

Chủ đề lớn: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh 2: Nghề dịch vụ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT
 Tuần 12: (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11 năm 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐT, TCS	Tc về nghề lái xe	Tc về 1 số đồ dùng của nghề làm tóc	TC về nghề trang điểm	Tc về nghề hướng dẫn viên	TC về nghề bán hàng
8h15-8h45	TD SÁNG	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 2: Đưa chân ra các phía				
8h45-9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TOÁN ĐT: Nhận biết, phân biệt các khối	ÂM NHẠC ĐT: DH: Cháu yêu cô thợ dệt NH: Em muốn làm TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	CHỮ CÁI ĐT: Tập tô chữ cái u, ư	TẠO HÌNH ĐT: Chế tạo bình lọc nước mini (EDP)	VĂN HỌC ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ước mơ của tỳ
9h30-10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Xếp hình hình học TC: Nhảy vào ô Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh, ảnh hướng dẫn viên du lịch TC: Tạo dáng Chơi theo ý thích	ĐT: Qs đồ dùng nghề làm tóc TC: Nhảy vào ô Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái trên sân TC: Về đúng nhà Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ một số đồ dùng của nghề cắt tóc TC: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HĐ VUI CHƠI	Góc PV: Gia đình, tiệm cắt tóc; Góc XD: Xây nhà máy; Góc AN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp; Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn một số dụng cụ các nghề; Góc TV: Xếp chữ cái, làm album, một số nghề và sản phẩm của các nghề; Góc TN: Chăm sóc cây cảnh; Góc HT: Chơi với các hình khối, chữ cái				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Ôn KTC: Nhận biết, phân biệt các khối. 2. TC: Miêu tả đồ vật (EL1) - Vệ sinh, nêu gương, TT	1. TC: Vỗ tay theo tên (EL36) 2. Thực hiện vở tạo hình - Vệ sinh, nêu gương, TT	1. TC: Chữ cái biến mất (EL43) 2. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt - Vệ sinh, nêu gương, TT	1. Kể chuyện tương tác: Cây rau của thỏ út 2. Thực hiện vở toán - Vệ sinh, nêu gương, TT	1. TC: Nhớ hình (EM 31) 2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan TT

Duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch




Lê Thị Hồng Ngọc

Đặng Thị Bình

TUẦN 12:

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGHỀ DỊCH VỤ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 2: Đưa chân ra các phía

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kĩ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân xếp hàng- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô:- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang+ Đứng thẳng, hai tay bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.+ Hai tay đưa ra trước+ Hai tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 3: Nghiêng người sang bên+ Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.+ Nghiêng người sang phải+ Nghiêng người sang trái.+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện 4 lần- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 2: Đưa chân ra các phía + Đứng thẳng, 2 tay để phía ngực + Hai tay xoay tròn vào nhau + Hạ 2 tay xuống - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp - Trẻ chú ý nghe
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* **Đề tài : Góc PV: Gia đình, tiệm cắt tóc.**

Góc XD: Xây nhà máy..

Góc AN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp

Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn một số dụng cụ các nghề.

Góc TV: Xếp chữ cái, làm album, một số nghề và sản phẩm của các nghề.

GócTN: Chăm sóc cây cảnh.

Góc HT: Chơi với các hình khối, chữ cái

I, Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc chơi, vị trí góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, tiệm cắt tóc, biết làm album một số nghề và sản phẩm của các nghề, biết chăm sóc cây, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, tiệm cắt tóc, biết làm album một số nghề và sản phẩm của các nghề, biết chăm sóc cây, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi, kỹ năng đóng vai, tạo hình, phát triển tư duy sáng tạo phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn thao tác chơi, kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng các góc chơi

- Góc PV: các đồ chơi gia đình, kéo , gương, lược...

- Góc XD: gạch, các hình khối, cây xanh và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: bút màu và giấy vẽ, đất nặn,...

- Góc AN: đàn, xắc xô, phách tre, mũ và quạt.

- Góc ST: tranh truyện liên quan đến chủ đề, album
- Góc TN: nước và khăn lau.
- Góc HT: các khối nhựa, chữ cái.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào hoạt động. - Cô cho trẻ bầu trưởng trò để hướng dẫn chơi. <p>- Trưởng trò cùng các bạn thỏa thuận về các góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn ơi lớp mình có những góc chơi nào? + Các bạn ơi. Hôm nay các bạn thích chơi ở những góc chơi nào? <p>- Cô chốt lại các góc chơi: góc pv, xd, th, tv, ân, ht,tn.</p> <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ở góc phân vai các bạn sẽ chơi gì? (Chơi gia đình, tiệm cắt tóc) + Trong gia đình có những ai? + Bố làm công việc gì? + Mẹ là người như thế nào? + Con thì phải như thế nào? (Nghe lời bố mẹ) <p>- Hôm nay góc phân vai còn chơi gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn đóng vai nào? + Nhóm chơi tiệm cắt tóc có những ai? Thợ cắt tóc làm công việc gì, thái độ như thế nào? Khi muốn cắt tóc chúng ta đến đâu? <p>- Ai sẽ chơi ở góc phân vai?</p> <p>=> Cô chúc các tiệm cắt tóc tạo hình nhiều mẫu tóc đẹp.</p> <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xây lên những công trình đẹp các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào? + Góc xây dựng hôm nay các bác sẽ làm gì? + Để có công trình đẹp cần có ai? (Bác kỹ sư) + Bác kỹ sư sẽ phải làm gì? (Thiết kế...) + Bác công nhân sẽ làm gì? <p>=> Chúc các bác sẽ xây được những công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn trở thành ca sĩ nhí các con chơi ở góc nào? (Góc âm nhạc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến trẻ bầu trưởng trò - Trẻ kể các góc - Trẻ lắng nghe. - 1-2 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ tuổi. - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ . - Lắng nghe - 1-2 ý kiến trẻ . - Trẻ trả lời

