

**Chủ đề lớn: Gia đình**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình(tuần 1)**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Tuần 10: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS</b> 7h30-8h15	TC về đồ dùng để ăn	Tc về đồ để uống	TC về đồ dùng vệ sinh	TC về đồ dùng để ăn	Tc về đồ để uống
<b>THỂ DỤC SÁNG</b> 8h15-8h45	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG</b> 8h45- 9h30	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Chiếc khăn tay NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TC: Đoán tên bạn hát	<b>THỂ DỤC</b> Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	<b>KPKH</b> Trò chuyện về một số đồ dùng gia đình.	<b>TẠO HÌNH</b> Nặn đôi đũa(mẫu)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Cháu ngoan”
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h30-10h10	ĐT: Vẽ tự do TC: EL20 Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hạt tự do TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát cây hoa TC: EL20 Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh một số đồ dùng gia đình TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: Giải câu đố chủ đề gia đình. TC: Nhảy vào ô (EL28) Chơi theo ý thích
<b>HOẠT ĐỘNG VC</b> 10h10-10h50	Góc PV: Gia đình, bán đồ dùng gia đình; Góc XD: Xây công viên, xây nhà của bé; Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; Góc TH : Tô màu, vẽ, nặn các đồ dùng trong gia đình; Góc ST: Xem tranh, ảnh về các đồ dùng trong gia đình; Góc HT: So sánh chiều cao của hai đối tượng; Góc TN: Chăm sóc cây tưới cây, lau lá.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> 14h30-16h15	1. Ôn kiến thức cũ: âm nhạc 2.TC:EM53: “Hãy chuyển động” 3.VS-NG-TT	1. TC: EM21 “Chị gió nói” 2. Thực hiện vở tạo hình 3.VS-NG-TT	1. Ôn kiến thức cũ: KPKH 2. Thực hiện vở chữ cái 3.VS-NG-TT	1. ÔKTC: Tạo hình 2. Thực hiện vở chữ cái 3.VS-NG-TT	1.Văn nghệ cuối tuần 2.TC: Nhảy vào ô (EL28) 3.VS-NG-TT

**Phê duyệt của chuyên môn**

**Hoàng Thị Dung**

**Người lên kế hoạch**

**Tạ Thị Nga**

## TUẦN 10

### CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH(tuần 1) Thời gian thực hiện: từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

#### A. THẺ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp:** Thổi bóng.
- + **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- + **Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên
- + **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối.

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn hát bài hát “Cháu yêu bà” kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ... EL 29 “Đi theo nhịp điệu”</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <b>Hô hấp:</b> Thổi bóng</li><li>+ <b>Tay 2:</b> Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>- Giơ thẳng cao quá đầu</li><li>- Đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>- Hạ xuống xuôi theo người</li><li>+ <b>Bụng 2:</b> Đứng nghiêng người sang bên</li><li>- Hai tay chống hông, đứng thẳng</li><li>- Hai tay chống vào hông.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt;3 hàng ngang.</li><li>-Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nh</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêng sang phải</li> <li>- Đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống hông nghiêng sang trái</li> <li>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</li> <li>- Đổi chân</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<p>Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---

## **B. HOẠT ĐỘNG CHƠI:**

- Góc PV: Gia đình, bán đồ dùng gia đình
- Góc XD: Xây công viên, xây nhà của bé.
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH : Tô màu, vẽ, nặn các đồ dùng trong gia đình
- Góc ST: Xem tranh, ảnh về các đồ dùng trong gia đình
- Góc HT: So sánh chiều cao của hai đối tượng;
- Góc TN: Chăm sóc cây tưới cây, lau lá.

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết chơi gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết công việc của bố mẹ; biết sử dụng các vật liệu để xây công viên; biết biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; biết cầm bút tô màu hình người thân trong gia đình, biết xem tranh ảnh về người thân trong gia đình.... Trẻ biết liên kết chơi trong nhóm.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp và hoạt động nhóm...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### **II.Chuẩn bị:**

- Góc PV: 3-4 bộ đồ nấu ăn, tạp dề, hoa quả, đồ dùng bác sĩ....
- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây xanh và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: bút màu và giấy vẽ.
- Góc AN: đàn,xắc xô,phách tre,mũ và quạt.
- Góc ST: tranh,ảnh về các đồ dùng trong gia đình.
- Góc HT: các lô tô số...
- Góc TN: Xô nước, khăn lau.

