

**Chủ đề lớn: Gia đình**

**Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình bé**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Tuần 10: (Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11 năm 2025)**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	<b>TC SÁNG</b>	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Trò chuyện về họ hàng trong gia đình	Trò chuyện về cô, chú	Trò chuyện về bác, dì, cậu	Trò chuyện về thím, mẹ
	<b>THỂ DỤC SÁNG</b>	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
8h20-9h00	<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG</b>	<b>VĂN HỌC</b> ĐT: Kể chuyện sáng tạo “ yêu gia đình tôi”	<b>ÂM NHẠC</b> ĐT: DH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề; NH: Chỉ có một trên đời; TC: Tai ai tinh.	<b>GDKNXH</b> ĐT: Dạy trẻ kỹ năng tặng quà	<b>THỂ DỤC</b> ĐT: Chạy chậm	<b>CHỮ CÁI.</b> ĐT: Làm quen chữ cái u, ư
9h00-9h45	<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	ĐT: Trò chuyện về họ hàng ông, bà bên nội TC: Đội nào nhanh nhất Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái e, ê trên sân TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: Trò chuyện về họ hàng ông, bà bên ngoại TC: Đội nào nhanh nhất Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ: Ông cháu nhà vịt TC: Ghép tranh về gia đình Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh vẽ gia đình. TC: Nhảy vào ô Chơi theo ý thích
9h45-10h30	<b>HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI</b>	Góc PV: Chơi đóng vai gia đình, nấu ăn, bán hàng. Góc XD: Xây khu nhà bé ở Góc TH: Vẽ, tô màu tranh về gia đình. Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. Góc HT: Ôn các chữ cái và số, các hình khối.				
14h30-16h15	<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	1. Thực hiện vở tạo hình chủ đề gia đình. 2. TC: EL28 “Nhảy vào ô chữ”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. ÔKTC: Dạy hát: Bà công đi chợ. 2. TC: Chung sức. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Thực hiện vở kỹ năng sống. 2. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Kể chuyện cho trẻ nghe “Hai anh em gà con”. 2. TC: EM 50 “Nhảy vào ô số”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Ôn các chữ cái đã học. 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. 3. VS - NG - PBN, TT

**Tổ chuyên môn duyệt**

**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người lập kế hoạch**

**Phạm Thị The**

## TUẦN 10

# CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

## CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: HỌ HÀNG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra**

**Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang**

**Bụng 3: Nghiêng người sang bên**

**Chân 4: Nâng cao chân, gập gối**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt khéo léo.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân trường</li><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra sân.</li><li>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li><li>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai tay đưa ra phía trước .</li><li>+ Hai tay đưa sang ngang.</li><li>+ Hạ 2 tay xuống.</li></ul></li><li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập gối cao, bàn tay chạm vai.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nghiêng người sang phải</li><li>+ Nghiêng người sang trái.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập cùng cô.</li><li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</li><li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</li></ul>

<p>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.  - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.  Đứng 2 chân ngang vai.  + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.  + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng.  + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối.  + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng.  - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô.  (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ)  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.   - Trẻ tập cùng cô.  - Trẻ chú ý lắng nghe.   - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Chơi đóng vai gia đình, nấu ăn, bán hàng**

**Góc XD: Xây khu nhà bé ở**

**Góc TH: Vẽ, tô màu tranh về gia đình.**

**Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình**

**Góc ÂN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề**

**Góc HT: Ôn các chữ cái và số, các hình khối.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết vẽ, tô màu tranh về gia đình. Biết xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình, biết biểu diễn các bài hát về chủ đề. Biết chơi đóng vai gia đình, nấu ăn, bán hàng, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây khu nhà bé ở, biết chơi với các chữ cái và số, hình khối.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển tư duy, kỹ năng đóng vai, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận.

### II. Chuẩn bị

- Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn.
- Khối gỗ, bộ đồ chơi lắp ghép, cây hoa.
- Tranh ảnh, giấy, bút màu, album ảnh .
- Tranh về gia đình.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi tuần này chúng mình đang thực hiện nhánh gì?</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh họ hàng gia đình bé.</li> <li>- Hôm nay cô phát hiện lớp mình rất nhiều đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không?</li> <li>- Để chơi được các góc chơi đó chúng mình hãy bầu cho cô 1 bạn làm trưởng trò để cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc chọn góc chơi theo ý thích của mình nào.</li> <li>- Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>+ Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Để vẽ, tô màu được bức tranh thì các con ngồi như thế nào?</li> <li>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</li> <li>- Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>+ Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh ảnh, có cả quyển album nữa, các con chơi gì ở góc thư viện đây?</li> <li>- Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>+ Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng các con hôm nay chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>- Cô thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>+ Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng gia đình, có nhiều hoa quả, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi đóng vai gia đình, nấu ăn, bán hàng nhé.</li> <li>- Ai thích chơi ở nhóm gia đình?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai bố? Bố sẽ làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai con? Ai sẽ là chị? Chị có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trả lời.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Rồi ạ.</li> <li>- Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Rồi ạ.</li> <li>- Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Rồi ạ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi.</li> <li>- Nói ân cần, nhẹ nhàng với khách.</li> </ul>
--	---

