

**Chủ đề lớn: Gia đình**

**Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình bé**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC- KHUYẾT TẬT**

Tuần 10: (Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11 năm 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐT- TCS	TC về ông bà nội	TC về ông bà ngoại	TC về bác trai, bác gái	Trò chuyện về cô chú	Trò chuyện về cậu, dì
8h15-8h45	TD SÁNG	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
8h45-9h30	HD CHUNG	CHỮ CÁI ĐT: Trò chơi chữ cái u, ư	TOÁN ĐT: Số 8 (T1)	VĂN HỌC ĐT: Kể chuyện sáng tạo với đồ vật chủ đề Gia đình	ÂM NHẠC ĐT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.	KNXH ĐT: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân
9h30-10h10	HD NGOÀI TRỜI	ĐT: Trò chuyện về họ hàng bên ngoại TC: Gia đình gấu Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ số 8 TC: Nhảy vào ô số Chơi theo ý thích	ĐT: TC về họ hàng bên nội TC: Về đúng nhà Chơi theo ý thích	ĐT: Qs tranh họ hàng gia đình TC: Đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái đã học theo ý thích TC: Nhảy vào ô chữ (EL28) Chơi theo ý thích
10h10-10h50	HD VUI CHƠI	GPV: Chơi gia đình, cửa hàng bán đồ dùng gia đình; GXD: Xây khu nhà bé ở; GTH: Vẽ, tô màu ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình; GTV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình; GÂN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề; GHT: Ôn các chữ cái và số				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. LQ KTM: Số 8 (T1) 2. TC: Đi quanh vòng tròn (EL 4) - Vệ sinh, nêu gương, trẻ.	1. TC: Khối hình bí mật (EM 19) 2. Trò chơi: “Bingo” (EL 48) - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Cướp cờ 2. Tc: Ném bóng vào rổ - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: Vẽ chữ cái trên cát/ đất EL49 2. Ôn kỹ năng rửa tay cho trẻ - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	- TC: Nhớ bảng chữ cái” (EL23) - TC: Đi theo nhịp điệu (EL29) - VS, NG, PBN, trả trẻ.

**Duyệt của tổ chuyên môn**

**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người lập kế hoạch**

**Đặng Thị Bình**



<p>Đứng thẳng 2 chân ngang vai  + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối  + Hạ hai chân xuống đứng thẳng  + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối  + Hạ hai chân xuống đứng thẳng  - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p>	<p>- Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

\* **Đề tài: Góc PV: Chơi gia đình, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.**

**Góc XD: Xây khu nhà bé ở**

**Góc TH: Vẽ, tô màu ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình.**

**Góc TV: Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình**

**Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề.**

**Góc HT: Ôn các chữ cái và số**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết vẽ, tô màu ngôi nhà của bé, nặn đồ dùng gia đình. Biết xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình, biết biểu diễn các bài hát về chủ đề. Biết chơi đóng vai mẹ con, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây khu nhà bé ở, ôn các chữ cái và số.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết thể hiện vai chơi, biết vẽ, tô màu ngôi nhà của bé, nặn đồ dùng gia đình. Biết xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình, biết biểu diễn các bài hát về chủ đề. Biết chơi đóng vai mẹ con, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây khu nhà bé ở, ôn các chữ cái và số theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng chơi, giao tiếp, đóng vai, khả năng sáng tạo, kỹ năng hoạt động nhóm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị

- Đồ chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn.
- Khối gỗ, bộ đồ chơi lắp ghép, cây hoa.
- Tranh ảnh, giấy, bút màu, album ảnh .
- Tranh về gia đình.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi tuần này chúng mình đang thực hiện nhánh gì?</li><li>- Với chủ đề nhánh ngôi nhà gia đình ở hôm nay cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không?</li><li>- Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào?</li><li>- Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều giấy màu, đất nặn, các con chơi gì ở góc tạo hình?</li><li>- Đúng rồi, để vẽ, tô màu ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình thật đẹp các con ngồi như thế nào?</li><li>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</li><li>- Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>- Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh ảnh, có cả quyển album nữa, các con chơi gì ở góc thư viện đây?</li><li>- Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</li><li>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>- Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng các con hôm nay chơi gì ở góc âm nhạc?</li><li>- Cô thấy ở góc âm nhạc rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</li><li>- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li><li>- Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng gia đình, có nhiều hoa quả, có cả đồ dùng gia đình nữa ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi đóng vai mẹ con, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.</li><li>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì?</li><li>- Ai chơi ở góc gia đình?</li><li>- Ai sẽ đóng vai bố? Bố sẽ làm gì?</li><li>- Ai sẽ đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Có ạ.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vẽ, xé dán ngôi nhà, nặn đồ dùng gia đình.</li><li>- Ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi.</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Rồi ạ.</li><li>- Xem tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh về gia đình.</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Rồi ạ.</li><li>- Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Rồi ạ.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Chơi đóng vai mẹ con, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình.</li><li>- Chơi đóng vai mẹ con.</li><li>- Trẻ nhận góc chơi.</li><li>- Chăm sóc vợ con, kiếm tiền.</li><li>- Chăm sóc gia đình.</li><li>- Trông em, chơi với em.</li><li>- Trẻ nhận vai chơi.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai sẽ đóng vai con? Ai sẽ là chị? Chị có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây?</li> <li>- Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào?</li> <li>- Góc học tập hôm nay chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>- Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Để xây công trình đó cần có ai?</li> <li>- Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được ngôi nhà thật là đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp thêm cảnh nhà các con đồng ý không?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các con như thế nào?</li> <li>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong chúng mình phải cất vào nơi quy định nhé.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào?</li> <li>- Các bạn cho ý kiến đóng góp?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói ân cần, nhẹ nhàng với khách.</li> <li>- Ôn chữ cái và số</li> <li>- Xây khu nhà bé ở</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng.</li> <li>- Thiết kế và xây nên công trình.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Chơi vui vẻ, đoàn kết.</li> <li>- Cất đồ chơi vào nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi các góc.</li> <li>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Kỹ sư trưởng giới thiệu công trình.</li> <li>- Trẻ đóng góp ý kiến.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc và cất đồ chơi.</li> </ul>
---	---

* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.	
---	--

**B. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về ông bà nội**

- Tuần này chúng mình học về chủ đề nhánh gì?
- Bạn nào giỏi kể về họ hàng gia đình của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ông bà nội
- Đây là hình ảnh về ai đây? Cho trẻ đọc từ “ông bà nội”
- Ông bà nội là người đã sinh ra ai nhỉ?
- Vậy chúng mình có yêu thương ông bà nội không?
- Yêu thương thì chúng mình phải như thế nào?
- + Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng ông bà, nghe lời ông bà

**\*CHỮ CÁI**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái u,ư**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái u, ư và nắm được cấu tạo của các chữ cái u, ư thông qua các trò chơi.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái u, ư thông qua các trò chơi theo anh chị, chơi được trò chơi theo anh chị.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng các chữ cái và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng chơi, phát âm chữ cái, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết tuân thủ luật chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái u, ư
- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau
- Các nét chữ dờ
- Hạt hạt, đất nặn, kềm nhung, hạt bông
- Bảng con, khăn lau tay

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Chào mừng các bé đến với chương trình “ <b>Vui cùng chữ cái</b> ” ngày hôm nay!	- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình là các bé lớp ghép 5 tuổi Trung tâm trường Mn số 2 PK.</li> <li>- Các con ơi trên tay cô đang có gì đây?</li> <li>- Vậy chúng mình sẽ cùng cô chơi trò chơi tập tầm vòng với mảnh giấy này nhé, nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải đoán xem mảnh giấy này sẽ ở bên tay nào của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vòng”</li> <li>- Mảnh giấy đang ở phía tay nào của cô?</li> <li>- Cô mở tay ra và cho trẻ đọc chữ cái u, ư và cô hỏi lại trẻ về cấu tạo của chữ cái</li> <li>- Đến với chương trình “vui cùng chữ cái” ngày hôm nay chúng mình sẽ được chơi rất nhiều trò chơi với chữ cái u,ư đây chúng mình đã sẵn sàng để tham gia các trò chơi chưa?</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></li> <li><b>+ Trò chơi 1: Tạo chữ</b></li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Các con sẽ dùng nét chữ rời ghép thành chữ cái theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào ghép sai sẽ phải ghép lại cho đúng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi</li> <li>Lần 1 cô nói tên chữ cái</li> <li>Lần 2 cô nói cấu tạo</li> <li><b>* Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái</b></li> <li>- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ lấy một thẻ chữ cái sau đó vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh sắc xô thì các con có cùng chữ cái sẽ tạo thành nhóm với nhau.</li> <li>- Luật chơi: Ai về nhầm nhóm sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhóm</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ</li> <li><b>* Trò chơi 3: Vòng quay may mắn</b></li> <li>- Trò chơi thứ 2 mang tên Vòng quay may mắn, để chơi được trò chơi này chúng mình hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé</li> <li>+ Cách chơi: Cô sẽ quay vòng quay may mắn khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ cái nào cả lớp sẽ cùng đọc to chữ cái đó</li> <li>+ Các bạn đã rõ cách chơi chưa? Đã sẵn sàng chơi chưa?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy a</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát theo lời bài hát</li> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- Trẻ phát âm và nhắc lại cấu tạo của chữ cái p, q</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>-</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy lớp mình vừa chơi trò chơi rất xuất sắc, cô khen cả lớp mình nào</li> <li><b>* Trò chơi 4: Về đúng nhà</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi với chữ cái gì?</li> <li>- Các bạn vừa được tham gia trò chơi các bạn cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Các con đi học phải ngoan nghe lời cô giáo, phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi các con nhớ chưa nào</li> <li>- Chương trình Vui cùng chữ cái đến đây là kết thúc, chúc các bạn luôn chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn ở chương trình lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vẫy tay chào và ra chơi</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**ĐT: Trò chuyện về họ hàng bên ngoại**

**TC: Gia đình gấu**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết họ hàng bên ngoại của mình, biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên ngoại của bé.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết họ hàng bên ngoại của mình, biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên ngoại của bé theo khả năng

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, rèn cho trẻ khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thành họ hàng bên ngoại của bé. Sân bãi sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài trời: vòng, phấn, sỏi....

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về họ hàng bên ngoại</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài sân tạo tình huống đưa tranh cho trẻ quan sát tranh họ hàng bên ngoài của 1 bạn nhỏ.</li> <li>- Trong gia đình bạn nhỏ này có những ai?</li> <li>- Cô giới thiệu đây bên ngoài của bạn của bạn Hoa, bên ngoài của bạn có có ông, bà, bố, mẹ, chú, dì...?</li> <li>- Bạn ý chưa biết xưng hô như nào cho đúng chúng mình cùng giúp bạn ý nhé.</li> <li>+ Ai là người đã sinh ra mẹ? chúng mình sẽ gọi là gì?</li> <li>+ Ông mà sinh ra mẹ gọi là gì?</li> <li>+ Anh/Chị của mẹ gọi là gì?</li> <li>+ Em trai của mẹ gọi là gì? Còn vợ của em trai mẹ gọi như thế nào?</li> <li>+ Em gái của mẹ gọi là gì? Chồng của em gái mẹ gọi là gì?</li> <li>- &gt; Khái quát: Người sinh ra mẹ thì gọi là ông bà ngoại, anh chị của mẹ gọi là bác,.....</li> <li>- Các bạn có yêu quý họ hàng bên ngoài không?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình của mình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Gia đình gấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô khái quát cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần .</li> <li>- Cô nhận xét biểu dương khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</li> <li>- Cô gợi ý hỏi trẻ về cách chơi với đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- ý kiến của 3-4 trẻ</li> <li>- ý kiến của 3-4 trẻ</li> <li>- 3-4 Trẻ trả lời</li> <li>- ý kiến của 3-4 trẻ</li> <li>- ý kiến của 3-4 trẻ</li> <li>- ý kiến của 3-4 trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- ý kiến của 3-4 trẻ</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. LQ KTM: số 8 (T1)**

