

**Chủ đề lớn: Gia Đình**  
**CDN: Ngôi nhà gia đình ở**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Tuần 9: Từ ngày 3/11 đến ngày 7/11/2025**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TRÒ CHUYỆN SÁNG</b> 7h30 - 8h00	Trò chuyện về các kiểu nhà	Trò chuyện về ngôi nhà bé	Trò chuyện về ngôi nhà bé	Trò chuyện về ngôi nhà bé	Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh ngôi nhà
<b>ĐÓN TRẺ -THỂ DỤC SÁNG</b> 8h00 - 8h20	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên; Chân 3: Tùng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> 8h20- 9h00	GDKNXH: Bỏ rác đúng nơi quy định	ÂN: DVĐ: Nhà của tôi. NH: Cho con TC:Đoán tên bạn hát	KPKH: Trò chuyện về một số kiểu nhà khác nhau.	TH: Tô màu ngôi nhà (Mẫu)	TOÁN: So sánh chiều cao của hai đối tượng.
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h00 -9h40	ĐT:QS tranh nhà sàn TC:EL1. Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: Quan sát thời tiết TC: Lăn bóng. Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp các kiểu nhà TC: EL1.Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: QS tranh nhà tầng TC: EM7.Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.	ĐT: Vẽ ngôi nhà TC: Lăn bóng. Chơi theo ý thích.
<b>HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI</b> 9h40 -10h30	GPV: Mẹ con, nấu ăn; GXD: Ghép hình bé tập thể dục; GTV: Xem tranh, ảnh bé trai, bé gái; GÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề; GTH: Di màu bé trai, bé gái; GHT: Xem tranh, nhận biết tay phải tay trái của bản thân; GTN: Chăm sóc cây.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h20 - 16h15	1.TC: Lăn bóng. 2.KTM: Nhà của tôi 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. KTM: TC về một số kiểu nhà khác nhau. 2. TC: EM7.Sao chép mẫu. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.TC: Lăn bóng. 2. KTM: Tô màu ngôi nhà 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. TC: EL1 Miêu tả đồ vật 2. KTM: So sánh chiều cao của hai đối tượng 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.Ôn bài hát, bài thơ đã học. 2 TC. Lăn bóng. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.

**Phê duyệt của tổ chuyên môn**



**Tạ Thị Nga**

**Người lập kế hoạch**



**Giàng Thị Xuân**

**TUẦN 9:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở**  
**Từ ngày 3/11/2025 đến ngày 7/11/2025**

**A. THẺ DỤC SÁNG**

**Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng.**

**Tay 5: Từng tay đưa lên cao hai tay giang ngang**

**Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên**

**Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn (MT1) và theo hiệu lệnh của cô.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Qua bài tập thẻ dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi bóng.</li><li>+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang.</li><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Từng tay đưa lên cao lòng bàn tay úp</li><li>- Giơ thẳng hai tay ngang vai</li><li>- Hạ tay xuống xuôi theo người</li></ul> <p>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái, sang phải.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang.</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại.</li> <li>+ Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.</li> <li>- Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.</li> <li>- Đưa chân về vị trí ban đầu. tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>* Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô.</li> <li>- Trẻ tập theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Gia đình, bán hàng**

**Góc XD: Xây nhà của bé**

**Góc ÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề**

**Góc TH : Tô màu ngôi nhà, xếp ngôi nhà từ hạt hạt**

**Góc ST: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà**

**Góc HT: So sánh chiều cao của hai đối tượng**

**Góc TN: Chăm sóc cây.**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai mẹ con, nấu ăn, bán hàng, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt hạt để xây nhà của bé, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, tô màu các kiểu nhà, nhận biết chiều cao của hai đối tượng, chăm sóc cây xanh....Trẻ biết liên kết trong nhóm và đoàn kết.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng đóng vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.  
- Trẻ khuyết tật: Rèn trẻ chú ý, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Góc PV: 3 - 4 bộ đồ dùng về gia đình, bán hàng