<p>- Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào?</p> <p>+ Góc học tập hôm nay chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc học tập nào?</p> <p>+ Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Để xây công trình đó cần có ai?</p> <p>- Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Vậy ai sẽ làm chủ công nhân? Nhiệm vụ chủ công nhân làm gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong các con như thế nào?</p> <p>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa?</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung ở góc có sản phẩm đẹp.</p> <p>- Nhóm trưởng giới thiệu sản phẩm của góc chơi.</p> <p>- Các bạn cho ý kiến đóng góp?</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Xây khu nhà bé ở</p> <p>- Bác kỹ sư trưởng.</p> <p>- Thiết kế và xây nên công trình.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chơi vui vẻ, đoàn kết.</p> <p>- Cất đồ chơi vào nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi các góc.</p> <p>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ tập trung theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Nhóm trưởng giới thiệu sản phẩm của góc mình.</p> <p>- Trẻ đóng góp ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc và cất đồ chơi.</p>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG CHUNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Cô cho trẻ kể về các thành viên trong gia đình.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình

## \* VĂN HỌC

### Đề tài: Kể chuyện sáng tạo “Tôi yêu gia đình tôi”

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được một câu truyện có ý nghĩa bằng ngôn ngữ sáng tạo của mình. Biết đặt tên truyện.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết các nhân vật trong chuyện kể được câu truyện đơn giản theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết được các nhân vật trong truyện, nhớ tên truyện.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển tư duy, trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ 2, 3 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.
- + Tranh 1: Các thành viên trong gia đình bé.
- + Tranh 2: Công việc của các thành viên trong gia đình.
- + Tranh 3: Gia đình quây quần bên mâm cơm.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau” trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ và công việc của họ.</li> <li>- Các con có yêu quý gia đình mình không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Kể chuyện sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lần lượt khám phá từng bức tranh.</li> <li>+ Tranh 1: Các thành viên trong gia đình bé.</li> <li>+ Tranh 2: Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>+ Tranh 3: Gia đình quây quần bên mâm cơm.</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung từng bức tranh.</li> <li>- Cô chia lớp thành 2 đội và cho trẻ thảo luận câu chuyện của đội mình trong thời gian 10 phút.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát to, rõ ràng.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và khám phá từng bức tranh.</li> <li>- Trẻ mang tranh về và thảo luận theo nhóm.</li> <li>- Trẻ quan sát, lắng nghe.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã hết giờ sau đây xin mời các bé hãy lắng nghe câu chuyện của từng đội.</li> <li>- Cô cho đại diện từng đội lên kể chuyện.</li> <li>- Cho một số cá nhân trong nhóm lên kể câu chuyện của mình. (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kể.)</li> <li>* <i>Cô kể mẫu.</i></li> <li>- Cũng từ những bức tranh này cô cũng có một câu chuyện đây chúng mình có muốn nghe câu chuyện của cô không?</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần: Gia đình của tôi có 4 thành viên bố tôi, mẹ tôi, tôi và em tôi. Hàng ngày mẹ đưa tôi tới trường học rồi mẹ đi làm. Bố tôi là bộ đội nên thường hay đi xa thỉnh thoảng bố mới về nhà. Mỗi lần về bố thường mua rất nhiều quà cho tôi và em tôi...Tôi rất yêu gia đình của tôi.</li> <li>- Các con vừa lắng nghe những câu chuyện của 2 đội và câu chuyện của cô rồi và 2 đội cùng đặt tên cho câu chuyện của mình rồi bây giờ cô muốn chúng mình cùng thống nhất một tên gọi cho các câu chuyện của chúng mình các con đồng ý không nào?</li> <li>- Cô và trẻ cùng thống nhất tên chuyện.</li> <li>* <i>Đàm thoại sau quan sát.</i></li> <li>- Các con vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện nói về điều gì?</li> <li>- Trong gia đình có những ai? Bố làm công việc gì?</li> <li>- Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng ai đã giúp mẹ dọn dẹp lau chùi đồ dùng?</li> <li>- Đến buổi tối cả nhà như thế nào?</li> <li>- Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được quây quần bên bố mẹ và em.</li> <li>- Các con có yêu quý gia đình mình không? yêu gia đình các con sẽ làm gì?</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm cử đại diện lên kể. 2-3 cá nhân trẻ lên kể.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ cùng cô thống nhất tên truyện.</li> <li>- 2-3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- 2-3 ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Trò chuyện về họ hàng ông, bà bên nội**

**Trò chơi: Đội nào nhanh nhất**

**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích - yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi về họ hàng, các thành viên trong gia đình mình bên nội như (cô, chú, bác, ông, bà, nội).

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.