<p>+ Góc âm nhạc hôm nay biểu diễn gì? (Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp)</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=> Chúc các bạn biểu diễn nhiều bài hát hay.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Muốn trở thành các họa sĩ tí hon các bạn sẽ chơi ở góc nào? (tạo hình).</p> <p>+ Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Khi chơi các bạn sẽ cần những gì? Các bạn chơi như thế nào?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc này?</p> <p>=> Chúc các bác sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp</p> <p>* Góc sách chuyện</p> <p>- Để kể được những câu chuyện hay, làm ra những quyển sách đẹp các bạn sẽ chơi ở đâu?</p> <p>+ Góc sách truyện các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Khi chơi với sách các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=> Chúc các bác sẽ đọc nhiều quyển sách hay</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Để chăm sóc cây cảnh thì các bạn chơi ở góc chơi nào? (Góc tn)</p> <p>- Ngoài ra các bạn được chơi gì nữa?</p> <p>+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=> Chúc các bác sẽ chăm sóc nhiều cây cảnh tốt.</p> <p>* Góc học tập</p> <p>- Để chơi với chữ cái và các khối các bạn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>- Cô: Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi?</p> <p>=> Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở các góc chơi:</p> <p>+ Góc PV: Gia đình, tiệm cắt tóc</p> <p>+ Góc XD: Xây nhà máy..</p> <p>+ Góc ÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Góc TH: Vẽ, tô màu, nặn một số dụng cụ các nghề.</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	---

<p>+ Góc TV: Xếp chữ cái, làm album, một số nghề và sản phẩm của các nghề.</p> <p>+ Góc TN: Chăm sóc cây cảnh.</p> <p>+ Góc HT: Chơi với các hình khối, chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Chơi xong các con phải làm gì? - Chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ <p>-> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình. - Trẻ về chơi các góc chơi. - Trưởng trò về góc mình chơi. - Cô bao quát từng góc chơi điều chỉnh số lượng trẻ chơi ở các góc, hướng dẫn, gợi ý trẻ chơi - Cô đi đến từng góc gợi ý câu hỏi: - Góc PV: Xin chào bác, bác đang làm gì đây? bác đang đóng vai gì - Góc XD: Các bác đang làm gì đây? Vậy các bác xếp cho đẹp vào nhé. - Cô đến các góc chơi để tạo tình huống cho trẻ... <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi quan sát và nhận xét động viên từng góc chơi. + Trưởng trò nhận xét các góc chơi, cô nhận xét kết quả. + Cho các bạn về thăm quan góc có kết quả chơi nổi bật nhất. - Mời cả lớp nhận xét trưởng trò. - Cô nhận xét các góc chơi và nhận xét giờ học. - Kết thúc cô cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ” cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi về đúng góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 ý kiến trẻ . - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ . - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc - Trưởng trò về góc chơi. - Trẻ chơi... - Trẻ nhận xét - Trẻ đi tham quan. - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về nghề lái xe

- Cho trẻ nghe bài hát “Em muốn làm”

- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến những nghề gì?
- Ước mơ của các bạn là làm nghề gì?
- + Cho trẻ quan sát tranh nghề lái xe
- Đây là nghề gì ?
- Công việc của bác tài xế là gì?
- + Giáo dục trẻ tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội

* TOÁN

Đề tài: Nhận biết, phân biệt các khối.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác và nhận dạng các hình khối trong thực tế (MT 21).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác và nhận dạng các hình khối trong thực tế theo hướng dẫn của cô (MT 21)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ quan sát, nhận biết, phân biệt, phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ quan sát, nhận biết, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 khối cầu, 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, 1 khối trụ, khối tam giác đất nặn
- Đồ của cô giống đồ của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Ôn nhận biết các khối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy các bộ trang phục có dạng khối gì? - Nhận biết 4 khối, đặc điểm đặc trưng (Khối cầu tròn, Khối vuông 6 mặt là hình vuông bằng nhau, Khối chữ nhật có 6 mặt phẳng là các hình chữ nhật...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát, nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy rô

- Hôm nay cô tặng cho các con mỗi bạn 1 rô đồ dùng

- Cô mời các con lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi nào.

** Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình khối trong thực tế.*

- Cho trẻ xếp 4 khối ra phía trước, sờ cảm nhận, chơi xếp chồng lên. Cô đi từng cá nhân hỏi trẻ xem trẻ thấy điều gì? Khối nào xếp chồng được lên khối nào.