- Góc XD: Hàng rào, các hình khối, khối gỗ, hạt hạt và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: Tranh cho trẻ tô màu, bút sáp màu
- Góc AN: đàn, xắc xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh ảnh các kiểu nhà
- Góc HT: Tranh ảnh cho trẻ nhận biết chiều cao của hai đối tượng.
- Góc TN: Xô nước, khăn lau.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì?</li> <li>- Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai chúng mình chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẹ làm công việc gì? Con sẽ làm gì?</li> <li>+ Dụng cụ nấu ăn là gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp như thế nào?</li> <li>+ Cần có những ai?</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô chúc góc xây dựng xây công trình thật đẹp nhé</li> <li>- Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Những bạn tô màu giỏi chơi ở góc nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ tô màu gì?</li> <li>+ Khi tô màu con chú ý điều gì?</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô chúc góc tạo hình sẽ tạo ra sản phẩm thật đẹp nhé</li> <li>- Bạn nào thích xem tranh, ảnh thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</li> <li>- Góc học tập hôm nay có một điều rất thú vị dành cho các bạn đây? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào?</li> </ul> </li> <li>- Góc thiên nhiên sẽ dành cho các bạn khéo léo chăm sóc lau lá cho các cây đây? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào muốn thử thì về góc thiên nhiên lau lá cây nhé?</li> </ul> </li> <li>- Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến.</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dặn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét buổi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</li> <li>- Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia chơi cùng các bạn</li> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ hát và cất đồ chơi.</li> </ul>
---	---

### **C. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Ngày dạy: Thứ 2 ngày 3/11/2025**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về các kiểu nhà
- + Nhà con ở là nhà gì? (nhà xây, nhà sàn, nhà gỗ...)
- => Có nhiều kiểu nhà như nhà sàn, xây, gỗ nhưng đều dùng để ở.

**\* GIÁO DỤC KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Bỏ rác đúng nơi quy định**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách giữ vệ sinh sạch sẽ, biết bỏ rác đúng nơi quy định (MT14).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách giữ vệ sinh sạch sẽ, biết bỏ rác đúng nơi quy định (MT16).

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ ý thức tự giác, biết giữ gìn vệ sinh môi trường mọi lúc mọi nơi.

**II. Chuẩn bị**

- Tivi, máy tính, video, tranh ảnh có nội dung về việc bỏ rác đúng nơi quy định
- Nước, xà phòng, khăn lau tay, thùng đựng rác

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Không xả rác”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Cô dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video</li> <li>- Video nói về bạn nào? An là cậu bé như thế nào? An ăn bánh kẹo xong vứt rác ra đâu? điều gì đã xảy ra? Mẹ đã nhắc nhở An như thế nào?</li> <li>- Hàng ngày chúng mình ăn bím bím, uống sữa chúng mình phải vứt rác vào đâu?</li> <li>- Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?</li> <li>- Tình huống có một bạn dẫm vào vỏ chuối và bị ngã</li> <li>- Bạn bị làm sao đấy? có chuyện gì với bạn vậy? vì sao bạn lại bị ngã nhỉ?</li> <li>- Cô mời bạn lên giúp cô nhặt vỏ bỏ vào thùng rác</li> <li>- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đúng chưa?</li> <li>-&gt; Qua đây muốn gửi tới các con thông điệp là bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Bé thông minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi đua lên chọn tranh đúng, đội nào gắn được nhiều tranh đúng và xong trước thì đội đó dành chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được chọn và gắn 1 tranh, sau thời gian là một bản nhạc, đội nào chậm hơn sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Sau khi nhặt rác xong tay bẩn chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Cô bao quát chung</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trải nghiệm cùng cô</li> <li>- Trẻ ra sân nhẹ nhàng</li> </ul>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát tranh nhà sàn**

**Trò chơi: EL1 miêu tả đồ vật**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ quan sát tranh biết được một vài đặc điểm nổi bật của nhà sàn như (Nơi sinh hoạt, nghỉ ngơi của mọi người, được làm bằng gỗ, lợp cọ, là nhà của dân miền núi) trẻ biết chơi trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương, đoàn kết với bạn

### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nhà sàn

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà sàn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, đứng thành vòng tròn quanh cô, hát bài: Nhà của tôi</li><li>- Bài hát nói về gì?</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhà sàn.</li><li>- Con nhìn thấy gì trong tranh? Nhà sàn có đặc điểm gì? Chúng mình nhìn thấy nhà sàn ở đâu?</li><li>- Cô cho trẻ kể theo khả năng của trẻ.</li><li>- Làm nhà sàn để làm gì? Nhà sàn có đẹp không?</li><li>- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ tình yêu thương, đoàn kết</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EL1 Miêu tả đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi. Cô sẽ miêu tả về một đặc điểm (Như tóc dài, mặc váy) và trẻ sẽ đoán xem đó là bạn nào? Và tương tự trẻ sẽ mô tả về một cái gì đó. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ miêu tả về một số đặc điểm của bạn gái</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung, hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ quan sát tranh</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo gợi ý và hiểu biết.</li>  <li>- Trẻ lắng nghe.</li>  <li>- Trẻ chơi 2 lần</li>  <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li>  <li>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</li></ul>

* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.	
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.HĐ: Trò chơi: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ ngồi đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình.( Khi lăn bóng sẽ nói tên một đặc điểm về nhà sàn mà trẻ được quan sát, giúp trẻ ghi nhớ kiến thức).
- Luật chơi: Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan, đoàn kết trong khi chơi.

### 2. HĐ: LQTM: Dạy vận động bài.”Nhà của tôi”

- Cô cho trẻ ôn lại bài hát. Nhà của tôi của tác giả Quỳnh Trang
- Cô cho trẻ hát bài hát 2 lần
- Cô vận động cho trẻ quan sát kết hợp phân tích động tác
- Sau đó cô dạy trẻ vận động theo nhịp hát bài hát theo các hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét chung, cô động viên khuyến khích trẻ lần sau sẽ làm tốt hơn, chuyển hoạt động khác.

### 3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 trẻ. Số trẻ đi học: 22 trẻ. Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:22/22 trẻ có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:Trẻ ngoan lễ phép, hứng thú tham gia các

hoạt động

- Kiến thức kỹ năng:

### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách giữ vệ sinh sạch sẽ, biết bỏ rác đúng nơi quy định (MT14).15/15 trẻ

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách giữ vệ sinh sạch sẽ, biết bỏ rác đúng nơi quy định (MT16).7/7 trẻ

## 2. Kỹ năng

- kỹ năng quan sát, kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định của trẻ tốt

---

**Ngày dạy : Thứ 3 ngày 4/11/2025**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về ngôi nhà bé
- Nhà con có những phòng nào?
- Phòng khách để làm gì?
- Phòng ngủ để làm gì?
- Phòng bếp để làm gì?

### \*ÂM NHẠC

**Đề tài: DVD : “Nhà của tôi”**

**NH : Cho con**

**TC: Đoán tên bạn hát**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ vận động được theo giai điệu bài hát cùng cô bài ”Nhà của tôi”, lắng nghe cô hát bài “Cho con” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, vận động chính xác các động tác theo giai điệu bài hát “Nhà của tôi”, lắng nghe cô hát bài “Cho con”, trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi được trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

##### 3. Giáo dục

- Cô giáo dục trẻ thói quen tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, cho con”
- Mũ chóp
- Một số dụng cụ âm nhạc

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ trò chuyện về các kiểu nhà</li><li>- Chúng mình hãy kể những hiểu biết về các kiểu nhà mà chúng mình biết nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện</li><li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li></ul>

