p>+ Cô chốt lại: Đây là tấm thiệp được cô tranh trí những bông hoa bằng tấm bông cô gắn bằng băng dán 2 mặt, bên trong nhụy màu đỏ được cô gắn bằng len vụn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con đã được quan sát một số tấm thiệp của cô rồi.</li> <li>- Vậy các con đã lựa chọn được tấm thiệp mà mình thích làm chưa?</li> <li>- Cô muốn biết ý tưởng của các con.</li> <li>- Con thích làm tấm thiệp gì? Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Cô nhắc lại ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Các con đã nêu ý tưởng của mình. Bây giờ là lúc các con thể hiện tài năng của mình qua bàn tay khéo léo để làm những tấm thiệp tặng các cô giáo của mình nhé.</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ.</li> <li>- 5 tuổi: Làm hoàn chỉnh tấm thiệp.</li> <li>- 4 tuổi: Cắt, dán, tô màu trang trí các chi tiết còn thiếu để hoàn thiện tấm thiệp.</li> <li>- 3, 2 tuổi: Tô màu, dán tấm thiệp.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)</li> </ul> <p><i>* Trưng bày sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ mang tranh lên trưng bày</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tặng cô</li> </ul>
--	--

<p>- Cô nhận xét và khen những sản phẩm đẹp, nhắc nhở các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thành lần sau cố gắng hơn.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang thiệp lên tặng cho cô.</p>	
--	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Hát: Bàn tay cô giáo.**  
**Trò chơi: EL 28 Đi theo nhịp điệu**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát “ Bàn tay cô giáo “ của nhạc sỹ Phạm Tuyên, hát đúng giai điệu và lời hát
2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng hát và ghi nhớ lời ca
3. **Giáo dục:** Biết giữ gìn vệ sinh trong khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Sân bãi bằng phẳng. bài hát Bàn tay cô giáo.

**III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Bàn tay cô giáo .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,</li> <li>- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp giảng nội dung.</li> <li>- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hàng ngày cô giáo làm gì?</li> <li>- Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được cô chăm sóc?</li> </ul> <p>+ Cô giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát từng câu một đến hết bài hát 2-3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ thể hiện bài hát theo các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: El 28 Đi theo nhịp điệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi ,luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thể hiện theo các hình thức khác nhau.</li>   <li>-Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li>   <li>Trẻ tự hoạt động.</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: EM 47: Tạo hình bằng que.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên trẻ

## **2. LQKTM: Hát Cô giáo miền xuôi**

- Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ hát theo cô từng câu cho đến hết bài theo các hình thức khác nhau, lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô nhận xét hoạt động của trẻ.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe bình thường.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để cắt, dán, vẽ, tô màu và trang trí tấm thiệp tặng cô. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 14 trẻ đạt 8/8 trẻ. .

Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để cắt, dán, vẽ, tô màu và trang trí các chi tiết còn thiếu để hoàn thiện tấm thiệp tặng cô. MT 14 trẻ đạt 6/6 trẻ..

Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết dán, tô màu tấm thiệp theo hướng dẫn của cô và theo khả năng. Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025**

### **ÂM NHẠC**

- DH: Cô giáo miền xuôi

- NH: Bàn tay mẹ.

- TC: Đoán tên bạn hát.

## **I. Mục đích yêu cầu.**

### **1. Kiến thức :**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết hát cùng nhạc bài “Cô giáo miền xuôi” hát đúng lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết hưởng ứng theo bài hát.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết hát theo nhạc bài “Cô giáo miền xuôi ” hát đúng lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết hưởng ứng theo bài hát, theo cô.

- Trẻ 2-3 tuổi: Hát theo khả năng và nhớ tên bài hát.

## 2. Kỹ năng :

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Tạo cho trẻ tính tự tin mạnh dạn

- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, ghi nhớ cho trẻ. Tạo cho trẻ tính tự tin mạnh dạn

## 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích đi học

## II. Chuẩn bị.

- Băng đĩa có bài hát “Cô giáo miền xuôi, Bàn tay mẹ”

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ kể về cảm nhận của mình khi được đến trường - Đến trường con có vui không? - Con được gặp những ai ở trường? - Con được học những gì và ai dạy con học? - Giáo dục trẻ yêu thích đi học	- Có ạ - Cô giáo và các bạn.. - Trẻ kể.... - Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2. Phát triển bài</b> <b>a, Dạy hát bài: “Cô giáo miền xuôi” Sáng tác Mộng Lân</b> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 1 bài “Cô giáo miền xuôi” để trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2. Cô giảng nội dung bài hát nói về sự tận tâm và yêu thương của cô giáo đối với các bạn, cô dạy các bạn múa hát dạy những điều hay lẽ phải còn các bạn mnhor lúc nào cũng yêu thương cô giáo... giáo dục trẻ yêu thương cô giáo như các bạn nhé. - Cô dạy trẻ hát từng câu theo cô đến hết bài (2-3 lần) - Cho cả lớp hát cùng cô cả bài 3 lần - Cô cho trẻ hát hình thức, tổ, nhóm, cá nhân, hát nối tiếp - Cô bao quát sửa sai cho trẻ	- Trẻ nghe - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ lắng nghe cô hát và giảng nội dung - Trẻ hát từng câu - Cả lớp hát theo cô - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ sửa sai
<b>b, Nghe hát: Bàn tay mẹ</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sáng tác: Tạ Hữu Yên - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc bài hát - Giảng nội dung bài hát: Mẹ rất yêu thương các con chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ, các con lớn lên là nhờ có bàn tay của mẹ sớm khuya chăm sóc. - Cô mời trẻ cùng lắng nghe ca sĩ hát trên đài 1 lần - Cô mời cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô và lắng nghe ca sĩ hát trên đài bài hát “Bàn tay mẹ”	- Trẻ nghe - Trẻ 4, 5 tuổi trả lời - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng

<p><b>c, Trò chơi: Đoán tên bạn hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ đoán tên bạn vừa hát, tên bài hát: (có thể thay đổi: cá nhân, cả lớp hát- cùng đoán) và nâng yêu cầu</li> <li>+ Đoán tên bài hát + 1 nhạc cụ+ tên bạn hát.</li> <li>+ Đoán tên bài hát + nhạc cụ + tiết tấu sử dụng các lần chơi sau:</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cô giáo miền xuôi” rồi ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi .</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi</li> </ul>
--	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**  
**Quan sát quyền sách, phấn, thước kẻ, bút**  
**TCVD: Thi xem đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết quan sát, tên gọi, công dụng và cách sử dụng của một số đồ dùng quyền sách, phấn, thước kẻ, bút..

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chơi trò chơi cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Quyền sách, phấn, thước kẻ, bút...

- Sân rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát quyền sách, phấn, thước kẻ, bút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô giáo miền xuôi”.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo.</li> <li>- Cô đặt các đồ vật ở trên bàn, cô cho trẻ đứng xung quanh quan sát</li> <li>- Trên bàn có những gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên các đồ dùng (quyền sách, phấn, thước kẻ, bút)</li> <li>- Chúng dùng để làm gì?</li> <li>- Đồ dùng này có dạng gì? (quyền sách, phấn, thước kẻ, bút)</li> <li>- Chúng là đồ dùng của ai?</li> <li>- Cô cho trẻ kể.</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- 2 trẻ 4 tuổi trả lời.</li> <li>- 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</li> <li>- 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</li> <li>- 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</li> <li>- 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>

<p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý thầy cô giáo.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động "Thi xem đội nào nhanh "</b></p> <p>* Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô, hai bạn đầu hàng của hai đội lên và lấy đồ dùng dạy học sau đó mang về giỏ của đội mình rồi chạm vào tay bạn tiếp theo và chạy về cuối hàng đứng. bạn tiếp theo lại tiếp tục lên và cứ thế cho đến khi kết thúc cuộc chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần mỗi bạn chỉ được lấy một đồ dùng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.</p> <p>* <b>Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất ngoan. Cô sẽ thưởng cho chúng mình được chơi theo ý thích đấy.</p> <p>- Hỏi trẻ ý định chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>- Quan sát, động viên trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét</p> <p>- Cô nhận chung, cho trẻ rửa tay vào lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- 2 - 3 trẻ 4, 5 tuổi nêu.</p> <p>- Trẻ chơi tự do.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi “Nhảy vào ô”.

- *Cách chơi:* Trên này cô đã chuẩn bị các ô chữ cái trước khi chơi các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy” thì các con sẽ nhảy vào từng ô chữ cái, khi nhảy vào ô chữ cái nào thì các con sẽ đọc to chữ cái đó.

- *Luật chơi:* Nếu như bạn nào đọc sai chữ cái thì sẽ phải chơi lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 -5 lần

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

### 2. Trò chơi: EM 60 “Hãy dự đoán: Chìm hay nổi”.

+ Chuẩn bị: Thùng đựng nước, 2 cái chậu, những đồ vật nhỏ có thể nổi hoặc chìm

- Cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình ngồi thành vòng tròn, sau đó cô sẽ thả một số đồ vật xuống chậu nước, nhiệm vụ của các bạn là sẽ phải đoán xem đồ vật này chìm hay nổi. Cô hỏi trẻ chìm có nghĩa là gì? Nổi nghĩa là gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần (cô bao quát trẻ chơi)

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho tổ nhận xét về bạn ngoan và chưa ngoan.

- Cô nhận xét trẻ ngoan và chưa ngoan.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

- Cô cho trẻ cầm cờ, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
  - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết hát cùng nhạc bài “Cô giáo miền xuôi” hát đúng lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết hưởng ứng theo bài hát như cháu Huy, Tú Anh, Nguyệt,....
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết hát theo nhạc bài “Cô giáo miền xuôi ” hát đúng lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết hưởng ứng theo bài hát, theo cô như cháu Thảo, My, Nhi,...
  - Trẻ 2-3 tuổi: Hát theo khả năng và nhớ tên bài hát.
  - Trẻ ghi nhớ giai điệu khá tốt, trẻ tính tự tin mạnh dạn
- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**NGHỈ 20/11**

**Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**

TC về cách chào cô giáo.

