

**Chủ đề lớn: Gia đình**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình(tuần 2)**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Tuần 12: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025**

**TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS</b> 7h30-8h15	TC về đồ dùng để ngủ	TC về đồ dùng để nấu	TC về đồ dùng thấp sáng	TC về tủ lạnh	TC về gia đình bé
<b>THỂ DỤC SÁNG</b> 8h15-8h45	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG</b> 8h45- 9h30	Kỹ năng sống Giáo dục trẻ lễ phép khi ở nhà	Khám phá khoa học Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ NH: Niềm vui gia đình TCAN: Nghe hát nhận bạn	Tạo hình Trang trí cốc uống nước(ĐT)	Văn học Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc quạt nan
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h30-10h10	ĐT: Quan sát thời tiết TC: EL20 Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hạt tự do TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh một số đồ dùng gia đình TC: Thi ai nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: TN “Con mưa sắc màu” TC: Nhanh và đúng Chơi theo ý thích	ĐT: Hát “Cháu yêu bà” Trò chơi : EL 32 “Đóng băng” Chơi theo ý thích
<b>HOẠT ĐỘNG VC</b> 10h10-10h50	Góc PV: Gia đình, bán đồ dùng gia đình; Góc XD: Xây nhà của bé; Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; Góc TH : Tô màu, vẽ, nặn các đồ dùng trong gia đình; Góc ST: Xem tranh, ảnh về các đồ dùng trong gia đình; Góc HT: So sánh chiều cao của hai đối tượng; Góc TN: Chăm sóc cây tưới cây, lau lá.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h30-16h15	1.TC:EM53: “Hãy chuyển động” 2. Đọc các bà thơ trong chủ đề 3.VS-NG-TT	1. TC: EM21 “Chị gió nói” 2. Thực hiện vở chữ cái 3.VS-NG-TT	1 TC: Thi xem đội nào nhanh 2. Thực hiện vở chữ cái 3.VS-NG-TT	1. LQKTM: Văn học 2. TC: EL20 Đi theo nhịp điệu 3.VS-NG-TT	1.Văn nghệ cuối tuần 2.VS-NG-TT

**Phê duyệt của chuyên môn**

**Hoàng Thị Dung**

**Người lên kế hoạch**

**Tạ Thị Nga**

## TUẦN 12

### CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH (tuần 2) Thời gian thực hiện: từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

#### A. THẺ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Thổi bóng.
- **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- **Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên
- **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối.

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn hát bài hát “Cháu yêu bà” kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ... EL 29 “Đi theo nhịp điệu”</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Bài tập phát triển chung:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi bóng</li><li>+ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao<ul style="list-style-type: none"><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>- Giơ thẳng cao quá đầu</li><li>- Đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>- Hạ xuống xuôi theo người</li></ul></li><li>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên<ul style="list-style-type: none"><li>- Hai tay chống hông, đứng thẳng</li><li>- Hai tay chống vào hông.</li></ul></li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang.</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nh</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêng sang phải</li> <li>- Đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống hông nghiêng sang trái</li> <li>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</li> <li>- Đổi chân</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<p>Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---

## **B. HOẠT ĐỘNG CHƠI:**

- Góc PV: Gia đình, bán đồ dùng gia đình
- Góc XD: Xây nhà của bé.
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH : Tô màu, vẽ, nặn các đồ dùng trong gia đình
- Góc ST: Xem tranh, ảnh về các đồ dùng trong gia đình
- Góc HT: So sánh chiều cao của hai đối tượng;
- Góc TN: Chăm sóc cây tưới cây, lau lá.

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết chơi gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết công việc của bố mẹ; biết sử dụng các vật liệu để xây nhà của bé; biết biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; biết cầm bút tô màu hình người thân trong gia đình, biết xem tranh ảnh về người thân trong gia đình.... Trẻ biết liên kết chơi trong nhóm.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp và hoạt động nhóm...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### **II.Chuẩn bị:**

- Góc PV: 3-4 bộ đồ nấu ăn, tạp dề, hoa quả, đồ dùng bác sĩ....
- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây xanh và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: bút màu và giấy vẽ.
- Góc AN: đàn,xắc xô,phách tre,mũ và quạt.
- Góc ST: tranh,ảnh về các đồ dùng trong gia đình.
- Góc HT: các lô tô số...
- Góc TN: Xô nước, khăn lau.