## II. Chuẩn bị

- Tranh về họ hàng trong gia đình bé.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về họ hàng ông, bà bên nội</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ ở sân trường. - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về gia đình. - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Trong bức tranh có những ai? - Anh trai của bố thì được gọi là gì? - Em trai của bố được gọi như thế nào? - Em gái của bố được gọi ra sao? - Bố, mẹ của bố mình các con gọi là gì? + Cô chốt lại: Cách xưng hô các thành viên trong gia đình bên nội cho trẻ nghe. - Mọi người, họ hàng trong gia đình như thế nào với nhau? + Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội 1 chọn hình ảnh về ông, chú, bác trai dán lên bảng, đội 2 chọn hình ảnh bà, cô. Trong khoảng thời gian 3 phút đội nào chọn được nhanh và đúng yêu cầu sẽ là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô gắn lên bảng của đội mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần - Cô kiểm tra kết quả chơi (Nhận xét hoạt động chơi của trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</p>	<p>- Trẻ tập trung ở sân trường. - Trẻ quan sát. - 2-3 trẻ trả lời.  - 2-3 trẻ trả lời.  - 2-3 trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.          - Trẻ chơi trò chơi.   - Trẻ tự hoạt động theo ý thích. - Trẻ vệ sinh vào lớp.</p>

+ Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp.	
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở tạo hình chủ đề gia đình

- Cô cho trẻ giờ vở đến trang cần thực hiện.
- Cô hướng dẫn yêu cầu của bài cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ thực hiện bài (Cô bao quát trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ động viên khuyến khích trẻ

### 2. Trò chơi: EL28 “Nhảy vào ô chữ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi và cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi theo đúng luật.
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ : 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm, sốt.

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Khôi, Yến, Ngọc Anh ....)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Đoài, Phong, Tuấn Anh..)
- Kiến thức kỹ năng: +VH: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ đã biết cách kể câu chuyện với sự gợi ý của cô, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ đã nhận biết họ hàng, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, tranh giành đồ chơi của nhau.

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

**Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025**

## \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về họ hàng trong gia đình
- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”, trò chuyện theo bài hát hướng trẻ vào bài.

- Ngoài những người thân trong gia đình chúng ta còn có người người thân nào nữa?
- Cho trẻ xem tranh ông bà nội.
- Đây là ai? Ông bà sinh ra bố thì gọi là gì?
- Còn ông bà sinh ra mẹ thì sao?
- Những người anh em bên mẹ thì gọi là gì nào? (Cậu, dì...)
- Còn những anh chị em bên bố thì gọi như thế nào?
- Cho trẻ kể về những người họ hàng trong gia đình của bé.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng lễ phép với những người bà con, họ hàng và người lớn

## \* ÂM NHẠC

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**Nghe hát: Chỉ có một trên đời**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết hát, vận động nhịp nhàng và biết biểu diễn một số bài hát đã học trong chủ đề, biết nghe hát. MT5
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết hát, vận động, biết biểu diễn một số bài hát trong chủ đề, biết nghe hát theo hướng dẫn của cô. MT5
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết hát, vận động, biết nghe hát theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng hát, vận động, biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ 3,2 tuổi: Rèn kỹ năng hát, vận động tự tin cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, mẹ ơi có biết, gia đình nhỏ hạnh phúc to, Chỉ có một trên đời.
- Sắc xô, phách tre, mũ chóp... đủ cho cô và trẻ

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay.</li> <li>- Cô giới thiệu các vị khách mời và giới thiệu sự tham gia của các bạn nhỏ của lớp ghép 5 tuổi Trờ.</li> <li>- Chương trình của chúng ta gồm có 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần 1: Giao lưu văn nghệ</li> <li>+ Phần 2: quà tặng âm nhạc</li> <li>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Phần 1: Giao lưu văn nghệ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu và hưởng ứng.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu khách mời và các đội chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu các phần.</li> </ul>

+ Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề gia đình.  
 \* Biểu diễn bài hát: “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh

- Cô cho 3 đội giao lưu văn nghệ với nhau qua một bài hát rất hay với về tình cảm gia đình, bài hát mang tên “Cả nhà thương nhau” do nhạc sỹ Phan Văn Minh sáng tác.
- Ba đội chơi vừa giao lưu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương những thành viên trong gia đình.

- Cô cho 3 đội 10 giây để cùng nhau thảo luận hình thức biểu diễn cho tiết mục của đội mình.
- \* Biểu diễn bài hát “Mẹ ơi có biết” sáng tác Nguyễn Văn Chung.

Sau đây là phần biểu diễn đến từ đội 1.

+ Các bạn đội 1 sẽ biểu diễn bài hát gì? Biểu diễn dưới hình thức nào?

- Cô cho đội biểu diễn một lần.
- \* Biểu diễn bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” sáng tác Nguyễn Văn chung.
- Tiếp theo chương trình đội chúng ta sẽ cùng thưởng thức tiết mục văn nghệ đến từ đội 2, không biết đội 2 con sẽ biểu diễn bài hát gì nhỉ?
- Trẻ nói: Đố biết, đố biết
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát, các đội còn lại đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô mời đội 3 con lên biểu diễn 1 lần.

+ Cô mời 2,3 trẻ xung phong lên biểu diễn.

\* Phần 2: Nghe hát: “Chỉ có một trên đời” sáng tác Trương Quang Lục

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ.
- \* Cô hát cho trẻ nghe:
- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc, cử chỉ, điệu bộ.