**Trò chơi 1:** “Thi xem tai ai tinh”

+ Cách chơi: Các bạn hãy chú ý lắng nghe xem cô vỗ bao nhiêu tiếng vỗ tay, bao nhiêu tiếng xắc sỗ thì các bạn hãy nhanh tay tìm thẻ số ứng với số tiếng vỗ tay, tiếng xắc sỗ

- + Luật chơi: Bạn nào tìm chưa đúng thì sẽ phải tìm lại
- Lần 1: Cô vỗ tay, đánh trống, lắc xắc xô trẻ đếm và giơ thẻ số.
- Lần 2: Cô giơ thẻ số trẻ nhún, đưa tay ra phía trước, giậm chân tại chỗ .

### **Trò chơi 2: “Kết bạn”:**

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn”, trẻ nói: “kết mấy, kết mấy”, “kết 8, kết 8”, trẻ kết thành nhóm có 8 bạn.
- Luật chơi: Nếu nhóm nào kết không đúng 8 bạn nhóm đó sẽ phải nhảy lò cò.

### **2. Trò chơi: “Đi quanh vòng tròn” EL 4**

- Cách chơi: Chúng mình sẽ đứng thành vòng tròn khi cô gọi tên bạn nào thì bạn ấy sẽ đi ra khỏi hàng “đi quanh vòng tròn”, bạn nào đang đi đó mà nghe cô gọi tên bạn khác thì bạn đang đi phải đi đến sờ vào đầu bạn mà cô vừa gọi tên sau đó đi về chỗ để bạn vừa được gọi tên đi vòng tròn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét giờ chơi của trẻ.

### **\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

#### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

##### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 26 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

##### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý, thực hiện tương đối thuần thục các động tác thể dục sáng
- Trẻ nhận dạng được chữ cái u, ư, phát âm chính xác chữ cái u, ư, biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư
- Trẻ biết trò chuyện về ông bà nội của mình, biết cách xưng hô với ông bà, biết chơi trò chơi
- Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, thể hiện được vai chơi của mình
- Trẻ 5 tuổi: MT 14: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy, Ra nắng đội mũ; đi tắt mặc áo ấm khi trời lạnh tất cả trẻ đều đạt
- MT 13: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ đạt
- Trẻ 4 tuổi: MT 14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tắt khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học tất cả trẻ đạt
- MT 13: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở tất cả trẻ đều đạt

##### **3. Sự kiện đặc biệt: Không**

---

**Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

#### **Đề tài: Trò chuyện về ông bà ngoại**

- Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bạn nào giỏi kể về họ hàng gia đình của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy xếp hết số bát trong rổ ra giúp cô nào? (8 cái bát)</li> <li>- Cho trẻ đếm số bát và đặt thẻ số</li> <li>- Để ăn được cơm ngoài bát ra thì cần có gì?</li> <li>- Vậy các con hãy lấy 7 cái thì ra xếp tương ứng giúp cô nào?</li> <li>- Cho trẻ đếm số thìa và đặt thẻ số tương ứng</li> <li>- Các con cùng cô đếm xem nhóm bát và nhóm thìa như thế nào với nhau?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn nhóm thìa bằng với nhóm bát thì ta phải như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ thêm thìa và đếm</li> <li>- Cô cho trẻ tạo số lượng 8.</li> <li>- Cô giới thiệu học số 8 cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cho trẻ tri giác số 8.</li> <li>- Số 8 có cấu tạo như thế nào?</li> <li>- Cô chốt. Cô đọc số 8, 2-3 lần cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc số 8 theo các hình thức khác nhau. Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ gắn thẻ số 8 tương ứng với nhóm bát và thìa</li> <li>- Các con cất cho cô 1 thìa đi, giờ còn mấy cái? Đặt thẻ số mấy?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện cất lần lượt theo cô.</li> <li>- Cứ như thế cất đến hết, số bát tương ứng với thìa.</li> <li><i>* Liên hệ thực tế.</i></li> <li>- Cô cho trẻ lên tìm số lượng trong phạm vi 8 và đặt thẻ số tương ứng với các đối tượng tìm được.</li> <li><i>*. Trò chơi: Tạo nhóm</i></li> <li>- Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” khi cô nói tạo nhóm tạo nhóm, thì các con nói nhóm mấy nhóm mấy? Khi cô nói tạo cho cô thành 3 nhóm mỗi nhóm có 8 bạn thì các con nhanh chân tạo nhóm với số lượng cô yêu cầu.</li> <li>- Luật chơi: Nếu bạn nào không tạo được thì phải nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ đếm và đặt thẻ số</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời 3-4 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ tri giác số 8</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ tìm và đặt thẻ số.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp chữ số 8**

**Trò chơi: Nhảy vào ô số**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số 8 và biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau như: Hạt hạt, sỏi .... để xếp thành các số 8.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, kỹ năng xếp cạnh, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

### II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng

- Các loại hạt khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai, que...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp các số 8</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” + Trong hộp có gì - Cô cho trẻ đọc các số 8 theo các hình thức: + Lốp đọc + Tổ đọc + Nhóm đọc + 2-3 cá nhân trẻ đọc - Số 8 có cấu tạo như thế nào? - Giờ học hôm nay các con sẽ sử dụng các loại nguyên liệu như: Hạt ngô, sỏi, cành cây,... để xếp thành chữ số 8 - Con sử dụng nguyên liệu gì để xếp? - Con sẽ xếp như thế nào? + Khi chơi với những hạt, sỏi, những que, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được cho vào miệng hay cho vào mũi, không ném nhau) - Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp (cô bao quát trẻ thực hiện) - Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ: + Các con đang xếp gì nào? + Khi xếp con xếp như thế nào? - Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ. - Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô số</b></p>	<p>- Trẻ chơi - 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Lốp đọc số - Tổ đọc số - Nhóm đọc số - Cá nhân đọc số</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến - 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi.</li> <li>- Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Khối hình bí mật ( EM 19)

- Cô phổ biến tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô sẽ nghĩ về 1 khối hình các cháu sẽ được chơi nhưng cô sẽ không nói là hình gì, để tìm ra đó là khối gì các cháu sẽ hỏi cô 1 số câu hỏi về hình dạng, kích thước, màu sắc các cạnh của khối đó.
- + Luật chơi: Các cháu sẽ hỏi câu hỏi về khối VD như chúng ta có thấy khối đó không ạ? Khối đó có màu xanh hay màu gì đó đúng không? Khối đó có 6 mặt đúng không? ....
- Cô cho trẻ chơi 5-10 phút, bao quát hướng dẫn cho những trẻ yếu.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ .

#### 2. Trò chơi: “Bingo” (EL 48)

##### + Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một thẻ bingo, trong mỗi thẻ có 9 chữ cái sắp xếp ở các vị trí khác nhau
- Mỗi trẻ 9 hòn sỏi

- + Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi Bingo
- + Cách chơi: Cô đã phát cho mỗi bạn một thẻ bingo nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát khi cô giơ thẻ chữ cái nào lên thì chúng mình sẽ phát âm to chữ cái đó lên, sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy thẻ chữ cái đó thì hãy đặt một viên sỏi lên. Đến cuối cùng thẻ chữ cái của ai có đủ 9 hòn sỏi đặt trên tất cả các chữ cái trước thì hô to Bingo và đó sẽ là người thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát trẻ chơi)

##### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 24 Số trẻ nghỉ học 2
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Minh Phúc, Minh Nguyệt nghỉ sốt

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý, thực hiện tương đối thuần thục các động tác thể dục sáng

Trẻ nhận biết đếm được đến 8, nhận biết được nhóm có 8 đối tượng, chữ số 8 đa số trẻ nhận biết được chữ số 8 tuy nhiên có một số cháu vẫn chưa nhận biết được như cháu Kim Oanh, Kiến Văn, Minh Khuê, ....

-Trẻ biết xếp chữ số 8 bằng hạt

-Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích, thể hiện được vai chơi của mình

- Trẻ 5 tuổi: MT 5: Biết mình là con/ cháu/ anh/ anh/ chị/ em trong gia đình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về bác trai, bác gái**

- Bạn nào kể cho cô và các bạn biết gia đình con những ai?

- Họ hàng bên nội gia đình con có những ai?

- Anh trai của bố/mẹ thì các gọi bằng gì?

- Chị gái của bố/mẹ thì các con gọi bằng gì?

+ Cô khái quát: Họ hàng trong gia đình của mỗi bạn thường có rất nhiều người, anh trai của bố/mẹ thì chúng mình gọi bằng bác trai, chị gái của bố/ mẹ thì gọi bằng bác gái

- Các bạn có yêu quý các bác không? Yêu quý chúng mình phải như thế nào?

+ Cô giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình

### **\* VĂN HỌC**

**Đề tài: Kể chuyện sáng tạo với đồ vật chủ đề gia đình**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được tên các nhân vật trong câu truyện sáng tạo của cô, biết chọn đồ chơi, tranh, cùng nhau thảo luận và kể chuyện sáng tạo theo đồ chơi, và tranh. Trẻ đặt được tên cho câu chuyện cô kể và tên câu chuyện sáng tạo của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói được tên các nhân vật trong câu truyện sáng tạo của cô, biết chọn đồ chơi, tranh, cùng nhau thảo luận và kể chuyện sáng tạo theo đồ chơi, và tranh dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ đặt được tên cho câu chuyện cô kể và tên câu chuyện sáng tạo của mình.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ nói được tên các nhân vật trong câu của cô, biết chọn đồ chơi, tranh, cùng nhau thảo luận và kể chuyện sáng tạo theo đồ chơi, và tranh theo khả năng. Trẻ đặt được tên cho câu chuyện cô kể và tên câu chuyện sáng tạo của mình.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm, mạnh dạn, tự tin. Phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm, mạnh dạn, tự tin. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết vâng lời và thương yêu những người thân trong gia đình

### II. Chuẩn bị

- Máy tính, nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “nhạc kể chuyện”.
- Mô hình, mô hình ngôi nhà đồ chơi: Thỏ mẹ, thỏ con, gấu, bướm bướm, rôi rẹt.
- Mũ gấu, ngôi nhà.
- Sáp màu, giấy A0, đất nặn, bìa tattong, băng dính 2 mặt.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>* Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “nhà mình rất vui”</li><li>- Cho trẻ khám phá hộp quà của cô</li><li>- Trẻ mở hộp quà kể tên đồ chơi, nêu một số đặc điểm đồ chơi</li><li>- Cô gợi mở cho trẻ một số ý tưởng kể chuyện với đồ chơi</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ những đồ dùng, đồ chơi đó cô cũng có một câu chuyện rất hay với những đồ chơi này</li><li>- Cô kể diễn cảm kết hợp với mô hình và đồ chơi vừa khám phá.</li></ul> <p>+ <i>Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?</li><li>- Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào?</li><li>- Bạn nào đã rủ thỏ đi chơi? Bạn thỏ có đi chơi không?</li><li>- Vì sao thỏ lại khóc?</li><li>- Ai đã đưa thỏ về nhà?</li><li>- Thỏ có biết lỗi chưa?</li></ul> <p><b>* Giáo dục phải biết vâng lời ông bà bố mẹ, không được đi chơi xa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo các con thì các con sẽ đặt tên cho câu chuyện này là gì?</li><li>- Cô thống nhất ý kiến.</li><li>- Hôm nay cô thấy các con rất thông minh đến với lớp học này cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở góc thư viện để chúng mình sẽ tạo lên những câu chuyện riêng cho nhóm của mình về những đồ dùng trong gia đình các con</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát.</li><li>- Trẻ khám phá.</li><li>- Trẻ mở hộp quà</li><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ đặt tên câu chuyện</li></ul>