<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy vận động: Nhà của tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn giai điệu của bài hát, cho trẻ đoán và nhắc lại tên tác giả và cô hát cho trẻ hát bài hát 2 lần.</li> <li>- Cô vận động theo nhịp bài hát cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô vận động 2 lần kết hợp phân tích động tác <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: Đố bạn.....nhà của ai (Cô đưa tay trái đặt sau hông, đưa tay phải ra trước làm động tác chỉ theo nhạc, đồng thời hai chân nhún)</li> <li>+ Động tác 2: Tôi trả lời..... nhà của tôi (Cô đổi tay phải và thực hiện tương tự như đt 1)</li> <li>+ Động tác 3: Ngôi nhà.... Yêu thương (Cô đưa hai tay sang hai bên đồng thời chân nhún theo nhịp)</li> <li>+ Câu cuối cùng ngôi nhà đó chính là nhà của tôi, cô từ từ đưa hai tay chéo trước ngực, nhún chân ở tiếng “đó” rồi đưa hai tay lên cao vẫy.</li> </ul> </li> <li>- Dạy trẻ vận động bài hát theo các hình thức. Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô dạy từng câu ngắn để trẻ vận động theo cô</li> <li>- Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thuộc bài hát.</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: “Cho con” của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu</b></p> <p>“Ba sẽ là cánh chim cho con bay thật xa” đó chính là lời bài hát “Cho con” nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu mà hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp mình đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>+ Cô kết hợp giảng nội dung bài hát “Bài hát là tình yêu thương của cha mẹ dành cho các con”</li> <li>- Cô hát lần 2: Mời trẻ đứng lên phụ họa cùng cô giáo.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp và gọi 2-3 trẻ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là phải đoán được tên các bạn hát và tên bài hát.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn để trẻ chơi cùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ vận động theo các hình thức</li> <li>- Trẻ vận động theo cô từng câu</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đứng lên phụ họa cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô và các bạn</li> </ul>
---	--

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cho trẻ đi ra ngoài và chuyển hoạt động.	- Trẻ ra sân chơi
---	-------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát thời tiết**

**Trò chơi: Lăn bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ nhận xét về thời tiết.</p> <p>- Các con thấy thời tiết như thế nào?</p> <p>- Mây như thế nào?</p> <p>- Chúng ta mặc trang phục như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lăn bóng</b></p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ ngồi đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình, ( Khi lăn bóng sẽ nói đúng hình ảnh về thời tiết như mây, mưa, mặt trời, sấm chớp trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).</p> <p>- Luật chơi: Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ tập trung bên cô.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ vệ sinh và vào lớp.</p>

* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, dọn đồ chơi, đi vào lớp.	
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. HĐ: KTM. Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau.

- Cô cho trẻ hát bài. Nhà của tôi.
- Cô trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà.
- Cô cho trẻ nói về các kiểu nhà theo khả năng và theo hiểu biết của trẻ, với những trẻ chậm, trẻ khuyết tật cô gợi mở để trẻ nói về các kiểu nhà, nếu trẻ không nói được cô gợi mở và cho trẻ nói theo cô.
- Cô bao quát trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cùng trò chuyện.

#### 2.HĐ: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rô đồ chơi có đựng lô tô về thời tiết như mây, mưa, sấm chớp..., các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

*\*Mục tiêu trẻ 4 tuổi: - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Không chơi gần ao, suối, không leo, trèo, cầm vật sắc nhọn. (MT 15)*

#### 3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ : 22 trẻ. Số trẻ đi học: 20 trẻ. Số trẻ nghỉ học: 02 trẻ.
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ ốm

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 20/22 trẻ đi học sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, tương đối có nề nếp, vui vẻ hứng

thu tham gia các hoạt động trong ngày

- Kiến thức kỹ năng:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ vận động được theo giai điệu bài hát cùng cô bài "Nhà của tôi", lắng nghe cô hát bài "Cho con" và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi "Đoán tên bạn hát".
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, vận động chính xác các động tác theo giai điệu bài hát "Nhà của tôi", lắng nghe cô hát bài "Cho con", trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi được trò chơi "Đoán tên bạn hát".
- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. **Không chơi gần ao, suối, không leo, trèo, cầm vật sắc nhọn. (MT 15) 6/7 trẻ đạt**

## 2. Kỹ năng

- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc tương đối tốt

---

**Ngày dạy : Thứ 4 ngày 5/11/2025**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về ngôi nhà bé
- Nhà con có những phòng nào?
- Phòng khách để làm gì?
- Phòng ngủ để làm gì?
- Phòng bếp để làm gì?