- Sau đó hỏi cả lớp xem các con thấy khối nào xếp chồng được lên nhau

**Phân biệt khối cầu, khối trụ:*

- Cô hát: Quả gì mà lăn lông lốc.

- Đúng rồi đó chính là quả bóng các con cùng cầm quả bóng lên nào. Quả bóng là khối gì?

- Các con hãy lấy 1 khối nữa cho cô đó là khối trụ

- Các con hãy quan sát xem khối cầu và khối trụ có điểm gì giống và khác nhau?

- Bạn nào giỏi cho cô biết khối cầu và khối trụ có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- 2 khối giống nhau ở điểm gì? Bạn nào biết?

+ Khối cầu và khối trụ đều có mặt bao xung quanh cong

+ 2 khối có lăn được không? Vì sao?

- Khác nhau:

+ Khối cầu và khối trụ khác nhau ở điểm nào?

+ Khối cầu có mặt bao xung quanh cong nên lăn được về mọi phía, không xếp chồng được lên nhau.

+ Khối trụ: Có 2 mặt phẳng ở 2 đầu, lăn được về 2 phía, trượt được, không xếp chồng được lên nhau nếu đặt nằm ngang nhưng có thể xếp chồng được lên nhau nếu đặt thẳng đứng

+ Nếu xếp chồng 2 khối lên nhau thì điều gì xảy ra? Khối nào xếp chồng được lên và khối nào không xếp chồng được lên?

** Khối vuông*

- Các con hãy cất khối cầu, khối trụ và lấy cho cô khối vuông nào?

- Các con tiếp tục lấy cho cô khối chữ nhật nào?

** Phân biệt: Khối vuông+ chữ nhật*

- Bạn nào giỏi cho cô biết khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: đều có 6 mặt, mặt bao phẳng, đều

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- 2- 3 trẻ ý kiến

- 2-3 trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ý kiến

- Trẻ thực hiện

- 3- 4 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>không lẫn được, có thể xếp chồng lên nhau. + Khác nhau: Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông bằng nhau - Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật không bằng nhau. Mặt 2 bên bé hơn các mặt còn lại * <i>Thực hiện theo yêu cầu.</i> - Cho trẻ chọn khối theo yêu cầu của cô Cô nói chọn khối bằng tay nào thì trẻ phải chọn khối bằng tay đó. Cô nói tên khối thì trẻ nói tay và ngược lại cô nói tay thì trẻ nói khối. - Tổ chức cho trẻ chơi thi nói nhanh khối cầu và khối trụ, khối chữ nhật và khối vuông. - Cho trẻ cùng nêu kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt và đổ bẹt 2 đầu. - Cho trẻ quan sát và nhận xét động viên trẻ. - Trò chơi : Chiếc hộp kỳ diệu - Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội, phía trước mỗi đội sẽ có các hộp đựng các khối bên trong. Mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn chạy lên lấy thò tay vào sờ và cảm nhận để chọn khối lấy về sau đó xếp chồng lên để hoàn thành công trình được xây dựng từ các khối theo bản thiết kế có sẵn của mỗi đội. - Luật chơi: Tiếp sức, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc - Cô cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ) 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ đọc thơ “Ước mơ của Tí” ra chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc và ra chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp hình hình học

Trò chơi: Nhảy vào ô

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu khác nhau để xếp được các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp cạnh, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Các loại hạt hạt, cành cây, que tính

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình hình học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung và cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”- Trẻ lấy ra hình nào cho trẻ đọc to hình đó theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Cô hỏi trẻ về đặc điểm của từng hình: Hình này có đặc điểm gì?- Hôm nay chúng mình có muốn xếp những hình hình học này bằng các nguyên liệu khác nhau không?- Cô hỏi ý định của trẻ: Con sẽ xếp hình gì?+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để xếp?+ Con sử dụng kỹ năng xếp gì?- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi hỏi trẻ định chơi gì? Chơi như thế nào?- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh, vào lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân tập trung, chơi trò chơi- Trẻ đọc- 3-4 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- 3- 4 trẻ ý kiến.- Trẻ chú ý nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi theo ý thích.- Trẻ vệ sinh vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn KTC: Nhận biết, phân biệt các khối

- Cô tổ chức cho trẻ ôn nhận biết, phân biệt các khối

Trò chơi 1: Đội nào nhanh tay:

- Chuẩn bị: Các loại khối vuông, khối cầu, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác và một số loại đồ chơi có dạng các khối trên.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc, phía trước mỗi hàng xếp 5 vật cản là các khối cầu, khối trụ cách nhau 40cm để trẻ đi zích zắc. Cuối đoạn đường để 2 hộp quà bí mật để cho trẻ thò tay vào. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, từng bạn của 2 đội chạy lên theo đường zích zắc, thò tay vào hộp, dùng tay sờ và lấy khối cầu (đội 1), khối trụ (đội 2), mang về và để vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Nếu khi đi zích zắc bạn nào chạm vào làm đổ vật cản thì không được tính và phải quay về để bạn khác lên chơi. Kết thúc đội nào lấy được đúng và nhiều khối theo yêu cầu thì đội đó sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi.

2. Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL1)

- Cách chơi: Trong hộp quà cô cho các đồ vật về một số đồ dùng như: Cái lược, Kéo nhựa, Cái gương... Cô sẽ miêu tả 1 đồ vật mẫu sau đó trẻ lên miêu tả và dưới lớp các bạn sẽ đoán đúng đồ vật

- Luật chơi: Nếu như bạn nào đoán chưa đúng thì phải đoán lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26, Số trẻ đi học: 25, Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Thu Xuân nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về nghề lái xe, biết công việc của nghề lái xe, thực hiện tương đối thuần thục bài thể dục sáng

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác và nhận dạng các hình khối trong thực tế (MT 21: tất cả trẻ đều đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối tam giác và nhận dạng các hình khối trong thực tế theo hướng dẫn của cô (MT 21 cháu Phúc, Khuê chưa đạt)

- Trẻ có kỹ năng xếp hình hình học bằng các nguyên liệu khác nhau

- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về 1 số đồ dùng của nghề làm tóc

- Cô cho trẻ xem slide hình ảnh nghề làm tóc

+ Chúng mình vừa được xem video về nghề gì?

+ Đồ dùng của nghề làm tóc cần có những gì?

+ Nghề này giúp mọi người thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh mái tóc

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”(tt)

Nghe hát “Em muốn làm”

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát đúng giai điệu và thuộc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” (MT4). Biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát “Em muốn làm”, biết chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung, hát đúng giai điệu và thuộc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” (MT 4). Biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài nghe hát “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”, biết chơi trò chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, hát được bài hát theo khả năng, được nghe hát, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, ca hát, hát đúng giai điệu bài hát. Rèn khả năng nghe cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, hát rõ lời, nghe cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ khuyết tật: Rèn tai nghe âm nhạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý cô thợ dệt, giữ gìn quần áo sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc có lời bài hát: Em muốn làm, bóng nhỏ.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô thợ dệt - Hướng trẻ vào bài.	- 2-3 trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt - Hôm nay cô có 1 bài hát nói về cô thợ dệt qua bài hát có tên là: “Cháu yêu cô thợ dệt” Nhạc lời Thu Hiền - Cô hát lần 1: Hát không nhạc - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát? - Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Hát kết hợp với nhạc beat + Bài hát nói về ai? Cô thợ dệt làm công việc gì? Trong bài hát tình cảm của các cháu dành cho cô thợ dệt như thế nào? - Bài hát có nội dung như thế nào? - Giảng nội dung: Bài hát nói về cô thợ dệt có đôi tay khéo dệt tấm lụa tơ để may quần áo cho các bạn nhỏ và tình cảm của các cháu dành cho	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2 ý kiến trẻ - 2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - 2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe

<p>cô thợ dệt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để thể hiện tình cảm của mình với cô thợ dệt các con sẽ làm gì? -> Gd: Yêu quý cô thợ dệt, giữ gìn quần áo sạch đẹp. + Bài hát có giai điệu như thế nào? (Vừa phải tình cảm) - Lần 3: Cô hát - Bây giờ cô giáo sẽ tổ chức cho chúng mình cùng hát nhé! + Trước tiên cô mời cả lớp hát cùng cô nào? + Tiếp đến xin mời các bé hãy cùng hát với nhau. + Tổ hát: 3 tổ lần lượt hát + Nhóm bạn trai, bạn gái, 4 tuổi, 5 tuổi. + Cá nhân (3-4 trẻ) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các con vừa hát bài gì? - Bây giờ cô mời các bé cùng thể hiện bài hát này với cô 1 lần nữa nào (cả lớp hát) <p>* Nghe hát “Em muốn làm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm” Tác giả Nguyễn Văn Chung. Xin mời các bạn hãy cùng thưởng thức. - Cô hát lần 1: Cô mở nhạc trẻ nghe - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát? - Bài hát của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Mời trẻ cùng lắng nghe lại bài hát một lần nữa.(Xem video) - Bài hát có nội dung như thế nào? Bài hát có giai điệu ra sao?(Vui tươi) - Giảng nội dung: Bài hát nói em bé ước mơ muốn làm các nghề trong tương lai và làm được nhiều việc tốt. - Cho nghe hát lần 3: Hôm nay chúng mình không chỉ được nghe cô giáo hát mà chúng mình sẽ được nghe giọng ca ngọt ngào tình cảm của 1 bạn ca sĩ nhí sẽ hát tặng lớp mình đây. Chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé.(mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng) <p>*Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hỏi trẻ cách chơi trò chơi. - Cô khái quát : 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ sửa sai - 1-2 ý kiến trẻ - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - 1 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe
---	--

<p>+ Cách chơi: trẻ đứng thành hình vòng tròn. 1 trẻ đội mũ chóp ,cô giấu đồ vật phía sau 1 trẻ, trẻ đội mũ chóp sẽ đi xung quanh vòng tròn để tìm đồ vật. Các bạn sẽ giúp bạn tìm đồ vật bằng cách khi đến gần đồ chơi các bạn hát to, khi đi xa đồ chơi các bạn hát nhỏ.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ chỉ được đi trong vòng tròn, chỉ được tìm đồ vật trong thời gian hát bài hát, bạn nào không tìm được sẽ phải nhảy lò cò quanh vòng tròn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét giáo dục trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ cho trẻ ra chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ ra chơi.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh, ảnh hướng dẫn viên du lịch

