

**CDL: NGHỀ NGHIỆP****CDN1: Ngày nhà giáo VN 20/11.****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT**

Tuần 11: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11 năm 2025

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h 45	ĐÓN TRẺ TC SÁNG	TC về công việc của cô giáo	TC về một số đồ dùng của cô giáo	TC về tình cảm của cô giáo và các bạn học sinh		TC về các hoạt động ngày 20-11
	TD SÁNG	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân, gập gối				
8h45-9h 25	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TẠO HÌNH Làm bưu thiếp tặng cô 20 -11 (ĐT)	THỂ DỤC Bật xa 40 - 50cm	TOÁN Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Nghỉ lễ 20 - 11	KPKH Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
9h25-9h 55	HĐ NGOÀI TRỜI	ĐT: Đọc thơ: Ngày 20/11 TC: Hái hoa Chơi heo ý thích	ĐT: QS tranh nghề giáo viên TC: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Hát: Cô giáo miền xuôi TC: Hái hoa Chơi theo ý thích		ĐT: Xếp chữ cái u, ư trên sân. TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích
9h55-10 h45	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc PV: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, gia đình. Góc XD: Xây dựng trường học Góc TH: Làm thiệp chúc mừng 20 - 11 tặng cô. Góc TV: Xem sách tranh ảnh về nghề nghiệp Góc AN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. Góc TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh Góc HT: Chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số trong phạm vi 8.				
14h30-1 6h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: Chuyển hoa. 2. Ôn chữ số đã học. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ	1. TC: EM 47: Tạo hình bằng que. 2. Ôn kỹ năng rửa tay 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ	1. TC 2: EL 28 “Nhảy vào ô chữ”. 2. TC: EM 60 “Hãy dự đoán: Chìm hay nổi”. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ		1. VH: Kể truyện cây rau của thỏ út 2. Chơi hoạt động theo ý thích. 3. Vệ sinh, NG BN, trả trẻ

Tổ chuyên môn duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Thu Hương

## **TUẦN 11:**

# **CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**

## **CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY NHÀ GIÁO VN 20/11**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025*

### **A. THỂ DỤC SÁNG**

**Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra**

**Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang**

**Bụng 3: Nghiêng người sang bên**

**Chân 4: Nâng cao chân, gập gối**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt khéo léo.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b> - Cô cho trẻ ra sân trường - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình 3 hàng ngang.	- Trẻ ra sân  - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.  - Trẻ xếp theo yêu cầu.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b> <i>* Bài tập phát triển chung.</i> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước . + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.  - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp.

<p>- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối. Đứng 2 chân ngang vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô các động tác theo nhịp hô. (Cô chú ý, động viên, sửa sai cho trẻ) <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng cùng cô.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

## **B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

\* **Đề tài: Góc PV: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, gia đình**

**Góc XD: Xây dựng trường học**

**Góc TH: Làm thiệp chúc mừng 20 - 11 tặng cô**

**Góc TV: Xem sách tranh ảnh về nghề nghiệp**

**Góc ÂN: Múa hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp**

**Góc TN: Chăm sóc cây cảnh**

**Góc HT: Chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số trong phạm vi 8**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết làm thiệp chúc mừng 20-11 tặng cô. Biết xem sách tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp. Biết chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, gia đình, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây dựng trường học, biết xem sách tranh ảnh về nghề nghiệp, chăm sóc cây cảnh, chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số trong phạm vi 8.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết làm thiệp chúc mừng 20-11 tặng cô. Biết xem sách tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp. Biết chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, gia đình, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây dựng trường học, biết xem sách tranh ảnh về nghề nghiệp, chăm sóc cây cảnh, chơi với các hình khối, chữ cái, chữ số trong phạm vi 8 theo hướng dẫn của cô.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện và phát triển tư duy, kỹ năng đóng vai, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô giáo.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn, đồ dùng của cô giáo.

- Khối gỗ, bộ đồ chơi lắp ghép, cây hoa.

- Tranh ảnh, giấy, bút màu, bìa thiệp.