### **III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.HĐ1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- GD trẻ phải biết yêu quý ngôi nhà mà mình đang ở.</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì?</li> <li>- Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai chúng mình chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gia đình có những ai?</li> <li>+ Bố mẹ làm gì? bác bán hàng làm công việc gì?</li> <li>+ Bán những loại mặt hàng gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì?</li> <li>+ Để xây được công viên thì cần phải có những nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Xếp như thế nào?</li> <li>+ Cần có những ai?</li> <li>- Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Những bạn vẽ đẹp, nặn giỏi chơi ở góc nào?</li> <li>+ Con sẽ vẽ gì? Nặn gì?</li> <li>+ Như thế nào?</li> <li>- Bạn nào thích xem tranh, truyện thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</li> <li>- Góc TN hôm nay chúng mình sẽ làm gì? chơi gì?</li> <li>- Góc học tập có rất nhiều các đồ dùng, đồ chơi học tập bạn nào thích chơi ở góc học tập nào?</li> <li>- Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dặn dò trẻ trước khi chơi : không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sang tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> <li>-2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> <li><b>3.HĐ3: Nhận xét buổi chơi</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</li> <li>- Cô lắc xúc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi</li> </ul>
---	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Ngày dạy: Thứ 2 ngày 24/11/2025**

**\* Trò chuyện về đồ dùng để ngủ**

- Trong gia đình chúng mình có rất nhiều đồ dùng con biết đồ dùng gì để ngủ?
- Con hãy kể cho các bạn nghe nào?
- Ở lớp con ngủ có đồ dùng gì?
- Khi ngủ dậy các con đã làm gì?
- Chăn chiếu, gối phải để như thế nào?
- Cô chốt lại: Có rất nhiều đồ dùng như giường, phản, chăn, chiếu, gối...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và cất dọn chăn chiếu khi ngủ dậy đúng nơi quy định

**\* KỸ NĂNG SỐNG**

**Đề tài: Giáo dục trẻ lễ phép khi ở nhà**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn và biết chơi trò chơi theo khả năng
- Trẻ 4 biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn,...Biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh lễ phép, không lễ phép
- Một số hình ảnh để cháu chơi trò chơi: Bé thông minh

**III. Các hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>	

<p>- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?</p> <p>+ Khi chơi với bạn thì như thế nào?</p> <p>+ Khi học về thì em bé làm gì?</p> <p>+ Trước khi ăn thì con làm gì?</p> <p>- Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.</p> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Trong câu chuyện các con vừa xem có những nhân vật nào?</p> <p>+ Bố đã nói gì với Minh khi Minh đi trước ông nội?</p> <p>Khi ông nội đến bàn ăn thì chị đã nói gì với ông nội?</p> <p>+ Tại sao mẹ lại gọi tên Minh khi Minh định ăn bánh quy?</p> <p>+ Khi mẹ gấp rau cho chị thì chị đã nói gì với mẹ?</p> <p>+ Minh có thích ăn rau không? Mẹ đã nói gì với Minh?</p> <p>+ Chị và Minh đã nói gì với ông nội và mẹ trước khi đi học</p> <p>+ Theo các con một em bé ngoan, lễ phép là phải như thế nào?</p> <p>- Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.</p> <p><b>* Trò chơi: Bé thông minh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</li> <li>- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ. Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả.</li> </ul> <p><b>* Thủ tài bé yêu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đóng kịch dựa theo truyện “lễ phép khi ở nhà”</li> </ul> <p>+ Cô cho trẻ tự nhận vai để đóng kịch. + Cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 - 5 phút</li> <li>- Cô khuyến khích và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát thời tiết**

**Trò chơi VD: EL20 Đi theo nhịp điệu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết quan sát thời tiết tại thời điểm quan sát, biết bảo vệ sức khỏe, ăn mặc quần áo cho phù hợp. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, khả năng phán đoán cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, biết bảo vệ sức khỏe.

**II. Chuẩn bị**

- Chỗ cho trẻ quan sát, hoạt động.

