

CĐL: NGHỀ NGHIỆP
CĐN: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Tuần 13: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30 – 8h15	TC nghề Bộ Đội	TC nghề Bác Sĩ	TC nghề dạy học	TC nghề Công An	TC nghề nông
THẺ DỤC SÁNG 8h15 - 8h45	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau; Chân 1: Đứng khuyu gối.				
HOẠT ĐỘNG HỌC 8h45- 9h30	VH: Đọc thơ. Em làm thợ xây.	TH: Vẽ hoa tặng cô (Mẫu)	KNXH: Biết kêu cứu chạy khỏi nơi nguy hiểm.	KPKH: TC về một số đồ dùng của bác sĩ.	TOÁN: Số 2(T1)
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh DC nghề may. TC: EL1. Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: Quan sát thời tiết TC: Tung bóng. Chơi theo ý thích.	ĐT: Xếp viên phần TC: EL1.Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: QS vườn hoa TC: EM7.Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.	ĐT: Vẽ viên phần TC: EL7 Sao chép mẫu. Chơi theo ý thích.
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI 10h10 -10h400	GPV: Gia đình, bán hàng; GXD: Xây trang trại chăn nuôi; GTV: Xem tranh, ảnh về nghề phổ biến, quen thuộc; GÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề; GTH: Vẽ hoa tặng cô; GHT: Số 2 (T2); GTN: Chăm sóc cây.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h20 - 16h15	1.TC: Chuyên bóng. 2.KTM: Vẽ hoa tặng cô 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. KTM: Biết kêu cứu chạy khỏi nơi nguy hiểm. 2. TC: EM7.Sao chép mẫu. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.TC: Chuyên bóng. 2. KTM: TC về một số đồ dùng của nghề bác sỹ 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. TC: EL1 Miêu tả đồ vật 2. Số 2 (T1) 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1.Ôn bài hát, bài thơ đã học. 2. TC. Tung bóng. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân

TUẦN 13:

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra.

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau

Chân 1: Đứng khuyu gối

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn và theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Qua bài tập thẻ dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.+ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.- Đứng thẳng, hai chân ngang vai- Hai tay đưa sang ngang- Giơ thẳng hai tay đưa lên cao- Hạ tay xuống xuôi theo người+ Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau.- Hai tay chống hông, cúi người về phía trước, ngả người ra sau.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị. + Chân 1: Đứng khuyu gối. - Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. - Đưa chân về vị trí ban đầu. tập tiếp. - Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục. * Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp - Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ tập theo hướng dẫn của cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Gia đình, bán hàng

Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi

Góc AN: Hát múa các bài hát trong chủ đề

Góc TH : Vẽ hoa tặng cô

Góc TV: Xem tranh ảnh về một số nghề phổ biến quen thuộc

Góc HT: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 2

Góc TN: Chăm sóc cây.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai gia đình, bán hàng, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt để xây trang trại chăn nuôi, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, vẽ bông hoa tặng cô, so sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 2, chăm sóc cây xanh....Trẻ biết liên kết trong nhóm và đoàn kết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng đóng vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: 3 - 4 bộ đồ dùng đóng vai gia đình, bán hàng

- Góc XD: Hàng rào, các hình khối, khối gỗ, hạt và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: Tranh cho trẻ tô màu, bút sáp màu

- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh ảnh về một số nghề phổ biến quen thuộc
- Góc HT: Tranh ảnh có nhóm số lượng 2.
- Góc TN: Xô nước, khăn lau.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì? - Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai chúng mình chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> + Bố, mẹ làm công việc gì? + Thái độ của cô bán hàng như thế nào? - Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> + Xếp như thế nào? + Cần có những ai? => Cô chúc góc xây dựng xây công trình thật đẹp nhé - Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào? - Những bạn tô màu giỏi chơi ở góc nào? <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ tô màu gì? + Khi tô màu con chú ý điều gì? => Cô chúc góc tạo hình sẽ tạo ra sản phẩm thật đẹp nhé - Bạn nào thích xem tranh, ảnh thì chúng mình sẽ về góc chơi nào? - Góc học tập hôm nay có một điều rất thú vị dành cho các bạn đấy? <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào? - Góc thiên nhiên sẽ dành cho các bạn khéo léo chăm sóc lau lá cho các cây đấy? <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn thử thì về góc thiên nhiên lau lá cây nhé? - Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dặn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nêu ý kiến. - 2-3 trẻ ý kiến. - 2-3 Trẻ trả lời. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ trả lời. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ mạnh dạn tham gia chơi cùng các bạn - Trẻ tập trung. - Trẻ hát và cất đồ chơi.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 01/12/2025

***TCS: Nghề Bộ Đội**

- Cô đố trẻ :

“ Ai nơi hải đảo biên cương

Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn”

+ Câu đố nói về ai các con nhỉ ?