+ Các con vừa lắng nghe cô hát bài hát gì? Do nhạc sỹ nào sáng tác?

+ Khi nghe xong bài hát, các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?

- Trong bài hát nói về ai?
- Các con ạ. Trên bầu trời có muôn vàn ánh sao lấp lánh, trong vườn có muôn loài chim hót líu lo, ngoài kia có vô vàn bông hoa đua nhau khoe sắc nhưng riêng mặt trời chỉ có một mà thôi, và

- Trẻ biểu diễn cùng cô.
- Bài hát “Cả nhà thương nhau” st Phan Văn Minh ạ
- Bài hát nói về tình cảm gia đình ạ
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ về nhóm thảo luận.
- Đội 1 biểu diễn.
- Bài hát “Mẹ ơi có biết” ạ.
- Trẻ biểu diễn.
- Trẻ nói: Đố biết, đố biết.
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biểu diễn.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chú ý nghe.
- 1-2 ý kiến trẻ.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe.

mẹ e chỉ có một trên đời. Mẹ như ông mặt trời sưởi ấm mỗi khi đông về. Mẹ nâng niu chăm sóc chúng mình. Niềm vui của mẹ chính là niềm vui của các con đây.

- Vậy chúng mình thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ bằng cách nào?

- Yêu mẹ thì các con phải làm gì?

Củng cố lại: Các con ạ. Mẹ là người sinh ra chúng mình, yêu thương chăm sóc chúng mình chính vì thế chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ, để cho mọi người vui các con nhớ chưa nào.

- Lần 2: Cô mời trẻ lên múa minh họa cùng cô theo giai điệu bài hát.

- Củng cố: Trong phần “Quà tặng âm nhạc” các con đã được lắng nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

2.3: Phần 3: Trò chơi âm nhạc

\* Trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khuyến khích trẻ.

### 3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trò chơi “Tai ai tinh” đã khép lại chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay, xin chào tạm biệt các con.

- Trẻ trả lời.

- 1-2 ý kiến trẻ.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ múa minh họa.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe.

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp chữ cái e, ê trên sân**

**Trò chơi: Nhảy vào ô chữ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ phát âm đúng, chính xác chữ cái e, ê biết dùng các nguyên, vật liệu khác nhau để xếp được chữ cái e, ê trên sân.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi.

### II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Sỏi, hạt gạo, que... cho trẻ xếp

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái e, ê trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung trẻ bên cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Oẳn tù tì"</li> <li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó e, ê.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Các con có muốn xếp chữ cái e, ê trên sân không nào?</li> <li>- Con sẽ dùng vật liệu gì để xếp?</li> <li>- Con xếp chữ cái như thế nào?</li> <li>- Khi xếp các con phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi xếp chữ cái, đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho xếp chữ cái e, ê (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi,</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái.</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. ÔKTC: Dạy hát: Bà cùng đi chợ

- Cô cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát "Bà cùng đi chợ".
- Các con vừ được lắng nghe giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ lên hát bài hát với nhiều hình thức khác nhau (Trẻ hát nối tiếp, thi đua giữa các tổ, cá nhân...)
- Cô nhận xét hoạt động của trẻ.

#### 2. Trò chơi: Chung sức

- + Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.
- Muốn chơi trò chơi tốt các con lắng nghe cô nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi : Cô chia lớp mình thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ đứng thành từng cặp, quay lưng lại với nhau, xếp theo hàng dọc, khi có lệnh xuất phát, cặp đầu tiên sẽ đi và bóng kẹp ở giữa, di chuyển thật nhanh đến cột mốc đánh dấu là đích, các con làm sao cho thật khéo khi đến đích cho bóng vào rổ của đội mình, khi cặp đầu tiên đã bỏ bóng vào rổ, cặp tiếp theo được đi.

- *Luật chơi*: Sau một thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng và không vi phạm đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô sẽ kiểm tra kết quả sau khi chơi.
- Cô nhận xét sau khi chơi.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học; 26 Số trẻ nghỉ học: 1
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Bị ho, ốm, sốt.

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đạt, Đoài, Khôi...)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
- Kiến thức kỹ năng: + AN: - 5 tuổi: MT5:  $\frac{7}{8}$  trẻ đạt ( Huy, Nguyệt, Tú Anh, Đạt, Hải, Phong, Quê) ,  $\frac{1}{8}$  trẻ chưa đạt(Quốc Anh).
- 4 tuổi: MT5:  $\frac{5}{6}$  trẻ đạt (Ngân, My, Thảo, Nhi, Lý Bảo) ,  $\frac{1}{6}$  trẻ chưa đạt (Phúc).
- 3 tuổi: MT5  $\frac{6}{8}$  trẻ đạt (An, Bàn Vy, Hoàng Vy, Thuận, Như, Đăng Bảo),  $\frac{2}{8}$  trẻ chưa đạt (Tuấn Anh, Tùng)
- Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, xếp được chữ cái e, ê, một số trẻ chưa chú ý.
- Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

**Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về cô, chú
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cô có câu hỏi với lớp mình, em gái của bố thì các con gọi thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại theo các hình thức khác nhau, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Vậy em trai của bố các con gọi thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại theo các hình thức khác.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình.

