

Chủ đề lớn: Gia Đình
CĐN 4: Ngày nhà giáo việt nam 20/11

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Tuần 11: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30 – 8h15	TC về công việc của cô giáo	TC về ngày 20/11	TC về một số hoạt động ngày 20/11		TC về ý nghĩa ngày 20/11
THỂ DỤC SÁNG 8h15 - 8h45	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang; Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau; Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.				
HOẠT ĐỘNG HỌC 8h45- 9h30	VĐCB: Ném trúng đích bằng một tay	VH: Dạy đọc thơ: Ngày 20 - 11	TH: Tô màu bông hoa	NGHỈ 20/11	TOÁN: So sánh chiều dài của hai đối tượng.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh hoa hồng TC:EL1. Miêu tả đồ vật. Chơi theo ý thích.	ĐT: Quan sát thời tiết TC: Tung bóng. Chơi theo ý thích.	ĐT: QS vườn hoa TC: EM7.Sao chép mẫu Chơi theo ý thích.		ĐT: Vẽ hoa bằng phấn TC: EL7 Sao chép mẫu. Chơi theo ý thích.
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI 10h10 -10h40	GPV: Cô giáo; GXD: Xây trường học; GTV: Xem tranh, ảnh về ngày 20 - 11; GÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề; GTH: Tô màu bông hoa tặng cô; GHT: So sánh chiều dài hai đối tượng; GTN: Chăm sóc cây.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h20 - 16h15	1.TC: Chuyển bóng. 2.KTM: Ngày 20 - 11 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. KTM: TC về ngày 20/11. 2. TC: EM7.Sao chép mẫu. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.	1. TC: EL1 Miêu tả đồ vật 2. KTM: So sánh chiều dài của hai đối tượng 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.		1.Ôn bài hát, bài thơ đã học. 2 TC. Tung bóng. 3. Vệ sinh, NG, trả trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân

TUẦN 11:

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11
Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng.

Tay 5: Từng tay đưa lên cao hai tay giang ngang

Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau

Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hướng dẫn và theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Thổi bóng.+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang.<ul style="list-style-type: none">- Đứng thẳng, hai chân ngang vai- Từng tay đưa lên cao lòng bàn tay úp- Giơ thẳng hai tay ngang vai- Hạ tay xuống xuôi theo người+ Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau.<ul style="list-style-type: none">- Hai tay chống hông, cúi người về phía trước, ngả người ra sau.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp.- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị. + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. - Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. - Đưa chân về vị trí ban đầu. tập tiếp. - Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ tập các động tác trong bài tập thể dục. * Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày. 3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 4 nhịp - Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ tập theo hướng dẫn của cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Cô giáo

Góc XD: Xây trường học

Góc ÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề

Góc TH : Tô màu bông hoa tặng cô giáo

Góc TV: Xem tranh ảnh về ngày 20/11

Góc HT: So sánh chiều dài của hai đối tượng

Góc TN: Chăm sóc cây.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi như đóng vai cô giáo, biết sử dụng hàng rào, cây xanh, ghép nút, hạt hạt để xây trường học, biết nghe nhạc và hát các bài hát về chủ đề, tô màu bông hoa, nhận biết chiều dài của hai đối tượng, chăm sóc cây xanh....Trẻ biết liên kết trong nhóm và đoàn kết.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng đóng vai, thao tác vai ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: 3 - 4 bộ đồ dùng đóng vai cô giáo

- Góc XD: Hàng rào, các hình khối, khối gỗ, hạt hạt và đồ chơi tự tạo.

- Góc TH: Tranh cho trẻ tô màu, bút sáp màu

- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh ảnh về ngày 20/11
- Góc HT: Tranh ảnh cho trẻ nhận biết chiều dài của hai đối tượng.
- GócTN: Xô nước, khăn lau.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì? - Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai chúng mình chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo làm công việc gì? + Đồ dùng của cô giáo là gì? - Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> +Xếp như thế nào? +Cần có những ai? => Cô chúc góc xây dựng xây công trình thật đẹp nhé - Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào? - Những bạn tô màu giỏi chơi ở góc nào? <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ tô màu gì? + Khi tô màu con chú ý điều gì? => Cô chúc góc tạo hình sẽ tạo ra sản phẩm thật đẹp nhé - Bạn nào thích xem tranh, ảnh thì chúng mình sẽ về góc chơi nào? - Góc học tập hôm nay có một điều rất thú vị dành cho các bạn đấy? <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào? - Góc thiên nhiên sẽ dành cho các bạn khéo léo chăm sóc lau lá cho các cây đấy? <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn thử thì về góc thiên nhiên lau lá cây nhé? - Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dặn dò trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nêu ý kiến. - 2-3 trẻ ý kiến. - 2-3 Trẻ trả lời. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ trả lời. - 2-3 Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ mạnh dạn tham gia chơi cùng các bạn - Trẻ tập trung. - Trẻ hát và cất đồ chơi.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 17/11/2025