<p>có muốn kể chuyện về những đồ chơi này không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi “Tạo nhóm”. Mỗi nhóm là 1 gia đình.</li> <li>- Cô mời đại diện lên chọn đồ chơi về gia đình mình và thảo luận.</li> <li>- Thời gian thảo luận là 1 bản nhạc.</li> <li>* Gia đình số 1: Kể chuyện sáng tạo đồ chơi gì? Về bức tranh gia đình nhà bé</li> <li>* Gia đình số 2: Kể chuyện sáng tạo đồ chơi gì? Về đồ dùng nấu ăn của gia đình</li> <li>* Gia đình số 3: Kể chuyện sáng tạo đồ chơi gì? Về đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày</li> <li>- Cô mời đại diện của từng gia đình lên kể câu chuyện sáng tạo và đặt tên cho câu chuyện của gia đình mình.</li> <li>- Khi từng nhóm kể xong cô khuyến khích cho nhóm khác đặt câu hỏi, đặt tên câu chuyện và hướng dẫn trẻ lại cách kể nếu trẻ kể chưa được.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích nhiều trẻ xung phong nếu trẻ hứng thú</li> <li>- Cô kể lại thành một câu chuyện liên kết trên 3 xa bàn</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ.</li> <li>- Buổi học hôm nay đã kết thúc rồi cô chúc các con chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng và cho trẻ chơi với cuốn truyện tranh trong góc thư viện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nhận và thảo luận.</li> <li>- Đại diện trẻ lên kể.</li> <li>- Trẻ đặt tên và nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**ĐT: Trò chuyện về họ hàng bên nội**

**TC: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được họ hàng trong gia đình, biết xưng hô với mọi người trong họ hàng bên nội

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết được họ hàng trong gia đình, biết cách xưng hô với mọi người dưới sự hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, rèn cho trẻ khả năng giao tiếp, tư duy phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình của mình.

## II. Chuẩn bị

- Tranh thành họ hàng bên nội của bé. Sân bãi sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài trời: vòng, phấn, sỏi....

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về họ hàng bên nội</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng bên nội của 1 bạn nhỏ.</p> <p>- Trong gia đình bạn nhỏ này có những ai?</p> <p>- Cô giới thiệu đây là gia đình bạn Mai có ông, bà, bố, mẹ, bác trai, bác gái, ... và đây là họ hàng bên nội của bạn ý đây?</p> <p>- Bạn ý chưa biết xưng hô như nào cho đúng chúng mình cùng giúp bạn ý nhé.</p> <p>+ Người mà sinh ra bố gọi là gì?</p> <p>+ Anh/Chị của bố gọi là gì?</p> <p>+ Em trai của bố gọi là gì? Còn vợ của em trai bố gọi như thế nào?</p> <p>+ Em gái của bố gọi là gì? Chồng của em gái bố gọi là gì?</p> <p>- &gt; Cô Khái quát: Người sinh ra bố thì gọi là ông bà nội, anh trai, chị gái của bố thì gọi bằng bác,....</p> <p>- Để thể hiện tình cảm của mình dành cho các thành viên trong gia đình con sẽ làm gì?</p> <p>-&gt;Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình của mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Về đúng nhà</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô khái quát cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần .</p> <p>- Cô nhận xét biểu dương khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</p> <p>- Cô gợi ý hỏi trẻ về cách chơi với đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- ý kiến của 3-4 trẻ</p> <p>- 3-4 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Cướp cờ

Chuẩn bị:

- 5 - 6 lá cờ, các lá cờ, các lá cờ có gắn chữ cái ( các chữ cái không trùng nhau).
- Một ống cắm cờ.

Cách chơi

- Cho cả lớp chơi ngoài sân.
- Chia trẻ làm 2 đội (số trẻ trong một đội bằng nhau). Cô cắm lá cờ vào ống cờ để ở giữa sân. Cách vị trí đặt ống cắm cờ khoảng 3 - 4 m về phía hai đầu sân cô kẻ một vạch mốc. Cô cho trẻ của hai đội đứng thành hai hàng ngang hai bên. Cô gọi hai trẻ của hai đội lên đứng ở vạch mốc quay mặt vào ống cờ. khi nghe hiệu lệnh của cô: “Chuẩn bị cướp cờ chữ u” hai bạn phải chạy thật nhanh lên lấy cờ chữ u. Trẻ lấy đúng cờ và chạy nhanh về phía đội của mình.
- Hai trẻ khác tiếp tục lên chơi. Trò chơi kết thúc khi hết cờ trong ống. Đội nào lấy được nhiều cờ và đúng thì đội đó thắng cuộc.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên cho trẻ.

### 2. Trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu luật chơi và cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 1 rổ bóng, cô đặt 2 cái rổ cách 2 đội 1,5m, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lấy bóng trong rổ và ném vào rổ của đội mình, khi ném xong thì nhanh chóng chạy về cuối hàng để bạn thứ 2 thực hiện, lần lượt bạn thứ 3 rồi thứ 4 cho đến bạn cuối cùng thực hiện tương tự.
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ dành chiến thắng, bóng nào bị bay ra ngoài sẽ không tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

#### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

##### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 25 Số trẻ nghỉ học 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Minh Phúc đau răng sốt

##### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý, thực hiện tương đối thuần thục các động tác thể dục sáng
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được tên các nhân vật trong câu chuyện sáng tạo của cô, biết chọn đồ chơi, tranh, cùng nhau thảo luận và kể chuyện sáng tạo theo đồ chơi, và tranh. Trẻ đặt được tên cho câu chuyện cô kể và tên câu chuyện sáng tạo của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói được tên các nhân vật trong câu chuyện sáng tạo của cô, biết chọn đồ chơi, tranh, cùng nhau thảo luận và kể chuyện sáng tạo theo đồ chơi, và

tranh dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ đặt được tên cho câu chuyện cô kể và tên câu chuyện sáng tạo của mình.