## \* GDKNXH

### Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng tặng quà

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kỹ năng tặng quà bằng hai tay, biết thể hiện tình cảm với người nhận và lời chúc khi được tặng, biết thực hành thể hiện kỹ năng tặng quà theo cử chỉ, sắc thái, lễ phép, lịch sự, phù hợp với đối tượng cần tặng.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách tặng quà lễ phép, lịch sự phù hợp với đối tượng cần tặng.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết một số kỹ năng tặng quà dưới sự hướng dẫn của cô và theo khả năng của trẻ.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp đúng mực cho trẻ, phát triển ngôn ngữ và hình thành kỹ năng sống tốt cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ và hình thành kỹ năng sống tốt cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý cho trẻ, hình thành kỹ năng sống cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ kỹ năng tặng quà, lễ phép, lịch sự.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh có hình ảnh các bạn nhỏ tặng quà cho cô giáo, mẹ..
- Chỗ cho trẻ hoạt động.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Truyền tin - Các con ơi sắp đến sinh nhật của Bạn Nhi, cô nhờ lớp mình tìm và chọn xem lớp mình bạn nào có kỹ năng tặng quà, lễ phép và lịch sự nhất sẽ tặng quà cho Bạn Nhi đây. Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình “Một số kỹ năng tặng quà” nhé.	- Tin gì, tin gì. - Trẻ lắng nghe.
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>* Tình huống 1: Tặng quà cho mẹ.</i> - Các con ơi có bạn nào đã từng tặng quà cho ai chưa? - Vậy bây giờ con hãy lên thực hiện lại cách mà con đã tặng quà cho mẹ nào? - Cô giáo sẽ đóng vai mẹ của con nhé. - Bạn tặng quà cho mẹ như vậy đã được chưa? Vì sao? - Tư thế của bạn như vậy đã được chưa? Vì sao? - Vậy theo con để thể hiện một số kỹ năng tặng	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện tặng quà cho trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

quà, lễ phép, lịch sự thì con sẽ làm như thế nào?

- Người tặng quà nói gì?

+ Cô chốt lại: Để thể hiện một số kỹ năng tặng quà cho người lớn tuổi thì con phải đưa bằng 2 tay, chân đứng thẳng nét mặt tươi cười.

\* Thực hành:

- Đến ngày 8/3 các con có muốn tặng quà cho mẹ chúng mình không?

- Bây giờ cô giáo mời chúng mình lên đóng vai nào.

- Một bạn đóng vai con, một bạn đóng vai mẹ

- Cho trẻ thực hành.

\* *Tình huống 2: Tặng bạn*

- Ngoài tặng quà cho mẹ các con còn tặng quà cho ai nữa? Con tặng quà gì?

- Bây giờ con sẽ tặng hoa cho bạn gái để lớp cùng quan sát nào.

- Bạn tặng hoa cho bạn như vậy đã được chưa? Vì sao chưa được?

- Vậy con có tặng như bạn không?

- Cô mời 5 bạn nam lên tặng hoa cho 4 bạn gái.

- Cô thấy các bạn nam tặng quà cho các bạn gái rất lịch sự và có kỹ năng tặng quà rồi đấy.

- Vậy bây giờ bạn nào có quà tặng cô giáo không?

- Cho 1 trẻ lên tặng quà cho cô giáo (Trẻ vừa nhai kẹo vừa tặng một tay)

+ Ai có nhận xét gì về cách tặng quà của bạn? Bạn tặng như vậy có lễ phép và lịch sự chưa?

- Vậy để có kỹ năng tặng quà lễ phép, lịch sự thì con sẽ làm như thế nào?

- Bây giờ bạn nào giỏi lên thực hiện tặng hoa cho cô giáo để các bạn cùng quan sát nào.

- Cô cho trẻ đóng vai học sinh và cô giáo.

- Chúng mình đã thành những bạn nhỏ rất ngoan rồi.

- Cô động viên khen trẻ.

+ Cô chốt: Để tặng quà cho cô giáo thì con phải tặng bằng 2 tay, không được vừa nhai kẹo vừa tặng, nét mặt tươi vui, nhìn thẳng vào cô giáo

\* *Mở rộng:*

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nêu ý kiến.

- 4 cặp trẻ thực hiện.

- Tặng cho các bạn gái.

- Trẻ thực hiện (Trẻ nam cầm hoa bằng 2 tay giơ lên cao, bạn nữ thấp với không tới).

- Chưa ạ. Vì bạn giơ tay cao quá và bạn quay mặt đi.

- Không ạ.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ lên thực hiện.

- Trẻ nêu ý kiến.