**III. Cách thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung, quan sát thời tiết trong ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai giỏi nhận xét cho cô về thời tiết trong ngày?.</li> <li>- Thời tiết hôm nay ra sao?</li> <li>- Các con cùng ngước mắt nhìn lên trời xem thời tiết hôm nay thế nào?</li> <li>- Với trời nắng các con làm gì để bảo vệ đôi mắt?</li> <li>- Thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Các con được quan sát thời tiết trong ngày, bây giờ mùa đông rồi các con chú ý mặc đầy đủ quần áo ấm, đi giày , đội mũ để bảo vệ sức khỏe nhé</li> <li><b>2. Hoạt động 2: EL20 Đi theo nhịp điệu</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn, nghe cô lắc hiệu lệnh xác xô khi cô lắc chậm các con chạy chậm, cô lắc nhanh các caon chạy nhanh, khi cô dừng không lắc các con ngồi thật nhanh xuống nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng hiệu lệnh phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM53: “Hãy chuyển động”

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo( VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....)sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.

- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi

### 2. Đọc các bài thơ trong chủ đề

- Cô tổ chức cho trẻ đọc các bài thơ: Thăm nhà bà, chia bánh, Quà 20/11... theo các hình thức khác nhau.

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập vui chơi
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
  - Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn
  - Trẻ biết quan sát thời tiết tại thời điểm quan sát và trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng như: Hiếu, Hùng, Mạnh, Trường, Hưng, Ánh, Ý.....
  - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi vận động theo nhạc, chơi tự do.

---

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 25/11/2025**

### \* Trò chuyện về đồ dùng để nấu

- Các bạn ơi muốn có thức ăn để ăn cần làm gì?
- Nấu ăn cần có đồ dùng gì?
- Bạn nào biết đồ dùng để nấu nào nữa nhỉ?
- Nhà con có đồ dùng nào để nấu ăn?
- Các con tự ý nghịch đồ dùng đó không?
- Đồ dùng để nấu có rất nhiều như: nồi, xoong, chảo...
- Giáo dục trẻ không tự ý nấu ăn, không nghịch đồ dùng rất nguy hiểm.

### \*KHÁM PHÁ KHOA HỌC

**Đề tài: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật**

#### I. Mục đích – yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết phân loại các đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu khác nhau và biết chơi trò chơi

##### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, phân loại và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ gọn gàng

#### II. Chuẩn bị

- Cái bát, cái đĩa, cái thìa, cái ca, cái cốc, cái chén

#### III. Cách thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Cho trẻ gọi tên và đếm số lượng đồ chơi đồ dùng trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình: Cái bát, cái đĩa, cái thìa, cái ca, cái cốc, cái chén.</li> <li>- Hỏi trẻ về đặc điểm.</li> <li>+ Màu sắc</li> <li>+ Hình dạng</li> <li>+ Chất liệu.</li> <li>+ Một số đặc điểm khác của đồ dùng đó: Các hoa văn in trên từng đồ dùng.</li> <li>+ Công dụng.</li> <li>- Sau khi hỏi trẻ về đặc điểm cô sẽ hướng dẫn trẻ phân loại.</li> <li>* <i>Phân loại đồ dùng để ăn.</i></li> <li>+ Cô yêu cầu trẻ hãy kể tên những đồ dùng để ăn trong những đồ dùng cô đã cho trẻ quan sát.</li> <li>=&gt; Bát, đĩa, thìa là đồ dùng để ăn và được làm từ các chất liệu khác nhau, Bát được làm bằng sứ và Inôc, Đĩa được làm bằng tre hoặc Inôc, thìa được làm bằng nhựa, Inôc, đều dùng để ăn cơm</li> <li>*<i>Phân loại đồ dùng để uống</i></li> <li>+ Cô yêu cầu trẻ kể tên những đồ dùng dùng để uống</li> <li>=&gt; Ca được làm bằng nhựa, cốc làm bằng nhựa, phíp, inôc, chén được làm bằng sứ, đều là đồ dùng để uống.</li> <li>* <i>Trò chơi:</i></li> <li>+ Trò chơi 1: Bé trở tài.</li> <li>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh một số đồ dùng trong nhà, yêu cầu trẻ nói những đồ dùng có cùng công dụng.</li> <li>- Luật chơi: Nếu bạn nào nói sai phải nói lại nhé.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ chơi</li> <li>* <i>Trò chơi: Phân loại đồ dùng.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 bức tranh, tương ứng với 2 đội (Cô chia lớp mình thành 2 đội). Đội 1 chọn đồ dùng để ăn, đội 2 chọn đồ dùng để uống. Phía trên cô có rổ đựng đồ chơi là bát, cốc, đĩa... và 2 bức tranh dán trên bảng. Khi nghe hiệu lệnh của cô, thì 2 bạn đầu hàng chạy lên chọn đồ dùng theo yêu cầu dán vào tranh của cô rồi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo mới được lên.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn một đồ dùng. Đội nào chọn được nhiều là đội thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. HD3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô mời các con cùng ra sân để chơi tiếp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Xếp hột hạt tự do**