- Tranh về chủ đề nghề nghiệp.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li><li>- Chủ đề nhánh của tuần này là gì?</li><li>- Ngày nhà giáo việt nam là ngày gì?</li><li>- Vậy hôm nay chúng mình có muốn cùng chơi các trò chơi về cô giáo không?</li><li>- Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không?</li><li>- Các con cùng bầu trưởng trò để cùng cô điều khiển buổi chơi nào</li><li>- Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào?</li><li>+ Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều giấy màu, keo, kéo, các con chơi gì ở góc tạo hình?</li><li>- Đúng rồi, để làm thiệp chúc mừng 20-11 tặng cô thật đẹp các con ngồi như thế nào?</li><li>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</li><li>- Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>+ Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy có hột hạt, rất nhiều tranh ảnh, các con chơi gì ở góc thư viện đây?</li><li>- Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</li><li>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>+ Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng các con hôm nay chơi gì ở góc âm nhạc?</li><li>- Cô thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</li><li>- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>+ Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng gia đình, có nhiều hoa quả, đồ dùng của cô giáo, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, gia đình.</li><li>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ?</li><li>- Ai sẽ là cô giáo đây?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng trò chuyện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Có ạ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai chơi ở góc gia đình?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai bố? Bố sẽ làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai con? Ai sẽ là chị? Chị có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây?</li> <li>- Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào?</li> <li>+ Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Để xây công trình đó cần có ai?</li> <li>- Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì?</li> <li>- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được ngôi trường thật là đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp thêm cảnh trường các con đồng ý không?</li> <li>+ Còn góc thiên nhiên có rất nhiều cây cảnh cần chăm sóc.</li> <li>- Bạn nào yêu thích cây cảnh thì mời vào góc thiên nhiên nào?</li> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc học tập?</li> <li>- Góc học tập hôm nay các con sẽ chơi gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các con như thế nào?</li> <li>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, chơi vui vẻ, hòa thuận, không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi các góc</li> <li>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Kỹ sư trưởng giới thiệu công trình.</li> <li>- Trẻ đóng góp ý kiến.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào ?</li> <li>- Các bạn cho ý kiến đóng góp?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn.</li> <li>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc và cất đồ chơi.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**C. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  
**Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về công việc của cô giáo**
- Cô cho trẻ kể về công việc của các cô giáo theo hiểu biết của trẻ
  - Cho trẻ kể về các công việc hàng ngày các cô làm trên lớp
  - Cho trẻ nói về những việc trẻ đã giúp cô
  - Cô tóm tắt ý kiến, giáo dục trẻ.

\* **TẠO HÌNH**

**Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô 20 - 11 (ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để cắt, dán, vẽ, tô màu và trang trí tấm thiệp tặng cô. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. MT 14.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để cắt, dán, vẽ, tô màu và trang trí các chi tiết còn thiếu để hoàn thiện tấm thiệp tặng cô. MT 14.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết dán, tô màu tấm thiệp theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, cắt, dán, tô màu, khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng dán, tô màu, trang trí cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu thiệp của cô:
- + Mẫu 1: Tấm thiệp trang trí bằng bóng bay.
- + Mẫu 2: Tấm thiệp trang trí hình trái tim cắt từ giấy màu.
- + Mẫu 3: Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng tấm bông.
- Giấy màu, kéo, keo, bút màu, ... cho trẻ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b>	