- 2-3 trẻ ý kiến.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nêu ý kiến.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ ngoài những tình huống kỹ năng tặng quà chưa lễ phép, lịch sự thì con còn nhìn thấy bạn nào tặng quà chưa lễ phép, lịch sự không?</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ.</li> <li>- Giáo dục: Để có một số kỹ năng tặng quà rất quan trọng và quan trọng hơn nữa là chúng mình phải thể hiện được sự lễ phép, lịch sự, phải tặng đúng đối tượng cần tặng. Cô rất mong chúng mình sẽ ghi nhớ lời cô dạy hôm nay để trở thành những bạn nhỏ thông minh và ngoan ngoan nhất.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình điều xứng đáng nhận được món quà của cô giáo.</li> <li>- Cô mời đại diện lớp lên nhận quà.</li> <li>- Để đáp lại tình cảm của cô giáo bây giờ chúng mình cùng hát bài hát ‘‘Cả nhà thương nhau’’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nhận quà.</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Trò chuyện về họ hàng ông, bà bên ngoại**

**Trò chơi: Ghép tranh về gia đình**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi về họ hàng, các thành viên trong gia đình mình bên ngoại như (Bác, cậu, em dì, ông, bà, ngoại).

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh về họ hàng trong gia đình bé.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về họ hàng ông, bà bên ngoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ ở sân trường.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về gia đình.</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung ở sân trường.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bức tranh có những ai?</li> <li>- Anh trai, chị gái của mẹ thì được gọi là gì?</li> <li>- Em trai của mẹ được gọi như thế nào?</li> <li>- Em gái của mẹ được gọi ra sao?</li> <li>- Bố, mẹ của mẹ mình các con gọi là gì?</li> <li>+ Cô chốt lại: Cách xưng hô các thành viên trong gia đình bên ngoài cho trẻ nghe.</li> <li>- Mọi người, họ hàng trong gia đình như thế nào với nhau?</li> <li>+ Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Đội nào nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội 1 chọn hình ảnh về ông, cậu, bác trai dán lên bảng, đội 2 chọn hình ảnh bà, gi. Trong khoảng thời gian 3 phút đội nào chọn được nhanh và đúng yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô gắn lên bảng của đội mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả chơi (Nhận xét hoạt động chơi của trẻ)</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả chơi (Nhận xét hoạt động chơi của trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</li> <li>+ Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ tự hoạt động theo ý thích.</li> <li>- Trẻ vệ sinh vào lớp.</li> </ul>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở kĩ năng sống

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi (2-3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi)
- Cô hướng dẫn chi tiết cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, cô động viên khuyến khích trẻ

### 2. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn”

- Cách chơi: Chúng mình sẽ đứng thành vòng tròn khi cô gọi tên bạn nào thì bạn ấy sẽ đi ra khỏi hàng “đi quanh vòng tròn”, bạn nào đang đi đó mà nghe cô gọi tên bạn khác thì bạn đang đi phải đi đến sờ vào đầu bạn mà cô vừa gọi tên sau đó đi về chỗ để bạn vừa được gọi tên đi vòng tròn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét giờ chơi của trẻ.
- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học; 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Khôi, Ngọc Anh, Yên...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối ngoan, nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Đoài, Tuấn Anh, Đạt...)

- Kiến thức kỹ năng: + GDKNXH: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, một số trẻ thực hiện kỹ năng tặng quà tương đối tốt, còn một số trẻ chưa chú ý.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học, biết trả lời câu hỏi cô đưa ra còn một số trẻ chưa chú ý.

+ Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, tranh giành đồ chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

**Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về bác, dì, cậu
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cô có câu hỏi với lớp mình, chị gái của bố thì các con gọi thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại theo các hình thức khác nhau, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Vậy em gái của mẹ các con gọi thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại theo các hình thức khác.
- Còn em trai của mẹ các con gọi thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc theo các hình thức khác nhau.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình.

### \* THỂ DỤC

**Đề tài: Chạy chậm**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập đúng, chính xác các động tác trong bài phát triển chung. Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm **120 m**.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung. Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm **80 m**.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy **60 m**.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác trong bài phát triển chung, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy theo khả năng.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn luyện kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển tố chất vận động cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Trẻ chăm tập thể dục, biết giữ gìn sức khỏe

## II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- 4-5 lá cờ các màu, tranh ô tô các màu.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình để dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang.</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước.</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang.</li> <li>+ Hạ hai tay xuống.</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.</li> <li>+ Nghiêng người sang phải</li> <li>+ Nghiêng người sang trái.</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối.</li> <li>Đứng hai chân rộng bằng vai.</li> <li>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.</li> <li>+ Hạ chân trái xuống, đứng thẳng.</li> <li>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống, đứng thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li> <li>- Về đội hình theo hiệu lệnh.</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* <i>Vận động cơ bản: Chạy chậm</i></li> <li>+ Cô giới thiệu vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 trọn vẹn không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động lần lượt theo các độ tuổi (cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động cơ bản vừa học.</li> <li>* <i>Trò chơi: Chuyên bóng</i></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng từ 1-2 vòng quanh sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần lượt.</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Đọc thơ: Ông cháu nhà vịt**  
**Trò chơi: Ghép tranh về gia đình**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh bài thơ: Cháu yêu bà.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Ông cháu nhà vịt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh để dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Ông cháu nhà vịt” của tác giả Trần Minh.</li> <li>- Cô đọc lần 1: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh thơ. Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm thân thiện của 2 ông cháu nhà vịt. Ông làm vịt lớn, cháu làm vịt con chơi với nhau rất vui vẻ.</li> <li>* <i>Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn.</i></li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Trong bài thơ nói về ai?</li> <li>- Ai làm vịt lớn, ai làm vịt con?</li> <li>- Trích dẫn: Ông làm vịt lớn Cháu làm vịt con</li> <li>- Vịt kêu như thế nào? Cáp cáp cáp cáp Miệng kêu rất giòn?</li> <li>- Ông cháu nhà vịt đã làm gì? Chơi ở đâu? Trích dẫn : “Xập xòe đôi cánh ... chạy vòng quanh sân.</li> <li>- Khi trò chơi đã nhạt ông đã làm gì? Trò chơi đã nhạt Ông lấy kẹo ra</li> <li>- Khi đó vịt con thể hiện tình cảm như thế nào “ Vịt con mắt sáng Như là sao sa”.</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình.</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ.</i></li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo cô 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ dưới hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ghép tranh gia đình</b></li> <li>- Luật chơi: Mỗi thành viên thay phiên nhau ghép các miếng cắt rời thành tấm tranh hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng bức tranh thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cách chơi: Cô có nhiều các bức tranh về gia đình và được cắt rời. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời..</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ đọc theo cô.</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
---	---