***TC về công việc của cô giáo**

- Công việc hàng ngày của các cô làm gì?
 - Con thích hoạt động nào nhất khi đi học?
 - Về nhà con đã kể với bố mẹ những hoạt động gì khi ở lớp?
- => Vậy là công việc của cô ở lớp là rất nhiều như: Dạy học, vệ sinh, ăn, ngủ đúng không nào. Vậy các con biết vâng lời và chăm chỉ học tập nhé

***VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

Đề tài: Ném trúng đích bằng một tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”, biết xác định hướng và ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay (MT5), biết chơi trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay” biết xác định đúng hướng và ném trúng đích bằng một tay (MT5), biết chơi thành thạo trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ném trúng đích bằng một tay cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ý thức tự giác, có thói quen tập luyện thể dục thường xuyên.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn
- Bóng nhựa, vạch đích.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ thực hiện đi, chạy xen kẽ các kiểu như đi thường - đi kiễng gót - đi thường - chạy chậm..... rồi về đội hình 3 hàng dọc - 3 hàng ngang tập BTPTC.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC.

- Cô cho trẻ tập các động tác

+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang.

- Đứng thẳng, hai chân ngang vai

- Từng tay đưa lên cao lòng bàn tay úp

- Giơ thẳng hai tay ngang vai

- Hạ tay xuống xuôi theo người

+ Bụng 4: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau.

- Hai tay chống hông, cúi người về phía trước, ngả người ra sau.

- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.

- Đứng thẳng hai chân song song, tay chống hông, từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.

- Đưa chân về vị trí ban đầu tập tiếp.

* VĐCB: Ném trúng đích bằng một tay.

- Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 1: Thực hiện không phân tích

- Lần 2 : Kết hợp phân tích vận động (Cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, một tay cô cầm bóng khi có hiệu lệnh ném, tay cô cầm bóng giơ cao ngang tầm mắt và ném trúng vào rổ phía trước, sau đó cô đi về cuối hàng đứng).

- Cô mời 2 trẻ mạnh dạn lên thực hiện bài vận động.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện bài vận động

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ

- Cô hỏi trẻ để trẻ nhắc lại tên bài vận động

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

* TCVD: Chuyển bóng qua đầu.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Trẻ chú ý và thực hiện cùng cô.

- Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý.

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện vận động

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>+ Cách chơi : Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao quá đầu hơi ngả người ra sau chuyển bóng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau sẽ bắt bóng và chuyển tieepscho đến hết, bạn cuối hàng nhanh chân để vào rổ.</p> <p>+ Luật chơi: Khi chuyển bóng không làm rơi bóng, nếu rơi sẽ phải chuyển lại từ đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và vệ sinh vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng và vệ sinh vào lớp.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh hoa hồng

Trò chơi: EL1 miêu tả đồ vật

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ quan sát tranh biết được một vài đặc điểm nổi bật của hoa hồng như (Cánh hoa, lá hoa, màu sắc...) trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ hoa hồng

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung, đứng thành vòng tròn quanh cô, đọc bài: Ngày 20 - 11 - Bài hát nói về ngày gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh hoa hồng. - Con nhìn thấy gì trong tranh? Hoa hồng có đặc điểm gì? Chúng mình nhìn thấy hoa hồng ở đâu? - Cô cho trẻ kể theo khả năng của trẻ. - Trồng hoa hồng để làm gì? Hoa hồng có đẹp không? - Cô tóm tắt ý kiến và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa. <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : EL1 Miêu tả đồ vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung, hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo gợi ý và hiểu biết. - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi. Cô sẽ miêu tả về một đặc điểm (Như màu đỏ, lá có viền răng cưa) và trẻ sẽ đoán xem đó là hoa gì? Và tương tự trẻ sẽ mô tả về một cái gì đó. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ miêu tả về một số đặc điểm của bạn gái - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát, sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 2 lần - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ dùng ra chơi.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.HĐ1. Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển tới cho mình.(Khi chuyển bóng sẽ nói tên một đặc điểm về hoa hồng mà trẻ được quan sát, giúp trẻ ghi nhớ kiến thức).
- Luật chơi: Chuyển bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn chuyển tới cho mình và không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan, đoàn kết trong khi chơi.