**Trò chơi: Lộn cầu vòng**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng hột hạt, sỏi để xếp hình khăn mặt, cái mũ ... với hình cô giáo đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự xếp khéo léo của cơ bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ các giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

### II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Xích đu, cầu trượt

- Hạt ngô, hạt đỗ, sỏi.

### III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hột hạt tự do</b></p> <p>- Cô cho trẻ vận động bài hát: Nhà của tôi.</p> <p>- Các con có biết trong gia đình mình có đồ dùng gì không?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình xếp hột hạt đồ dùng trong gia đình nhé?</p> <p>- Các con có thích không?</p>	<p>-Trẻ VĐ bài hát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Có ạ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình xếp nhé ?</li> <li>- Con sẽ xếp ai?</li> <li>- Xếp như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ các giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM 21 “ Chị gió nói”

- Cô nêu cách chơi: Cô và các con sẽ chơi trò chơi cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới được làm nhé.
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.

### 2. Thực hiện vở chữ cái

- Cô phát sách theo độ tuổi
- Trẻ ngồi theo nhóm và cô hướng dẫn trẻ
- Cô bao quát trẻ thực hiện

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập vui

chơi

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu khác nhau, trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Khoa, Đăng, Trường, Ánh, Hùng.... Một số trẻ chú ý trong giờ như: Khánh Duy, Thành, Gia Huy...
- Trẻ 3 tuổi MT5: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật 15/15 trẻ đạt
- Trẻ 4 tuổi MT5: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu 7/7 trẻ đạt
- Trẻ biết dùng hạt, sỏi để xếp hình khăn mặt, cái mũ theo mẫu tương đối đẹp như: Ánh, Thư, Uyên, Ý, Đăng.
- Trẻ hứng thú với trò chơi âm nhạc vui nhộn.

**Ngày dạy: Thứ 4 ngày 26/11/2025**

**\* TC về đồ dùng thấp sáng**

- Chúng mình nhìn xem cô làm gì nhé?
  - Đèn sáng được cần có gì?
  - Vậy ở nhà chúng mình có đèn bóng điện để thấp sáng không?
  - Khi thấp sáng bóng điện có màu gì?
  - Khi bố mẹ cho các con học bài có cần bật đèn để học không?
- => Đồ dùng để thấp sáng có rất nhiều kiểu bóng khác nhau: Bóng tròn, bóng tuýp, bóng sáng trắng....

**\*ÂM NHẠC**

**Biểu diễn văn nghệ**

**NH: Niềm vui gia đình**

**TC: Nghe hát nhận bạn**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ hát đúng nhịp và biết nhún nhảy, vỗ tay theo nhịp điệu bài hát “ Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, nhà của tôi”. Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát “ Niềm vui gia đình” và biết chơi thành thạo trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu và biết nhún nhảy, vỗ tay theo nhịp điệu bài hát “ Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, nhà của tôi”. Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát “ Niềm vui gia đình” và biết chơi thành thạo trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ có chủ đích và sự nhanh trí khi chơi trò chơi.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu thương ông bà, bố mẹ của mình

**II. Chuẩn bị :**

- Đầy đủ đồ dùng phục vụ cho tiết học.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, nhà của tôi, niềm vui gia đình...