<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Bàn tay cô giáo”</p> <p>- Cô gọi hỏi về nội dung bài hát và chốt lại.</p> <p>- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?</p> <p>- Đúng rồi! Đó là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo đấy.</p> <p>- Vậy hôm nay các con có muốn làm thiệp để tặng các cô giáo của mình vào ngày 20/11 không?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại.</b></p> <p>- Cô đã chuẩn bị các mẫu thiệp rất đẹp cô sẽ cho các con xem nhé.</p> <p><b>* Mẫu 1: Tấm thiệp trang trí bằng bóng bay.</b></p> <p>- Tấm thiệp này như thế nào?</p> <p>- Được trang trí bằng gì?</p> <p>- Có những màu gì?</p> <p>+ Cô chốt lại: Đây là tấm thiệp được cô vẽ nhiều quả bóng bay và tô màu khác nhau bóng dây buộc có nơ màu đỏ...</p> <p><b>* Mẫu 2: Tấm thiệp trang trí hình trái tim cắt từ giấy màu.</b></p> <p>Cô hỏi trẻ: Tấm thiệp được trang trí như thế nào?</p> <p>- Có những màu gì?</p> <p>- Tấm thiệp này có lời chúc gì?</p> <p>+ Cô chốt lại: Tấm thiệp này được cô trang trí bằng cách cắt các hình trái tim từ giấy màu có kích thước khác nhau sau đó cô dùng keo phết vào mặt sau và gắn vào tấm thiệp để trang trí.</p> <p><b>* Mẫu 3: Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng tấm bông.</b></p> <p>- Bạn nào có nhận xét về tấm thiệp này?</p> <p>- Cánh hoa được cô trang trí từ gì? Màu gì?</p> <p>- Nhụy hoa thì như thế nào?</p> <p>+ Cô chốt lại: Đây là tấm thiệp được cô trang trí những bông hoa bằng tấm bông cô gắn bằng băng dán 2 mặt, bên trong nhụy màu đỏ được cô gắn bằng len vụn.</p> <p>- Vừa rồi các con đã được quan sát một số tấm thiệp của cô rồi.</p> <p>- Vậy các con đã lựa chọn được tấm thiệp mà mình thích làm chưa?</p> <p>- Cô muốn biết ý tưởng của các con.</p> <p>- Con thích làm tấm thiệp gì? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô nhắc lại ý tưởng của trẻ.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Các con đã nêu ý tưởng của mình. Bây giờ là lúc các con thể hiện tài năng của mình qua bàn tay khéo léo để làm những tấm thiệp tặng các cô giáo của mình nhé.</p> <p><i>* Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ.</li> <li>- 5 tuổi: Làm hoàn chỉnh tấm thiệp.</li> <li>- 4 tuổi: Cắt, dán, tô màu trang trí các chi tiết còn thiếu để hoàn thiện tấm thiệp.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)</li> </ul> <p><i>* Trưng bày sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét và khen những sản phẩm đẹp, nhắc nhở các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thành lần sau cố gắng hơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang thiệp lên tặng cho cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ mang tranh lên trưng bày</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tặng cô</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Đọc thơ: Ngày 20/11**

**Trò chơi: Hái hoa**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc được bài thơ cùng cô.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc được bài thơ cùng cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Bài thơ: Ngày 20/11
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Ngày 20/11.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân trường, tập trung trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh đang học.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Ngày 20/11” tên tác giả <i>Thúy An</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quay quần bên cô</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ nhân ngày lễ của cô bạn nhỏ đã tặng cô đóa hoa hồng tươi thắm do chính tay của bạn nhỏ trồng và chăm sóc. Cô giáo rất vui và hôn lên đôi má của bạn nhỏ vì cô biết là bạn nhỏ rất là ngoan.</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc thơ theo các hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc bài)</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ nói về ai?</p> <p>- Trong ngày hội của cô bạn nhỏ làm gì?</p> <p>- Cô giáo nhận hoa cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Vậy trong ngày nhà giáo Việt Nam thì các con sẽ làm gì với cô giáo của mình?</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái hoa.</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 chọn hoa màu đỏ, đội 2 chọn hoa màu vàng sau thời gian 2 phút đội nào hát được nhiều hoa cắm vào lọ của đội mình sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn một bông hoa cắm vào lọ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p> <p>+ <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ tự hoạt động</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Chuyển hoa.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội nhiệm vụ của mỗi đội sẽ vận chuyển số hoa vào rổ đội nào vận chuyển số hoa nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được lấy một bông hoa trong rổ nếu lấy nhiều hơn sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ nhận xét quá trình chơi.

### 2. Ôn chữ số đã học.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô giáo miền xuôi”

- Cô trò chuyện theo bài hát hướng trẻ vào bài.