<p>thi nhau ghép các miếng cắt rời tạo thành bức tranh đúng về gia đình. Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bài nhạc. Trò chơi kết thúc đội nào ghép được nhiều bức tranh hoàn chỉnh sẽ là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả chơi (Nhận xét hoạt động chơi của trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe “Hai anh em gà con”

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- + Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa: Giảng nội: Câu chuyện “ Hai anh em gà con”, gà anh lông vàng luôn biết quan tâm và nhường nhịn, chia sẻ với bạn bè, còn gà em lông đen thì ích kỷ, tham ăn và còn hay khoe khoang nữa nên không được mẹ khen. Câu chuyện còn nói đến sự rộng lượng của gà anh lông vàng và lời dạy của gà mẹ.

#### \* Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào?
- Hai anh gà con đi chơi phát hiện ra cái gì?
- Khi hai anh em gà con ăn bánh mì thì ai chạy lại xin cùng được ăn? Vịt nói thế nào?
- Gà lông đen đã phản ứng ra sao? Ai có thể bắt chước được giọng gà lông đen lúc đó?
- Gà lông vàng nói gì với em của mình?
- Khi ăn xong mẩu bánh mì, hai anh em gà và vịt con đã làm gì?
- Về nhà gặp mẹ gà lông đen đã nói gì?
- Thấy vậy gà lông cảm thấy như thế nào?
- + Giáo dục: Trẻ biết thông cảm, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người. Biết sẻ chia tình cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn.

### 2. Trò chơi: EM 50 “Nhảy vào ô số”

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Nêu cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét giờ chơi của trẻ.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, có một số bạn bị sổ mũi (Đoài, Khôi, Ngọc Anh...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số bạn chưa nghe lời cô (Thuận, Tuấn Anh, Đạt...)

- Kiến thức kỹ năng: + Thể dục: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ thực hiện bài tập tương đối tốt, còn một số trẻ thực hiện chưa được tốt.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ đọc tương đối tốt, tuy nhiên vẫn còn một số trẻ đọc chưa được tốt.

+ Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, trẻ biết nhập vai chơi, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

**Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về thím, mợ

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

- Cô có câu hỏi với lớp mình, vợ của chú thì các con gọi thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại theo các hình thức khác nhau, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Vợ vợ của cậu các con gọi thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại theo các hình thức khác.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình.

### \* CHỮ CÁI

**Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phát âm đúng, chính xác các chữ cái u, ư. Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái u, ư trong từ. Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái u, ư. Trẻ nhận biết được các chữ cái u, ư thông qua trò chơi .

- Trẻ 4 tuổi: Phát âm chính xác các chữ cái u, ư. Trẻ nhận biết được các chữ cái u, ư thông qua các trò chơi.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Phát âm đúng chữ cái u, ư theo cô và theo khả năng.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết so sánh, phân biệt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định và phát âm cho trẻ

- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn khả năng phát âm rõ ràng.

## 3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng, sôi nổi tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