### **III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.HĐ1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- GD trẻ phải biết yêu quý ngôi nhà mà mình đang ở.</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? Chúng mình sẽ chơi về chủ đề gì?</li> <li>- Chúng mình thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc phân vai chúng mình chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gia đình có những ai?</li> <li>+ Bố mẹ làm gì? bác bán hàng làm công việc gì?</li> <li>+ Bán những loại mặt hàng gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì?</li> <li>+ Để xây được công viên thì cần phải có những nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Xếp như thế nào?</li> <li>+ Cần có những ai?</li> <li>- Những bạn hát hay và thích các dụng cụ âm nhạc thì chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Những bạn vẽ đẹp, nặn giỏi chơi ở góc nào?</li> <li>+ Con sẽ vẽ gì? Nặn gì?</li> <li>+ Như thế nào?</li> <li>- Bạn nào thích xem tranh, truyện thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</li> <li>- Góc TN hôm nay chúng mình sẽ làm gì? chơi gì?</li> <li>- Góc học tập có rất nhiều các đồ dùng, đồ chơi học tập bạn nào thích chơi ở góc học tập nào?</li> <li>- Cô khái quát lại góc chơi và nội dung chơi.</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dặn dò trẻ trước khi chơi : không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sang tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> <li>-2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> <li><b>3.HĐ3: Nhận xét buổi chơi</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</li> <li>- Cô lắc xúc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi</li> </ul>
---	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Ngày dạy: Thứ 2 ngày 10/11/2025**

**\* TC về đồ dùng để ăn**

- Cô giới thiệu về chủ đề mới : Đồ dùng trong gia đình
- Bạn nào biết đồ dùng gì?
- Đồ dùng để ăn có đồ dùng gì?
- Sử dụng đồ dùng đó như thế nào?
- Cô giới thiệu đồ dùng: Bát, đĩa, thìa...
- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng cách và nhẹ nhàng khi sử dụng.

**\*ÂM NHẠC**

**DH: Chiếc khăn tay**

**NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**I. Mục đích và yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được theo giai điệu bài hát(MT4) và thuộc bài hát “Chiếc khăn tay”, lắng nghe bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” và biết chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “ Chiếc khăn tay”(MT4), lắng nghe bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” biết chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát, nghe hát và ghi nhớ có chủ định phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục : Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay” và “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xúc xô....

**III. Các hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
-------------------------	--------------------------

### **1.HĐ1: Giới thiệu bài**

- Cho trẻ giới thiệu về những đồ dùng trong gia đình của mình:
- + Trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì?đồ dùng đó dùng để làm gì
- Cô giáo dạy trẻ: biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một bài hát rất hay nói về gia đình đấy, đó là bài “Chiếc khăn tay” do nhạc sĩ Văn Tấn sáng tác.

### **2.HĐ2: Phát triển bài**

#### **a.Dạy hát “Chiếc khăn tay”**

- Cô hát lần 1: hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả.
  - + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Hát cả bài có nhạc
- Cô gợi ý để trẻ nói nội dung của bài hát.
- Giảng nội dung bài hát “ Bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ may cho chiếc khăn tay có thêu con chim và bạn rất là vui khi được tặng chiếc khăn đó”
- Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào?
- + Các con vừa được nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát nhắc tới gì?
- + Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được mẹ may cho khăn tay?
- Dạy trẻ hát theo các hình thức:
  - + Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
  - + Bạn nam - nữ hát 2 lần
  - + Tổ 3 - nhóm 3 - cá nhân 2 lần lượt hát .
- Cô lắng nghe, quan sát và động viên trẻ hát.
- b.Nghe hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”**
- Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát chúng mình có thích không nào?
- “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” tác giả Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1: hát trọn vẹn cả bài
  - + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?

- Trẻ kể
- 2-3 trẻ ý kiến
- Trẻ nghe
  
- Trẻ lắng nghe
  
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ nghe cô hát
  
- Trẻ nghe cô giảng nội dung
  
- Trẻ trả lời
  
- Trẻ trả lời
  
- Trẻ nghe
- Trẻ hát
- Trẻ hát
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
  
- Trẻ nghe
  
- Trẻ nghe cô hát

<p>- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình yêu thương của bố mẹ dành cho con của mình vô cùng to lớn từ lúc mang thai cho đến khi khôn lớn. Và dù có khôn lớn như nào đi nữa thì bố mẹ vẫn coi chúng ta là những đứa trẻ.</p> <p>- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng cô.</p> <p><b>c.Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp và gọi trẻ lên hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là phải đoán được tên bạn hát. Nếu bạn đoán đúng cả lớp thưởng cho bạn 1 tràng pháo tay, nếu bạn đoán sai thì bạn đó nhảy lò cò về chỗ ngồi của mình.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học, cho trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà” và cho trẻ đi ra ngoài.</p>	<p>- 2-3 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhún nhảy theo bài hát</p> <p>- Trẻ nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Trẻ đi ra ngoài</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\* Đề tài: Vẽ tự do

Trò chơi: EL20 Đi theo nhịp điệu

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng trong gia đình và đặt tên cho sản phẩm của mình, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Phấn vẽ, sân chơi sạch sẽ

**III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.HĐ1: Vẽ tự do</b></p> <p>- Cho trẻ xếp hàng ra sân trường</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình mà trẻ đang ở. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về cái bát, đôi đũa, cái đĩa....</p>	<p>- Trẻ đi ra sân cùng cô</p> <p>- Trò chuyện cùng cô</p>

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này nào?	2-3 ý kiến
+ Bức tranh vẽ gì ?	
+ Cái bát có những phần nào? Có dạng hình gì?	- 2-3 ý kiến
+ Các con có muốn vẽ chúng không? vẽ như thế nào?	- 2-3 Trẻ trả lời
+ Khi cầm phần thì cầm tay nào? cầm như thế nào?	- 2-3 ý kiến
+ Khi vẽ trên sân các con phải chú ý những gì ?	- Trẻ nêu ý kiến
- Cho trẻ vẽ trên sân theo ý thích của trẻ -	- Trẻ vẽ
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ vẽ	
- Cho trẻ nhận xét và giới thiệu sản phẩm của mình	- Nhận xét bài đẹp
- Cô nhận xét chung	
<b>2.HĐ 2: EL20 Đi theo nhịp điệu</b>	
- Cô nêu cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn, nghe cô lắc hiệu lệnh xác xô khi cô lắc chậm các con chạy chậm, cô lắc nhanh các caon chạy nhanh, khi cô dừng không lắc các con ngồi thật nhanh xuống nhé	- Trẻ chú ý nghe
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng hiệu lệnh phải nhảy lò cò	
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	
- Nhận xét trẻ sau khi chơi.	- Trẻ chú ý
<b>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</b>	
- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.	
- Cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ chơi 2-3 lần
	- Trẻ chơi

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: âm nhạc

#### *\*Trò chơi “Bé hay hát”*

- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ hát bài hát chiếc khăn tay. Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, cá nhân với cá nhân.
- Luật chơi: Bạn nào thua thì nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

### 2. Trò chơi: EM53: “Hãy chuyển động”

- Cách chơi: Cô làm một quy luật đơn giản và các cháu làm theo( VD: Vỗ tay - vỗ tay vào đùi, Vỗ tay - vỗ tay vào đùi....)sau mỗi lần chơi cô thay đổi quy luật chơi.
- Luật chơi: Bạn nào sai phải hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ chơi

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập và vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được theo giai điệu bài hát(MT4) 15/15 trẻ đạt.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Chiếc khăn tay”(MT4) 7/7 trẻ đạt.

- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng trong gia đình và đặt tên cho sản phẩm của mình như chậu: Khoa, Hưng, hiểu....

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi các trò chơi vận động.

---

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 11/11/2025**

### \* TC về đồ dùng để uống

- Bạn nào biết đồ dùng gì để uống?
- Đồ dùng để uống có đồ dùng gì?
- Sử dụng đồ dùng đó như thế nào?
- Cô giới thiệu đồ dùng: Ca, cốc...
- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng cách và nhẹ nhàng khi sử dụng.

### \* THỂ DỤC

**Đề tài: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

#### I. Mục đích - yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyển bóng sang ngang cho bạn bên cạnh, trẻ đón bóng bằng 2 tay mà không làm rơi bóng và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyển qua đầu cho bạn và chuyển bóng qua chân cho bạn, trẻ đón bóng bằng 2 tay mà không làm rơi bóng và biết chơi trò chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, khả năng giữ thăng bằng định hướng... và sự khéo léo của trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, để cơ thể luôn khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.

### III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. HĐ 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu: Đi thường -Đi mũi -Đi thường -Đi gót -Đi thường -Chạy chậm- Chạy nhanh -Chạy chậm -Đi thường - Về ga =&gt; Trẻ về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>2.HĐ 2: Trọng động.</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tập các động tác cùng cô. + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên + Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập đúng theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</b></p> <p>- Cho trẻ di chuyển thành hai hàng đối diện. - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thể dục Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào - Cô làm mẫu lần 1: trẻ quan sát cô tập + Cô vừa tập bài tập gì? + Cô tập như thế nào? - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. “Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyển sang ngang, bạn đứng cạnh bắt bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn bên cạnh mình, bạn đó lại chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến cuối hàng” - Mời 2 trẻ đầu hàng lên tập thử - Cô tổ chức cho trẻ tập. + Cho 2 tổ thi đua nhau tập + Cho các nhóm thi đua nhau + Cá nhân trẻ thực hiện</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>3L x 4 N 2L x 4 N 2L x 4 N</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu từng động tác.</p> <p>- Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ lên tập - Trẻ thực hiện bài tập</p>

<p>+ Cho một số trẻ tập yếu lên tập để cô sửa sai cho trẻ. =&gt; Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình vừa tập xong bài gì?</li> <li>- Mời một trẻ khá lên thực hiện lại bài tập.</li> <li>* Trẻ 4 tuổi: Cô tiến hành tương tự với bài tập: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</li> <li>* <i>TCVD: EL20 Đi theo nhịp điệu</i></li> <li>- Cô nêu cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn, nghe cô lắc hiệu lệnh xác xô khi cô lắc chậm các con chạy chậm, cô lắc nhanh các con chạy nhanh, khi cô dừng không lắc các con ngồi thật nhanh xuống nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng hiệu lệnh phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3.HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và hát bài “Cháu yêu bà”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Xếp hột hạt tự do**

**Trò chơi: Lộn cầu vòng**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng hột hạt, sỏi để xếp hình cái bát, cái ca, cái đĩa: ... với hình cô giáo đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự xếp khéo léo của cơ bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ các giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

### II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Xích đu, cầu trượt

- Hạt ngô, hạt đỗ, sỏi.

### III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hột hạt tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cả nhà thương nhau.</li> <li>- Các con có biết trong gia đình mình có đồ dùng gì không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình xếp hạt đồ dùng trong gia đình nhé?</li> <li>- Các con có thích không?</li> <li>- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình xếp nhé ?</li> <li>- Con sẽ xếp ai?</li> <li>- Xếp như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ các giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ạ.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM 21 “Chị gió nói”

- Cô nêu cách chơi: Cô và các con sẽ chơi trò chơi cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới được làm nhé.
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.

### 2. Thực hiện vở tạo hình

- Cô phát sách theo độ tuổi
- Trẻ ngồi theo nhóm và cô hướng dẫn trẻ
- Cô bao quát trẻ thực hiện

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập và vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyển qua đầu cho bạn và chuyển bóng qua chân cho bạn, trẻ đón bóng bằng 2 tay mà không làm rơi bóng như cháu: Hiếu, Duy, Uyên, Khoa, Đăng, Trường....
- Trẻ biết dùng hột hạt, sỏi để xếp hình cái bát, cái ca, cái đĩa: ... với hình cô giáo đã vẽ sẵn và một số trẻ đã tạo ra sản phẩm đẹp như: Thư, Hân, Ý, Ánh, Duy...
- Thực hiện vẽ tạo hình đa số trẻ biết cách cầm bút và tô màu theo hướng dẫn.
- Trẻ 3 tuổi MT1: Thực hiện được yêu cầu đơn giản: “Cháu lấy quả bóng, ném vào rổ” 15/15 trẻ đạt.
- Trẻ 4 tuổi MT1: Thực hiện 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “cháu lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng” 7/7 trẻ đạt

---

**Ngày dạy: Thứ 4 ngày 12/11/2025**

**\* TC về đồ dùng vệ sinh**

- Trẻ nghe bài hát: Bé quét nhà
- Bạn nào biết đồ dùng để quét dọn nhà cửa sạch sẽ nhỉ?
- Ở nhà con có hộ mẹ quét nhà không?
- Có loại chổi nào mà con biết?
- Cô giới thiệu có chổi chít, chổi cọ, chổi cước....
- Giáo dục trẻ giúp mẹ làm việc nhà và cất đồ dùng đúng chỗ.

**\*KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số đồ dùng gia đình.**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của: Cái đĩa, cái bát, cái thìa..... và biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của: Cái đĩa, cái bát, cái thìa..... và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ đích.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của gia đình.

**II. Chuẩn bị :**

- Một số đồ dùng trong gia đình : bát, đĩa, thìa, cốc chén, bàn ghế... .
- Đồ dùng của trẻ : tranh lô tô về đồ dùng gia đình.

### III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.HĐ1 : Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ VĐ bài hát “Chiếc khăn tay”</li><li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li><li>- Cô đoán chúng mình biết, trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì?</li><li>- Đúng rồi, trong gia đình có rất nhiều các đồ dùng như bàn ghế, ấm chén, bát đĩa...</li><li>- Khi sử dụng những đồ dùng đó thì chúng mình phải làm sao?</li></ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a. Quan sát và đàm thoại :</i></p> <p><i>*Quan sát cái đĩa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình có muốn giúp mẹ đi siêu thị mua sắm những đồ dùng gia đình không? “Lắng nghe”</li><li>- Các con hãy nghe xem bạn mua được gì nhé.</li><li>- Cô mời trẻ lên :<ul style="list-style-type: none"><li>+ Con mua được đồ dùng gì?</li><li>+ Đĩa dùng để làm gì?</li><li>+ Đĩa được làm bằng chất liệu gì?</li><li>+ Cái đĩa là đồ dùng gì?</li></ul></li></ul> <p>=&gt; Bạn đã mua được cái đĩa có miệng tròn, to, có hoa văn rất đẹp dùng để đựng rau, đựng thịt, đĩa được làm bằng sứ.</p> <p><i>*Quan sát cái bát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có bạn nào mua được đồ dùng nào nữa không?</li><li>- Cô mời trẻ có cái bát lên :<ul style="list-style-type: none"><li>+ Con mua được cái gì?</li><li>+ Cái bát có đặc điểm như thế nào?</li><li>+ Bát dùng để làm gì?</li></ul></li><li>- Chúng mình hãy gõ nhẹ vào bát xem tiếng kêu của nó như thế nào?</li><li>- Các con có biết cái bát làm bằng gì chưa? ( Nếu trẻ không biết thì cô cung cấp kiến thức cho trẻ)</li></ul> <p>=&gt; Cái bát được làm bằng sứ đấy, ngoài ra còn có những cái bát được làm bằng thủy tinh, bằng nhựa. Đó là những đồ dùng trong gia đình được dùng để đựng cơm đấy. Nó là</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- “Nghe gì”</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ nêu ý kiến.</li><li>- Trẻ nghe</li></ul>

<p>đồ rất dễ vỡ nên các con phải cẩn thận khi sử dụng.</p> <p><b>*Quan sát cái thìa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã có bát để đựng cơm rồi nhưng để xúc được cơm ăn các con phải dùng cái gì nào?</li> <li>- Đúng rồi, đó là cái thìa đấy.</li> <li>- Các con phát âm “ Cái thìa” cùng cô nào.</li> <li>- Cái thìa dùng để làm gì?</li> <li>- Cái thìa này dùng để làm gì? Được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cái thìa là đồ dùng ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Cái thìa được làm bằng rất nhiều chất liệu như nhôm, inox. Khi ăn các con phải cẩn thận và cất vào đúng nơi quy định.</p> <p><b>b. Đàm thoại sau quan sát :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa cho chúng mình làm quen với một số đồ dùng nào?</li> <li>- Ngoài các đồ dùng đó ra các con còn biết những loại đồ dùng nào khác nữa?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục : khi sử dụng những đồ dùng này thì các con phải cẩn thận và biết bảo quản để đồ dùng luôn sạch đẹp.</p> <p><b>c.TC “Thi xem đội nào nhanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : chia cả lớp thành 3 tổ.Yêu cầu mỗi tổ chọn một loại đồ dùng và gắn lên bảng. Đội nào chọn đúng và nhanh thì đội đó thắng cuộc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi .</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cho trẻ đọc bài đồng dao “ Đi cầu đi quán”và ra ngoài sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ phát âm cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát cây hoa**

**Trò chơi: EL20 Đi theo nhịp điệu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết kể tên, nêu được đặc điểm nổi bật và nói được lợi ích của cây hoa: Hoa đồng tiền, thu hải đường, biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

**3 Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

## II. Chuẩn bị:

- Địa điểm : Vườn hoa của nhà trường

## III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vừa đi vừa hát " Cả nhà thương nhau" và dừng lại bên bồn hoa</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem trong bồn có những loại hoa gì?</li> <li>- Chúng có đặc điểm gì? ( Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của thân, lá hoa...)</li> <li>- Hoa trông để làm gì?</li> <li>- Làm gì để chăm sóc hoa?</li> <li>- Các con khi đến trường có hái hoa bẻ cành không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.</p> <p><b>2. Trò chơi: EL20 Đi theo nhịp điệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn, nghe cô lắc hiệu lệnh xác xô khi cô lắc chậm các con chạy chậm, cô lắc nhanh các con chạy nhanh, khi cô dừng không lắc các con ngồi thật nhanh xuống nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng hiệu lệnh phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích.</b></p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát và dừng lại ở bồn hoa</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi theo ý thích</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: KPKH

#### \*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi : Chia cả lớp thành 3 tổ. Yêu cầu mỗi tổ chọn một loại đồ dùng và gắn lên bảng. Đội nào chọn đúng và nhanh thì đội đó thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

### 2. Thực hiện vở làm quen với chữ viết

- Cô cho trẻ ngồi theo độ tuổi
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập và vui chơi.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của: Cái đĩa, cái bát, cái thìa.....  
Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Hiếu, Khoa, Thu, Hưng, Uyên...
- Trẻ biết kể tên, nêu được đặc điểm nổi bật và nói được lợi ích của cây hoa: Hoa đồng tiền, thu hải đường trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Ý, Ánh, Thu, Hân, Khoa, Trương....
- Trẻ 3 tuổi MT15: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... ) khi được nhắc nhở. 15/15 trẻ.
- Trẻ 4 tuổi MT15: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng..., là nguy hiểm không đến gần. Biết vật sắc nhọn không nên nghịch. 7/7 trẻ đạt

---

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 13/11/2025**

### \* TC về đồ dùng để ăn

- Cô giới thiệu đồ dùng: Bát, đĩa, thìa...các con đã được làm quen rồi con còn biết đồ dùng để ăn nữa?
- Bạn nào biết đồ dùng gì?
- Sử dụng đồ dùng đó như thế nào?
- Cô giới thiệu đồ dùng: thìa, đĩa, dao...
- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng cách và nhẹ nhàng khi sử dụng.

### \*TẠO HÌNH

**Đề tài: Nặn đôi đĩa (Mẫu)**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng những kỹ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dọc, để nặn tạo thành đôi đĩa theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng những kỹ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dọc, để nặn tạo thành đôi đĩa.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn, kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục tính kiên trì ham học hỏi và biết giữ gìn sản phẩm

## II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô
- Đất nặn, bảng đủ cho số trẻ cả lớp

## III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình</li><li>- Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</li></ul> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Quan sát nhận xét mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát mẫu đôi đũa và cho trẻ gọi tên, nêu ý kiến nhận xét về cấu tạo, hình dạng, màu sắc, bố cục, sáng tạo...</li><li>- Đây là cái gì?</li><li>- Dùng để làm gì?</li><li>- Ai có nhận xét gì về đôi đũa?</li><li>- Đôi đũa như thế nào?</li><li>- Có dạng gì, dài hay tròn?</li><li>- Đôi đũa này có màu gì đây?</li><li>- Ngoài chiếc đũa thật ra cô đã nặn được 1 đôi đũa rất xinh xắn đấy.</li><li>- Chúng mình thấy đôi đũa này như thế nào?</li></ul> <p><i>* Cô nặn mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ cách nặn, vừa nặn vừa hỏi trẻ về từng phần: Cô làm mềm đất sau đó chia đất thành 2 phần bằng nhau và lăn dài để tạo thành chiếc đũa.</li><li>- Chúng thấy 2 chiếc đũa cô nặn có bằng nhau không?</li></ul> <p><i>* Trẻ nặn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dặn dò trẻ trước khi nặn: cách ngồi, cách nặn thế nào?...</li><li>- Cô giao nhiệm vụ</li><li>+ Trẻ 3 tuổi nặn chiếc đũa theo hướng dẫn của cô.</li><li>+ Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện nặn đôi đũa theo mẫu</li><li>- Cô bao quát động viên, giúp trẻ thể hiện đề tài, sáng tạo.</li></ul> <p><i>* Nhận xét sản phẩm.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- 2-3 trẻ ý kiến</li><li>- Cả lớp chú ý quan sát lắng nghe</li><li>- Có ạ</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm ở giữa lớp.</li> <li>- Trẻ lên giới thiệu bài mình, nhận xét bài bạn. So sánh với mẫu của cô.</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên bài đẹp, bài chưa đẹp...</li> </ul> <p><b>3.HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Thăm nhà bà” và ra ngoài sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: QS một số đồ dùng gia đình**

**Trò chơi: Lộn cầu vòng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, nêu lên những đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình : Cái bát, cái đĩa, cái thìa.... Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh các đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng trong gia đình : Cái bát, cái đĩa, cái thìa....

**III. Các hoạt động**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: QS một số đồ dùng gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát.</li> <li>- Ai có nhận xét về đồ dùng?</li> <li>- Cô có đồ dùng gì?</li> <li>- Cái bát có đặc điểm gì?</li> <li>- Có màu sắc như thế nào?</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh còn đồ dùng gì nữa?</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Tại sao con biết?</li> <li>- Gia đình còn có đồ dùng gì khác nữa?</li> <li>- Các đồ dùng trong gia đình các con sẽ làm gì bảo vệ chúng?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết giữ gìn, vệ sinh các đồ dùng trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: Tạo hình: Trò chơi “Bé trổ tài”

- Cô nêu cách chơi: Sáng nay cô đã dạy chúng mình nặn cái gì? Cô hỏi lại trẻ cách nặn đôi đũa như thế nào? Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái bảng và 1 hộp đất nặn và yêu cầu trẻ nặn đôi đũa. Bạn nào nặn nhanh và sản phẩm đẹp bạn đó là chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

### 2. Thực hiện vở toán

- Cô phát sách theo độ tuổi
- Trẻ ngồi theo nhóm và cô hướng dẫn trẻ
- Cô bao quát trẻ thực hiện

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.  
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập và vui chơi.

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dọc, để nặn tạo thành đôi đũa. Đa số trẻ đã nặn đôi đũa và tạo ra nhiều sản phẩm Khoa, Ánh, Hiếu, Đăng, Khang....

- Trẻ 3 tuổi MT9: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi MT9: Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm 7/7 trẻ đạt.

- Trẻ biết tên gọi, nêu lên những đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình : Cái bát, cái đĩa, cái thìa....Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng như: Khang, Huy, Hưng, Hiếu..

- Trẻ hứng thú với các trò chơi vận động và trò chơi chuyển tiếp.

**Ngày dạy: Thứ 6 ngày 14/11/2025**

**\* TC về đồ dùng để uống**

- Cô giới thiệu đồ dùng: ca, cốc...các con đã được làm quen rồi con còn biết đồ dùng để uống nữa?
- Bạn nào biết đồ dùng gì?
- Sử dụng đồ dùng đó như thế nào?
- Cô giới thiệu đồ dùng: Ly, chén...
- Giáo dục trẻ biết sử dụng đúng cách và nhẹ nhàng khi sử dụng, khi sử dụng xong cất đúng nơi quy định.

**\*VĂN HỌC**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cháu ngoan”**

**I. Mục đích -yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, kể một vài tình tiết truyện theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện: Cháu ngoan
- Video minh họa nội dung câu chuyện.

**III. Các hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp VĐ bài hát “Cháu yêu bà”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Gia đình của mình mọi người sống với nhau như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình một câu chuyện rất là hay, câu chuyện có tên “Cháu ngoan”</li> <li>- Các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện này nhé.</li> <li>- Cô kể lần 1: Kể kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô kể</li> </ul>