- Cô sẽ cho lớp mình ôn lại chữ số đã học nhé.
- Cô cho trẻ đếm, đọc số đã học từ 1-8.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ yếu đọc bài.
- Cô nhận xét chung, chuyển hoạt động khác.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

#### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

##### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ. 26, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

##### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tự tin, hứng thú, tham gia các hoạt động sôi nổi
- Kiến thức kỹ năng.
  - + Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô
  - + Trẻ biết thỏa thuận trong buổi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình và tạo ra sản phẩm phù hợp ở góc PV, XD, TN, HT...
  - + Trẻ thực hiện làm được bưu thiếp tương đối đẹp, một số trẻ có sự sáng tạo như Trà My, Long, Khánh Ly, Diễm My...
  - + 26/26 trẻ đạt MT14, trẻ thuộc bài thơ ngày 20/11 và chơi trò chơi thành thạo.

##### **3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

#### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số đồ dùng của cô giáo**

- Cô cho trẻ kể tên một số đồ dùng của cô giáo mà trẻ biết
- Cô cho trẻ trò chuyện về tên gọi, chất liệu, màu sắc của một số đồ dùng như bút, thước kẻ, bảng...
- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ.

#### **\* THỂ DỤC KỸ NĂNG**

**Đề tài: Bật xa 40-50cm**

##### **I. Mục đích, yêu cầu**

###### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên bài vận động. Biết thực hiện bài tập vận động: Bật xa 50cm (MT5).
- Trẻ 4 Tuổi: Trẻ biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung theo cô. Trẻ biết tên bài vận động và thực hiện vận động: Bật xa 35 - 40cm (MT5).

###### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 5+4 Tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng bật, giữ thăng bằng, kỹ năng vận động, kỹ năng chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.

###### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

##### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Phấn, bóng nhựa, rô to.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và về 3 hàng dọc chuyển đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>*. Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu cho trẻ lần lượt tập theo các động tác:</li> <li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, 2 chân bằng vai ngang vai, hai tay dang ngang bằng vai. + 2 tay ra phía trước + 2 tay sang ngang. + Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên Đứng thẳng 2 tay giơ cao, Bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người.</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng 2 chân ngang vai. + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng.</li> <li>- Cô tập cùng trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>*. Vận động cơ bản: Bật xa 40-50cm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động:</li> <li>- Cô tập lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô tập lần 2: Làm mẫu + phân tích</li> </ul> <p>Phân tích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ 5 tuổi: Bật xa 50cm</li> </ul> <p>TTCB Cô đứng tự nhiên. Khi có hiệu lệnh là tiếng sắc xô cô thực hiện hai tay đưa ra phía trước lạng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô</li> <li>- Trẻ tập: 2lần x 8nhịp</li> <li>- Trẻ tập: 2lầnx 8nhịp</li> <li>-Trẻ tập: 3lần x 8nhịp</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> </ul>

<p>hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện, tay hất ra phía trước, khi chạm đất gối hơi khuyu giữ được thân bằng rồi về chạy về cuối hàng.</p> <p>+ Trẻ 4 tuổi: Bật xa 35 - 40cm</p> <p>Thực hiện giống 5 tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên tập mẫu.</li> <li>- Cô cho lần lượt trẻ lên tập 2-3 lần và sửa sai cho trẻ .</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho một, hai trẻ yếu tập lại.</li> </ul> <p><b>*. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần .</li> <li>- Cô nhận xét khuyến khích trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 Trẻ lên tập</li> <li>- Trẻ thực hiện bài tập</li> <li>- Trẻ trả lời và tập</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát tranh nghề giáo viên**