Trò chơi: Tạo dáng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng và công việc làm hằng ngày của hướng dẫn viên du lịch.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý người hướng dẫn viên du lịch

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh, nghề dịch vụ

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh, ảnh hướng dẫn viên du lịch.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hướng dẫn viên du lịch.</p> <p>- Cô gợi hỏi về tranh</p> <p>- Cho trẻ nêu nhận xét đặc điểm của các đồ dùng? Công việc... của hướng dẫn viên du lịch</p> <p>- Người hướng dẫn viên du lịch thường làm những công việc gì?</p>	<p>- Trẻ tập trung</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ cho ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Người hướng dẫn viên du lịch thường làm ở đâu? * Giáo dục trẻ yêu quý người hướng dẫn viên du lịch. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tạo dáng - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nêu cách chơi. luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng đi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi vào lớp
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Vỗ tay theo tên (EL36)

+ Đồ dùng: phách trẻ, xúc xô

+ Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 dụng cụ, chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói họ và tên của mình, nếu như tên bạn có hai tiếng như Phạm Thị Diễm My thì chúng ta sẽ vỗ tay 4 lần, nếu tên có 3 tiếng như Đặng Kim Oanh thì chúng ta sẽ vỗ tay 3 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2. Thực hành với vở tạo hình

- Cô cho trẻ thực hành với vở tạo hình thông qua trò chơi: Thi xem bạn nào khéo tay nhất

- Cô cho trẻ ngồi thành nhóm (Nhóm 4 tuổi, nhóm 5 tuổi)

- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

- Cô nhận xét bài làm của trẻ động viên khuyến khích trẻ

- Cô cho trẻ chơi tự do (Cô bao quát trẻ)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26, Số trẻ đi học: 25, Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Châu Thu Xuân nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về nghề làm tóc, biết một số đồ dùng của nghề làm tóc, thực hiện tương đối thuần thục bài thể dục sáng

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát

- Trẻ biết quan tranh ảnh, trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch
- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về nghề trang điểm

- Cô làm động tác “đánh phấn – tô son – chải tóc” để trẻ đoán.
- Các con đoán xem cô đang làm nghề gì?
- Những người làm nghề trang điểm gọi là gì?
- Cô trang điểm giúp ai?
- Muốn làm đẹp thì cần những dụng cụ gì?
- Khi trang điểm cần chú ý điều gì để an toàn?
- Cô khái quát: Nghề trang điểm giúp mọi người đẹp hơn khi đi tiệc, chụp ảnh, cô dâu... Dụng cụ phải sạch sẽ, an toàn, Người thợ cần khéo léo, sáng tạo.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Tập tô chữ cái u, ư

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái u, ư biết cầm bút tô chữ cái u, ư theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái u, ư biết tô u, ư chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ u, ư của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” - Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào? - Đó là chữ cái gì? - Cô cho trẻ phát âm chữ cái u, ư. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe -1-2 bạn lên khám phá hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm chữ cái.

<p>- Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* <i>Cô thực hiện mẫu.</i></p> <p>* <i>Trẻ 5 tuổi.</i></p> <p>+ <i>Chữ u</i></p> <p>- Trước khi vào buổi học cô và các con cùng chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Trong hình ảnh có chữ cái gì?</p> <p>- Đây là chữ gì đây? (Cô cho trẻ đọc u in hoa, in thường, viết thường).</p> <p>- Tô màu hình vẽ chứa chữ cái u</p> <p>- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì</p> <p>- Cô cùng các con đọc từ trong tranh</p> <p>- Cô nói hình vẽ có từ chữ cái u chữ cái u</p> <p>- Tô màu hình vẽ, tô theo nét chấm mờ chữ u để hoàn thiện các từ</p> <p>- Tô theo nét chữ cái u (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô)</p> <p>+ <i>Chữ cái u (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện tô chữ u, u (Cô bao quát trẻ thực hiện)</p> <p>* <i>Trẻ 4 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ u</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh chữ u</p> <p>- Cô có bức tranh gì chứa chữ cái gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái u in hoa, u in thường.</p> <p>- Cô chỉ vào hình ảnh đây là hình ảnh gì đây?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ</p> <p>- Cô tô màu tranh</p> <p>- Tô nét chấm mờ</p> <p>- Cô tô chữ u</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)</p> <p>+ <i>Chữ cái u (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <p>* <i>Nhận xét sản phẩm.</i></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét cả lớp.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cùng chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời và phát âm chữ cái</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và đọc</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện tô.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	---

* **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát đồ dùng nghề làm tóc

Trò chơi: Nhảy vào ô

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên đồ dùng của nghề làm tóc, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên đồ dùng của nghề làm tóc, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó dưới sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan ghi nhớ, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng của nghề cắt tóc.