<p>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Các con có muốn nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa không?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: kèm theo tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung: Câu chuyện “Cháu ngoan” nói về tình cảm của bạn Minh với ông nội. Bạn Minh rất yêu thương ông của mình.</p> <p><i>Lần 3: Trích dẫn, giảng từ khó:</i></p> <p>- Truyện chia làm 2 đoạn</p> <p>+ Đoạn 1: Nói về ngày nghỉ Minh rất quý ông nội hai ông cháu trò chuyện rất vui vẻ.</p> <p>- Bé Minh rất quý ông nội.....còn ông đã già.</p> <p>+ Đoạn 2: Nói về bé Minh sợ ông rụng như chiếc lá vàng, nên đỡ ông nhẹ nhàng như chiếc lá vì sợ ông đau. Minh rất thương ông của mình</p> <p>- Từ khó: Rụng: Có nghĩa là lá rơi xuống đất.</p> <p><i>* Đàm thoại</i></p> <p>+ Cô vừa kể chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có nhân vật nào?</p> <p>+ Bé Minh ra vườn cùng ai?</p> <p>+ Ngoài vườn có gì?</p> <p>+ Bé Minh hỏi ông nội như thế nào?</p> <p>+ Ông nội trả lời bé Minh như thế nào?</p> <p>+ Bé Minh còn hỏi gì nữa?</p> <p>+ Ông trả lời bạn thế nào?</p> <p>+ Sau đó chuyện gì xảy ra?</p> <p>+ Bé Minh nghĩ gì?</p> <p>+ Các con thấy Minh có ngoan không?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video truyện</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc người thân trong gia đình</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát “Cháu yêu bà” và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe cô kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc từ khó</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ hát và ra sân chơi</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Giải câu đố chủ đề gia đình.**

**Trò chơi: Nhảy vào ô (EL 28)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết giải đố các câu đố đơn giản trong chủ đề gia đình và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng gia đình.

### II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ.

### III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. HĐ 1: Giải câu đố chủ đề gia đình.</b></p> <p>- Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát “ Bé quét nhà”, đi dạo quanh sân trường, ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ chú ý lên cô và đọc câu đố trong chủ đề Gia đình, kích thích trẻ và hướng trẻ giải đố</p> <p>a/ Lấp la lấp lánh Treo ở trên tường Trước khi đến trường Bé soi trái tóc Là cái gì ?</p> <p>b/ Thân tôi bằng sắt Chân mắc trần nhà Tôi có ba tay Thay trời làm gió. Là cái gì ?</p> <p>c/ Cái gì bật sáng trong đêm Giúp cho nhà dưới nhà trên sáng ngời</p> <p>d/ Cây gì không lá, không hoa Sáng đêm sinh nhật cả nhà vây quanh ? =&gt; Chúng mình vừa giải đố về các đồ dùng gia đình, vậy chúng mình cần làm gì để bảo quản đồ dùng thật tốt.</p> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Nhảy vào ô (EL 28)</b></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành hai đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô đã chuẩn bị sẵn các ô có hình các đồ dùng gia đình mà chúng mình đã học, nhiệm vụ của chúng mình là bạn đầu hàng sẽ lần lượt nhảy vào các ô đó, khi nhảy vào ô nào thì sẽ phải đọc thật to tên đồ dùng đó rồi lần lượt đến bạn tiếp theo thực hiện tương tự</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào khi nhảy vào ô chữ nào mà phát âm chưa đúng thì sẽ dừng lại, phát âm lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ vừa đi vừa hát, đi dạo trên sân trường.</p> <p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p>

<p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi tự do theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Trẻ vệ sinh- vào lớp</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần của lớp chúng mình.
- Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Cháu yêu bà...
- Sau mỗi lần cô cho trẻ vỗ tay cổ vũ.
- Kết thúc buổi biểu diễn,...

### 2. Trò chơi: Nhảy vào ô (EL 28)

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành hai đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô đã chuẩn bị sẵn các ô có hình các đồ dùng gia đình mà chúng mình đã học, nhiệm vụ của chúng mình là bạn đầu hàng sẽ lần lượt nhảy vào các ô đó, khi nhảy vào ô nào thì sẽ phải đọc thật to tên đồ dùng đó rồi lần lượt đến bạn tiếp theo thực hiện tương tự
- Luật chơi : Bạn nào khi nhảy vào ô chữ nào mà phát âm chưa đúng thì sẽ dừng lại, phát âm lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

### 3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Đa số trẻ chú ý vào hoạt động học tập và vui chơi.

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng: Thư, Ánh, Ý, Hùng Duy, Hiếu.... Một số cháu ngôn ngữ chậm như: Khánh Duy, Thành...

- Trẻ biết giải đố các câu đố đơn giản trong chủ đề gia đình và chơi trò chơi vận động hứng thú

- Trẻ 3 tuổi MT7: Kể lại được sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim... 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi MT7: Kể lại sự việc theo trình tự. 7/7 trẻ đạt

- Các hoạt động khác trẻ tham gia hứng thú, tích cực.

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Hoàng Thị Dung**

**Người lên kế hoạch**



**Tạ Thị Nga**