**Trò chơi: Đội nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, dụng cụ của giáo viên, biết công việc của giáo viên làm hàng ngày.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhận biết một số đồ dùng, dụng cụ của giáo viên, biết công việc của giáo viên làm hàng ngày.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô giáo.
- Tranh lô tô. 2 cái rổ
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nghề giáo viên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân tập trung, quan sát tranh.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là bức tranh vẽ về nghề gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về nghề của cô giáo?</li> <li>- Cô chỉ vào bức tranh 1 và hỏi trẻ:</li> <li>- Các con đến trường được làm gì đây?</li> <li>- Các cô dạy các con bằng những dụng cụ gì?</li> <li>- Đến trường các con được học, ngoài học ra chúng mình còn được làm gì?</li> <li>- Các bạn trong tranh đang làm gì mà vui thế?</li> <li>- Hàng ngày đến lớp cô giáo của các con thường làm những công việc gì?</li> </ul> <p>+ Cô chốt và giáo dục trẻ: Các cô vất vả để dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành con ngoan, trò giỏi vì vậy các con phải yêu quý kính trọng cô giáo nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh.</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ bật qua các ô chọn đồ dùng của cô giáo rồi cho vào rổ.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô trong thời gian 3 phút đội nào chọn đúng và nhiều tranh thì đội đó thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi trẻ có ý định chơi gì?</li> <li>- Chơi như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh, vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, nhận xét</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Cả lớp chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ vệ sinh vào lớp.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: EM 47: Tạo hình bằng que.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ

**2. Ôn kỹ năng rửa tay.**

- Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ thực hiện lại kỹ năng rửa tay
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân thực hiện
- Cô nhận xét hoạt động của trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 0
  - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định, không có biểu hiện gì bất thường.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.
  - Kiến thức - kỹ năng:
    - + Trẻ tập đúng, đều các động tác của BTPTC theo nhịp hô, kỹ năng của trẻ tương đối tốt.
    - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi và tạo ra sản phẩm phù hợp ở góc chơi XD, PV, HT, TH...
    - + Thực hiện tốt bài tập bật xa 40 - 45cm, thực hiện tốt MT5, chơi thành thạo trò chơi tạo hình bằng que
3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

---

### **Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025**

- \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của cô giáo và các bạn học sinh.**
- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo miền xuôi” và cùng trò chuyện với trẻ
  - Cô gợi hỏi trẻ về tình cảm của cô giáo và các bạn học sinh (cho trẻ nói theo ý hiểu)
  - Cô giáo dạy trẻ lòng yêu mến, kính trọng với cô giáo.

### **\* TOÁN**

**Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng que tính để đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Thực hiện đúng trình tự, diễn đạt được kết quả đo (MT 22)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo và nói kết quả đo và so sánh (MT 21)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo và nói kết quả đo theo cô.

##### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng, thao tác đo nhanh, chính xác cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng, thao tác đo so sánh cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng đo, so sánh cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Trẻ biết kiên trì thực hiện, thao tác đo theo quy tắc nhất định.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ: 3 que tính (màu đỏ dài nhất, màu vàng ngắn hơn, que tính màu xanh ngắn nhất)
- + Băng giấy dài, bút chì, bút sáp màu, thẻ số từ 2- 4.