2.HĐ2. LQKTM: Dạy đọc thơ.”Ngày 20 - 11”

- Cô giới thiệu bài thơ ngày 20/11
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với tranh minh họa, trích dẫn giảng nội dung bài thơ.
- Sau đó cô dạy trẻ đọc thơ theo các hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét chung, cô động viên khuyến khích trẻ lần sau sẽ làm tốt hơn, chuyển hoạt động khác.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22. Số trẻ đi học 20. Số trẻ nghỉ học 02 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:02 trẻ nghỉ ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 20/22 trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia các

hoạt động trong ngày

- Kiến thức kỹ năng:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”, biết xác định hướng và ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay (MT5)(14/15 trẻ đạt), biết chơi trò chơi “Chuyên bóng qua đầu”.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay” biết xác định đúng hướng và ném trúng đích bằng một tay (MT5)(6/7 trẻ đạt), biết chơi thành thạo trò chơi “Chuyên bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng

- kỹ năng quan sát, kỹ năng ném trúng đích bằng một tay của trẻ tương đối tốt.

Ngày dạy : Thứ 3 ngày 18/11/2025

*TC về ngày 20/11

- Sắp đến ngày 20/11 rồi các con biết đó là ngày gì không?
 - Chúng mình chúc cô giáo điều gì trong ngày 20/11?
 - Chúng mình có yêu quý cô giáo không?
- => Yêu quý cô mình phải chăm học, ngoan nghe lời cô và bố mẹ nhé

* VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 20 - 11

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ cùng cô.(MT 8)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ (MT 8)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Giáo dục

- Cô giáo dục trẻ lòng yêu mến và biết ơn cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Ngày 20/11

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề - Chúng mình hãy kể những hiểu biết về các hoạt động ngày 20/11 mà chúng mình biết nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ. Ngày 20/11 của tác giả Thúy An. - Cô đọc cho trẻ nghe + Lần 1: Đọc diễn cảm + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa + Lần 3: Đọc trích dẫn giảng nội dung (Bài thơ là tình cảm của các bạn học sinh với cô giáo của mình, bạn đã tặng cô bông hoa hồng do chính tay bạn tự trồng, chăm sóc và tình cảm yêu mến, niềm vui của cô giáo với bạn học sinh). + 2 câu thơ đầu: “Hôm nay..... Kính yêu” Niềm vui của bạn nhỏ trong ngày hội của cô. + 4 câu thơ tiếp là món quà nhỏ do tự tay bạn nhỏ trồng để tặng cô “Em vui..... Bất sâu” + 6 câu thơ cuối là niềm hạnh phúc, sự xúc động cô dành cho bạn nhỏ “Cô giáo.....thăm thiết” - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? Đến ngày lễ hội của cô bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? Bạn đã tặng gì cho cô giáo? Khi bạn nhỏ tặng hoa thì cô giáo tỏ thái độ như thế nào? + Các con sẽ làm gì trong ngày lễ của cô giáo? - Cô giáo dạy trẻ lòng yêu mến và biết ơn cô giáo. - Cô dạy trẻ đọc thơ theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô đọc chậm từng câu cho trẻ đọc theo - Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thuộc bài thơ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi ra ngoài và chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - 2-3 trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ theo các hình thức - Trẻ đọc theo cô từng câu - Trẻ ra sân chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Tung bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát và biết nhận xét về thời tiết và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ nhận xét về thời tiết.</p> <p>- Các con thấy thời tiết như thế nào?</p> <p>- Mây như thế nào?</p> <p>- Chúng ta mặc trang phục như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tung bóng</p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, khoảng cách mỗi hàng là 2m, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, (Khi tung bóng sẽ nói đúng hình ảnh về thời tiết như mây, mưa, mặt trời, sấm chớp trong lô tô được dán trước mặt mỗi trẻ).</p> <p>- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình không làm rơi bóng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, dọn đồ chơi, đi vào lớp.</p>	<p>- Trẻ tập trung bên cô.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ vệ sinh và vào lớp.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HĐ1. KTM. Trò chuyện về ngày 20/11.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

+ Các con có biết sắp đến ngày lễ gì không? Ngày 20/11 là ngày hội của ai?.