### \* KHÁM PHÁ KHOA HỌC

**Đề tài: Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau**

#### I. Mục đích - Yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nguyên vật liệu xây lên ngôi nhà, biết phân biệt nhà một tầng, nhà nhiều tầng, biết chơi trò chơi "Về đúng nhà của mình".
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết kể về các kiểu nhà, biết nguyên vật liệu làm lên ngôi nhà, phân biệt được nhà một tầng, nhà nhiều tầng, biết chơi trò chơi "Về đúng nhà của mình".

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng quan sát cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình

#### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nhà một tầng, nhà nhiều tầng, nhà sàn, nhà mái bằng, 3 ngôi nhà bằng bìa.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>	- Cả lớp hát cùng cô.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Nhà của tôi” và hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến cái gì?

+ Để khám phá những điều kỳ diệu về ngôi nhà, chúng mình cùng quan sát.

## **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**

### **\*Quan sát - đàm thoại**

- Cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về điều kỳ diệu về các kiểu nhà, mời các con cùng chú ý lên đây nhé.

#### **-> Hình ảnh nhà một tầng:**

- Cô có hình ảnh gì? Ai nhận xét gì về ngôi nhà này? Đây là kiểu nhà gì? Ngôi nhà sơn màu gì? Đây là bộ phận gì của ngôi nhà? Để vào được trong nhà cần có gì? Để xây được ngôi nhà như thế này cần những nguyên vật liệu gì? Ai xây lên ngôi nhà?

- Cô gọi hỏi để trẻ trả lời, nếu trẻ không nói được cô cho trẻ nói theo cô.

#### **-> Hình ảnh nhà hai tầng.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh nhà hai tầng

- Cô hỏi trẻ :

+ Bạn nào có nhận xét gì về ngôi nhà này? Ngôi nhà này có mấy tầng? Ngôi nhà được sơn màu gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ. Đây là nhà hai tầng có nhiều phòng.

- Cô mở rộng cho trẻ thêm một số kiểu nhà như nhà sàn, nhà rông.....

### **\* Đàm thoại sau quan sát**

- Các con vừa được tìm hiểu về gì?

- Để những ngôi nhà luôn sạch sẽ, chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn cho ngôi nhà của mình luôn gọn gàng sạch sẽ.

### **\* Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lên chuyển những viên gạch giúp các bác thợ xây xây nhà.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gạch hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ đưa ý kiến.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo gợi ý và nói theo cô

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 4, 5 trẻ ý kiến trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét tiết học và ra sân.	- Trẻ ra sân chơi.
--	--------------------

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp các kiểu nhà**

**Trò chơi: EL1 Miêu tả đồ vật**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết xếp các kiểu nhà bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn, biết gọi tên ngôi nhà (MT 5) biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển kỹ năng xếp hạt gạo cho trẻ.

**3 Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà.

**II. Chuẩn bị**

- Hạt gạo đủ cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp các kiểu nhà</b></p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát "Nhà của tôi" và dừng lại.</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem trên sân có gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn xếp nhà không? (Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của ngôi nhà....)</p> <p>- Nhà để làm gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ xếp hình nhà</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hình ngôi nhà theo cô =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà.</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : TC.EL1 Miêu tả đồ vật</b></p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả đặc điểm, màu sắc của ngôi nhà để trẻ đoán kiểu nhà, sau đó ngược lại cô nói tên kiểu nhà để trẻ đoán đặc điểm, màu sắc của ngôi nhà, Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ</p>	<p>- Trẻ vừa đi vừa hát và dừng lại bên cô.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ xếp nhà.</p> <p>- Trẻ xếp theo cô.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.

- Trẻ thực hiện vào lớp.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. HĐ1: Trò chơi: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ ngồi đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình, ( Khi lăn bóng sẽ nói đúng tên các kiểu nhà trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).

- Luật chơi: Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

#### 2. HĐ2: KTM. Tô màu ngôi nhà

- Cô cho trẻ trò chuyện về ngôi nhà.

- Cô thực hiện tô màu ngôi nhà cho trẻ cùng quan sát.