- + Thước kẻ đủ cho trẻ, phấn.
- Đồ dùng của cô tương tự nhưng to hơn, nhỏ hơn

### III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì?</li> <li>+ Chúng mình có thích đi chợ không? vậy chúng mình cùng đi chợ với cô nào.</li> <li>- Cô cùng trẻ đi " Đi cầu, đi quán"</li> <li>Đi cầu, đi quán</li> <li>Đi bán lợn con</li> <li>Đi mua cái xoong</li> <li>Đem về đun nấu</li> <li>Mua quả dưa hấu</li> <li>Về biếu ông bà</li> <li>Mua một đàn gà</li> <li>Về cho ăn thóc</li> <li>Mua lược chải tóc</li> <li>Mua mau về mau</li> <li>Kéo trời sắp tối.</li> <li>+ Chúng mình vừa đi đâu về?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Ôn thao tác đo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa mua được những gì?</li> <li>+ Bạn nào giỏi hãy lên đo xem thước kẻ dài bằng mấy nắm tay mình?</li> <li>- Cô có mua được đồ dùng để viết đó là cái gì? Các con hãy đo bút chì bằng gang tay của con nào?</li> <li>- Bạn nào hãy lên lấy que tính màu vàng và đo bằng ngón tay của con xem que tính dài bằng mấy lần ngón tay.</li> </ul> <p><i>* Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đi chợ mua được những gì?</li> <li>+ Các con đã mua được mấy que tính?</li> <li>+ Que tính có những màu gì?</li> <li>+ Que tính nào dài nhất?</li> <li>+ Que tính nào ngắn hơn?</li> <li>+ Que tính nào ngắn nhất?</li> <li>- Trong rổ còn có gì nữa?</li> <li>- Cho trẻ đo băng giấy bằng que tính màu đỏ.</li> <li>- Bây giờ các con cùng quan sát cô đo nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề dịch vụ.</li> <li>- Vừa đi vòng tròn vừa đọc theo lời ca.</li> <li>- Vừa đi vừa đọc.</li> <li>- Đi chợ về.</li> <li>- Thước kẻ,</li> <li>- Trẻ lên đo bằng nắm tay.</li> <li>- Trẻ gọi tên các đồ dùng đó</li> <li>- Trẻ chọn bút chì để đo</li> <li>- Trẻ đo</li> <li>- Bút sáp màu, băng giấy, que tính.</li> <li>- 3 que tính.</li> <li>- Đỏ, vàng, xanh.</li> <li>- Que tính màu đỏ dài nhất.</li> <li>+ Que tính vàng ngắn hơn.</li> <li>+ Que tính xanh ngắn nhất.</li> <li>- Trong rổ còn băng giấy.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> </ul>

- Cô cùng thực hiện với trẻ, kết hợp nói lại thao tác đo: Đặt que tính sát với mép của băng giấy trùng khít 1 đầu của que tính với băng giấy. Cuối que tính dùng bút màu đỏ gạch sát vào đầu của que tính. Nhấc que tính lên và đặt tiếp vào chỗ vừa đánh dấu tiếp tục cho đến hết đếm và nói kết quả đo.

- Khi đo chúng mình phải đo từ trái sang phải.

+ Các con đếm cùng cô nào?

+ Chiều dài băng giấy bằng mấy lần que tính màu đỏ?

- Cô đặt thẻ số tương ứng.

+ Vậy ta đặt thẻ số mấy?

- Cho trẻ nhắc lại: Chiều dài băng giấy dài bằng 2 lần chiều dài que tính màu đỏ.

\* Trẻ thực hiện đo.

- Cô hỏi kết quả đo.

- Cho trẻ đặt thẻ số.

\* Đo que tính vàng, xanh thực hiện tương tự.

- Cô gợi ý để trẻ nhận xét tại sao cùng đo bằng 1 băng giấy.

+ Tại sao đo 1 băng giấy mà kết quả đo lại khác nhau?

- Cô gợi ý để trẻ nhận xét được thước đo càng lớn kết quả đo càng nhỏ và ngược lại.

\* Cô chốt lại: Vật nào ngắn hơn thì đo được nhiều lần hơn, vật nào dài hơn thì đo được ít lần hơn, một vật đo bằng các dụng cụ khác nhau thì kết quả sẽ khác nhau.

*c. Luyện tập: Đo chiều rộng cái bàn.*

- Ngoài nghề bán hàng ra còn nghề mộc nữa đấy. Các bác thợ mộc đã đóng và tặng cho chúng rất nhiều bàn học nhưng các bác chưa kịp đo chiều rộng của cái bàn. Nên các bác nhờ chúng mình đo hộ đấy và các bác yêu cầu đo bằng que tính màu vàng. Vậy các con hãy đo hộ các bác nào, sau mỗi lần đo chúng mình dùng bút màu gạch nhé.

+ Con đo được mấy đoạn của que tính màu vàng?

- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

\* **Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cô thấy chúng mình đo rất rồi nhưng có 3 thùng hàng muốn nhờ các con đo hộ cô. Các con chia lớp làm 3 nhóm.

- Cả lớp đếm cùng cô.

- Chiều dài băng giấy dài bằng 2 lần chiều dài que tính màu đỏ

- Đặt thẻ số 2

- Cả lớp nhắc lại 3 - 4 lần.

- Cả lớp thực hiện

- Cả lớp thực hiện, chọn số chỉ kết quả đo.