+ Chú bộ đội đang làm gì ? ở đâu ?

+ Chú Bộ đội làm nhiệm vụ gì ?

+ Chú Bộ đội đóng quân ở những nơi nào trên đất nước ?

=> Chú bộ đội có mặt khắp mọi nơi trên đất nước (ngoài hải đảo, biên giới...). Dù ở đâu hay bất cứ lúc nào, các chú cũng luôn sẵn sàng chiến đấu để bảo vệ tổ quốc cho các con vui chơi, học hành.

*** VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Em làm thợ xây

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Giáo dục

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nghề thợ xây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Em làm thợ xây.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÉ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô giới thiệu bài thơ. Em làm thợ xây. - Cô đọc cho trẻ nghe + Lần 1: Đọc diễn cảm, nói tên bài thơ, tên tác giả + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa + Lần 3: Đọc trích dẫn giảng nội dung bài thơ.(Em bé tập làm chú thợ xây để xây nhà cho mọi người) - 5 câu thơ đầu: Em bé tập làm chú thợ xây để xây nhà cho mọi người (Trích đoạn từ em làm.....đẹp ghê). - 3 câu thơ tiếp: Cách em bé sử dụng dụng cụ và vật liệu để xây nhà (Trích đoạn từ tay cầm.....thợ nề), cô giải nghĩa từ thoăn thoắt và cho trẻ đọc từ, thoăn thoắt -> nghĩa là nhanh và khéo léo. - 2 câu thơ cuối: Niềm vui của em bé khi đã xây được nhà (Trích đoạn từ em làm.....vui ghê). - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? Em bé tập làm chú thợ xây để xây nên cái gì? Em bé xây nhà cho ai? Em bé xây nhà như thế nào? Em bé xây nhà bằng dụng cụ gì? Còn vật liệu thì sao? Em bé cảm thấy thế nào khi đã xây được nhà? - Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô chú công nhân? - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà, trường lớp bằng cách không vẽ bậy và bôi bẩn. - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ theo các hình thức - Cô dạy trẻ đọc từng câu theo cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ ra sân dạo chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát. - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý. - Trẻ đưa ý kiến trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc theo cô - Trẻ ra chơi.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh dụng cụ của nghề may

Trò chơi: EL1 miêu tả đồ vật

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ quan sát tranh biết được một số dụng cụ của nghề may như (thước đo, kéo,...) trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các sản phẩm của nghề may.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ dụng cụ của nghề may

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh dụng cụ của nghề may.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, đứng thành vòng tròn quanh cô và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh dụng cụ của nghề may.</p> <p>- Con nhìn thấy gì trong tranh? Đây là dụng cụ của nghề nào? Sản phẩm của nghề may là gì? Bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn nghe.</p> <p>- Cô cho trẻ kể theo khả năng của trẻ.</p> <p>- Các con có yêu quý các bác thợ may không?</p> <p>- Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các sản phẩm của nghề may.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EL1 Miêu tả đồ vật</p> <p>- Cô nêu cách chơi. Cô sẽ miêu tả về dụng cụ (Như dùng để cắt....) và trẻ sẽ đoán xem đó là dụng cụ gì? Và tương tự trẻ sẽ mô tả. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ miêu tả về một số dụng cụ của nghề may</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo gợi ý và hiểu biết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng ra chơi.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HĐ 1: Trò chơi: Chuyên bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyền bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyền tới cho mình.(Khi chuyền bóng sẽ nói tên một đặc điểm về dụng cụ mà trẻ được quan sát, giúp trẻ ghi nhớ kiến thức).
- Luật chơi: Chuyền bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyền tới cho mình và không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan, đoàn kết trong khi chơi.

2.HĐ 2: LQKTM: Vẽ bông hoa tặng cô

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại về bức tranh.
- Sau đó cô hỏi trẻ ý tưởng và cách vẽ, tô màu.
- Cô cho trẻ thực hiện theo các nhóm.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy : Thứ 3 ngày 02/12/2025

***TCS: Nghề bác sĩ :**

- Cô đọc câu đố :

“Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tìm thuốc chúng mình

Sẽ mau hết bệnh”

(bác sĩ)

+ Bác sĩ đang làm gì ?

+ Để khám bệnh cho mọi người , Bác sĩ cần đến dụng cụ nào ?

+ Nghề bác sĩ giúp ích gì cho chúng ta?

+ Trang phục của nghề bác sĩ có màu gì ?