- Biết trò chuyện với cô về họ hàng bên nội, biết cách xưng hô với mọi người trong họ hàng gia đình

- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, một số trẻ đã biết thể hiện vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về cô, chú**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Làm anh”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Các bạn thấy làm anh như thế nào?

- Vậy trong gia đình các bạn ngoài anh chị em ruột thì còn có những ai?

+ Cho trẻ quan sát tranh Họ hàng gia đình

- Các bạn cho cô biết trong bức tranh có những ai?

- Em trai của bố thì các bạn gọi bằng gì?

- Vậy còn em gái của bố thì con sẽ gọi như thế nào?

- À đúng rồi em trai của bố thì sẽ gọi bằng chú, còn em gái của bố thì gọi bằng cô

- Các bạn có yêu quý người thân trong gia đình không? Yêu quý chúng mình phải như thế nào?

+ Cô giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình

### **\* ÂM NHẠC**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả, biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, biết tên bài nghe hát “Niềm vui gia đình” và tên tác giả.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả, hát được các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết tên bài nghe hát “Niềm vui gia đình” và tên tác giả, biết vận động theo giai điệu bài hát. (MT5)

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, vận động phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa, tivi

- Nhạc bài hát trong chủ đề

- Nhạc không lời, có lời bài hát “Niềm vui gia đình”
- Sân khấu, trang phục váy

### III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay.</li> <li>- Cô giới thiệu các vị khách mời và giới thiệu sự tham gia của các bạn nhỏ của lớp ghép 5 tuổi Trung tâm</li> <li>- Chương trình của chúng ta gồm có 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần 1: Giao lưu văn nghệ</li> <li>+ Phần 2: quà tặng âm nhạc</li> <li>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>Phần 1: Giao lưu văn nghệ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề gia đình.</li> <li>* Biểu diễn bài hát: “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh</li> <li>- Cô cho 3 đội giao lưu văn nghệ với nhau qua một bài hát rất hay nói về tình cảm gia đình, bài hát mang tên “Cả nhà thương nhau” do nhạc sỹ Phan Văn Minh sáng tác.</li> <li>- Ba đội chơi vừa giao lưu bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô Khái quát: Giáo dục trẻ biết yêu thương những thành viên trong gia đình.</li> <li>- Cô cho 3 đội 10 giây để cùng nhau thảo luận hình thức biểu diễn cho tiết mục của đội mình.</li> <li>* <i>Biểu diễn bài hát Múa “Bé quét nhà” sáng tác Phạm Tuyên</i></li> <li>Sau đây là phần biểu diễn đến từ các bạn gái 5 tuổi trung tâm</li> <li>+ Các bạn đội gái 5 tuổi sẽ biểu diễn bài hát gì? Biểu diễn dưới hình thức nào?</li> <li>- Cô cho đội biểu diễn một lần..</li> <li>* <i>Biểu diễn vận động theo tiết tấu chậm “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền</i></li> <li>- Cuối cùng là phần biểu diễn của các bạn nam 5 tuổi, các bạn nam sẽ cùng biểu diễn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát mang tên “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu khách mời và các đội chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu các phần.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biểu diễn cùng cô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “Cả nhà thương nhau” tác giả Phan Văn Minh</li> <li>- Bài hát nói về tình cảm gia đình</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ về nhóm thảo luận.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biểu diễn.</li> </ul>

<p>- Đố các bạn biết chúng tớ vừa biểu diễn xong bài hát gì?</p> <p>+ Cả lớp cùng nhau biểu diễn lại 1 lần.</p> <p>-&gt; Cô khái quát: Vừa rồi các đội đã trải qua phần giao lưu văn nghệ với các tiết mục rất ý nghĩa và đặc sắc.</p> <p>Sau đây chúng ta sẽ đến với phần 2 của chương trình mang tên “Quà tặng âm nhạc”</p> <p><i>Phần 2: Nghe hát: “Niềm vui gia đình” của tác giả Hoàng Vân</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>* Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc, cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Các con vừa lắng nghe cô hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?</p> <p>Giải nghĩa nội dung: Bài hát “Niềm vui gia đình” của nhạc sĩ hoàng Vân nói về tình cảm sâu sắc trong gia đình không gì có thể sánh được đó là tình yêu, sự quan tâm và sẻ chia vui buồn, hạnh phúc của những người thân dành cho nhau.</p> <p>- Lần 2: Cô mời trẻ lên múa minh họa cùng cô theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Trong phần “Quà tặng âm nhạc” các con đã được lắng nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?</p> <p><i>Phần 3: Trò chơi âm nhạc</i></p> <p>TC: “Đóng băng”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>Cách chơi: Cô giáo mở 1 bản nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc khi nhạc dừng lại thì trẻ phải đứng im hoặc theo tư thế của cô (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào thực hiện chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Trò chơi “Đóng băng” đã khép lại chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay, xin chào tạm biệt các con.</p>	<p>- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Trẻ biểu diễn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Bài hát “Niềm vui gia đình” của tác giả Hoàng Vân</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lên thực hiện</p> <p>- Bài hát “Niềm vui gia đình” của tác giả Hoàng Vân</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2,3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát tranh họ hàng gia đình**

**Trò chơi: Đội nào nhanh**

## Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát tranh, biết nhận xét những người trong tranh, biết cách xưng hô với những người trong họ hàng

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình

### II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh họ hàng gia đình</b></p> <p>- Cô cho trẻ tập rung ra ngoài sân trường và trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh đang học</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình</p> <p>- Cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong bức tranh gồm có những ai?</p> <p>- Anh/ chị của bố mẹ chúng mình sẽ gọi bằng gì?</p> <p>- Em trai của bố thì gọi bằng gì?</p> <p>- Em gái của bố gọi bằng gì?</p> <p>Cô khái quát lại: Bố, mẹ, ông, bà, anh, chị, em là người thân của chúng ta và cũng là những người sống chung một gia đình vì thế chúng mình phải như thế nào với những người thân của chúng ta.</p> <p>- Chúng mình có yêu quý những người thân trong gia đình không?</p> <p>Giáo dục: Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ qua sát</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời.</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- 2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>