- Tại vì que tính không bằng nhau.

- 1 - 2 ý kiến.

- Trẻ nhắc lại.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện đo, nói kết quả đo.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>+ Nhóm 1 dùng que tính màu đỏ để đo.          + Nhóm 2 dùng que tính màu vàng để đo.          + Nhóm 3 dùng que tính màu xanh để đo.          - Đội nào đo xong trước và đúng thì đội đó thắng. Các con đã biết cách chơi chưa?          - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện          - Cô nhận xét, động viên trẻ.          * Giáo dục trẻ quý người lao động, nghề nào cũng có ích cho xã hội.  <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b>          - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ.          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Hát: Cô giáo miền xuôi**

**Trò chơi: Hái hoa**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được bài hát “Cô giáo miền xuôi”.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được bài hát “Cô giáo miền xuôi” theo cô và các bạn.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ yêu quý và biết ơn cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát: Cô giáo miền xuôi.
- Mũ chóp...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Cô giáo miền xuôi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,</li> <li>- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp giảng nội dung. Bài hát “Cô giáo miền xuôi” ca ngợi tấm lòng cao quý của người giáo viên đã không quản ngại đường xa xa xôi lên tận miền núi dạy học, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các bạn nhỏ đây các con ạ!</li> <li>- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hàng ngày cô giáo làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>



- Kiến thức kỹ năng:
    - + Trẻ tập chính xác các động tác, kỹ năng tương đối thành thạo.
    - + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi và tạo ra sản phẩm phù hợp.
    - + Trẻ biết thực hiện thao tác đo độ dài của một vật bằng các đơn vị đo khác nhau, nói được kết quả đo, thực hiện tốt MT22, trẻ thuộc bài hát cô giáo miền xuôi và chơi tốt trò chơi nhảy vào ô chữ.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

---

**Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**\* NGHỈ LỄ 20 - 11**

---

**Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày 20 - 11**

- Cô trò chuyện và cho trẻ kể về các hoạt động diễn ra trong ngày 20 - 11, đó là những hoạt động nào?
- Cô cho trẻ kể tên các hoạt động.
- Cô tóm tắt ý kiến trẻ, giáo dục trẻ.

**\* KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết Ngày 20/11 là Ngày nhà giáo Việt nam, trẻ biết được một số hoạt động nổi bật như: (Lễ mít tinh, Văn nghệ chào mừng, Đại biểu phát biểu ý kiến, Thầy cô nhận giấy khen, Học sinh tặng hoa), trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT 34).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ trẻ biết Ngày 20/11 là Ngày nhà giáo Việt nam, trẻ nhận biết được một số hoạt động như: (Lễ mít tinh, Văn nghệ chào mừng, Đại biểu phát biểu ý kiến, Thầy cô nhận giấy khen, Học sinh tặng hoa), trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT 33) theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam qua trò chuyện, tranh ảnh (MT 23) theo hướng dẫn và theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

## II. Chuẩn bị

- Tranh: Lễ mít tinh, Văn nghệ chào mừng, Đại biểu phát biểu ý kiến, Thầy cô nhận giấy khen, Học sinh tặng hoa.
- Lô tô hình ảnh một số hoạt động trong ngày 20/11.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc thơ “Ngày 20/11”.</li><li>- Bài thơ nói về điều gì? Các con có biết sắp đến ngày gì không?</li><li>- Ngày 20/11 là ngày lễ gì? Ngày lễ của ai?</li><li>- Cô chốt lại: Sắp đến ngày 20/11 là ngày lễ của các thầy cô giáo, hôm nay cô và các con cùng khám phá xem trong ngày lễ 20/11 có những hoạt động gì nhé.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>* Quan sát đàm thoại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Quan sát tranh: Lễ mít tinh.</i></li><li>- Cô có hình ảnh gì đây?</li><li>- Cô cho trẻ đọc từ “Lễ mít tinh” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li><li>- Trong lễ mít tinh kỉ niệm có những gì?</li><li>- Sân khấu được trang trí như thế nào?</li><li>- Có những ai tham dự trong ngày lễ kỷ niệm nào?</li><li>+ Cô chốt lại: Đây là hình ảnh “Lễ mít tinh” sân khấu được trang trí đẹp, nổi bật có phong chữ ghi Lễ kỷ niệm và tuyên dương ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, trong ngày lễ có đại biểu... đến tham dự, các thầy cô giáo và các bạn học sinh...</li><li>- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày “tôn sư trọng đạo” nhằm mục đích tôn vinh và để các thế hệ học trò bày tỏ lòng biết ơn với những người thầy cô giáo. Vì vậy vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều long trọng tổ chức mít tinh.</li><li>+ <i>Quan sát tranh: Văn nghệ chào mừng.</i></li><li>- Đây là bức tranh về hoạt động gì?</li><li>- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li><li>- Các bạn nhỏ đang làm gì đây chúng mình?</li><li>- Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì?</li><li>+ Cô chốt: Các bạn đã dành lời ca tiếng hát và những điệu múa thật là đẹp để dành tặng cho các thầy, các cô giáo để chào mừng ngày 20/11.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đọc</li><li>- 2-3 ý kiến</li><li>- 2-3 ý kiến của trẻ</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>+ <i>Quan sát tranh: Đại biểu phát biểu ý kiến.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và quan sát tranh.</li> <li>- Đây là bức tranh về hoạt động gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này nào?</li> <li>- Đại biểu đứng ở đâu?</li> </ul> <p>+ Cô chốt lại: Trong ngày trọng đại như vậy được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đến tham dự chúc mừng và tặng quà cho các thầy cô giáo.</p> <p>+ <i>Quan sát tranh: Thầy, cô nhận giấy khen, Học sinh tặng hoa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung các bức tranh.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại sau quan sát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và các con được trò chuyện về ngày gì?</li> <li>- Có những hoạt động gì diễn ra trong ngày 20/11?</li> <li>- Các con có biết trong ngày 20/11 còn có những hoạt động gì nữa không? (Cô cho trẻ xem hình ảnh: Gặp gỡ thầy cô nghỉ hưu, thầy cô chơi trò chơi, kể chuyện về nghề giáo...).</li> </ul> <p>+ Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi.</p> <p><b>* Trò chơi củng cố: Đội nào nhanh nhất.</b></p> <p>+ Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, dán hình ảnh về các hoạt động nhân ngày 20/11, kết thúc 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình ảnh dán vào bảng của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Động viên khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái u, ư bằng hạt hạt**

**Trò chơi: Nhảy vào ô chữ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ phát âm đúng, chính xác chữ cái u, ư biết dùng hạt hạt để xếp được chữ cái u, ư theo hướng dẫn.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi.

### II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Sỏi, hạt hạt,... cho trẻ xếp

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái u, ư bằng hạt hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung trẻ bên cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oẳn tù tì’</li> <li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó u, ư.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Các con có muốn xếp chữ cái u, ư trên sân không nào?</li> <li>- Con sẽ dùng vật liệu gì để xếp?</li> <li>- Khi xếp các con phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi xếp chữ cái, đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho xếp chữ cái u, ư (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi,</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Kể chuyện: Cây rau của thỏ út

- Cô giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Kể diễn cảm

+ Lần 2: Kết hợp mô hình

- Cô giảng nội dung câu chuyện, trích dẫn

- Cô và chúng mình vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có nhân vật nào?

- Thỏ mẹ dạy các anh em thỏ làm gì?

- 3 anh em thỏ đã trồng rau như thế nào?
- Cây rau của thỏ út như thế nào?
- Các con học tập ai?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

## **2. Chơi theo ý thích.**

## **3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 26, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động học tập và vui chơi sôi nổi.

#### -Kiến thức kỹ năng:

- + Trẻ tập đúng, chính xác, thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô
- + Trẻ thỏa thuận sôi nổi, thể hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi, góc chơi và tạo ra sản phẩm phù hợp.
- + Trẻ thực hiện tốt MT33, MT34.

#### 3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người lập kế hoạch**



**Nguyễn Thị Thu Hương**