II. Chuẩn bị

- Kéo, tông đơ, lược, máy sấy tóc

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát đồ dùng nghề làm tóc <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ khám phá chiếc hộp kì lạ- Cho 1 trẻ lên khám phá chiếc hộp lấy ra vật và giơ lên.<ul style="list-style-type: none">* Lược<ul style="list-style-type: none">- Đây là cái gì?- Lược là đồ dùng của nghề nào?- Lược dùng để làm gì?- Ai có nhận xét gì về cái lược?* Máy sấy tóc<ul style="list-style-type: none">- Đây là cái gì?- Máy sấy dùng để làm gì?- Ai có nhận xét gì về máy sấy?- Khi sử dụng máy sấy thì phải như thế nào?- Cứ thế cô tiếp tục cho trẻ khám phá với các đồ dùng còn lại trong chiếc hộp đó.- Cô cho cả lớp đếm xem hôm nay quan sát bao nhiêu đồ dùng?- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng của nghề làm tóc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khám phá- Trẻ thực hiện- 3-4 trẻ trả lời.- 2-3 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- 2- 3 trẻ trả lời- 2- 3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô động viên khen trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ nghe.
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Chữ cái biến mất (EL43)

- Cách chơi

Cô sẽ nhúng tay vào nước sau đó cô viết bất kì một chữ cái nào đó mà chúng mình đã học sau đó cô sẽ hỏi các bạn xem đó là chữ cái gì? sau đó chúng mình hãy quan sát nó biến mất như thế nào, sau đó cô sẽ hỏi tại sao nó lại biến mất

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát, động viên, nhận xét trẻ

- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

2. Ôn kĩ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

+ **Rửa tay**

- Cho trẻ hát vận động bài hát “rửa tay dễ òm”

- Chúng mình rửa tay vào lúc nào?

- Có mấy bước rửa tay bằng xà phòng? Bạn nào có thể nhắc lại các bước rửa tay nào?

- Cô nhắc lại các bước rửa tay cho trẻ nghe

- Cho 1 trẻ thực hiện mẫu (Cô bao quát trẻ thực hiện)

- Cô cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô chú ý bao quát trẻ)

+ **Rửa mặt**

- Buổi sáng thức dậy chúng ta thường làm gì?

- Chúng mình phải rửa mặt khi nào?

- Bạn nào nhắc lại cho cô các bước rửa mặt nào?

- Cô nhắc lại các bước rửa mặt

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt (cô bao quát trẻ thực hiện)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26, Số trẻ đi học: 26, Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về nghề trang điểm biết được nghề trang điểm là để làm đẹp cho mọi người, thực hiện tương đối thuần thục bài thể dục sáng

- Trẻ nhận biết được chữ cái u, ư biết cầm bút tô chữ cái u, ư theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới

- Trẻ nhận biết, gọi tên đồ dùng của nghề làm tóc, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó

- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về nghề hướng dẫn viên du lịch

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các cô chú hướng dẫn viên dẫn khách đi tham quan du lịch

+ Đây là nghề gì?

+ Các bạn biết nghề hướng dẫn viên du lịch làm những công việc gì?

- Cô khái quát: Nghề hướng dẫn viên du lịch là dẫn khách đi tham quan cảnh đẹp, khu di tích, nói về vẻ đẹp những điều thú vị, kỳ lạ của điểm tham quan

*** TẠO HÌNH**

Đề tài: Chế tạo bình lọc nước mini (EDF)

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- **Trẻ 5 tuổi:** Trẻ nêu được cấu tạo bình lọc nước mini và đặc điểm của bình lọc nước mini (S). Nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được bình lọc nước mini (T). Trẻ biết các bước để chế tạo ra bình lọc nước mini (E)

- **Trẻ 4 tuổi:** Trẻ biết cấu tạo bình lọc nước mini và đặc điểm của bình lọc nước mini (S). Trẻ biết được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được bình lọc nước mini (T). Trẻ biết các bước để chế tạo ra bình lọc nước mini (E)

- **Trẻ khuyết tật:** Trẻ nêu được cấu tạo bình lọc nước mini và đặc điểm của bình lọc nước mini (S). Trẻ biết được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được bình lọc nước mini (T). Trẻ biết các bước để chế tạo ra bình lọc nước mini (E) dưới sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)

+ Khám phá bình lọc nước mini. (S)

+ So sánh, đánh giá về các nguyên vật liệu làm bình lọc nước (M)

+ Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế bình lọc nước mini (T).

+ Phác thảo được bảng thiết kế và chế tạo bình lọc nước mini (E).

+ Nêu được ý kiến nhận xét đánh giá của cá nhân về bình lọc nước mini (A).

3. Giáo dục

- Tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 1 chai nước sạch, trong; 1 chai nước đục
- 2 mô hình bình lọc nước mini. Hộp quà