\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## **1. Trò chơi: Vẽ chữ cái trên cát/ đất (EL49)**

- Giờ cô sẽ cho lớp mình chơi một trò chơi đó là trò chơi “Viết chữ trên cát/đất”
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành các nhóm nhỏ sau đó chúng mình sẽ đi ra ngoài sân trường. Sau đó cô sẽ yêu cầu các bạn vẽ chữ cái mà chúng mình đã được học trên cát hoặc trên đất, sau khi các bạn vẽ xong chữ cái cô sẽ hỏi các bạn là con đã vẽ chữ cái gì? và con có thể vẽ lại chữ cái đó trên sân bằng phấn không?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

## **2. Ôn kỹ năng rửa tay cho trẻ**

- Cô cho trẻ vận động bài hát rửa tay
- Chúng mình rửa tay khi nào?
- Có mấy bước rửa tay bằng phòng?
- Bạn nào nhắc lại các bước rửa tay cho cô và các bạn nghe?
- Cô nhắc lại các bước rửa tay bằng xà phòng cho trẻ nghe
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt (cô bao quát hướng dẫn trẻ)
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

### **\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

#### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

##### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 26 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

##### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý, thực hiện tương đối thuần thục các động tác thể dục sáng
- Trẻ biết tên các bài hát trong chủ đề, biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề bằng các hình thức khác nhau, tự tin khi biểu diễn tuy nhiên có cháu Văn, Hùng, Việt Quang ,... chưa tự tin khi biểu diễn
- Trẻ biết nhận xét, biết anh, em họ hàng trong gia đình, biết cách xưng hô
- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình yêu thích, một số trẻ đã biết thể hiện vai chơi trong quá trình chơi
- Đa số trẻ biết thực hiện các bước rửa tay bằng xà phòng

##### **3. Sự kiện đặc biệt: không**

---

**Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

#### **Đề tài: Trò chuyện về cậu, dì**

- + Cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình
- Các bạn cho cô biết trong bức tranh có những ai?
- Em trai của mẹ thì các bạn gọi bằng gì?
- Vậy còn em gái của mẹ thì con sẽ gọi như thế nào?
- À đúng rồi em trai của mẹ thì sẽ gọi bằng cậu, còn em gái của mẹ thì gọi bằng dì

- Thế các bạn có yêu quý người thân trong gia đình không? Yêu quý chúng mình phải như thế nào?

+ Cô giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình

## \* KỸ NĂNG XÃ HỘI

**ĐT: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư, vùng kín trên cơ thể bạn gái, bạn trai. Trẻ biết cách để tự bảo vệ bản thân khi bị kẻ xấu xâm hại.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư, vùng kín trên cơ thể bạn gái, bạn trai. Trẻ biết cách để tự bảo vệ bản thân khi bị kẻ xấu xâm hại theo hướng dẫn.

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4+5 tuổi: Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.

#### 3. Giáo dục

Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân mình khi gặp kẻ xấu

### II. Chuẩn bị

- Giáo án, máy tính, tivi, tranh bé gái, bé trai
- Video các tình huống; Quy tắc 5 ngón tay
- Nhạc bài hát: “Năm tay thân thiết; Nhạc rập; Bé khỏe bé ngoan; Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai”
- Tranh hình ảnh đúng, sai, hình khuôn mặt vui, buồn

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít, xúm xít</li><li>- Hát vận động: “Năm tay thân thiết”</li><li>- Các con vừa được làm gì?</li></ul> <p>-&gt; Cô giáo, các con có thể được vỗ tay, vỗ vai nhau thân thiết. Nhưng cô và các con không được chạm vào vùng kín, vùng riêng tư của bạn khác. Đặc biệt là những người lạ lại càng không thể chạm vào vùng riêng tư, vùng kín của các con được. Vậy để biết được kỹ năng bảo vệ bản thân hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoán tranh, đoán tranh?</li></ul> <p>+ Cô có tranh gì đây?</p> <p>+ Đây là vùng riêng tư, vùng kín của bạn gái?</p> <p>+ Đây là vùng riêng tư, vùng kín của bạn trai?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bên cô, bên cô</li><li>- Trẻ hát</li><li>- Trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh gì, tranh gì?</li><li>- Tranh bé trai, bé gái</li><li>- Trả lời</li><li>- Trả lời</li></ul>

<p>-&gt; Trên cơ thể mỗi người có các vùng riêng tư, vùng kín đó là miệng, ngực, bộ phận sinh dục và mông. Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.</p> <p>+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư của con?</p> <p>-&gt; Những bộ phận riêng tư của chúng ta chỉ có những người đáng tin nhất như: Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột của mình mới được phép nhìn hay chạm vào khi tắm và làm vệ sinh cho các con lúc các con còn nhỏ. Và khi ở lớp cô giáo cũng có thể vệ sinh và thay quần áo giúp chúng ta.</p> <p>+ Vậy khi các con lớn rồi các con phải tự làm gì?</p> <p>+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu?</p> <p>+ Khi đi vệ sinh các con đi như thế nào?</p> <p>-&gt; Khi vùng riêng tư, vùng kín của các con bị đau Bác sĩ cũng có thể khám cho các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và dưới sự giám sát của bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong các cơ sở y tế.</p> <p><b>* Video tình huống 1</b></p> <p>+ Video vừa xem nói đến điều gì?</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra với bạn Mai?</p> <p>+ Nếu con là bạn Mai con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Qua video các con rút ra được bài học gì?</p> <p>-&gt; Chúng mình hãy nhớ không được tự ý nhận quà và đi theo bất kỳ ai khi bố mẹ chưa cho phép nhé...</p> <p><b>* Trò chơi vận động: “ Đấm-Bóp-Xoa”</b></p> <p>+ Vừa rồi các con được đấm, bóp, xoa cho nhau, các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Vậy khi được bố mẹ, ông bà ôm vào lòng chúng mình cảm thấy thế nào?</p> <p>-&gt; Khi được những người mà chúng ta yêu thương tin tưởng chạm vào mà chúng ta cảm thấy thoải mái thì đó là những đụng chạm tốt hay còn gọi là những đụng chạm an toàn.</p> <p>+ Vậy những đụng chạm mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Ông, bà, bố, mẹ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Kêu cứu, cào, cắn...</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Dễ chịu...</p> <p>- Thoải mái..</p> <p>- Không an toàn</p>
--	--