- Con đến lớp con phải chào ai?
- Con chào như thế nào?
- Khi chào thì tác phong con phải như thế nào?
- Khi có các thầy cô giáo khác đến thăm các con thì các con phải làm gì?
- Các con chào như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ

**CHỮ CÁI**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái u, ư**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái u, ư biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư một cách nhanh nhẹn.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái cùng cô và các bạn, trẻ nhận biết và chơi các trò chơi với chữ cái u, ư
- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái u, ư cùng cô và các bạn, trẻ nhận biết và gọi tên các hình ảnh trong tranh theo cô

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm chuẩn cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phát âm đúng cho trẻ
- Trẻ 2, 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng đoàn kết tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái u, ư
- Ngôi nhà có gắn các chữ cái u, ư

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Bàn tay cô giáo”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến ai?</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tìm chữ theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi hình chữ u, cô nói chữ hoặc đặc điểm của chữ nào trẻ phải tìm đúng chữ đúng giờ lên cho cô xem. VD: Cô nói tìm cho cô chữ “u” trẻ phải tìm chữ “u” giờ lên.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại cho đúng và phát âm chữ cái đó thật to.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (EL 24)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái sau đó chúng mình sẽ vừa đi, vừa hát bài hát “Cả nhà thương nhau” khi nào có hiệu lệnh tìm chữ thì chúng mình phải thật nhanh chân tìm 1 bạn có thẻ chữ cái giống với chữ cái của mình tạo thành một cặp chữ cái rồi ngồi xuống</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm đúng cặp chữ cái của mình thì sẽ phải nhảy lò cò về sao cho đúng với cặp chữ của mình</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 3: “Xúc sắc ngộ nghĩnh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị 1 hộp quân xúc sắc, nhiệm vụ của chúng mình là sẽ quan sát khi cô đổ quân xúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát.</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời</li> <li>- 1 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>sắc ra, mặt trước của quân xúc sắc là chữ gì thì chúng mình sẽ cùng đọc to chữ cái đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai sẽ phải phát âm lại.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô bao quát trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 4: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát những bài về chủ đề. Khi cô lắc xúc xô trẻ phải chạy về đúng nhà của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, kết thúc tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Vẽ hoa trên sân trường tặng cô giáo.

**TCVD: Kéo co.**

**Chơi tự do với các trò chơi dân gian.**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ hoa theo ý thích tặng cô giáo của mình.

##### **2. Kiến thức:**

- Rèn kỹ năng vẽ hoa trên sân.
- Thông qua trò chơi vận động giúp trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn hơn.
- Trẻ có ý thức chơi và tinh thần tập thể

##### **3. Giáo dục:**

- Trẻ được tiếp xúc với môi trường không khí trong lành.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ.
- Phấn vẽ đủ cho số trẻ, 2 dây thừng.
- Cô và trẻ mặc quần áo gọn gàng hợp thời tiết.

#### **III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ hoa trên sân trường tặng cô giáo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành hai hàng và đi xuống sân ngồi vòng tròn quanh cô.</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vừa hát bài hát về ai? Gần đến ngày gì của cô giáo rồi?</li> <li>+ Cháu thích vẽ hoa gì để tặng cô giáo? Cháu vẽ như thế nào? (4 trẻ).</li> </ul> </li> <li>- Sau đó, cô cho trẻ vẽ, cô đến bên động viên, giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết nghe cô giáo</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động "Kéo co"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều trò chơi dân gian bây giờ chúng mình cùng chơi nhé.</li> <li>- Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé!</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <p>Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi 2: EL 28 “Nhảy vào ô chữ cái”.

- *Cách chơi:* Trên này cô đã chuẩn bị các ô chữ cái trước khi chơi các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy” thì các con sẽ nhảy vào từng ô chữ cái, khi nhảy vào ô chữ cái nào thì các con sẽ đọc to chữ cái đó.

- *Luật chơi:* Nếu như bạn nào đọc sai chữ cái thì sẽ phải chơi lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 -5 lần

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi

### 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô.

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề Ngày nhà giáo Việt Nam: Cô giáo miền xuôi, cô và mẹ, thơ cô giáo em...

+ Nhóm các bạn trai.

+ Nhóm các bạn gái hát, hát vận động

+ Cá nhân trẻ lên hát 2 - 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua hát tốt.

### 3. Vệ sinh nêu gương bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.

- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

- Cô nhận xét chung.
- Phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ đã nhận biết và phát âm đúng các chữ cái u, ư biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư một cách nhanh nhẹn như Huy, Anh, Nguyệt, Phong,....
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ đã biết phát âm các chữ cái cùng cô và các bạn, trẻ nhận biết và chơi các trò chơi với chữ cái u, ư như Thảo, Nhi, ...
- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ đã biết phát âm các chữ cái u, ư cùng cô và các bạn, trẻ nhận biết và gọi tên các hình ảnh trong tranh theo cô

Một số trẻ phát âm vẫn còn ngọng và chưa rõ ràng như Tú Anh, Đạt, Quế,...

Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Tô chuyên môn duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người lập kế hoạch**



**Lê Thị Hồng Ngọc**