=> Bác sĩ làm nhiệm vụ khám và chữa bệnh cho mọi người.

***TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ bông hoa tặng cô (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết chọn màu và tô màu bông hoa theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút vẽ theo nét chấm mờ và tô màu bông hoa giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển kỹ năng tô, vẽ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Giấy, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Cách thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ kể về các nghề trẻ biết trong xã hội. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ ý kiến
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại mẫu - Cô cho trẻ quan sát những bức tranh mẫu - Cô có tranh gì?	- Trẻ quan sát và trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh vẽ bông hoa? - Bông hoa cô đã vẽ bằng những hình gì? - Cô tô màu như thế nào? - Các con thấy bông hoa của cô có đẹp không? - Chúng mình có muốn vẽ bông hoa giống cô không? * Cô thực hiện vẽ mẫu - Đầu tiên cô lấy bút vẽ một hình tròn ở giữa làm nhụy hoa, sau đó cô vẽ tiếp những hình tròn xung quanh xếp sát cạnh nhau để làm cánh hoa, tiếp nữa cô vẽ một nét thẳng để làm thân cây và vẽ hai nét cong làm lá, để bông hoa đẹp hơn cô sẽ tô màu, cô di màu đều tay và không làm chòem màu ra ngoài. * Cô hỏi trẻ về ý tưởng. - Con sẽ vẽ và tô màu bông hoa như thế nào? - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi * Trẻ thực hiện - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ + Trẻ 3 tuổi: chọn màu và tô màu bông hoa + Trẻ 4 tuổi: Vẽ theo nét chấm mờ chi tiết còn thiếu và tô màu bông hoa. - Cô cho trẻ về bàn thực hiện - Cô bao quát, động viên trẻ tạo ra sản phẩm. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ vẽ. * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho 2- 3 trẻ nhận xét. - Cô nhận xét chung. 3. Hoạt động 3: Kết luận bài - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - 2-3 trẻ có ý kiến. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ ra chơi.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Tung bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ nhận xét về thời tiết. - Các con thấy thời tiết như thế nào? - Mây như thế nào? - Chúng ta mặc trang phục như thế nào? - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, (Khi tung bóng sẽ nói đúng hình ảnh về thời tiết như mây, mưa, mặt trời, sấm chớp trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ). - Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình không làm rơi bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, dọn đồ chơi, đi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung bên cô. - 2-3 ý kiến của trẻ. - 2-3 ý kiến của trẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vệ sinh và vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HDD1: KTM. Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô giới thiệu các bức tranh về công dụng và tác hại của lửa
- Cô cho trẻ quan sát các vi deo về đám cháy để trẻ nhận diện.
- Cô cho trẻ thực hiện kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại và biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

- Cô bao quát trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

2.HDD2: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rô đồ chơi có đựng lô tô về thời tiết như mây, mưa, sấm chớp..., các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy : Thứ 4 ngày 03/12/2025

***TCS: Nghề dạy học.**

+ Nghề giáo viên làm những công việc gì?

+ Cô giáo thường làm công việc gì?

+ Đối với cô giáo các con phải như thế nào?

=> Giáo viên là nghề giúp ích cho cộng đồng và mọi người trong xã hội. công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các cháu và các anh chị học sinh.

*KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114 và biển chỉ dẫn lối thoát hiểm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy, biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114 và biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ và các kỹ năng thoát hiểm khi có cháy cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ý thức phòng cháy, chữa cháy, không nghịch điện.

II. Chuẩn bị

- Video về các vụ cháy
- Khăn ẩm, chậu, xác xô.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây- Cô trò chuyện với trẻ về công dụng và tác hại của lửa. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? Khi cháy phải có gì? Ngoài bình cứu hỏa ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy?-> Cô khái quát: Có nhiều nguyên nhân cháy như chập điện, hút thuốc, nổ bình ga... vì vậy khi có cháy phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp.- Cho trẻ xem video hậu quả mà hỏa hoạn gây ra.<ul style="list-style-type: none">- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa quan sát?-> Trong video vừa rồi có lửa đỏ, khói đen sì, xe cứu hỏa, lính cứu hỏa, nước.- Cô khái quát vì vậy phòng cháy, chữa cháy rất quan trọng và trang bị cho mình những kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn nhé. <p>* VĐCB: Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý quan sát và trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra? Số điện thoại của lính cứu hỏa là gì? Chúng mình sẽ gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào? -> Các con nhớ khi có cháy nhớ gọi ngay số điện thoại 114 và gọi a lô chú ơi cứu cháu, cứu cháu các con nhé. - Cô cho trẻ nói theo cô 1 - 2 lần. - Vậy để thoát hiểm nhanh nhất chúng mình phải làm gì? + TH1: Có cháy nhỏ các con chạy nhanh ra ngoài ra khỏi đám cháy + TH2: Đám cháy lớn các con gọi số điện thoại 114 và gọi to người lớn đến giúp và cúi thấp đi khom lưng men theo tường theo lối có ánh sáng và lối cầu thang thoát hiểm ra ngoài, đồng thời lấy khăn ẩm che kín mũi miệng - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ để trẻ nhắc lại tên bài học * TC. Bé thoát hiểm - Cô tổ chức cho trẻ thi đua thực hiện kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Xếp viên phân