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các loại vỏ chai nước ngọt- nước khoáng, vải, bông, than hoạt tính, cát vàng, sỏi to, nhỏ...
- Giấy A4, bút màu đen.
- Chai nước đục, súng bắn keo, kéo, thìa.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hỏi để xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào tất cả các nhà khám phá khoa học nhí lớp ghép 5 Tuổi TT ngày hôm nay- Cô có một món quà để tặng cho các bé. Các bé cùng đoán xem món quà là gì nhé.- Cô cho trẻ lên sờ và đoán.- Hai chai nước có điều gì đặc biệt?- Theo các con, nước trong nước sạch dùng để làm gì?- Nước đục dùng để làm gì ?- Bạn nào có ý tưởng gì để làm cho nước đục trong trở lại?- Nhà bạn nào có bình lọc nước.- Hôm nay các bé có muốn tự mình chế tạo ra chiếc bình lọc nước mini không ? <p>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của bình lọc nước mini.- Cô cho trẻ về 2 nhóm tự khám phá về bình lọc nước mini. Cô đi các nhóm gợi mở để trẻ tìm hiểu về máy lọc nước: + Máy lọc nước gồm những bộ phận gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe và thực hiện- Trẻ trả lời- Để dùng trong sinh hoạt- Dùng để tưới cây- Dùng máy lọc nước- Trẻ giơ tay- Có ạ- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Vỏ và lõi lọc

<p>+ Bên trong máy có những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Thời gian thảo luận đã hết. Xin mời các nhóm chia sẻ kết quả.</p> <p>- Xin mời đại diện của nhóm 1</p> <p>- Xin mời nhóm 2</p> <p>+ So sánh 2 bình lọc nước mini có điểm gì khác nhau?</p> <p>- Giải thích : Vải hay là bông thì vẫn có thể sử dụng để giúp lọc hết bụi bẩn cho nước trong và sạch hơn.</p> <p>+ Các con thấy độ dày của các lớp nguyên vật liệu để làm lõi bình lọc nước mini như thế nào?</p> <p>- Các bé lưu ý : Khi chúng ta cho các lớp nguyên liệu : Lớp bông hoặc vải thì chúng ta xếp nhiều một chút, ấn chặt và dải đều khắp bề mặt. Lớp cát và lớp than có tác dụng lọc và loại bỏ chất độc nên chúng ta sẽ cho nhiều hơn đá và sỏi thì nước của chúng ta sẽ trong và sạch hơn. Và khi cho các lớp nguyên liệu các bé hãy cho từ tinh đến thô, nguyên liệu có kích thước bé được dải trước sau đó mới đến nguyên liệu có kích thước lớn dải sau.</p> <p>3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch</p> <p>- Để chế tạo được bình lọc nước mini chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé.</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.</p> <p>- 2 bạn ngồi gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)</p> <p>- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)</p> <p>4. Hoạt động 4: Chế tạo và thử nghiệm</p>	<p>- Vải hoặc bông, than, cát, đá sỏi</p> <p>- Đại diện nhóm lên trả lời</p> <p>- Đại diện nhóm lên trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời : Một bên là cho bông, 1 bên là cho vải, 1 bên có sỏi 1 bên không</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Độ dày không bằng nhau,</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế máy lọc nước mini theo ý thích.</p> <p>- Trẻ chia sẻ với bạn.</p> <p>- Trẻ đi quanh lớp và quan sát</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chế tạo bình lọc nước. - Những bạn nào có cùng ý tưởng chúng ta có cùng ý tưởng muốn làm việc nhóm thì sẽ di chuyển về bàn số 1,2, những bạn nào muốn làm việc nhóm nhỏ và cá nhân sẽ di chuyển về bàn số 3,4. Xin mời các con. - Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu cho mình. - Cô đi quan sát, khích lệ trẻ chế tạo thêm vòi cho bình lọc nước) - Sau khi hoàn thiện, cho trẻ lọc nước bắn trên máy lọc do trẻ chế tạo. <p>5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả: So sánh nước đã lọc của các máy. + Nước ở máy lọc nào trong nhất? + Tại sao nước đã lọc của con không trong bằng của bạn? + Nếu buổi sau các con được thay đổi thiết kế thì các con sẽ sắp xếp nguyên vật liệu như thế nào để nước được trong hơn? - Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước: Chúng mình thấy để tạo ra được bình lọc nước có vất vả không, có mất nhiều thời gian không ? + Vậy làm thế nào để tiết kiệm nước ? - Và bây giờ chúng mình hãy cùng nhau hoá thân thành những giọt nước mưa để tưới cho những cây hoa thật tươi tốt nhé. <p>Hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo máy lọc nước mini theo nhóm, cá nhân. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời: Sẽ cho bông hoặc cho vải nhiều hơn - Trẻ trả lời: rất vất vả - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp chữ cái trên sân

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt trên sân trường theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Sỏi cho trẻ xếp

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái bằng hạt hạt trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oẳn tù tì’- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các con có muốn dùng sỏi để xếp thành chữ cái không ?- Con sẽ xếp chữ cái gì ?- Con sẽ xếp như thế nào ?- Con đang xếp chữ gì ?- Con dùng gì để xếp ?- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát âm chữ cái- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ xếp chữ cái- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích.- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện tương tác: Cây rau của thỏ út.

- Cô có món quà đến tặng lớp mình đây chúng mình cùng quan sát xem cô có gì nào?
 - Các con quan sát xem bên ngoài trang bìa của quyển truyện có gì?
 - Cô giới thiệu trang bìa, các hình ảnh của tranh bìa và tên câu truyện.
 - Cô kể truyện tương tác với trẻ. Đàm thoại với trẻ về các hình ảnh trong câu truyện.
 - Động viên khen ngợi trẻ.
- + Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động, không được lười biếng.