<p>-&gt; Những đụng chạm mà chúng ta cảm thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó là đụng chạm xấu hay những đụng chạm không an toàn.</p> <p><b>* Video tình huống 2</b></p> <p>+ Bạn Cam đang trên đường đi đâu?</p> <p>+ Chuyện gì xảy ra với bạn Cam?</p> <p>+ Nếu có người sờ vào vùng kín của con sẽ làm thế nào?</p> <p>+ Qua video các con rút ra được bài học gì?</p> <p>-&gt; Qua video chúng mình nhớ không được đi ra ngoài một mình sẽ rất dễ gặp nguy hiểm cho bản thân nhé...</p> <p><b>* Video tình huống 3</b></p> <p>+ Bạn cà rốt đang làm gì?</p> <p>+ Chuyện gì xảy ra với Cà Rốt?</p> <p>+ Nếu là con, con sẽ xử lý như thế nào?</p> <p>-&gt; Con hãy bình tĩnh hô to để mọi người biết nhé. Để bảo vệ cơ thể con hãy học theo quy tắc 5 ngón tay nhé</p> <p><b>* Video quy tắc 5 ngón tay</b></p> <p>+ Chúng mình vừa xem quy tắc gì?</p> <p>-&gt; Quy tắc 5 ngón tay có thể giúp các con bảo vệ bản thân đấy...</p> <p>- Hôm các con được học kỹ năng gì?</p> <p>-&gt; GD: Các con ạ ngoài xã hội có rất nhiều người tốt bên cạnh đó còn có những kẻ xấu, vì vậy khi gặp những người đáng nghi ngờ các con phải đề phòng cẩn thận tránh bị xâm hại, đặc biệt đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng riêng tư của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.</p> <p><b>* Trò chơi: Ai giỏi nhất</b></p> <p>- Cách chơi: Chia 3 đội nhiệm vụ các đội bật qua dòng suối nhỏ lên chọn hình khuôn mặt vui dán dưới tranh có hành động đúng, dán khuôn mặt buồn vào dưới tranh có hành động sai. Thời gian là 1 bản nhạc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô động viên, khích lệ trẻ</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>- Trẻ xem</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đẩy ra, hét to ..</p> <p>- Không đi một mình</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Kêu cứu, bỏ chạy...</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Kỹ năng bảo vệ bản thân</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

- Cô nhận xét giờ học - Nhạc hát: “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai”	- Trẻ hát, ra chơi
--	--------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái đã học theo ý thích**

**TCVD: Nhảy vào ô chữ (EL28)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Cùng cô cho trẻ các chữ cái đã học, trẻ biết dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để xếp chữ cái đã học theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, xếp cạnh, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, que, lá khô, viên sỏi,... cho trẻ xếp chữ cái; vòng, phấn, bóng,...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái đã học theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</p> <p>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô hỏi trẻ về chữ cái đã học và cho trẻ tìm thẻ chữ cái trên bàn cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của các chữ cái đã học</p> <p>- Cô sẽ cho các con xếp chữ cái bằng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Con xếp chữ cái bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Con sử dụng kỹ năng xếp gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát: Để xếp được chữ cái con sử dụng kỹ năng xếp cạnh...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái bằng hạt hạt (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</p> <p>- 4- 5 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xếp chữ cái</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cất dọn các nguyên liệu khi chơi xong.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.</li> <li><b>2. Hoạt động 2:TCVD: Nhảy vào ô chữ (EL28)</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ những đồ chơi cô đã chuẩn bị trên sân.</li> <li>- cô hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi có sẵn trên sân</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm.Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Nhớ bảng chữ cái”( EL23)

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4-5 nhóm phát cho mỗi nhóm 1 vài thẻ chữ cái, mỗi chữ có 2 thẻ , khi trẻ cầm thẻ, hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái. Các cháu hãy xếp các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ một lúc. Nếu 2 thẻ là hai thẻ đều là một chữ cái, các cháu giữ lại 1 thẻ. Nếu 2 thẻ là hai chữ khác nhau thì hãy úp chúng vào vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi.

- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát trẻ chơi

#### 2. Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL29)

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, và cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng phách tre cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút, sau đó nói cô gõ thêm một nhịp điệu khác. Nhiệm vụ của các bạn là khi có tiếng phách trẻ thì các con bắt đầu đi, hãy đi theo nhịp điệu của trống khi cô gõ nhịp điệu chậm thì các con đi chậm, khi gõ nhịp điệu nhanh thì các con đi nhanh

- Luật chơi: Khi cô dừng khi các bạn phải ngồi xuống nếu bạn nào không đúng theo nhịp điệu thì sẽ phải làm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ)

\* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 26 Số trẻ đi học 26 Số trẻ nghỉ học 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ chú ý, thực hiện tương đối thuần thục các động tác thể dục sáng

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về cậu, di biết cách xưng hô

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư, vùng kín trên cơ thể bạn gái, bạn trai. Trẻ biết cách để tự bảo vệ bản thân khi bị kẻ xấu xâm hại.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư, vùng kín trên cơ thể bạn gái, bạn trai. Trẻ biết cách để tự bảo vệ bản thân khi bị kẻ xấu xâm hại

- Biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình yêu thích, một số trẻ đã biết thể hiện vai chơi trong quá trình chơi

3. Sự kiện đặc biệt: không

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người lập kế hoạch**



**Đặng Thị Bình**