- Cô cho trẻ 4 tuổi thực hiện trước, trẻ 3 tuổi và trẻ khuyết tật thực hiện theo hướng dẫn sau.

- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ ngôi nhà.

#### 3. HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 22 trẻ. Số trẻ đi học: 21 trẻ. Số trẻ nghỉ học: 01 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ ốm

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Sức khỏe của trẻ tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ khi đến lớp, hứng thu tham gia các hoạt động trong ngày.

- Kiến thức kỹ năng:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nguyên vật liệu xây lên ngôi nhà, biết phân biệt nhà một tầng, nhà nhiều tầng, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà của mình”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết kể về các kiểu nhà, biết nguyên vật liệu làm lên ngôi nhà, phân biệt được nhà một tầng, nhà nhiều tầng, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà của mình”.

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết xếp các kiểu nhà bằng hạt theo hình vẽ sẵn, biết gọi tên ngôi nhà (MT 14 (3t) - MT 15 (3t) )21/22 trẻ đạt.( Châu Minh Khang chưa đạt)

## 2. Kỹ năng

- Kỹ năng phát âm, ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng quan sát của trẻ tương đối tốt.

---

Ngày dạy : Thứ 5 ngày 6/11/2025

### \*TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về ngôi nhà bé
- + Phòng khách có những đồ dùng gì?
- + Để bàn ghế luôn sạch chúng ta phải làm gì?

### \* TẠO HÌNH

**Đề tài: Tô màu ngôi nhà**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút và tô màu bức tranh ngôi nhà theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút nổi và tô màu hoàn thiện bức tranh ngôi nhà giống mẫu của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, phát triển ghi nhớ và kỹ năng cầm bút tô vẽ cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ ngôi nhà của mình.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy, màu của trẻ

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau.</li><li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Cô đàm thoại theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát bài hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Quan sát mẫu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về ngôi nhà.</li><li>- Cô có bức tranh gì đây?</li><li>- Bức tranh có đẹp không?</li><li>- Mái nhà cô tô màu gì?</li><li>- Tường nhà cô tô màu gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa sổ có dạng hình gì? Cô tô màu gì?</li> <li>- Cô tô mẫu kết hợp giải thích (Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô lần lượt cho hết bức tranh và di màu đều không để màu chòem ra ngoài, cô tô mái nhà, tường nhà, các cửa)</li> <li>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, chọn màu tô và cách tô.</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>- Trẻ 3 tuổi tô màu tranh</li> <li>- Trẻ 4 tuổi nối và tô màu hoàn thiện bức tranh</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>* Trưng bày sản phẩm</b></li> <li>- Cô cho trẻ lên trưng bày</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét chung động viên, khuyến khích trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết luận bài</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày và đưa ý kiến</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
---	---

### **\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát tranh nhà tầng**

**Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu**

**Chơi theo ý thích**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ chú ý quan sát nhận ra đặc điểm của bức tranh nhà tầng

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### **3. Giáo dục:**

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.

- Tranh vẽ nhà tầng

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà tầng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung bên cô.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ nhà tầng và hỏi trẻ</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ gì? Ngôi nhà này có gì? Mái nhà có dạng hình gì? Tường nhà có màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có nhận xét gì về bức tranh nhà cao tầng?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo hiểu biết</li> <li>- Cô tóm tắt, giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nhắc lại cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.HĐ: Trò chơi: Miêu tả đồ vật EL1**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì, cô miêu tả thông qua âm thanh, hành động, thái độ. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

**2. HĐ: KTM. So sánh chiều cao của hai đối tượng**

- Cô cho trẻ ngồi thành hai nhóm.
- Cô thực hiện so sánh chiều cao cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô.
- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

**3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ : 22 trẻ. Số trẻ đi học: 21. Số trẻ nghỉ học 01 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.01 trẻ nghỉ có lý do

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 21/22 trẻ đi học sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: trẻ vui vẻ khi đến lớp hứng thu tham gia các

hoạt động trong ngày

- Kiến thức kỹ năng:

### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút và tô màu bức tranh ngôi nhà theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút nổi và tô màu hoàn thiện bức tranh ngôi nhà giống mẫu của cô.