2. Thực hiện vở toán

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm (Nhóm 4 tuổi, 5 tuổi)
- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 Số trẻ đi học: 25 Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Minh Khuê sốt

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% các cháu đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, tích cực tham gia vào hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện với cô về nghề hướng dẫn viên du lịch, thực hiện thuần thục các động tác trong bài thể dục sáng
- + Trẻ nêu được cấu tạo bình lọc nước mini và đặc điểm của bình lọc nước mini. Nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được bình lọc nước mini. Trẻ biết các bước để chế tạo ra bình lọc nước mini
- + Trẻ biết xếp chữ cái bằng các nguyên vật liệu khác nhau
- + Biết thỏa thuận chơi và lựa chọn được góc chơi mình yêu thích, một số trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về nghề bán hàng

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bán hàng
- + Cô có bức tranh về nghề gì đây?
- + Nghề bán hàng làm những công việc gì?
- + Các bạn thường thấy bán hàng ở đâu?
- + Các bạn thấy những bác bán hàng bán những gì?

- + Các bán bán hàng thường dùng dụng cụ gì để đo hàng?
- + Muốn bán được nhiều hàng thì bác bán hàng phải làm những công việc gì?
- Cô khái quát: Đây là nghề bán hàng, các bác bán hàng thường bán rất nhiều mặt hàng như rau, củ, quả, quần áo,.... các bác dùng cân để đo.....

* VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ước mơ của Tý

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc được bài thơ theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý, kỹ năng đọc thuộc rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý, kỹ năng đọc thơ rõ ràng, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, nghe lời và có ước mơ

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các ngành nghề trong xã hội - Ước mơ của các con sẽ làm nghề gì. - Cô giới thiệu bài thơ: “Ước mơ của Tý” của nhà thơ Lưu Thị Ngọc Lễ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không tranh). - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sử dụng powpoint minh họa. <p>+ Giảng nội dung: Bài thơ nói Cu Tý có ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 3: <i>Đọc trích dẫn giảng nội dung</i> - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ có những ai? - Trong bài thơ bạn Tý đã nói với mẹ điều gì? - Mẹ bạn Tý hỏi Tý như thế nào? - Bạn Tý đã trả lời mẹ ra sao? - Tại sao Tý lại ước mơ làm cảnh sát? - Mẹ Tý đã làm gì khi thấy Tý giả làm chú cảnh sát. - Tý cảm thấy thế nào khi được mẹ khen? - Con thấy bạn Tý là người như thế nào? <p>=> Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn chăm học, vâng lời người lớn và biết chấp hành luật an toàn giao thông... Có như vậy ước mơ mới trở thành hiện thực.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: + Cả lớp đọc thơ cùng cô. + Tổ đọc thơ. + Nhóm đọc. + Cá nhân. + Cho trẻ đọc thơ to – nhỏ. - Cô chú ý, bao quát, sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 trẻ ý kiến - 2- 3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ theo các hình thức + Tổ đọc thơ. + Nhóm đọc. + Cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ một số đồ dùng của nghề cắt tóc

Trò chơi: Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng để vẽ các nét nét cong, nét xiên, nét thẳng, nét ngang, ... để vẽ được cái kéo, cái lược, cái gương,.... Của nghề cắt tóc

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, cầm phấn đúng của trẻ, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, phấn đủ cho trẻ và 1 số đồ chơi ngoài trời....

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ một số đồ dùng của nghề cắt tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi ra sân - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Bạn nào kể tên một số nghề dịch vụ cho cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi ra ngoài sân. - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ ý kiến

<p>các bạn nghe?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghề cắt tóc thì có những đồ dùng gì? - Các bạn có muốn vẽ đồ dùng của nghề cắt tóc không? + Hôm nay con sẽ vẽ đồ dùng gì? + Để vẽ được con vẽ bằng nét gì? + Con vẽ như thế nào - Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh, giữ gìn sản phẩm của mình - Cô cho trẻ lấy phần vẽ - Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ - Cô nhận xét các bài vẽ của trẻ. - Cô tuyên dương, khen những trẻ vẽ đẹp, động viên những trẻ vẽ chưa đẹp. <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào nhanh - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ với các đồ chơi . - Hỏi trẻ cách chơi đồ chơi đó. - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2- 3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. TC: Nhớ hình (EM 31)

- Chuẩn bị: Phấn, bảng
- Cách chơi:

Cô sẽ vẽ hình lên bảng (hình vuông, hình tròn, hình tam giác) chúng mình hãy quan sát thật kỹ rồi cô xóa đi nhiệm vụ của các con là nói cô đã vẽ hình gì và vẽ lại hình đó giống như cô vừa vẽ.

- Luật chơi: Bạn nào chưa đoán được thì cả lớp nhắc lại để cho bạn vẽ lại hình giống cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.

- Cô cho trẻ hát các bài hát đã học trong chủ đề: Biểu diễn theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 26 .Số trẻ đi học: 26 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết trò chuyện cùng cô về nghề bán hàng, thực hiện tốt các động tác thể dục sáng

Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính bài thơ, trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ

-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được một số đồ dùng của nghề cắt tóc

- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, thể hiện được vai chơi

3. Sự kiện đặc biệt: Không

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Đặng Thị Bình