Trò chơi: EL1 Miêu tả đồ vật

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp hình viên phân bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn (MT6), biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển kỹ năng xếp hạt gạo cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Hạt gạo đủ cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Xếp viên phân	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân và trò chuyện về chủ đề - Chúng mình cùng quan sát xem trên sân có gì? - Chúng mình có muốn xếp viên phấn không? <p>(Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của viên phấn..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ xếp hình viên phấn - Cô cho trẻ xếp hình viên phấn theo cô (Trẻ khuyết tật) <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2 : TC.EL1 Miêu tả đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả đặc điểm, màu sắc để trẻ đoán tên, sau đó ngược lại cô nói tên để trẻ đoán đặc điểm, màu sắc của viên phấn, Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn. <p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện về chủ đề - Trẻ quan sát. - Trẻ nêu nhận xét. - Trẻ xếp viên phấn. - Trẻ xếp theo cô. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện vào lớp.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HĐ1: Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển cho mình, (Khi chuyển bóng sẽ nói đúng tên các loại đồ dùng trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển cho mình không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2.HĐ 2: KTM. Trò chuyện về một số dụng cụ của nghề bác sỹ

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ kể về một số dụng cụ của nghề bác sỹ mà trẻ biết.

- Cô cho trẻ quan sát tranh và cùng trò chuyện.
- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy : Thứ 5 ngày 04/12/2025

***TCS: Nghề công an.**

- + Chú công an đang làm gì?
- + Trang phục của chú công an có màu gì?
- + Nhiệm vụ của chú công an là gì?
- => Chú công an có nhiệm vụ giữ gìn an ninh trật tự cho xã hội.

*** KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Trò chuyện về một số dụng cụ của nghề bác sỹ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, công dụng của một số đồ dùng, dụng cụ của nghề bác sỹ như: ống nghe, nhiệt kế....

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, công dụng của một số đồ dùng, dụng cụ của nghề bác sĩ như: ống nghe, nhiệt kế....

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, phát triển ghi nhớ và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ và giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ dụng cụ của nghề bác sĩ

- Lô tô sản phẩm, dụng cụ nghề bác sĩ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Cô đàm thoại theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ bác sĩ. - Cô có bức tranh gì đây? - Trong tranh có ai? - Bác sĩ đang làm gì? - Qua bức tranh này con biết là nghề gì? - Vậy bác sĩ cần những dụng cụ gì? - Khi chúng mình bị sốt bác sĩ dùng gì để đo nhiệt độ? -> Đây là nhiệt kế khi bệnh nhân bị sốt muốn biết bệnh nhân sốt bao nhiêu độ thì bác sĩ sẽ dùng nhiệt kế kẹp vào nách 10 phút rồi lấy ra sẽ biết bệnh nhân sốt bao nhiêu độ - Còn đây là gì? ống nghe dùng để làm gì? -> Ống nghe có hai quai nghe, ở giữa có phần chuông nghe và đĩa nghe dùng để đo nhịp tim, nhịp phổi. - Ngoài các dụng cụ trên còn có rất nhiều đồ dùng, dụng cụ khác nữa như cặp đũa, xi lanh, dụng cụ đo huyết áp (Cô mở rộng cho trẻ). - Đặc biệt là trang phục của bác sĩ có gì khác biệt? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ và giữ gìn vệ sinh để phòng bệnh. <p>* Trò chơi: Bé thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát, trả lời. - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<p>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ là khi có hiệu lệnh sẽ lần lượt lên chọn lô tô dụng cụ của nghề dán lên tương ứng với hình ảnh nghề, sau thời gian 2 phút đội nào dán lô tô chính xác và nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được chọn và dán 1 lô tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát chung, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra sân chơi.
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát vườn hoa

Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát nhận ra đặc điểm của hoa Cúc, hoa Thược Dược

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.

- Vườn hoa cho trẻ quan sát

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung bên cô. - Cô cho trẻ quan sát vườn hoa và hỏi trẻ - Cô có hoa gì? Hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa có dạng hình gì? Lá hoa có màu gì? - Con có nhận xét gì về hoa Thược Dược? - Cô cho trẻ nhận xét theo hiểu biết - Cô tóm tắt, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân tập trung. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nhắc lại cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 1-2 lần. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HĐ 1: Trò chơi: Miêu tả đồ vật EL1

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì, cô miêu tả thông qua âm thanh, hành động, thái độ. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2. HĐ 2: KTM. Số 2

- Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng quanh lớp có số lượng là 2
- Tìm thẻ số 2 và đọc thẻ số
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với số 2.
- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu.
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

.....

- Kiến thức kỹ năng:.....

.....
.....
.....
.....

Ngày dạy : Thứ 6 ngày 05/12/2025

***TCS: Nghề nông**

- Hàng ngày chúng ta ăn cơm, rau, quả những thức ăn từ đâu mà có nhỉ?
 - Bạn nào có bố mẹ làm công việc chăn nuôi và trồng trọt nào?
 - Trong xã hội có nhiều nghề như bác sĩ, cô giáo, chú bộ đội. Vậy nghề chuyên trồng cây, làm ra lúa gạo thì gọi là nghề gì?
- => Các bác nông dân rất vất vả để làm ra cơm, rau.... Cho chúng ta ăn vì vậy các con phải yêu quý kính trọng các bác nông dân nhé.

***TOÁN**

Đề tài: Số 2 (Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT9: Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong phạm vi 2. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết chữ số 2 và biết thêm bớt trong phạm vi 2. MT10: Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các con vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu, là số mấy

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất gọn đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Rô dựng đồ dùng
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 cho trẻ đếm.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô”	- Trẻ hát

- Cho trẻ kể tên các ngành nghề trong xã hội mà trẻ biết.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Ôn số 1

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 1.

- Trẻ tìm đồ dùng cô và cả lớp nhận xét

- Sau khi trẻ tìm cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số 1 tương ứng

* Số 2

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Cô chọn những đồ dùng có số lượng là 1 hỏi trẻ.

- Có mấy cái áo?

- Có mấy cái quần?

- Các con rất giỏi ngoài áo và quần ra bây giờ các con hãy tìm cho cô xem còn có những đồ dùng gì có số lượng là 1 cái?

- (Gợi 2-3 trẻ lên tìm)

+ Cô chọn những đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 cho trẻ đếm.

- Có bao nhiêu cái váy?

- Tương tự cô gọi 3-4 trẻ lên tìm và đếm một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2

* Đếm theo khả năng: Cô cho Trẻ đếm theo khả năng của trẻ.

* Bé vui chơi.

- Cô cho trẻ đếm các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng 2 không xếp cạnh nhau.

- Cô gõ 2 tiếng sắc xô cho trẻ nói rõ kết quả cô gõ mấy tiếng

+ Giáo dục: Hôm nay các con vừa được đếm rất nhiều đồ dùng đồ chơi các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi các cô công nhân làm ra các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ ra sân chơi

- Trẻ kể

- Trẻ tìm

- Trẻ đếm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ đếm

- Trẻ đếm kết quả

- Trẻ đếm

- Lắng nghe

- Trẻ nói

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ra sân chơi

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Vẽ bấp ngô.

Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng phấn và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ được hình bấp ngô trên sân (MT7), trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và kỹ năng vẽ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng, phấn màu cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1. Vẽ bấp ngô <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung- Các con có muốn vẽ bấp ngô không?- Các con sẽ vẽ như thế nào?- Bấp ngô vẽ như thế nào? Vẽ bằng nét gì?- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát- Cô cho trẻ thực hiện vẽ bấp ngô- Cô bao quát, động viên trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý.- Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: TC: EM7”Sao chép mẫu” <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ dùng có các lô tô về các loại củ, quả, các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô, cứ như vậy các con chú ý nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi. - Trẻ chơi trò chơi.
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.- Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HĐ 1: Ôn bài hát, bài thơ trong tuần.

- Cô cho trẻ ôn lại vận động bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân theo các hình thức.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Em làm thợ xây với hình thức khác nhau xen kẽ

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

2.HĐ 2: Trò chơi: Tung bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, (Khi tung bóng sẽ nói đúng tên các loại củ được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình mà không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong hoạt động học và hoạt động chơi.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
-
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....
-

- Kiến thức kỹ năng:.....
-
-
-
-

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Tạ Thị Nga

Giàng Thị Xuân