### 2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, phát triển ghi nhớ và kỹ năng cầm bút tô vẽ của trẻ tương đối tốt

---

**Ngày dạy : Thứ 6 ngày 7/11/2025**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Giữ gìn vệ sinh ngôi nhà
- + Để ngôi nhà luôn sạch chúng ta phải làm gì?
- + Khi chơi đồ chơi song chúng ta phải làm gì?
- => Để giữ gìn ngôi nhà của chúng ta luôn sạch thì các con phải giữ gìn vệ sinh, chơi song phải cất đồ chơi đúng nơi quy định để ngôi nhà luôn ngăn nắp gọn gàng nhé.

### \* TOÁN

**Đề tài: So sánh chiều cao của hai đối tượng**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến Thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được chiều cao của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng thông qua các trò chơi (MT15)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chiều cao của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng (MT18).

##### 2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng đồ chơi có độ cao - thấp khác nhau.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau và cùng trò chuyện về chủ đề</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></li> <li><b>* So sánh chiều cao của hai đối tượng.</b></li> <li>- Cô cho trẻ lấy hai lọ cắm hoa, cô để hai lọ cắm hoa cạnh nhau trên bàn.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét độ cao thấp của hai lọ hoa</li> <li>+ Lọ hoa nào cao hơn?</li> <li>- Cô cho trẻ nói cùng cô</li> <li>- Lọ hoa đỏ cao hơn, lọ hoa xanh thấp hơn</li> <li>- Tương tự cô lại cho trẻ quan sát so sánh chiều cao của hai cái cốc</li> <li>- Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi quanh lớp.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hình trên mặt bàn</li> <li>- Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ</li> <li><b>* Trò chơi: “Tạo dáng”</b></li> <li>- Cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói cây cao trẻ sẽ đứng lên và giơ tay lên qua đầu, cô nói cỏ thấp trẻ sẽ ngồi xuống</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi cùng</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ cất đồ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lấy hai lọ cắm hoa</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nói cùng cô</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra sân chơi.</li> </ul>
--	--

## **\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Vẽ ngôi nhà.**

**Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu**

**Chơi theo ý thích.**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng phấn và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét ngang để vẽ được hình ngôi nhà trên sân (MT7), trẻ biết chơi trò chơi.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và kỹ năng vẽ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng, phấn màu cho trẻ

### **III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Vẽ ngôi nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Bạn nào giỏi kể cho cô nghe về ngôi nhà mà các con đang ở</li> <li>- Các con có muốn vẽ ngôi nhà không?</li> <li>- Các con sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>- Mái nhà vẽ như thế nào? Cửa vẽ bằng nét gì? Cửa sổ có dạng hình gì?</li> <li>- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ ngôi nhà</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: EM7”Sao chép mẫu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ dùng có các lô tô về các kiểu nhà, các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô, cứ như vậy các con chú ý nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.HĐ: Ôn bài hát, bài thơ trong tuần.**

- Cô cho trẻ ôn lại vận động bài hát: Nhà của tôi theo các hình thức.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Thăm nhà bà với hình thức khác nhau xen kẽ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

**2. HĐ: Trò chơi: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ ngồi đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình, ( Khi lăn bóng sẽ nói đúng tên các kiểu nhà được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho mình
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong hoạt động học và hoạt động chơi.

### **3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 trẻ. Số trẻ đi học: 22 trẻ. Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ đi học sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan lễ phép hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày

- Kiến thức kỹ năng:

#### **1. Kiến Thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được chiều cao của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng thông qua các trò chơi (MT15) 15/15 trẻ đạt
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chiều cao của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng (MT18). 7/7 trẻ đạt
- Trẻ biết dùng phấn và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét ngang để vẽ được hình ngôi nhà trên sân (MT7) 7/7 trẻ đạt

#### **2. Kỹ năng**

- Kỹ năng quan sát, phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt cho trẻ.

**Phê duyệt của tổ chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**



**Tạ Thị Nga**



**Giàng Thị Xuân**