### III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Thăm nhà bà”</li> <li>- Chúng mình vừa cùng nhau đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Các con yêu quý bà của mình không?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu thương ông bà, bố mẹ của mình</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Biểu diễn văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Gia đình.</li> <li>- Có 3 tổ tham gia văn nghệ: 3 tổ lần lượt thể hiện bài hát “Cả nhà thương nhau” =&gt; Cho từng tổ đứng tại chỗ để biểu diễn.</li> <li>- Để chương trình được hấp dẫn hơn mời 3 tổ hãy lên giao lưu với nhau ( mời 2 trẻ ở mỗi đội lên biểu diễn)</li> <li>- Tổ 1 lên biểu diễn còn 2 đội bạn cầm dụng cụ âm nhạc để minh họa cho bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Sau đó thì mời cá nhân trẻ lên biểu diễn và 1 trẻ sẽ cầm dụng cụ âm nhạc để phụ họa.</li> <li>- Bài hát “Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao mời cả lớp hãy đứng dạy hát và nhún nhảy theo bài hát cùng với cô nào.</li> <li>- Bây giờ cô mời 3 trẻ lên biểu diễn lại bài hát “Cháu yêu bà”</li> <li>- Cô lắng nghe và khuyến khích trẻ hát.</li> <li>- Mời tổ 2 lên biểu diễn bài hát “Cháu yêu bà”</li> <li>- Cho 3 trẻ lên biểu diễn lại bài hát.</li> <li>- Gọi 1 trẻ lên biểu diễn .</li> <li>* Tương tự bài hát “Nhà của tôi” cô cho trẻ hát các hình thức khác nhau.</li> </ul> <p><b>b.Nghe hát “Niềm vui gia đình”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 Trẻ trả lời</li> <li>-2 -3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lên biểu diễn</li> <li>- Trẻ lên biểu diễn</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lên biểu diễn</li> <li>- Trẻ lên biểu diễn</li> <li>- Trẻ lên biểu diễn</li> <li>- Trẻ lên biểu diễn</li> </ul>

<p>Cô thấy lớp chúng mình hôm nay học rất là ngoan nên cô muốn hát tặng chúng mình 1 bài hát đó là bài “Niềm vui gia đình” của tác giả Hoàng Vân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: hát cả bài</li> <li>- Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về gia đình là tổ ấm không gì sánh được, tình cảm của cha mẹ dành cho con để con luôn vững bước vào đời,</li> <li>- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy nhún nhảy theo bài hát cùng cô nào?</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi “Nghe hát nhận bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp và gọi 2-3 trẻ lên hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là phải đoán được tên các bạn hát và tên bài hát.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: QS một số đồ dùng gia đình**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, nêu lên những đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình : Khăn mặt, gối.... Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh các đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng trong gia đình : Khăn mặt, gối

**III. Các hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: QS một số đồ dùng gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát.</li> <li>- Ai có nhận xét về đồ dùng?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có đồ dùng gì?</li> <li>- Khăn mặt có đặc điểm gì?</li> <li>- Có màu sắc như thế nào?</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết cô còn đồ dùng gì nữa?</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Tại sao con biết?</li> <li>- Gia đình còn có đồ dùng gì khác nữa?</li> <li>- Các đồ dùng trong gia đình các con sẽ làm gì bảo vệ chúng?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết giữ gìn, vệ sinh các đồ dùng trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi : Chia cả lớp thành 3 tổ. Yêu cầu mỗi tổ chọn một loại đồ dùng và gắn lên bảng. Đội nào chọn đúng và nhanh thì đội đó thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

### 2. Thực hiện vở Tạo hình

- Cô cho trẻ ngồi theo độ tuổi
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập vui chơi

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết nhún nhảy, vỗ tay theo nhịp điệu bài hát “ Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, nhà của tôi” như cháu: Duy, Thu, Hiếu, Ánh, Khoa... Một số cháu còn chậm như: Mạnh, Huy, Thành, Hùng Duy.

- Trẻ biết tên gọi, nêu lên những đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình : Khăn mặt, gối... trả lời các câu hỏi to rõ ràng, hứng thú tham gia trò chơi.

- Trẻ 3 tuổi MT2: Hiểu những từ khái quát gần gũi: đồ chơi, đồ dùng, hoa... 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi MT2: Hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ... 7/7 trẻ đạt.