- Cô cho trẻ nói về các hoạt động trong ngày 20 - 11 theo khả năng và theo hiểu biết của trẻ, với những trẻ chậm, trẻ khuyết tật cô gọi mở để trẻ nói về các hoạt động ngày 20 - 11, nếu trẻ không nói được cô gọi mở và cho trẻ nói theo cô.
- Cô bao quát trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cùng trò chuyện.

2. HĐ2.Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rô đồ chơi có đựng lô tô về thời tiết như mây, mưa, sấm chớp..., các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 trẻ. Số trẻ đi học 22 trẻ. Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ sức khỏe tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia các

hoạt động trong ngày

- Kiến thức kỹ năng:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được bài thơ cùng cô.(MT 8) 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ (MT 8) 7/7 trẻ đạt.

2. Kỹ năng

- kỹ năng ghi nhớ có chủ định, ngôn ngữ của trẻ mạch lạc tương đối tốt

Ngày dạy : Thứ 4 ngày 19/11/2025

***Tc về một số hoạt động ngày 20-11**

- Trong ngày 20-11 chúng mình biết có những hoạt động gì không?
- Ngoài những hoạt động này ra các con còn biết hoạt động nào nữa không?

- Các cô giáo còn mặc trang phục như nào?
- => Ngày 20-11 thường tổ chức rất nhiều các hoạt động để tôn vinh các thầy cô giáo giáo và các cô giáo thì mặc trang phục áo dài truyền thống làm nổi bật lên vẻ đẹp của người giáo viên đây.

* TẠO HÌNH

Đề tài: Tô màu bông hoa

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút và tô màu bức tranh bông hoa theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút nổi và tô màu hoàn thiện bức tranh bông hoa giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, phát triển ghi nhớ và kỹ năng cầm bút tô vẽ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh bông hoa cho trẻ hoàn thiện và tô màu

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Cô đàm thoại theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ bông hoa. - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh có đẹp không? - Bông hoa cô tô màu gì? - Lá hoa cô tô màu gì? - Cô tô mẫu kết hợp giải thích (Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô lần lượt cho hết bức tranh và di màu đều không để màu chờm ra ngoài, cô tô cánh hoa, nhụy hoa, các lá...) - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, chọn màu tô và cách tô. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ - Trẻ khuyết tật tô màu bức tranh theo hướng dẫn của cô. - Trẻ 3 tuổi tô màu tranh - Trẻ 4 tuổi nổi và tô màu hoàn thiện bức tranh - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe. - 2- 3 trẻ trả lời. - TKT thực hiện theo hướng dẫn - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

<p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên trưng bày - Cô cho trẻ nhận xét - Công nhận xét chung đồng viên, khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết luận bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày và đưa ý kiến - Trẻ ra chơi.
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát vườn hoa

Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát nhận ra đặc điểm của hoa Ngọc Thảo, Thu Hải Đường

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.

- Vườn hoa cho trẻ quan sát

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung bên cô. - Cô cho trẻ quan sát vườn hoa và hỏi trẻ - Cô có hoa gì? Hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa có dạng hình gì? Lá hoa có màu gì? - Con có nhận xét gì về hoa Thu Hải Đường? - Cô cho trẻ nhận xét theo hiểu biết - Cô tóm tắt, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, đồng viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân tập trung. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nhắc lại cùng cô - Trẻ chơi 1-2 lần. - Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
* Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh, cất đồ dùng, cho trẻ vào lớp.

- Trẻ thực hiện.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HĐ1. Trò chơi: Miêu tả đồ vật EL1

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô sẽ miêu tả về một đồ vật và trẻ sẽ đoán xem đó là đồ vật gì, cô miêu tả thông qua âm thanh, hành động, thái độ. Cô chia lớp thành từng cặp, mỗi cặp sẽ mô tả về một loại đồ vật, đồ chơi hay cái gì trẻ thích.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.

