

Số: 124/KH-MN

Phúc Khánh, ngày 18 tháng 11 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên**  
**Năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Quyết định số 796/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Lào Cai về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai;

Căn cứ Kế hoạch số 83/KH-MN ngày 22/9/2025 của trường mầm non số 2 Phúc Khánh về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non, năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, kết quả khảo sát chất lượng giáo viên đầu năm học và nhu cầu cần thiết theo yêu của giáo viên; Trường mầm non số 2 Phúc Khánh xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên năm học 2025-2026 như sau.

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Mục đích**

Nâng cao kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên (khả năng soạn giảng, ứng dụng công nghệ thông tin, giáo án điện tử, kỹ năng tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ).

Cùng nhau giải đáp những thắc mắc của giáo viên về chuyên môn.

Giúp Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra, đánh giá, đôn đốc việc thực hiện công tác chuyên môn của giáo viên. Nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên cũng như chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

**2. Yêu cầu**

- Nghiêm túc thực hiện theo đúng kế hoạch.
- Kiểm tra đánh giá khách quan, công bằng.
- Tham gia tích cực và có hiệu quả vào các công việc được giao.

**II. Kết quả khảo sát chất lượng giáo viên đầu năm.**

Tổng số giáo viên được khảo sát đánh giá xếp loại 12/12 giáo viên

Xếp loại đạo đức Tốt: 12/12 giáo viên

Xếp loại chuyên môn: Giỏi: 1/12 đạt 8,3%, Khá: 08/12 đạt 66,7%, ĐYC: 03/12 chiếm 25%.

1. Lý Thị Dòng - Xếp loại Khá.

2. Phạm Thị The - Xếp loại ĐYC.
  3. Hoàng Thị Đính - Xếp loại Khá.
  4. Lý Thị Diễm - Xếp loại Khá.
  5. Giàng Thị Xuân - Xếp loại ĐYC.
  6. Nguyễn Thị Thu Hương - Xếp loại Giỏi.
  7. Tạ Thị Nga - Xếp loại Khá.
  8. Vũ Thị Hôi - Xếp loại Khá.
  9. Lê Thị Hồng Ngọc - Xếp loại ĐYC.
  10. Công Thị Bùi - Xếp loại Khá
  11. Đặng Thị Bình - Xếp loại Khá
  12. Ngô Thị Thùy Anh - Xếp loại Khá
- Hồ sơ sổ sách: Xếp loại A: 02 bộ, loại B: 10 bộ

### **III. Kế hoạch bồi dưỡng**

#### **1. Mục tiêu chung**

- Phần đầu đến cuối năm 12/12 giáo viên xếp loại Khá trở lên, trong đó xếp loại giỏi 6/12 giáo viên (tăng 42,7% so với đầu năm)
- Hồ sơ sổ sách 12/12 bộ hồ sơ xếp loại B trở lên. Trong đó xếp loại A: 6/12 bộ (tăng 33% so với đầu năm học).

#### **2. Kế hoạch bồi dưỡng cụ thể**

##### **2.1. Phương pháp bồi dưỡng**

Dựa vào nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè do nhà trường tổ chức, lấy kết quả kiểm tra lý thuyết trong đợt bồi dưỡng hè 2025 làm căn cứ.

Căn cứ vào hoạt động giờ dạy khảo sát đầu năm đối với giáo viên. Từ đó nắm bắt được khả năng giảng dạy, trình độ nhận thức của từng giáo viên. Kết hợp giữa lý thuyết và thực hành phân loại giáo viên để có hướng bồi dưỡng phù hợp.

- Đánh giá phân loại giáo viên để thấy được điểm mạnh, điểm yếu từ đó đưa ra kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với năng lực chuyên môn của từng giáo viên theo từng nhóm như.

- Nhóm bồi dưỡng phương pháp.
- Nhóm bồi dưỡng kiến thức.

- Bồi dưỡng công nghệ thông tin: Xây dựng giáo án điện tử, sử dụng các phần mềm khai thác thông tin, các trò chơi, sử dụng công nghệ AI trong các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Với các hình thức sau:

+ Bồi dưỡng phương pháp: củng cố phương pháp của từng loại tiết, tăng cường thăm lớp, dự giờ, số giờ dự nhiều hơn so với quy định, yêu cầu tiếp thu, vận dụng những cách dạy hay của đồng nghiệp, góp ý giờ dạy, bổ sung và rút kinh nghiệm.

+ Bồi dưỡng kiến thức: Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cấp mầm non, nội dung chương trình các độ tuổi. Tập trung kiểm tra việc xác định mục đích yêu cầu của từng tiết dạy. Tổ chức bồi dưỡng theo nhóm, xác định nội dung trọng tâm cần nâng cao kiến thức, tích hợp các nội dung giáo dục có liên quan đến bài dạy.

+ Bồi dưỡng công nghệ thông tin và cách xây dựng giáo án điện tử: Tổ chức buổi học tập trung hướng dẫn giáo viên thực hành trực tiếp trên máy tính về cách xây dựng giáo án điện tử để đưa vào giảng dạy, khai thác các phần mềm, các trò chơi ứng dụng vào giảng dạy, sử dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

Thành lập tổ cốt cán để thường xuyên kiểm tra dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm, xây dựng tiết dạy mẫu chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ 2 lần/tháng để trao đổi và giải đáp những thắc mắc của giáo viên.

Thông qua hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ cốt cán: Tổ chức hội thảo chuyên đề ở trường, bằng hình thức trao đổi, thảo luận, tập trung lựa chọn những tiết dạy khó để cùng nhau thảo luận và thống nhất phương pháp để đạt được hiệu quả tiết dạy cao.

## 2.2. Nội dung và hình thức bồi dưỡng

| TT | Nội dung bồi dưỡng         | Hình thức bồi dưỡng  | Thời gian  | GV cần bồi dưỡng   |
|----|----------------------------|--|--|--|
| 1  | Nhóm bồi dưỡng phương pháp | - Củng cố cho giáo viên phương pháp của từng loại tiết qua dự giờ, thăm lớp. GV vận dụng dạy thực hành   | Trong suốt năm học, kết quả được đánh giá vào cuối mỗi tháng; cuối học kì I và cuối năm học. | Ngô Thị Thùy Anh<br>Hoàng Thị Đính,<br>Lý Thị Dòng, Lê Thị Hồng Ngọc, Tạ Thị Nga |
| 2  | Nhóm bồi dưỡng kiến thức   | - Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn về nội dung chương trình các độ tuổi qua các cuộc họp, qua các bài kiểm tra chuyên môn.<br>- Hướng dẫn cách thức truyền đạt kiến thức tới học sinh, nội dung tích hợp liên quan bài dạy trực tiếp tại | Trong suốt năm học, kết quả được đánh giá vào cuối mỗi tháng; cuối học kì I và cuối năm học. | Ngô Thị Thùy Anh<br>Giàng Thị Xuân,<br>Phạm Thị The, Công Thị Bùi,               |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | lớp và thông qua các tiết dự giờ thăm lớp.   |   |   |
| 3 | - Cách xây dựng giáo án điện tử, khai thác các phần mềm, trò chơi ứng dụng vào giảng dạy, ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động giáo dục | - Xây dựng giáo án mẫu, hướng dẫn giáo viên trực tiếp cách xây dựng giáo án điện tử, khai thác phần mềm, trò chơi để đưa vào giảng dạy, hướng dẫn sử dụng công nghệ AI | Trong suốt năm học, tập huấn, kết quả được đánh giá vào các buổi dự giờ, cuối tháng | Lý Thị Dòng,<br>Hoàng Thị Đính, Ngô Thị Thùy Anh,<br>Nguyễn Thị Hương, Lý Thị Diễm,<br>Vũ Thị Hồi |

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non số 2 Phúc Khánh.

**Nơi nhận:**

- BGH nhà trường;
- Tổ chuyên môn
- Lưu: VT

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Thu Hà**