## II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái u, ư cho cô và trẻ.

- Tranh: Cái tủ, cái giường.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến những ai?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Làm quen chữ cái u</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh cái tủ.</li> <li>- Cô có bức tranh về cái gì?</li> <li>- Dưới bức tranh có từ “cái tủ” cả lớp mình cùng đọc với cô nào.</li> <li>- Bây giờ các con chú ý quan sát cô ghép từ “cái tủ” bằng thẻ chữ cái dờ giống từ dưới tranh nào nhé.</li> <li>- Các con thấy cô ghép từ “cái tủ” có giống từ dưới tranh không?</li> <li>- Chúng mình cùng đọc lại từ vừa ghép cùng cô nào “cái tủ” 2-3 lần.</li> <li>- Trong từ “cái tủ” có những thanh gì?</li> <li>- Từ “cái tủ” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên rút và phát âm chữ cái đã học trong từ “cái tủ” cho cô và các bạn cùng nghe nào.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với lớp mình làm quen với chữ cái mới đó là chữ u.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ u in hoa, u in thường, u viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u.</li> <li>- Bây giờ các con hãy tri giác chữ u vào lòng bàn tay của chúng mình nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li>   <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc theo cô.</li>   <li>- Trẻ quan sát.</li>   <li>- Trẻ trả lời.</li>   <li>- Trẻ đọc.</li>   <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ đếm cùng cô.</li>   <li>- Trẻ lên rút và phát âm.</li>   <li>- Trẻ quan sát, lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ tri giác.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ u có cấu tạo như thế nào?</li> <li>- Cô chốt lại: Chữ u được tạo bởi 2 nét, đó là 1 nét móc lên và 1 nét sổ thẳng.</li> <li>- Cô phát âm chữ cái u 2-3 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ u theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* <i>Làm quen chữ u</i></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh cái giường.</li> <li>- Cô có bức tranh về cái gì?</li> <li>- Dưới bức tranh có từ “cái giường” cả lớp mình cùng đọc với cô nào.</li> <li>- Bây giờ các con chú ý quan sát cô ghép từ “cái giường” bằng thẻ chữ cái rời giống từ dưới tranh nào nhé.</li> <li>- Các con thấy cô ghép từ “cái giường” có giống từ dưới tranh không?</li> <li>- Chúng mình cùng đọc lại từ vừa ghép cùng cô nào “cái giường” 2-3 lần.</li> <li>- Trong từ “cái giường” có những thanh gì?</li> <li>- Từ “cái giường” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên rút và phát âm chữ cái đã học trong từ “cái giường” cho cô và các bạn cùng nghe nào.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với lớp mình làm quen với chữ cái mới đó là chữ u.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ u in hoa, u in thường, u viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u.</li> <li>- Bây giờ các con hãy tri giác chữ u vào lòng bàn tay của chúng mình nào?</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ u có cấu tạo như thế nào?</li> <li>- Cô chốt lại: Chữ u có cấu tạo 1 nét móc lên, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu móc.</li> <li>- Các con hãy chú ý lắng nghe cô phát âm chữ u nhé.</li> <li>- Cô đọc 2-3 lần cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)</li> <li>* <i>So sánh chữ cái u, ư</i></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát chữ u, ư.</li> <li>- Các con hãy quan sát chữ u và chữ ư có điểm gì giống nhau? điểm gì khác nhau?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ phát âm theo các hình thức.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ đọc lại.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ tri giác chữ u.</li> <li>- 2-3 ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ phát âm theo các hình thức.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chốt lại: Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc lên và một nét sổ thẳng.</li> <li>- Khác nhau là Chữ u và chữ ư có điểm khác nhau. Chữ u không có dấu móc và chữ ư có dấu móc.</li> <li>- Hôm nay cô cho lớp mình làm quen với chữ cái gì?</li> <li>* Trò chơi củng cố.</li> <li>+ Trò chơi 1 : Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> <li>+ Trò chơi 2: EL 28 “Nhảy vào ô chữ cái”</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát tranh vẽ gia đình**

**Trò chơi: Nhảy vào ô**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết quan sát tranh, nêu lên những đặc điểm nổi bật của bức tranh gia đình bé, biết trong gia đình có những ai. Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ gia đình.

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh vẽ gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh đang học để dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh.</li> <li>- Ai có nhận xét về bức tranh?</li> <li>- Trong tranh có ai?</li> <li>- Ông như thế nào?</li> <li>- Bà có đặc điểm gì khác với ông?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh còn ai nữa?</li> <li>- Đây là ai?</li> <li>- Gia đình có mấy người?</li> <li>- Gia đình này có mấy con?</li> <li>- Là gia đình đông con hay ít con?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết yêu quý các thành viên trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Các con sẽ nhảy vào ô và trong ô có hình ảnh của người nào các con sẽ gọi to tên của người đó (Ông, bà, bố, em...)</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào gọi tên sai sẽ phải chơi lại từ đầu.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ vẽ tự do.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn các chữ cái đã học

- Cô tổ chức dưới dạng trò chơi.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.

### 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu bài hát “Bà cùng đi chợ”. Tổ chức cho trẻ lên biểu diễn bài hát với nhiều hình thức khác nhau (Cả lớp hát, nhóm, tổ, cá nhân. Nhóm vỗ tay theo nhịp, nhóm lên múa vận động.)
- Bài hát “Cả nhà thương nhau” hát song ca, đơn ca...
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

### 3. Cô nhận xét, nêu gương phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đạt, Đoài, Yên...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
  - Kiến thức kỹ năng: + CC: Trẻ chú ý học bài, một số trẻ phát âm tương đối tốt, còn một số trẻ chưa phát âm được tốt.
  - + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, học bài, một số trẻ biết trả lời câu hỏi cô đưa ra, một số trẻ chưa chú ý.
  - + Hoạt động chơi: Trẻ biết chơi ở các góc cùng các bạn, còn một số bạn không biết nhường đồ chơi cho bạn, còn tranh giành đồ chơi với bạn.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người soạn**



**Phạm Thị The**