---

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 27/11/2025**

### **\* Trò chuyện về tủ lạnh**

- Các bạn đã được ăn kem bao giờ chưa? Kem lạnh hay nóng nhỉ?

- Đố bạn nào biết kem được làm lạnh từ đâu?

- Nhà bạn nào có tủ lạnh?

- Nhà mình để gì trong tủ lạnh?

- Vậy tủ lạnh để làm gì?

=> Tủ lạnh là để bảo quản thức ăn, để thức ăn để được lâu hơn không bị hỏng đấy.

### **\*TẠO HÌNH**

**Đề tài: Trang trí cốc uống nước (ĐT)**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết cốc uống nước và công dụng của cốc.

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: bông hoa, hình tròn, hình vuông, đường kẻ.... Để trang trí cốc uống nước.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết cốc uống nước và công dụng của cốc.

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: bông hoa, hình tròn, hình vuông, đường kẻ.... Để trang trí cốc uống nước.

+ Hiểu rằng họa tiết lặp lại sẽ làm cốc đẹp hơn.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 3 tuổi: Rèn trẻ sự chú ý, sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng xếp, bóc, dán, chấp ghép, vẽ để trang trí cốc uống nước, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn khả năng chú ý, quan sát, sự khéo léo cho đôi bàn tay, kỹ năng vẽ, chấp ghép, đính cài...trang trí cốc uống nước. Phát triển ngôn ngữ và khả năng sáng tạo của trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách và biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Mẫu cốc trang trí: hình hoa, hình vuông, hình tròn, giải giấy...

- Đồ dùng của trẻ: Giấy, bút màu, kéo, hình vuông, cốc giấy, băng dính, ..

### III. Cách thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động bài hát khởi động đầu giờ</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Quan sát, đàm thoại mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình có muốn khám phá xem cô có những chiếc cốc uống nước như nào không nhé ?</li> <li>+ <i>Quan sát cốc trang trí bằng hạt hạt.</i></li> <li>- Các con xem đây là gì?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét xem cái cốc được làm từ những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Cái cốc này được làm như thế nào ?</li> <li>=&gt; Cô KQ lại : Cô đã dán hạt ngô, hạt đỗ thành hình bông hoa có nhị hoa, cánh hoa để trang trí cho cái cốc thật đẹp đấy.</li> <li>+ <i>Quan sát cốc trang trí bằng hình vuông, tròn</i></li> <li>- Cô cho trẻ xem video về cách làm trang trí cốc?</li> <li>- Đây là video làm con gì?</li> <li>- Cái được làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Con có biết cách dán cái cốc này như thế nào không?</li> <li>- Đó là cách dán theo quy tắc gì ?</li> <li>=&gt; Cô chốt lại : Cái cốc này được trang trí bằng các hình vuông tròn xếp xen kẽ nhau rất là đẹp đấy các con ạ</li> <li>+ <i>Quan sát cốc trang trí bằng dải giấy màu</i></li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét về cái cốc này?</li> <li>- Các dải giấy có màu gì ?</li> <li>=&gt; Cô chốt lại: Cái cốc này cô đã trang trí</li> <li>- Các con muốn tự tay mình trang trí ra những cái cốc thật là đẹp không ?</li> <li><i>*Trẻ nêu ý tưởng</i></li> <li>- Mời 1-2 trẻ nêu ý tưởng con định làm cốc nào?</li> <li>- Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm?</li> <li>- Con sẽ làm như thế nào ?</li> <li>- Ai có ý tưởng trang trí theo cách khác nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động theo nhạc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1- 2 ý kiến của trẻ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1, 2 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1, 2 trẻ nêu ý tưởng.</li> </ul>

<p>=&gt; Các con khi thực hiện thật cẩn thận, không tự ý cho hạt vào mắt mũi, không đùa khi thực hiện trang trí.</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại hình, dải giấy, hạt hạt,..... để cho chúng mình trang trí cái cốc.</li> <li>- Sau đây xin mời các bạn nhỏ của chúng ta sẽ về ngồi thành nhóm để thực hiện nào.</li> <li>- Trẻ thực hiện cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý ý tưởng khi trẻ chưa nghĩ ra.</li> </ul> <p><i>* Nhận xét sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian dành cho các bạn nhỏ đã sắp hết rồi chúng mình hãy nhanh tay hoàn thiện sản phẩm để trưng bày nào.</li> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Ai sẽ mạnh dạn giới thiệu trước. (Con đã trang trí bằng gì, con đã làm như thế nào? con có thể đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?)</li> <li>+ Con thích cốc nào nhất ?</li> <li>+ Vì sao con thích ?</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp về sản phẩm đẹp, sản phẩm chưa hoàn thành và tuyên dương sản phẩm sáng tạo</li> <li>- Hôm nay lớp mình đã tạo ra được cho mình một cái cốc uống nước thật là đẹp từ các loại hình, giấy.... vì vậy cô mong là chúng mình cần phải biết yêu quý những sản phẩm mà chúng mình đã tạo ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- 1, 2 ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Thí nghiệm cơn mưa sắc màu**

**Trò chơi: Nhanh và đúng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết hiện tượng mưa sắc màu xảy ra khi màu nước đi qua lớp dầu để rơi xuống nước sạch.

- Nhận biết được dầu ăn nhẹ hơn nước: dầu ăn nổi lên trên, không hòa tan trong nước.

- Quan sát sự thay đổi của màu khi rơi xuống nước.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán hiện tượng
- Các thao tác: Nhỏ màu, đổ dầu, khuấy nhẹ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý khi làm thí nghiệm

## II. Chuẩn bị

- Màu nước, que, dầu ăn, nước, bình đựng, cốc...

## III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thí nghiệm “ Con mưa sắc màu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con quan sát cô có đồ dùng gì đây:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô có gì đây?</li><li>+ Đây là gì?</li><li>+ Dầu ăn có màu gì?</li><li>+ Đây là gì?</li><li>+ Nước có màu không các con?</li><li>+ Màu gì đây?</li><li>+ Đây là màu gì?</li></ul></li><li>- Với đồ dùng này hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm về cơn mưa màu sắc đấy?</li><li>- Bây giờ cô sẽ nhỏ màu vào dầu ăn, cô nhỏ màu gì? Tiếp cô nhỏ màu gì đây? Sau đó cô lấy que cô khuấy nhẹ và đổ vào bình nước các con hãy cùng quan sát xem điều gì sẽ xảy ra nhé?</li><li>- À đúng rồi cơn mưa sắc màu đã xuất hiện thật là đẹp đúng không nào?</li><li>- Các con muốn cùng cô làm thí nghiệm này không?</li><li>- Cô cho trẻ làm thí nghiệm</li><li>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện</li><li>- Cô giáo dục trẻ chú ý tham gia làm thí nghiệm và không đùa nghịch để làm đổ nước và dầu ăn ra bàn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li><li>- Có ạ.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhanh và đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi cô cho các con tự chọn chấm tròn có màu sắc khác nhau vừa đi vừa hát bài “ Cả nhà thương nhau” khi có hiệu lệnh là tiếng xắc xô vang lên thì các bạn chạy thật nhanh về chấm tròn có màu sắc như trên tay của mình nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại để chọn cho đúng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ dùng ghép nút, hạt hạt, xếp hình...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. LQKTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc quạt nan

- Cô đọc cho trẻ nghe 3 lần
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cô quan sát và động viên trẻ đọc

### 2. Trò chơi: EL20 Đi theo nhịp điệu

- Cô nêu cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn, nghe cô lắc hiệu lệnh xác xô khi cô lắc chậm các con chạy chậm, cô lắc nhanh các con chạy nhanh, khi cô dừng không lắc các con ngồi thật nhanh xuống nhé
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng hiệu lệnh phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ sau khi chơi.

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập vui chơi

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết cốc uống nước và công dụng của cốc.

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: bông hoa, hình tròn, hình vuông, đường kẻ.... Để trang trí cốc uống nước tạo ra sản phẩm đẹp như: Uyên, Ý, Thành, Duy, Hùng....trẻ hứng thú thực hiện.

- Trẻ 3 tuổi MT1: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng 15/15 trẻ

- Trẻ 4 tuổi MT1: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn cảnh đẹp của các sự vật, hiện tượng 7/7 trẻ.

- HĐNT: Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô, thực hiện thí nghiệm hứng thú.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập và vui chơi

---

**Ngày dạy: Thứ 6 ngày 28/11/2025**

**\*Trò chuyện về gia đình bé**

- Trong gia đình mình có những ai?
  - Con yêu quý ai nhất?
  - Khi mẹ bị ốm con đã làm chăm sóc mẹ?
  - Ở nhà con đã giúp mẹ được công việc gì?
  - Ở nhà con có vâng lời bố, mẹ, ông, bà không?
- => GD: Trẻ biết yêu quý và vâng lời ông bà, bố, mẹ.

**\* VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc quạt nan**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Chiếc quạt nan”, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Chiếc quạt nan”, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc diễn cảm bài thơ

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng đọc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ minh họa bài thơ: Chiếc quạt nan
- Tâm thế vui vẻ cho trẻ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát vận động bài hát “Cháu yêu bà”</li><li>- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai?</li><li>- Con yêu quý ông bà của mình không?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Có một bài thơ rất hay nói về bà cho bạn nhỏ chiếc quạt nan, các con lắng nghe bài thơ như thế nào nhé.

- *Đọc lần 1*: GT bài thơ: Chiếc quạt nan của nhà thơ Xuân Cầu đây, chúng mình cùng nhắc lại tên bài thơ và tên nhà thơ với cô nào?

- *Cô đọc lần 2*: Kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

\* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ được bà cho chiếc quạt nan rất đẹp, viền nan đỏ nan xanh, chiếc quạt nhỏ xinh xinh, bạn nhỏ quạt gọi gió đến, bạn ước mình mau lớn để quạt cho bà ngủ ngon giấc.

- *Cô đọc lần 3*: Trích dẫn và giải nghĩa từ khó

- Bài thơ chia làm 2 đoạn

+ Đoạn 1: Của bài thơ nói về bạn nhỏ được bà tặng cho chiếc quạt nan có viền xanh, viền đỏ và chiếc quạt nhỏ xinh xinh, em quạt gọi gió đến.

Bà cho cháu chiếc quạt

Viền nan đỏ, nan xanh

Chiếc quạt nhỏ xinh xinh

Em quạt gọi gió đến

- Đoạn 2: Nói về bạn nhỏ ước mình mau lớn, ngày đêm quạt cho bà, để bà ngủ ngon giấc, bàn tay em gọi gió về.

Ước gì em mau lớn

Ngày đêm quạt cho bà

Bà ngon giấc ngủ say

Bàn tay em gọi gió

\* Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- Chúng mình vừa được lắng nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ “Chiếc quạt nan” của tác giả nào?

- Bạn nhỏ được bà tặng gì?

- Chiếc quạt trông như thế nào?

- Khi được bà cho quạt bạn nhỏ đã ước điều gì?

- Vì sao bạn nhỏ lại ước mình mau lớn?(khuyết tật)

- Qua bài thơ em muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?

\* Giáo dục trẻ: Cô giáo yêu quý và chăm sóc ông bà và những người thân yêu của mình.

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe



<p><b>2. HĐ2: Trò * Trò chơi EL 32 “Đóng băng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô mở nhạc bài hát “Cháu yêu bà” lên trong 1 vài phút để cho trẻ nhảy. cô tắt nhạc và nói “ đóng băng, trẻ phải đóng băng ở tư thế đã chỉ dẫn. cô cho trẻ chơi nhiều lần.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát toàn bộ trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ tự chọn hoạt động</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.Văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần của lớp chúng mình.
- Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Cháu yêu bà...
- Sau mỗi lần cô cho trẻ vỗ tay cổ vũ.
- Kết thúc buổi biểu diễn,...

### 2. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập vui chơi
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chiếc quạt nan”, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ đọc thơ to rõ ràng: Hiếu, Khoa, Hùng, Hưng, Ánh, Ý, Trương, Uyên....
- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát trẻ hát to rõ ràng như: Hân, Thu, Ý, Khoa, Ánh....

---

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Hoàng Thị Dung**

**Người lên kế hoạch**



**Tạ Thị Nga**