2.HĐ2. KTM. So sánh chiều dài của hai đối tượng

- Cô cho trẻ ngồi thành hai nhóm.
- Cô thực hiện so sánh chiều dài cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô.
- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 trẻ. Số trẻ đi học 22 trẻ. Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ đi học có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ khi đến lớp, hứng thú tham gia

các hoạt động trong ngày.

- Kiến thức kỹ năng:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút và tô màu bức tranh bông hoa theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút nổi và tô màu hoàn thiện bức tranh bông hoa giống mẫu của cô.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, phát triển ghi nhớ và kỹ năng cầm bút tô vẽ của trẻ tương đối tốt.

Ngày dạy : Thứ 5 ngày 20/11/2025

NGHỈ LỄ 20-11-2025

Ngày dạy : Thứ 6 ngày 21/11/2025

***TC về ý nghĩa ngày 20-11**

- Ngày 20-11 là ngày gì?
 - Ý nghĩa của ngày 20-11 là gì?
 - Biết ơn cô giáo các con phải làm gì?
- => Ngày 20/11 mang ý nghĩa là ngày các bạn nhỏ tỏ lòng biết ơn các cô giáo đã dạy học, chăm sóc mình đây các con ạ.

*** TOÁN**

Đề tài: So sánh chiều dài của hai đối tượng

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến Thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được chiều dài của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng thông qua các trò chơi (MT15)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chiều dài của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng (MT18).

2. Kỹ năng

- Rèn quan sát, phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng đồ chơi có độ dài - ngắn khác nhau.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau và cùng trò chuyện về chủ đề <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* So sánh chiều dài của hai đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy hai băng giấy, cô để hai băng giấy cạnh nhau trên bàn. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét độ dài, ngắn của hai băng giấy + Băng giấy nào dài hơn? - Cô cho trẻ nói cùng cô - Băng giấy đỏ dài hơn, băng giấy xanh ngắn hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ lấy hai băng giấy - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ nói cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô lại cho trẻ quan sát so sánh chiều dài của hai cái bút chì - Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi quanh lớp. - Cô cho trẻ xếp hình trên mặt bàn - Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ * Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cô nêu cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, lần lượt từng trẻ lên chọn tranh lô tô gắn lên bảng tương ứng với hình ảnh dài, ngắn, đội nào nhanh, đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi cùng cô và các bạn - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ cất đồ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2 lần. - Trẻ chơi trò chơi (TKT) - Trẻ ra sân chơi.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ bông hoa.

Trò chơi: EM7 Sao chép mẫu

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng phần và kết hợp các nét như nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ được hình bông hoa trên sân (MT7), trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và kỹ năng vẽ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng, phấn màu cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Vẽ bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung - Các con có muốn vẽ bông hoa không? - Các con sẽ vẽ như thế nào? - Cánh hoa vẽ như thế nào? Lá hoa vẽ bằng nét gì? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ thực hiện vẽ ngôi nhà - Cô bao quát, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ thực hiện.

<p>2. Hoạt động 2: TC: EM7”Sao chép mẫu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một rô đồ dùng có các lô tô về các kiểu nhà, các bạn sắp xếp theo yêu cầu của cô, cứ như vậy các con chú ý nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng ra chơi.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.HĐ1. Ôn bài hát, bài thơ trong tuần.

- Cô cho trẻ ôn lại vận động bài hát: Nhà của tôi theo các hình thức.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Thăm nhà bà với hình thức khác nhau xen kẽ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

2.HĐ2. Trò chơi: Tung bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, trẻ đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình, (Khi tung bóng sẽ nói đúng tên các loại hoa được dán trước mặt mỗi trẻ).
- Luật chơi: Tung bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn tung cho mình mà không làm rơi bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô chú ý động viên khen trẻ để trẻ thích thú chơi.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoan trong khi chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong hoạt động học và hoạt động chơi.

3.HĐ 3: Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 trẻ. Số trẻ đi học 22 trẻ. Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 22/22 trẻ có sức khỏe tốt

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có nề nếp.

- Kiến thức kỹ năng:

1. Kiến Thức


- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được chiều dài của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng thông qua các trò chơi (MT15) 15/15 trẻ đạt.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chiều dài của hai đối tượng bằng cách xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng (MT18) 7/7 trẻ đạt.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh, phân biệt của trẻ tương đối tốt

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân